

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол № 6 от 15.04.2024г.

Утвержден
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А.Тхагапсова
приказ № 81 от 16.04.2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.»
за 2023 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ № 11» г.о. Нальчик (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 ст.28, подпунктом 3 пункта 2 ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя России Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Управление образовательным учреждением.

2.2. Образовательная деятельность

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

2.4. Материально-техническое и информационное оснащение

2.5. Финансовое обеспечение

2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2023 год.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (сокращенное МКОУ «СОШ №11»).

1.2 Юридический и фактический адрес:

360005, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Калинина, д. 99.

1.3 Телефон: (8 8662) 96-30-74; электронная почта (E-mail): moun11@yandex.ru; адрес сайта в сети Интернет: al-school.ru

1.4 Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по г. Нальчику КБР 7 сентября 2021 года.

1.5 Учредителем является Местная администрация городского округа Нальчик.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»

1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

1.7 Тип – общеобразовательное учреждение.

1.8 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 номер 001804259, дата выдачи 03.07.2009, присвоен ИНН юридического лица 0711051820 с кодом причины постановки на учёт 072601001.

1.9 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1020700753534 от 25 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2160726050912; регистрирующий орган: инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по г. Нальчику КБР.

1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07 АВ 330180, 07 АВ 330181, 07 АВ 330182 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.11 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 07 АВ 330183, 07 АВ 330179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.12 Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2021 г., регистрационный номер 07-2336, выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.

1.13 Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 1. Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 4года
- 2. Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 5 лет
- 3. Среднее общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 2 года
- 4. Дополнительное образование детей и взрослых

1.14 Свидетельство о государственной аккредитации 07А01 №0000412, дата выдачи: 17.04.2014 г., срок действия: 12 лет, до 17 апреля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Система управления образовательным учреждением.

Система управления в МКОУ «СОШ №11» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МКОУ «СОШ №11». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом образовательного учреждения.

Директором МКОУ «СОШ №11» является **Тхагансова Татьяна Александровна**, отличник народного просвещения РФ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень основного и среднего образования) – **Шурдумова Зарина Юрьевна**; заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень начального образования) – **Истокина Вера Александровна**, Почетный работник образования и воспитания РФ; заместитель директора по воспитательной работе - **Курданова Ольга Ивановна**, Почётный работник общего образования РФ; заместитель директора по воспитательной работе – **Шурдумов Азамат Барасбиевич**, главный бухгалтер образовательного учреждения – **Гегиева Назират Ахмедовна**.

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МКОУ «СОШ № 11» имеет коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет.

Защиту прав работников образовательного учреждения, а также общественный контроль реализации положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МКОУ «СОШ № 11» – **Беканова Асият Хабашевна**.

Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО)

Методический совет.

В целях обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением в МКОУ «СОШ №11» функционируют представительные органы: Совет родителей и Совет учащихся. Совет родителей возглавляет председатель Совета **Гедгошева Виктория Владимировна**.

Система самоуправления учащихся представлена Советом учащихся, сформированным из учащихся 8-11 классов. Председателем Совета учащихся является **Гетиева Сабина**, учащаяся 11 класса.

Работу органов ученического самоуправления координирует заместитель директора по ВР **Курданова О.И.**

Таким образом, в управление образовательным учреждением включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2.2. Образовательная деятельность

МКОУ «СОШ №11» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность участников образовательных отношений в 2023 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также методическими рекомендациями Министерства просвещения, органов Роспотребнадзора об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МКОУ «СОШ №11» делается все для обеспечения доступности качественного образования. Образовательное учреждение располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам и усвоение обучающимися содержания образования. В школе реализуются приоритетные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа» (в рамках данного проекта в 2023 году на базе образовательного учреждения был открыт детский технопарк «Кванториум»), «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

2.2.3. Анализ образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

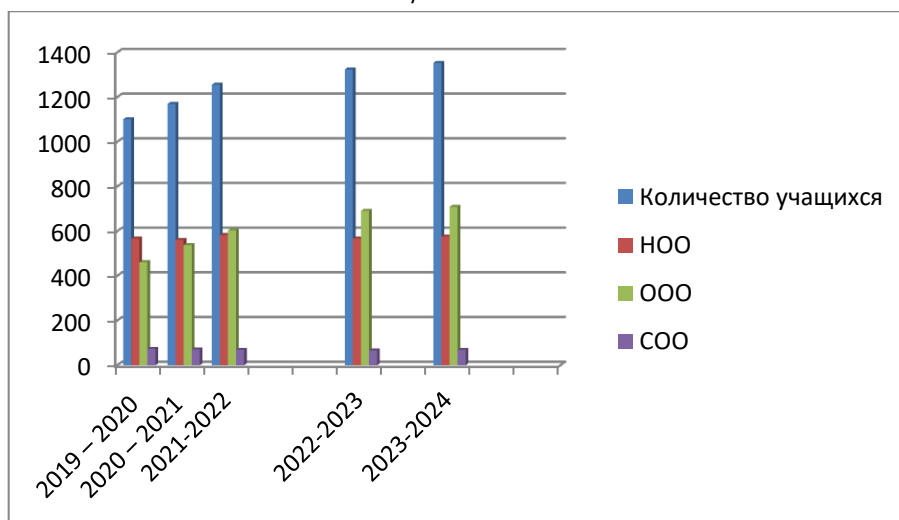
Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х, 5-9-х, 11-х классов - 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

На уровне начального, основного и среднего общего образования на начало 2023 года обучалось 1324 учащихся, на 31.12. 2023 года обучалось 1353 учащихся.

Распределение контингента учащихся по уровням образования

Учебный год	Количество учащихся	НОО	ООО	СОО
2019 – 2020 учебный год	1101	567	461	73
2020 – 2021 учебный год	1170	561	538	71
2021-2022 учебный год (на 31.12.2021)	1256	583	604	69
2022-2023 учебный год	1324	567	691	66
2023-2024 учебный год (на 31.12.2023)	1353	576	709	68



Анализ состояния контингента учащихся за 3 года

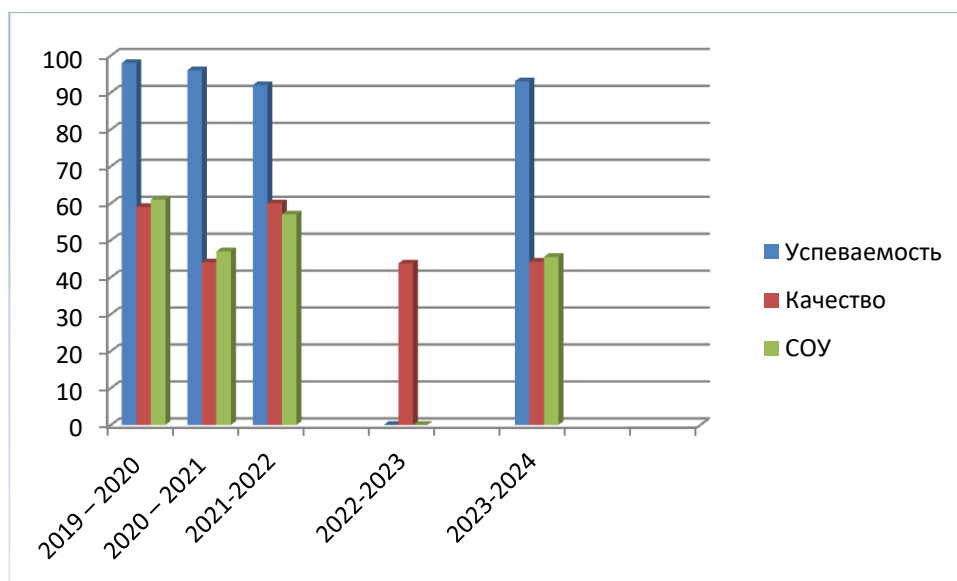
Учебный год	Кол-во учащихся	Всего классов	Количество учащихся по уровням образования			Средняя наполняемость классов		
			НОО	ООО	СОО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 – 2021	1170	37	561	538	71	33	30	36
2021-2022	1256	38	583	604	69	34	32	34
2022-2023 учебный год	1324	40	567	691	66	33	32	33
2023-2024 учебный год (на 31.12.2022)	1352	42	576	709	68	34	32	23

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся 2-11 классов

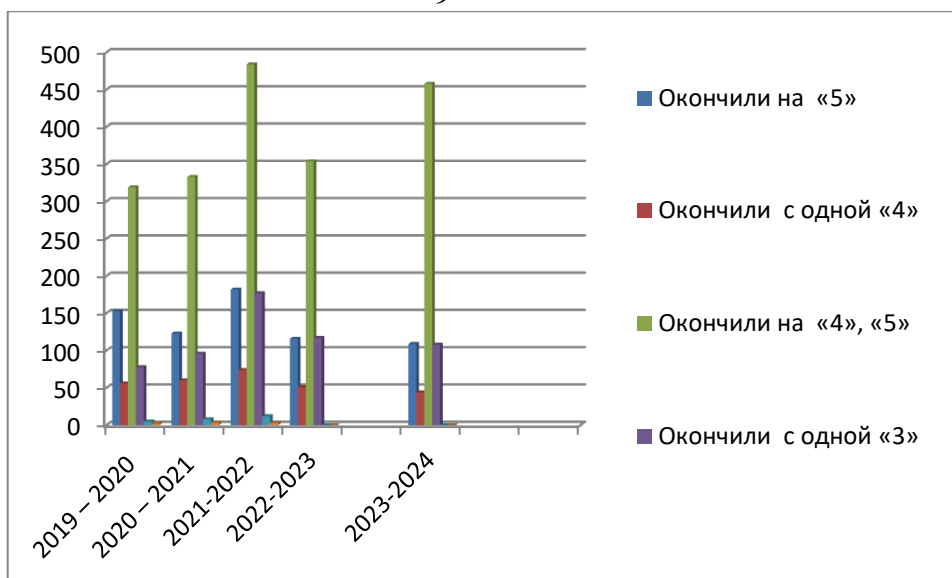
В декабре 2023 года аттестации подлежали 1196 учащихся 2-11-х классов. Уровень обученности составил 47.4%, качество знаний – 43,7%. 354 учащихся школы обучается на «4» и «5».

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2019 – 2020 учебный год	98	59	61
2020 – 2021 учебный год	96	44	47
2021-2022 учебный год	92	60	57
2022-2023	91.54	43,7	47.4

учебный год			
2023-2024 учебный год (на 31.12.2023)	93	44,2	45,5

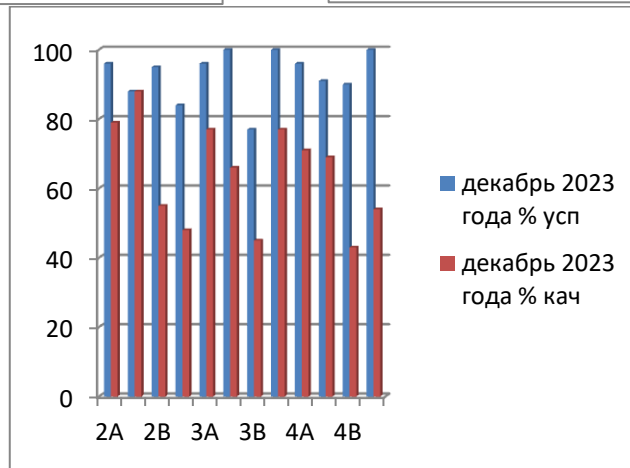
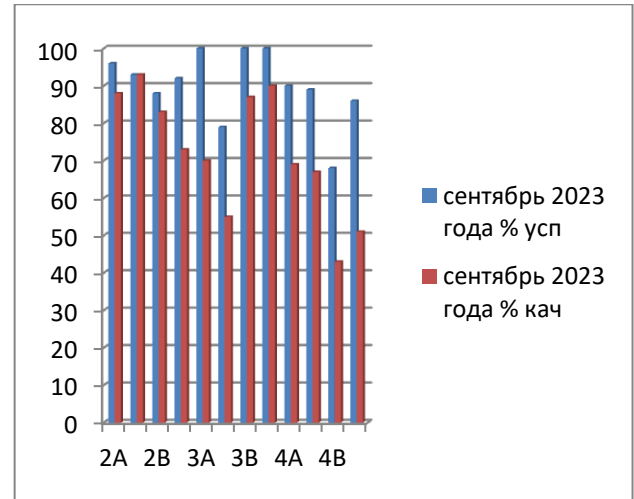
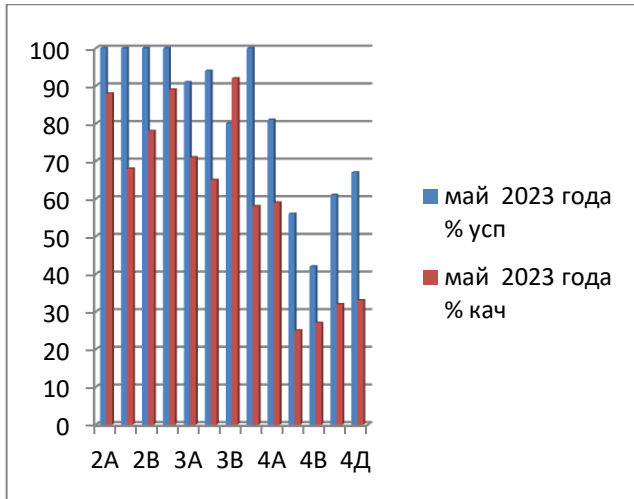


Учебный год	Окончили на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4», «5»	Окончили с одной «3»	Переведены условно или не успевают по итогам полугодия	Оставлены на повторный год обучения
2019 – 2020 учебный год	153	56	319	78	5	2
2020 – 2021 учебный год	123	60	333	96	8	3
2021-2022 учебный год	182	74	484	177	12	3
2022-2023 учебный год	116	51	354	117	-	-
2023-2024 учебный год (на 31.12.2023)	109	44	458	108	-	-



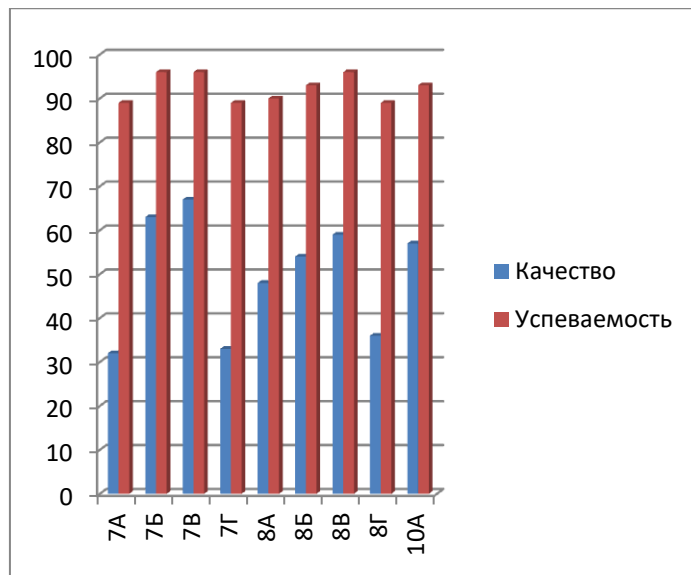
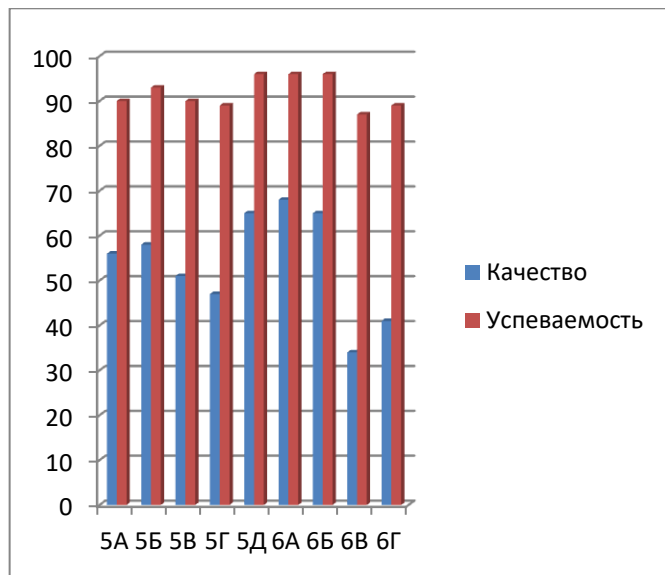
Результаты административных срезов знаний по русскому языку

Класс	май 2023 года		Класс	сентябрь 2023 года		декабрь 2023 года	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	96	88	96	79
			2Б	93	93	88	88
			2В	88	83	95	55
			2Г	92	73	84	48
2А	100	88	3А	100	70	96	77
2Б	100	68	3Б	79	55	100	66
2В	100	78	3В	100	87	77	45
2Г	100	89	3Г	100	90	100	77
3А	91	71	4А	90	69	96	71
3Б	94	65	4Б	89	67	91	69
3В	80	92	4В	68	43	90	43
3Г	100	58	4Г	86	51	100	54
4А	81	59					
4Б	56	25					
4В	42	27					
4Г	61	32					
4Д	67	33					



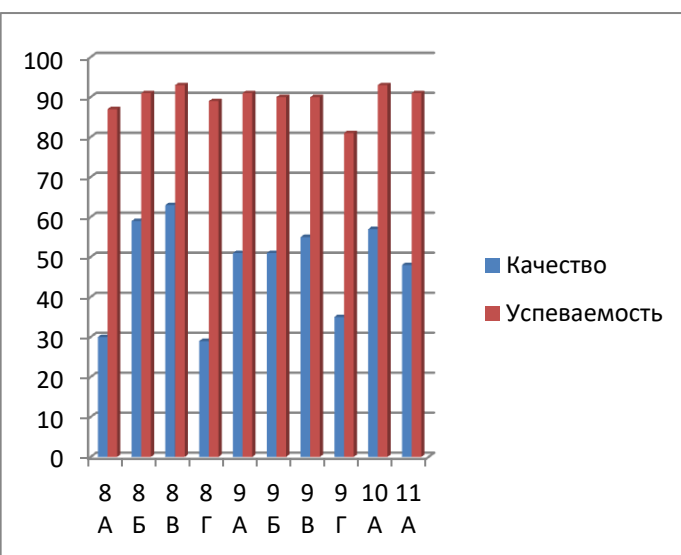
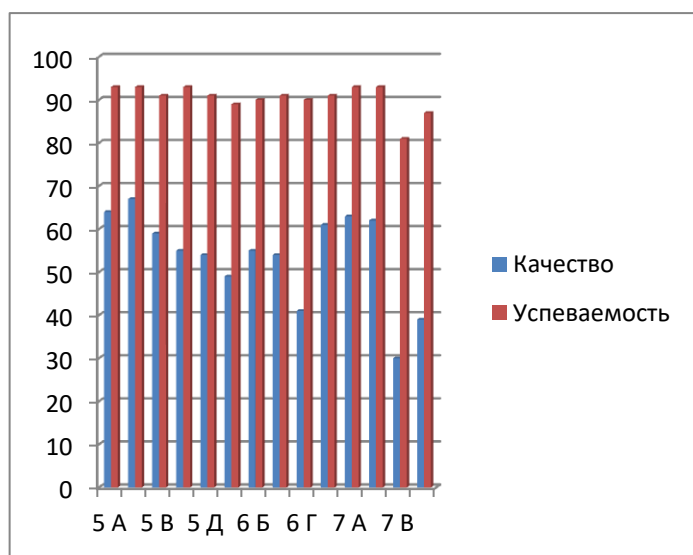
Май 2023 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5А	56	90	7А	32	89
5Б	58	93	7Б	63	96
5В	51	90	7В	67	96
5Г	47	89	7Г	33	89
5Д	65	96	8А	48	90
6А	68	96	8Б	54	93
6Б	65	96	8В	59	96
6В	34	87	8Г	36	89
6Г	41	89	10А	57	93



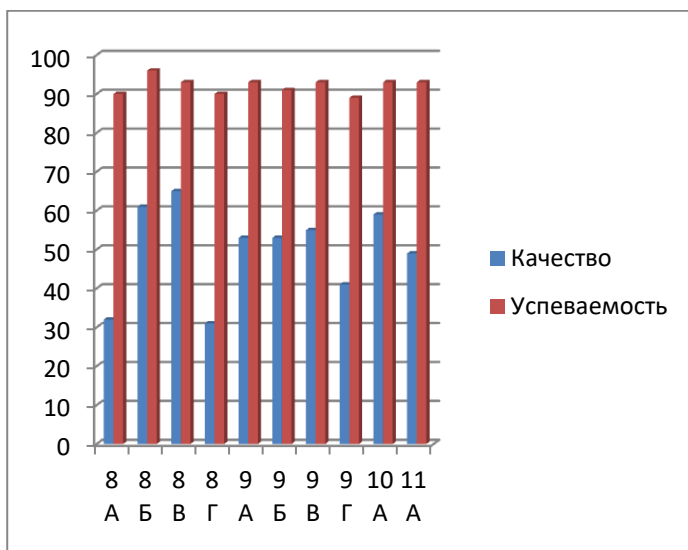
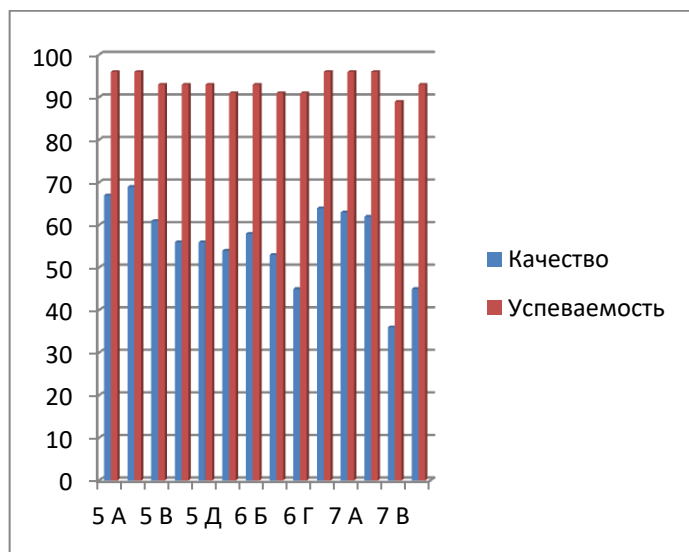
Сентябрь 2023 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	64	93	8 А	30	87
5 Б	67	93	8 Б	59	91
5 В	59	91	8 В	63	93
5 Г	55	93	8 Г	29	89
5 Д	54	91	9 А	51	91
6 А	49	89	9 Б	51	90
6 Б	55	90	9 В	55	90
6 В	54	91	9 Г	35	81
6 Г	41	90	10 А	57	93
6Д	61	91	11 А	48	91
7 А	63	93			
7 Б	62	93			
7 В	30	81			
7Г	39	87			



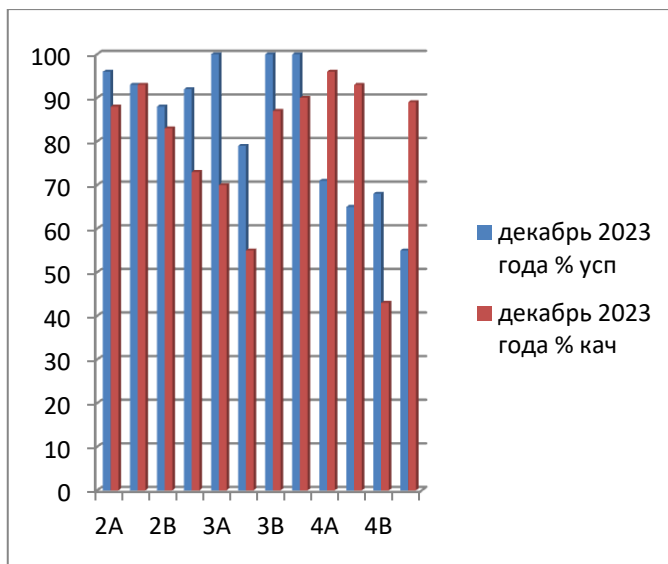
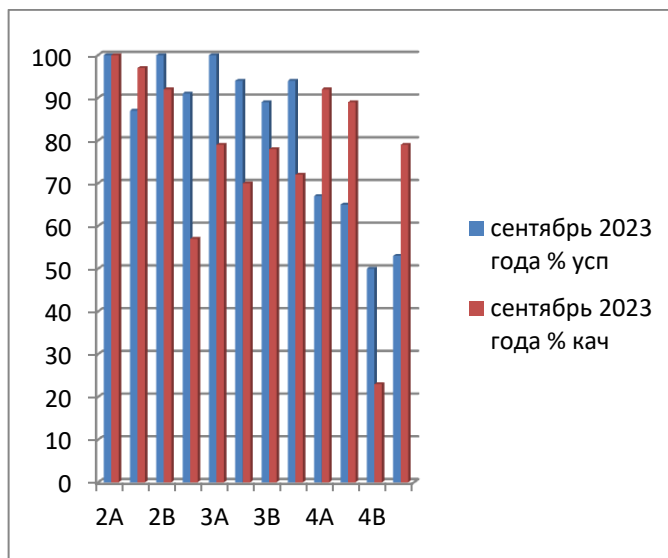
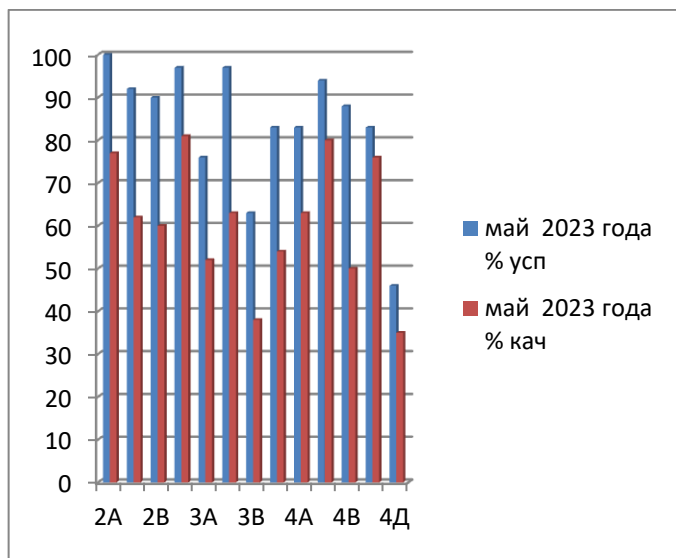
Декабрь 2023 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	67	96	8 А	32	90
5 Б	69	96	8 Б	61	96
5 В	61	93	8 В	65	93
5 Г	56	93	8 Г	31	90
5 Д	56	93	9 А	53	93
6 А	54	91	9 Б	53	91
6 Б	58	93	9 В	55	93
6 В	53	91	9 Г	41	89
6 Г	45	91	10 А	59	93
6Д	64	96	11 А	49	93
7 А	63	96			
7 Б	62	96			
7 В	36	89			
7 Г	45	93			

Результаты административных срезов знаний по математике

Класс	май 2023 года		Класс	сентябрь 2023 года		декабрь 2023 года	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	100	100	96	88
			2Б	87	97	93	93
			2В	100	92	88	83
			2Г	91	57	92	73
2А	100	77	3А	100	79	100	70
2Б	92	62	3Б	94	70	79	55
2В	90	60	3В	89	78	100	87
2Г	97	81	3Г	94	72	100	90
3А	76	52	4А	67	92	71	96

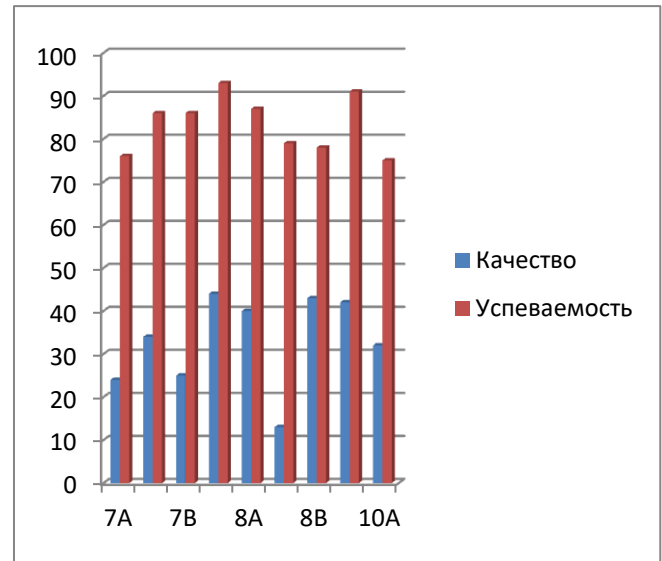
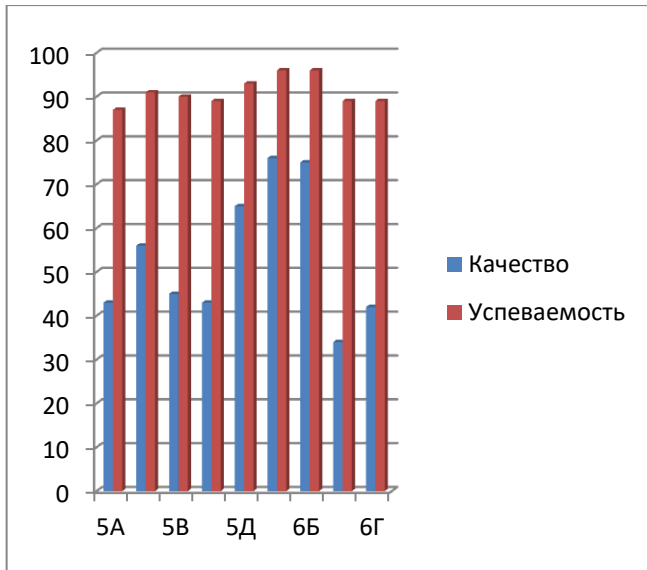
3Б	97	63	4Б	65	89	65	93
3В	63	38	4В	50	23	68	43
3Г	83	54	4Г	53	79	55	89
4А	83	63					
4Б	94	80					
4В	88	50					
4Г	83	76					
4Д	46	35					



Май 2023 года

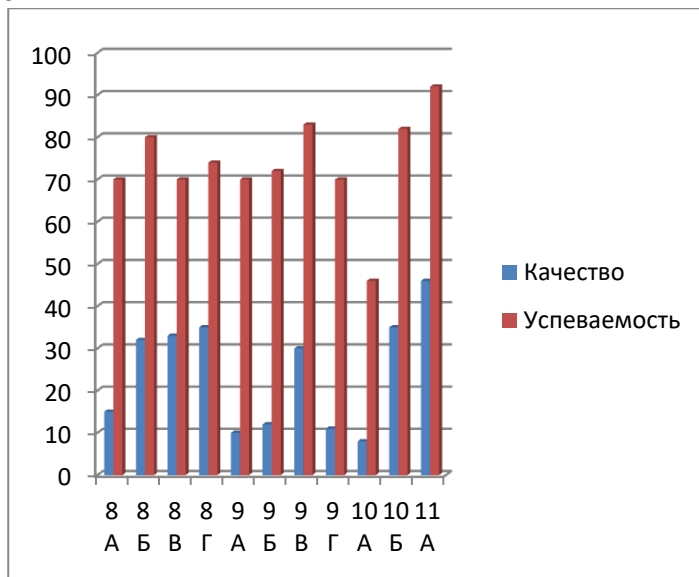
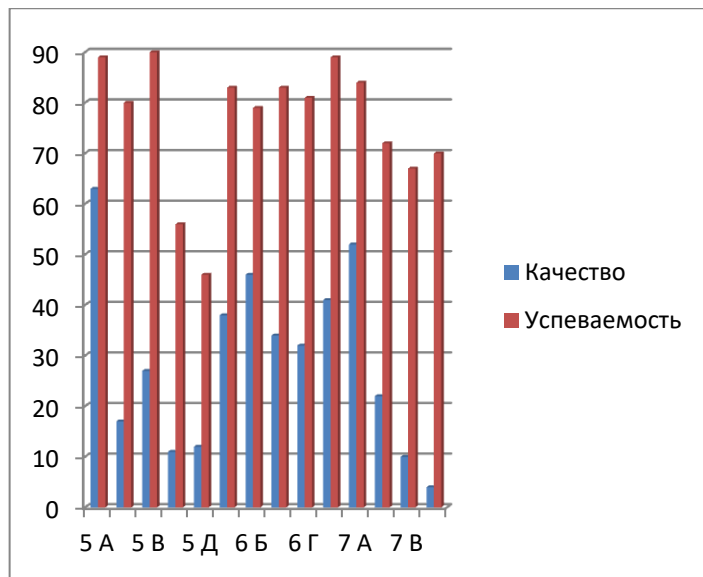
Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5А	43	87	7А	24	76
5Б	56	91	7Б	34	86
5В	45	90	7В	25	86
5Г	43	89	7Г	44	93
5Д	65	93	8А	40	87
6А	76	96	8Б	13	79
6Б	75	96	8В	43	78

6В	34	89	8Г	42	91
6Г	42	89	10А	32	75



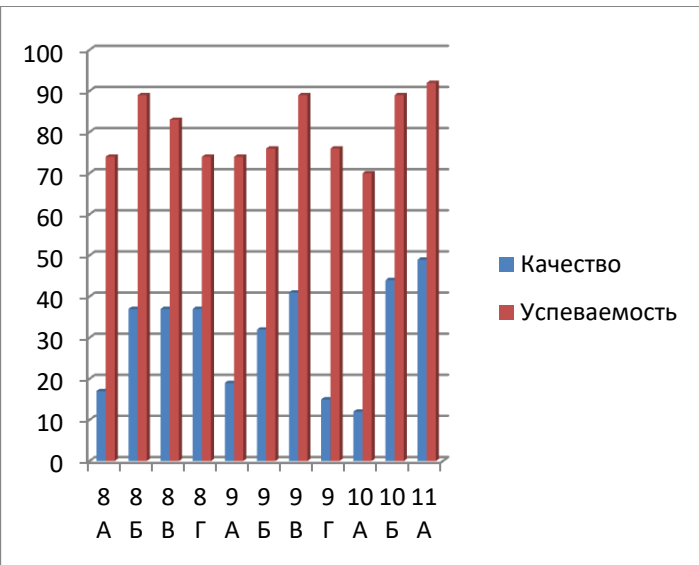
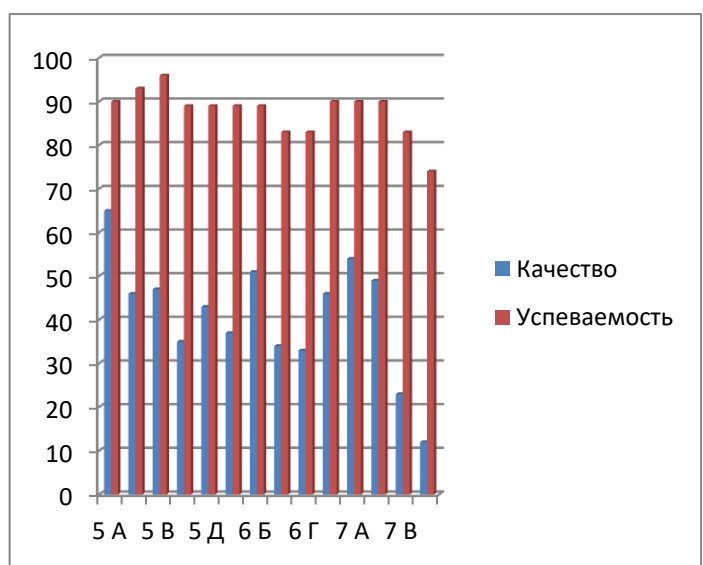
Сентябрь 2023 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	63	89	8 А	15	70
5 Б	17	80	8 Б	32	80
5 В	27	90	8 В	33	70
5 Г	11	56	8 Г	35	74
5 Д	12	46	9 А	10	70
6 А	38	83	9 Б	12	72
6 Б	46	79	9 В	30	83
6 В	34	83	9 Г	11	70
6 Г	32	81	10 А	8	46
6Д	41	89	10 Б	35	82
7 А	52	84	11 А	46	92
7 Б	22	72			
7 В	10	67			
7Г	4	70			



Декабрь 2023 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	65	90	8 А	17	74
5 Б	46	93	8 Б	37	89
5 В	47	96	8 В	37	83
5 Г	35	89	8 Г	37	74
5 Д	43	89	9 А	19	74
6 А	37	89	9 Б	32	76
6 Б	51	89	9 В	41	89
6 В	34	83	9 Г	15	76
6 Г	33	83	10 А	12	70
6 Д	46	90	10 Б	44	89
7 А	54	90	11 А	49	92
7 Б	49	90			
7 В	23	83			
7 Г	12	74			



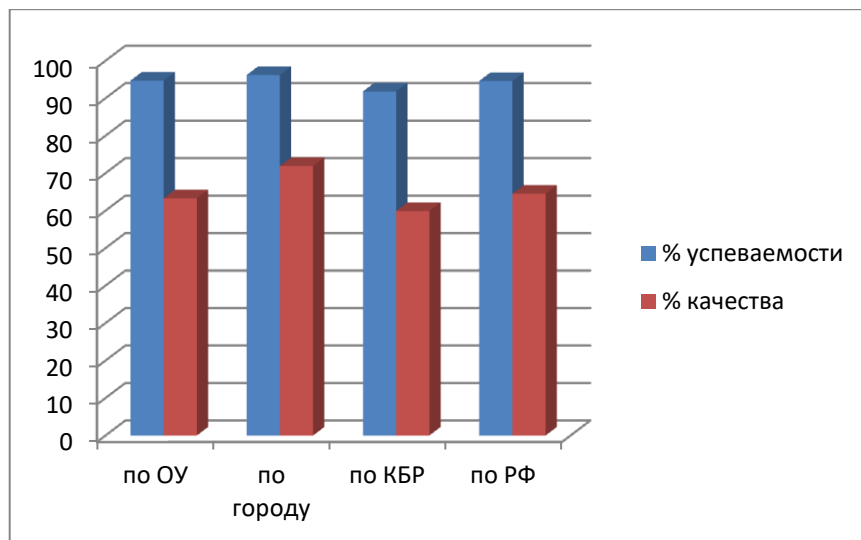
В 2022-2023 учебном году, согласно всероссийскому плану мероприятий по оценке качества образования, Всероссийские проверочные работы в 4-8-х, 10-11-х классах были проведены в марте - апреле.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-х классах
март - апрель 2023 года

Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	131	17,6	45,8	31,3	5,3	94,7	63,3

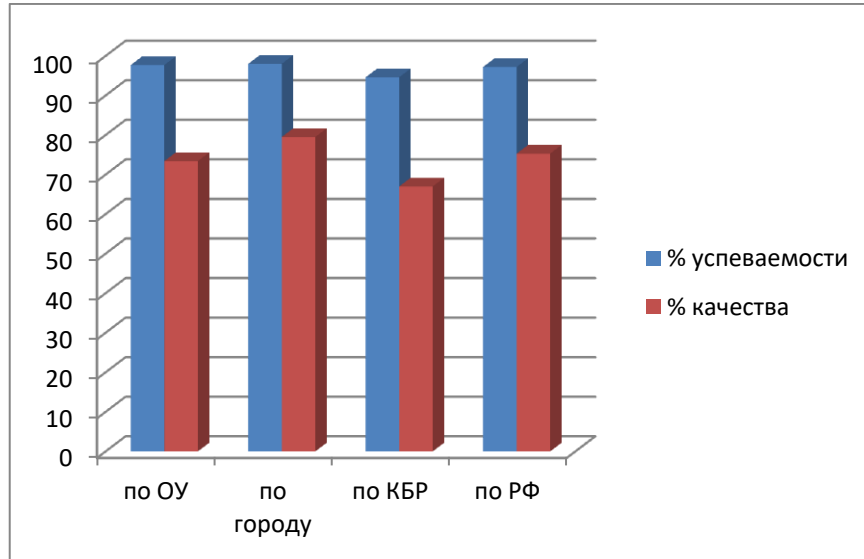
	% успеваемости	% качества
по ОУ	94,7	63,3
по городу	96,2	71,9
по КБР	91,8	59,9
по РФ	94,6	64,5



Математика

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	128	24,2	49,2	24,2	2,3	97,7	73,4

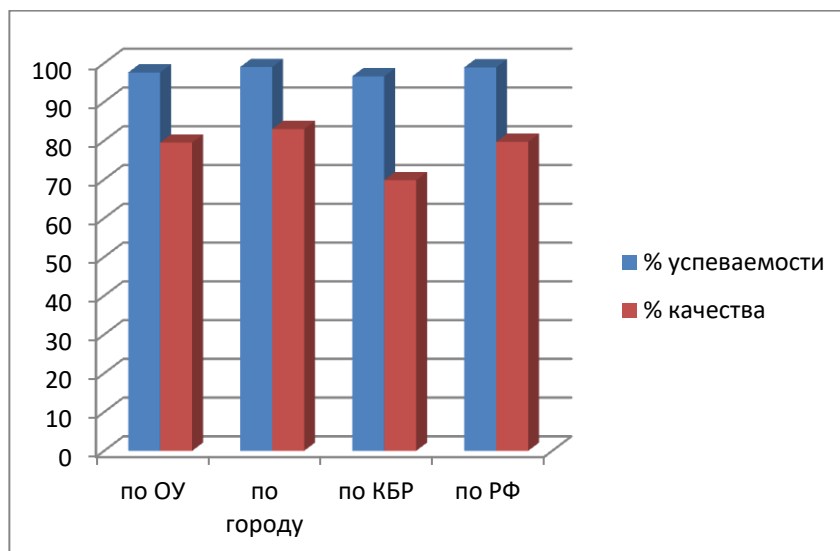
	% успеваемости	% качества
по ОУ	97,7	73,4
по городу	98	79,5
по КБР	94,6	67
по РФ	97,2	75,3



Окружающий мир

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	127	30,7	48,8	18,1	2,4	97,4	79,5

	% успеваемости	% качества
по ОУ	97,6	79,5
по городу	99	83
по КБР	96,6	69,8
по РФ	98,9	79,7



Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах, можно сделать следующие выводы:

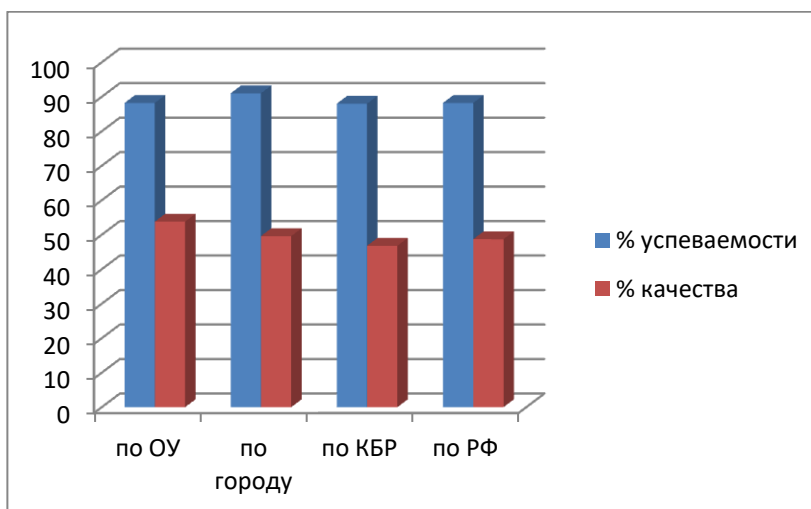
- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 4 классов показали по окружающему миру;
- ✚ средний процент качества знаний (47% - 70%) показали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике;
- ✚ успеваемость более 90% показали учащиеся по русскому языку, математике и окружающему миру;
- ✚ процент качества выше регионального учащиеся показали по русскому языку, математике, окружающему миру;
- ✚ процент качества ниже федерального учащиеся показали по математике, русскому языку;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации.

*Результаты Всероссийской проверочной работы в 5-х классах
март - апрель 2023 года*

Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнивших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	154	15,6	38,3	34,1	11,7	88,2	53,8

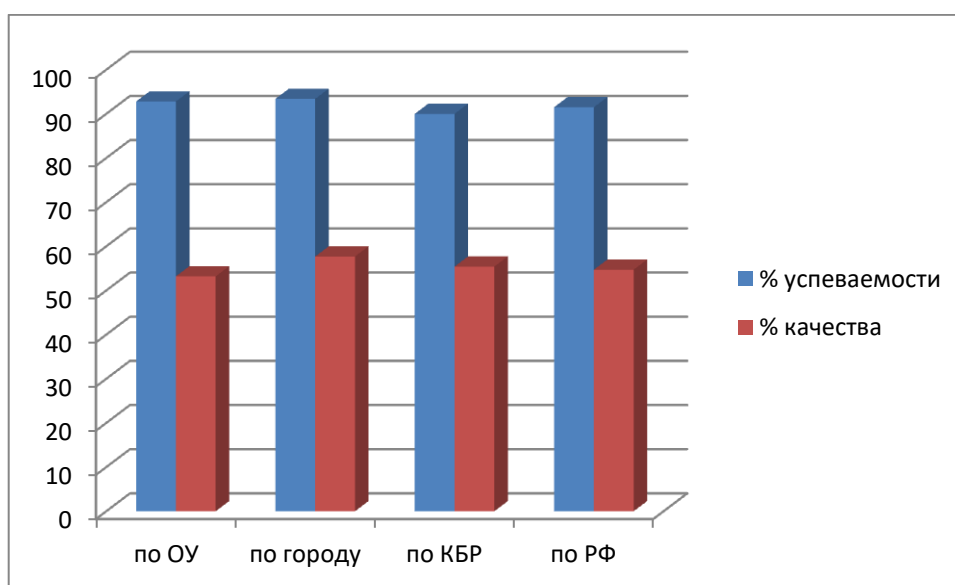
	% успеваемости	% качества
по ОУ	88,2	53,8
по городу	91	49,6
по КБР	88	46,8
по РФ	88,2	48,7



Математика

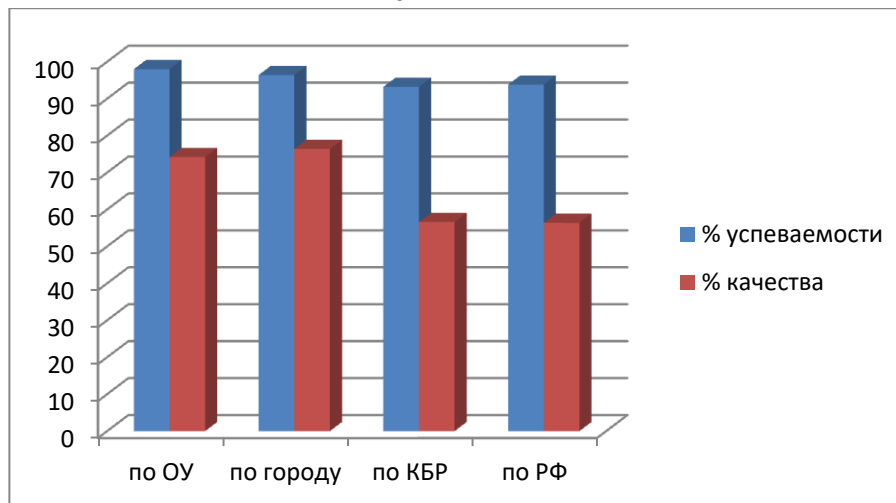
Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	154	16,2	37	39,6	7	92,8	53,2

	% успеваемости	% качества
по ОУ	92,8	53,2
по городу	93,4	57,7
по КБР	90	55,4
по РФ	91,5	54,7

**История**

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	155	27	47	23,8	1,9	98	74,2

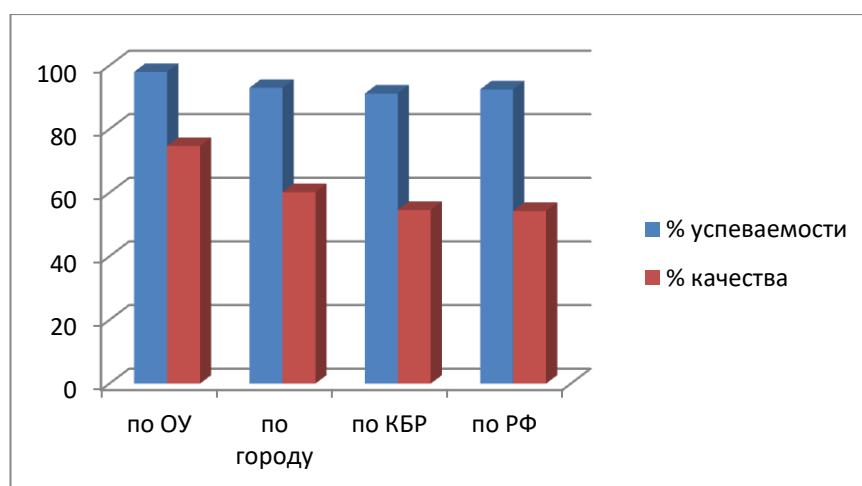
	% успеваемости	% качества
по ОУ	98	74,2
по городу	96,4	76,4
по КБР	93,2	56,6
по РФ	93,8	56,4



Биология

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	144	36	41,6	20,8	1,4	98	74,7

	% успеваемости	% качества
по ОУ	98	74,7
по городу	93	60,2
по КБР	91,2	54,6
по РФ	92,5	54,3



Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах, можно сделать следующие выводы:

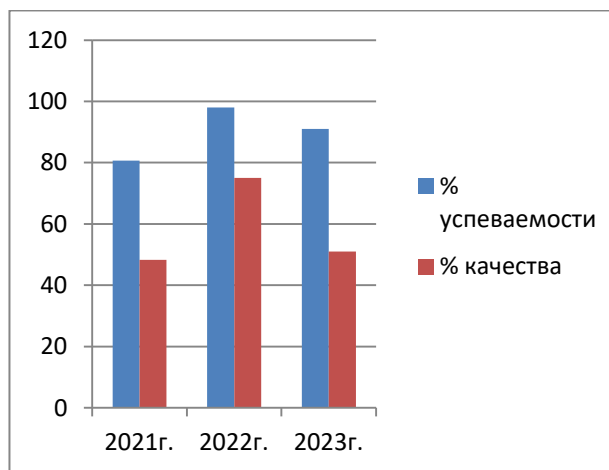
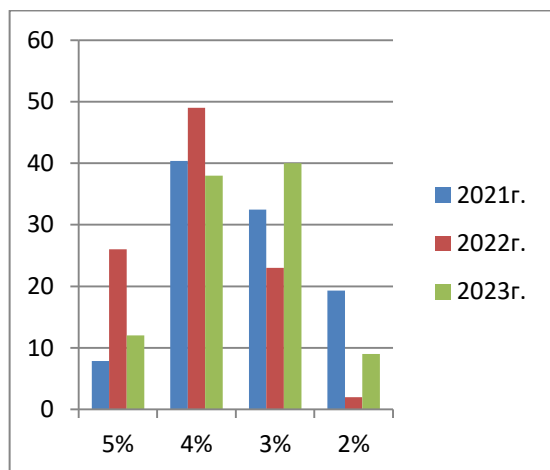
- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 5 классов не показали ни по одному предмету;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 5 классов показали по русскому языку, математике, биологии, истории;
- ✚ успеваемость от 90% показали учащиеся по математике, биологии, истории;

- ✚ процент качества выше муниципального учащиеся показали по биологии;
- ✚ процент качества выше регионального учащиеся показали по истории, русскому языку, биологии;
- ✚ процент качества выше федерального учащиеся показали по русскому языку, истории, биологии;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (3 четверть).

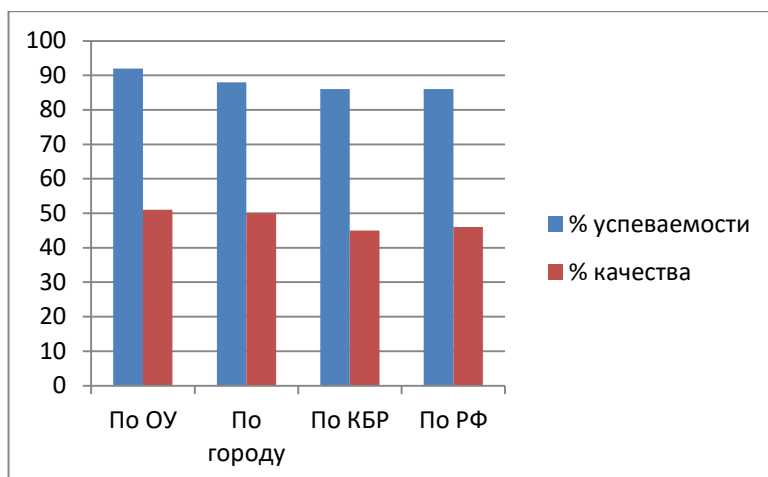
Результаты ВПР в 6-х классах (март-апрель 2023 года)

Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	114	7.89	40.35	32.46	19.3	80.7	48.24
2022г.	123	26.02	49.59	22.76	1.63	98.37	75.61
2023г.	126	12,7	38,1	40,48	8,73	91,28	50,8

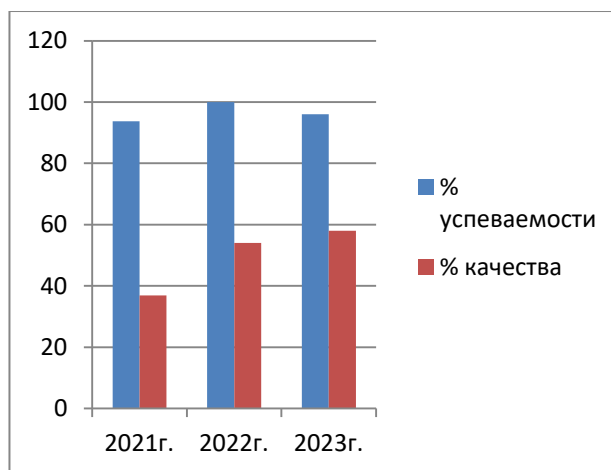
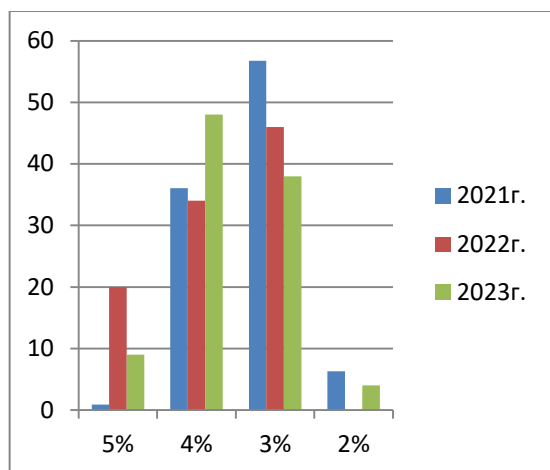


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	80.7	98.37	91,28	48.24	75.61	50,8
по городу	82.92	88.64	88,37	43.1	49.39	50,23
по КБР	81.07	86.74	86,67	39.63	47.24	45,63
по РФ	83.52	86.3	86,46	43.15	46.2	46

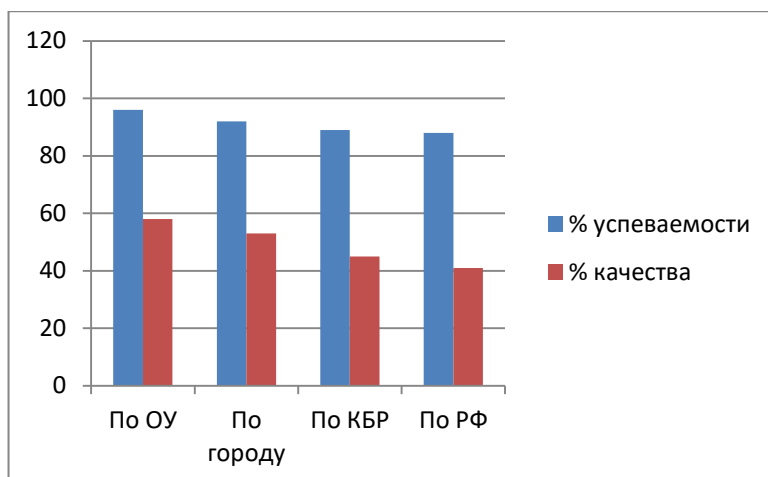


Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0,9	36,04	56,76	6,31	93,7	36,94
2022г.	115	20	33,91	46,09	0	100	53,91
2023г.	118	9,32	48,31	38,14	4,24	95,77	57,63

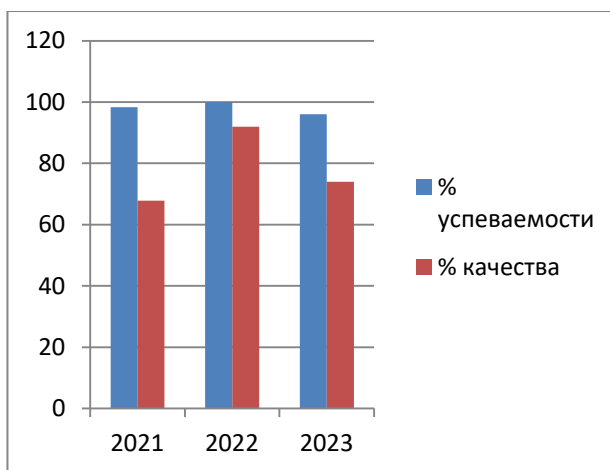
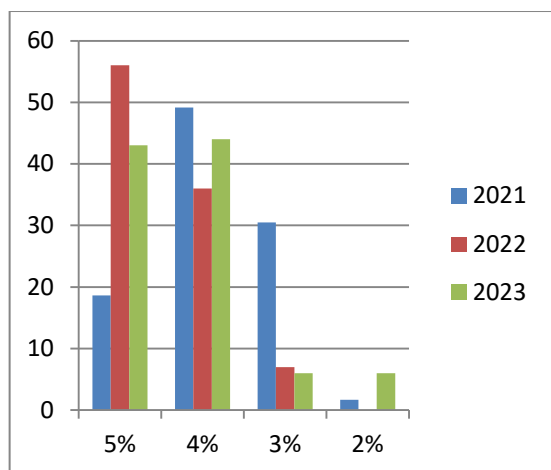


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	93.7	100	95,77	36.94	53.91	57,63
по городу	86.52	90	91,79	42.64	54.73	53,28
по КБР	85.05	87.75	89,45	38.85	50	45,81
по РФ	86.06	87.89	88,5	38	49.63	40,84

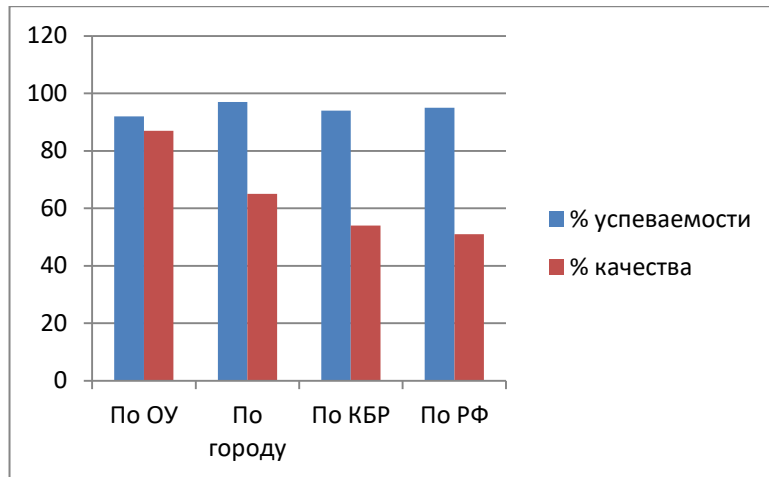


История

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	59	18.64	49.15	30.51	1.69	98.3	67.79
2022г.	112	56.25	36.61	7.14	0	100	92.86
2023г.	61	42,62	44,26	6,56	6,56	92,32	86,88

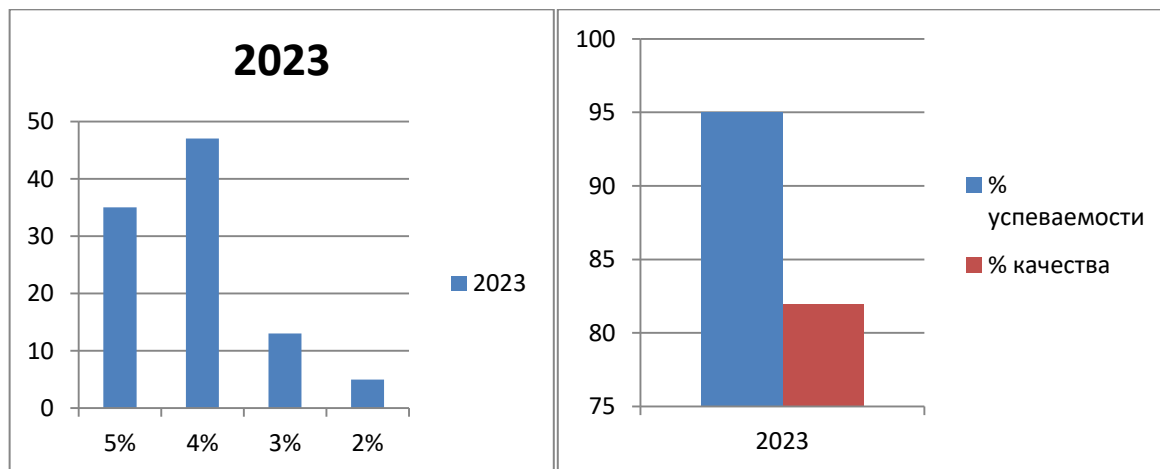


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	98.3	100	92,32	67.79	92.86	86,88
по городу	92.55	94.66	97,03	54.62	60.04	65,26
по КБР	88.99	92.63	94,09	47.91	53.31	53,47
по РФ	90.15	92.11	94,97	46.34	52.05	51

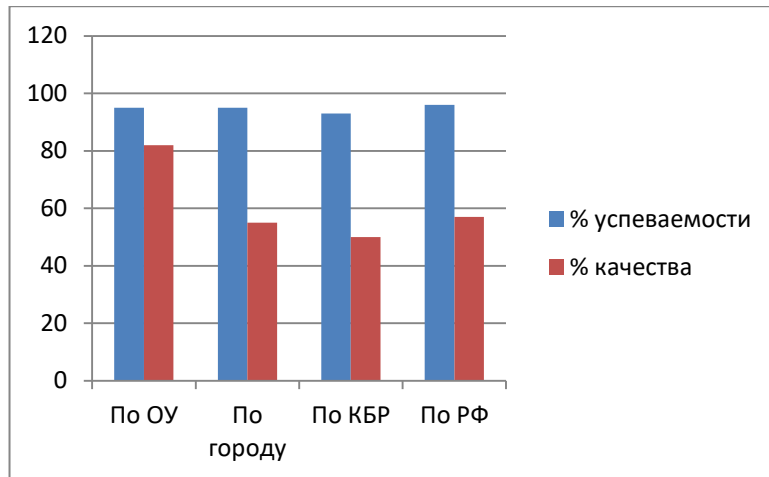


География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	60	35	46,67	13,33	5	95	81,67

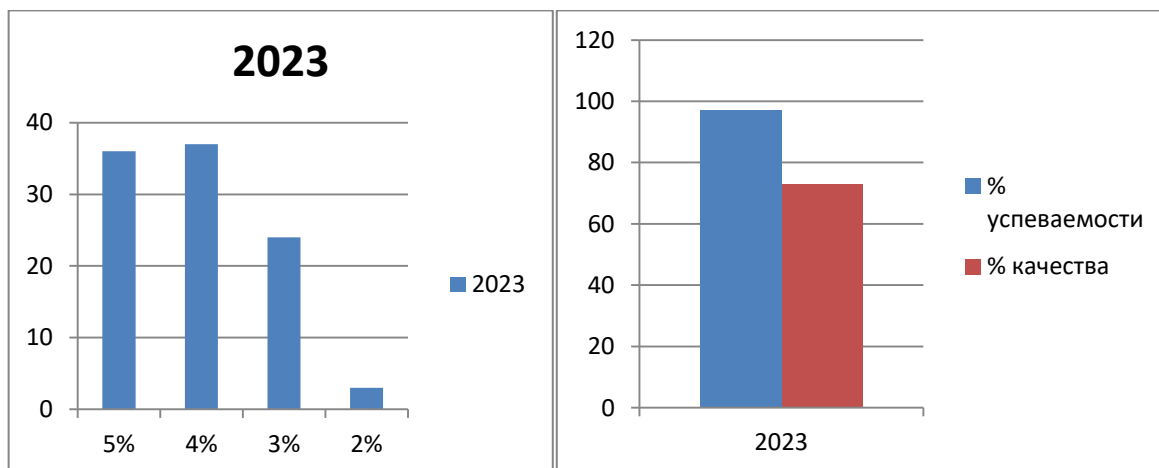


Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023г.	2023г.	2023г.	2023г.
по ОУ	95	95	81,67	81,67
по городу	95,47	95,47	55,34	55,34
по КБР	93,37	93,37	50,45	50,45
по РФ	96,2	96,2	57,38	57,38

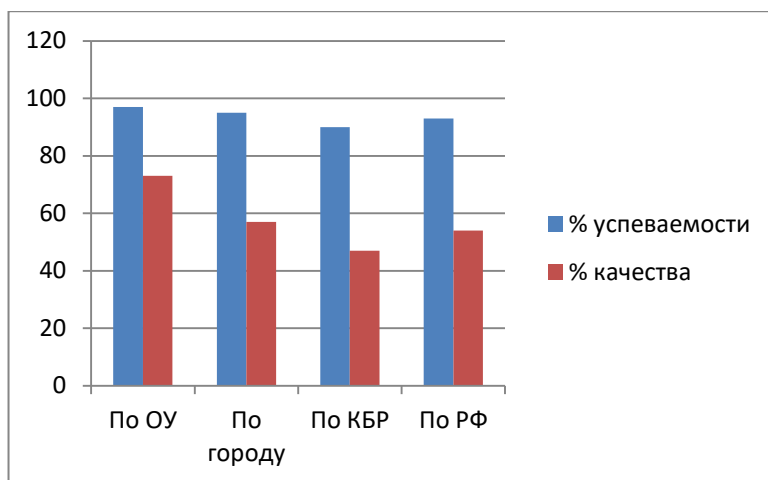


Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	59	35,59	37,29	23,73	3,39	96,61	72,88

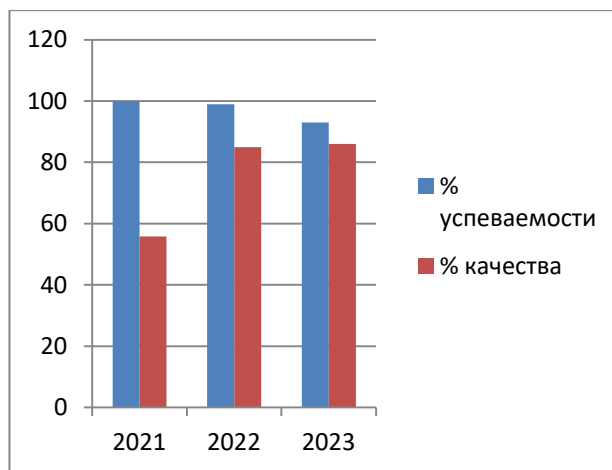
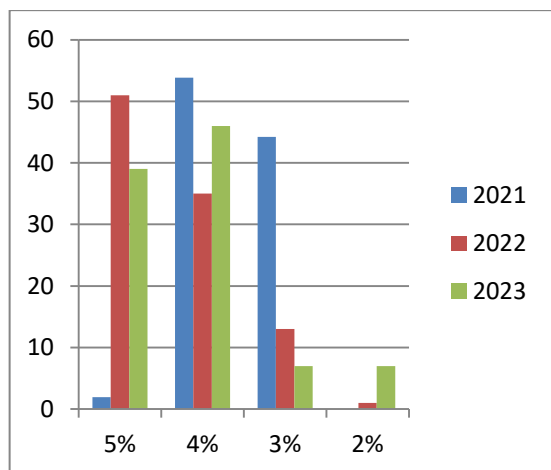


Группы участников	% успеваемости	% качества
	2023г.	2023г.
по ОУ	96,61	72,88
по городу	95,42	57,36
по КБР	90,53	46,93
по РФ	93,58	54,04

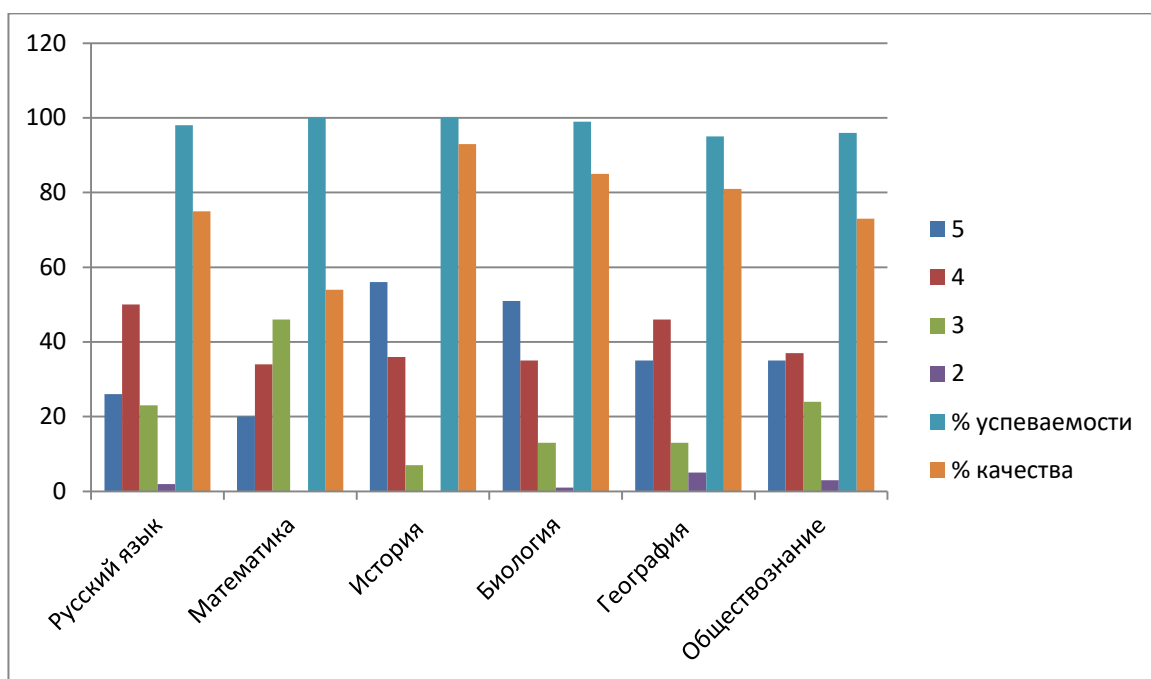
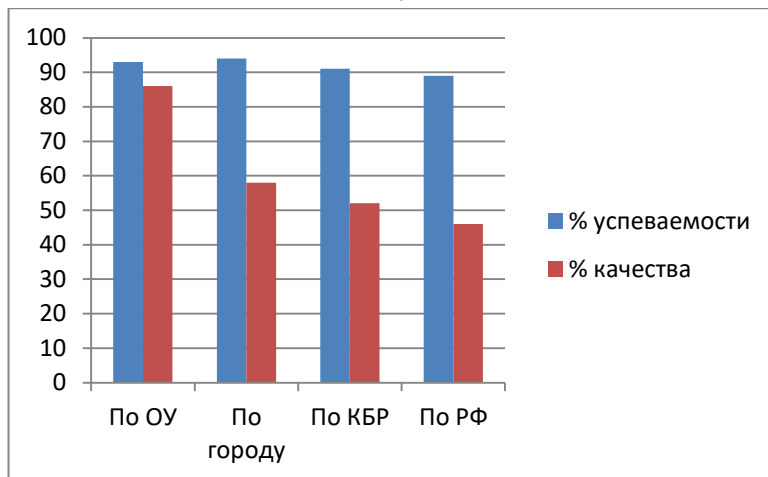


Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	52	1.92	53.85	44.23	0	100	55.77
2022г.	118	50.85	34.75	13.56	0.85	99.16	85.6
2023г.	58	39,66	46,55	6,9	6,9	93,11	86,21



Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023	2021г.	2022г.	2023
по ОУ	100	99.16	93,11	55.77	85.6	86,21
по городу	88.87	88.85	94,67	47.61	49.02	58,78
по КБР	87.18	88.29	91,83	44.64	48.24	52,38
по РФ	90.08	89.95	89,32	45.91	48.28	46,39



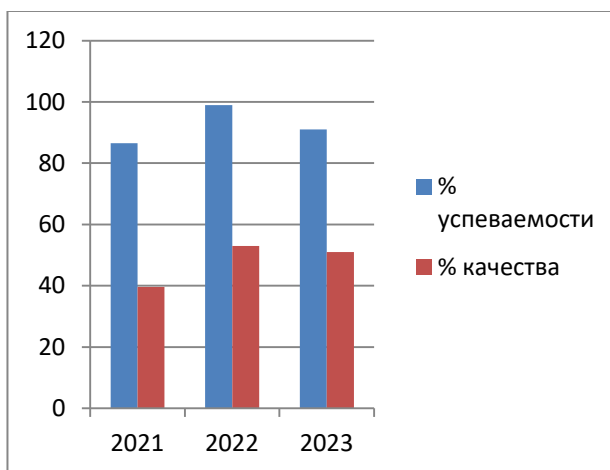
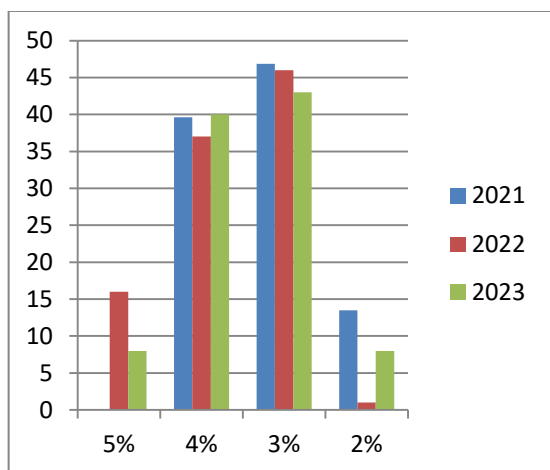
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 6 классов показали по географии, биологии, истории, обществознанию;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 6 классов показали по математике, русскому языку;
- ✚ успеваемость более 90% показали учащиеся по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию и истории;
- ✚ процент качества ниже муниципального учащиеся показали по истории;
- ✚ процент качества выше муниципального, регионального, федерального учащиеся показали по обществознанию, математике, русскому языку;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

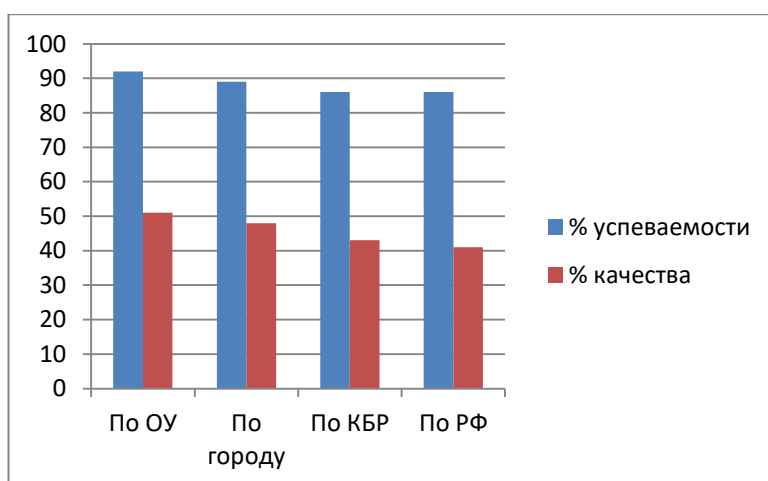
Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0	39.64	46.85	13.51	86.49	39.64
2022г.	118	16.1	37.29	45.76	0.85	99.15	53.39
2023г.	121	8.26	40,5	42,98	8,26	91,74	51,24



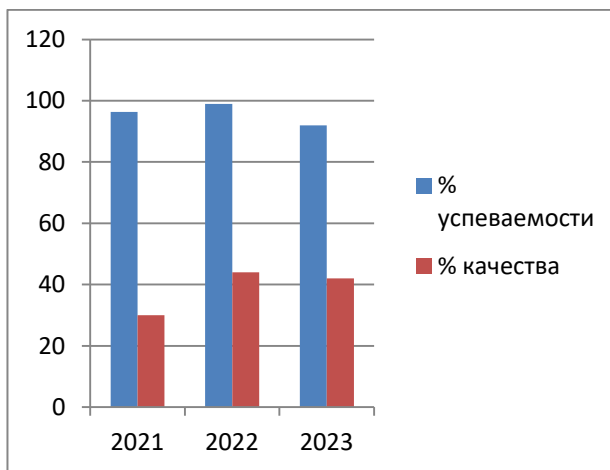
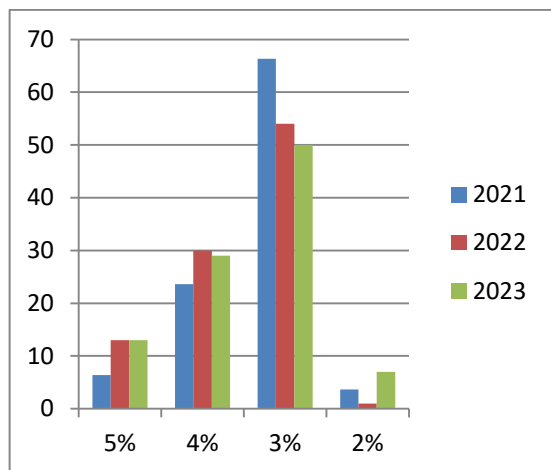
Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	86.49	99.15	91,74	39.64	53.39	51,24
по городу	83.05	86.25	89,31	40.78	44.42	48,6
по КБР	81.85	83.19	86,89	37.63	40.11	43,17
по РФ	83.03	83.02	86,26	38.51	41.17	41,33



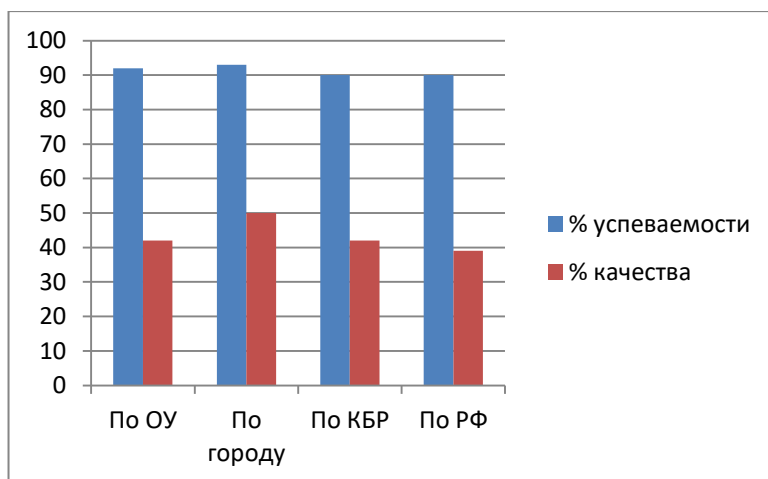
Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0	39.64	46.85	13.51	86.49	39.64
2022г.	118	16.1	37.29	45.76	0.85	99.15	53.39
2023г.	121	8.26	40,5	42,98	8,26	91,74	51,24

2021г.	110	6.36	23.64	66.36	3.64	96.36	30
2022г.	117	13.68	30.77	54.7	0.85	99.15	44.45
2023г.	118	12,71	29,66	50	7,63	92,37	42,37



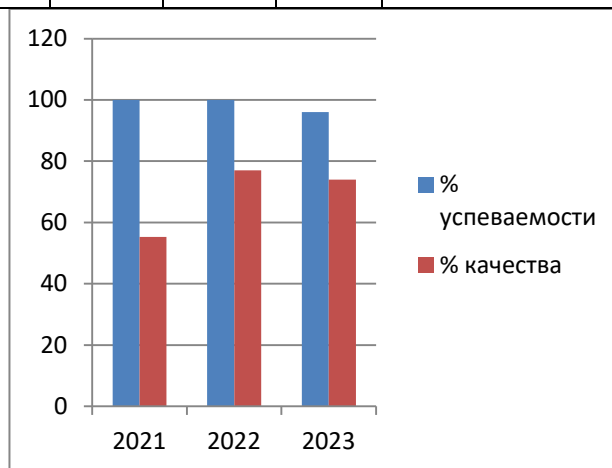
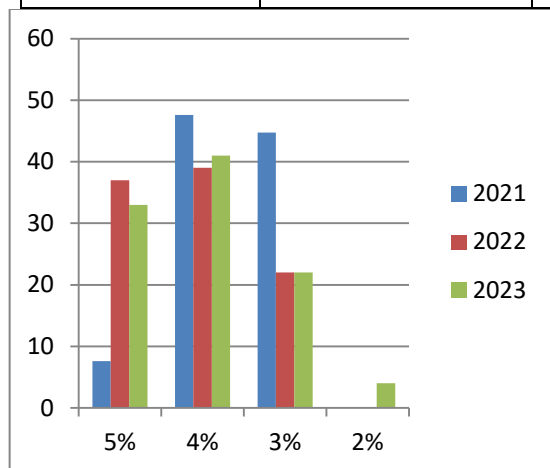
Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	96.36	99.15	92,37	30	44.45	42,37
по городу	90.11	90.84	93,11	41.95	45.15	50,23
по КБР	86.62	87.82	90,41	37.72	40.23	42,01
по РФ	87.95	86.28	89,67	38.04	36.39	39,25



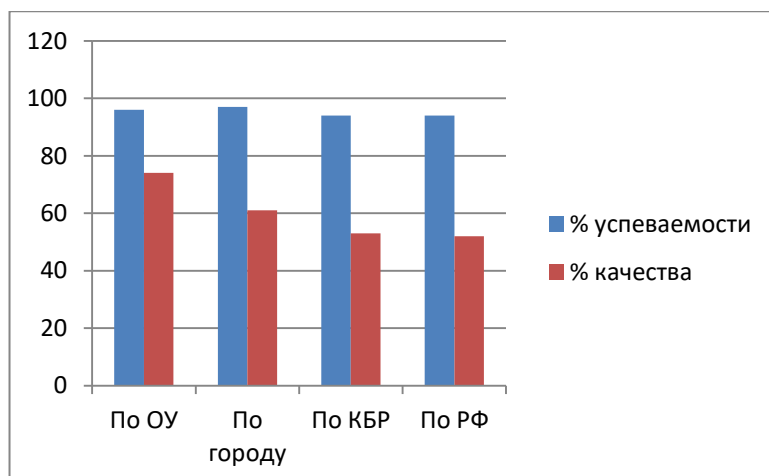
История

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	105	7.62	47.62	44.76	0	100	55.24
2022г.	48	37.5	39.58	22.92	0	100	77.08

2023г.	27	33.33	40,74	22,22	3,7	96,29	74,07
---------------	----	-------	-------	-------	-----	-------	-------

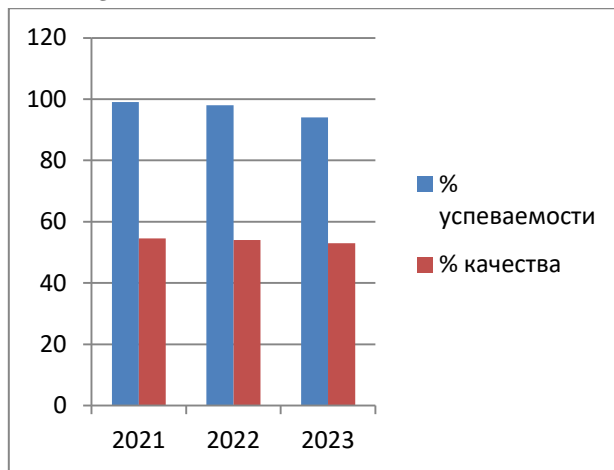
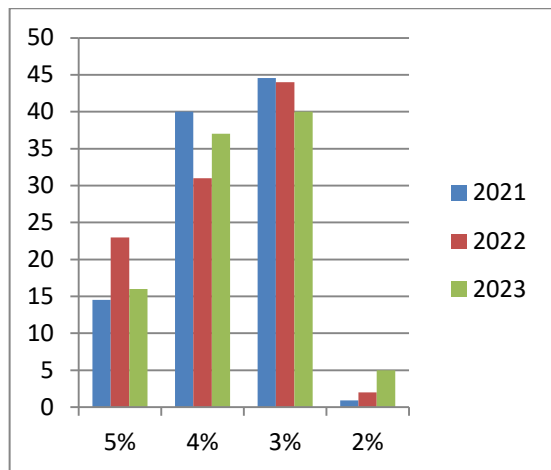


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	100	100	96,29	55.24	77.08	74,07
по городу	92.38	96.23	97,69	57.46	55.75	61,8
по КБР	89.6	92.84	94,05	46.69	48.9	53,32
по РФ	89.48	93.64	94,02	45.3	46.66	52,43

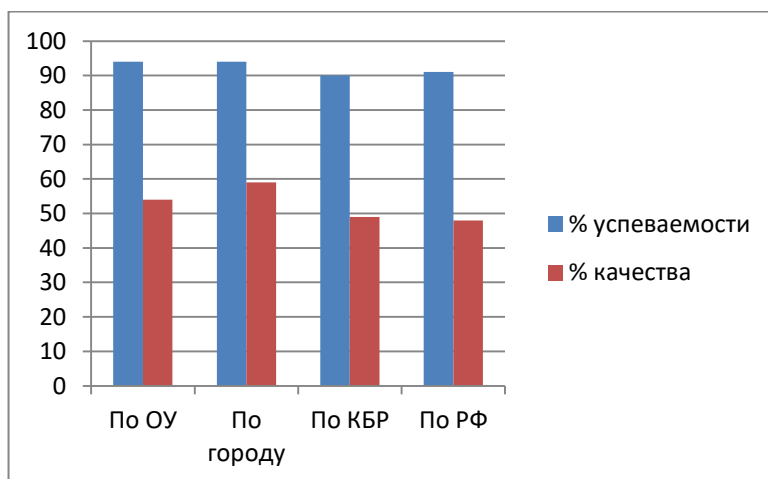


Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	110	14.55	40	44.55	0.91	99.1	54.55
2022г.	57	22.81	31.58	43.86	1.75	98.25	54.39
2023г.	54	16,67	37,04	40,74	5,56	94,45	53,71

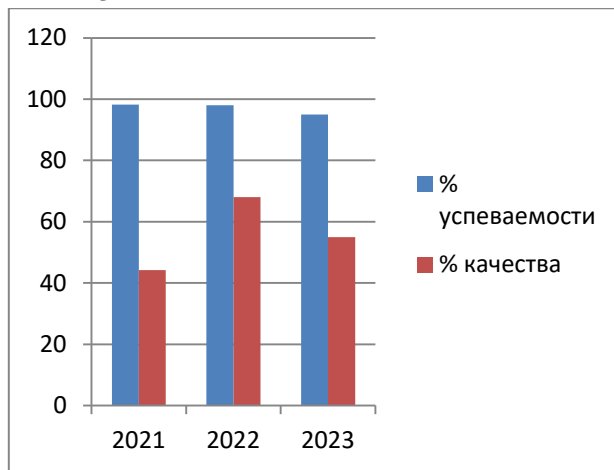
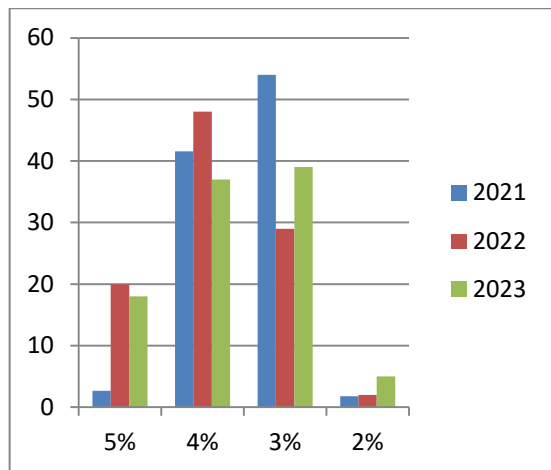


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	99.1	98.25	94,45	54.55	54.39	53,71
по городу	89.56	91.16	94,02	51.44	44.5	59,31
по КБР	87.99	98.42	90,72	45.17	42.37	49,05
по РФ	90.61	86.63	91,88	44.45	41.57	48,86

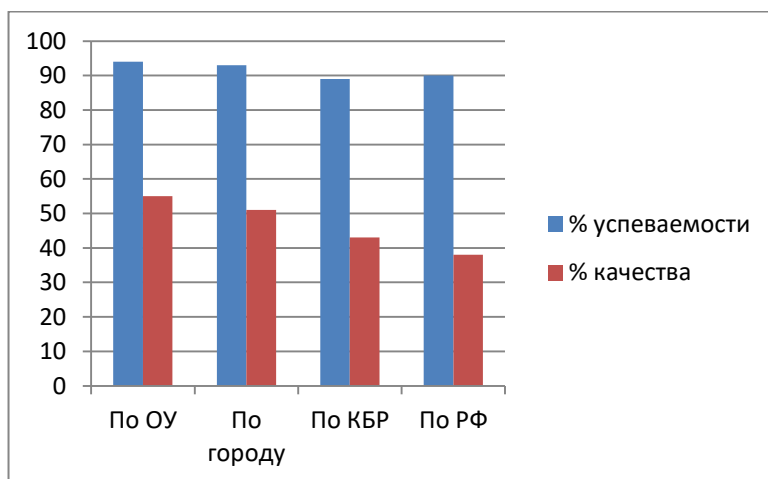


География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	113	2.65	41.59	53.98	1.77	98,22	44,24
2022г.	54	20.37	48.15	29.63	1.85	98.15	68.52
2023г.	56	17.86	37.5	39.29	5,36	94,65	55,36

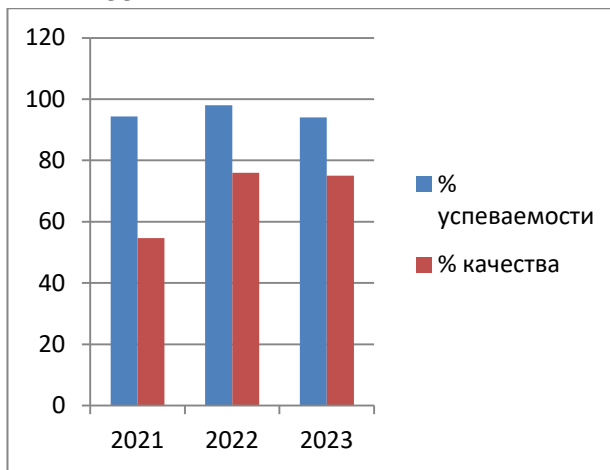
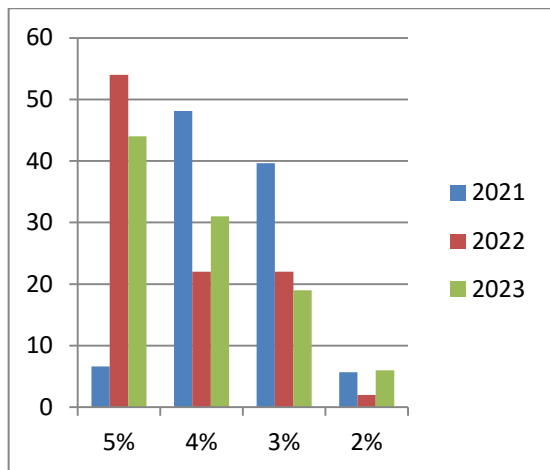


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	98,22	98,15	94,65	44,24	68,52	55,36
по городу	92,91	94,78	92,98	44,87	54,15	51,57
по КБР	89,42	92,68	89,29	39,27	48,09	43,39
по РФ	89,56	95,55	89,77	34,36	53,81	38,06

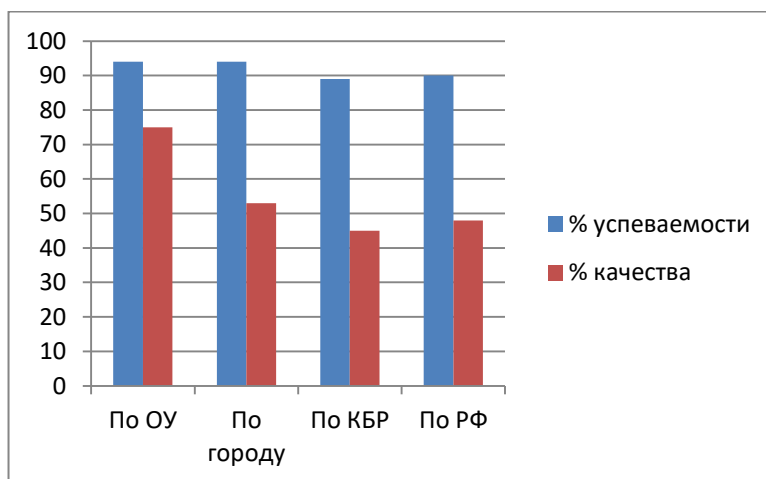


Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	106	6,6	48,11	39,62	5,66	94,33	54,71
2022г.	59	54,24	22,03	22,03	1,69	98,3	76,27
2023г.	32	43,75	31,25	18,75	6,25	93,75	75

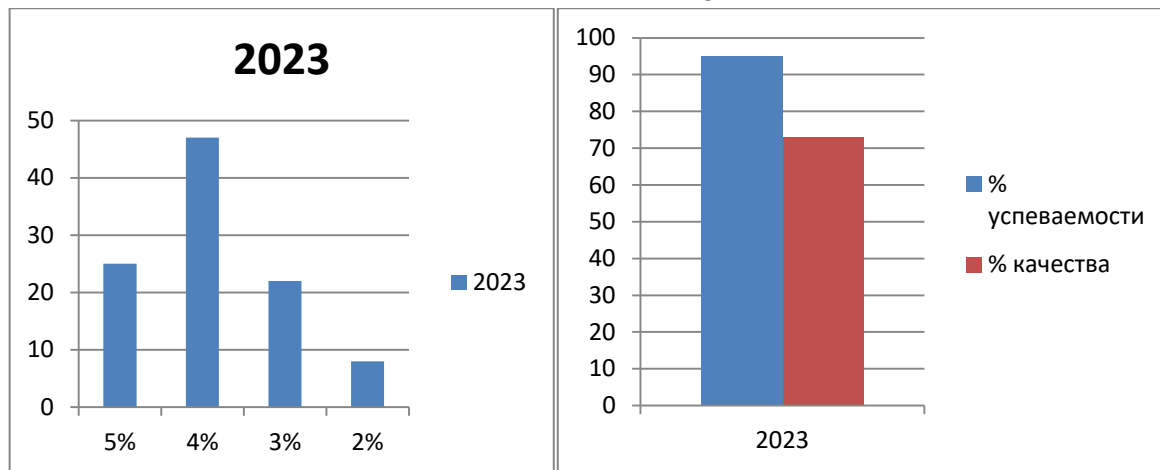


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	94,33	98,3	93,75	54,71	76,27	75
по городу	88,75	94,12	93,47	45,29	50,17	53,55
по КБР	85,89	89,49	88,8	40,92	45,04	44,72
по РФ	89,12	91,99	90,13	43,42	49,15	48,18



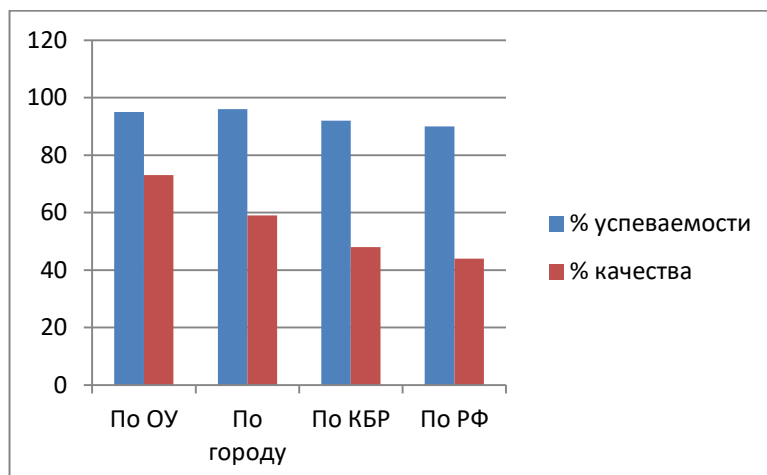
Физика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	63	25,4	47,62	22,22	4,76	95,24	73,02



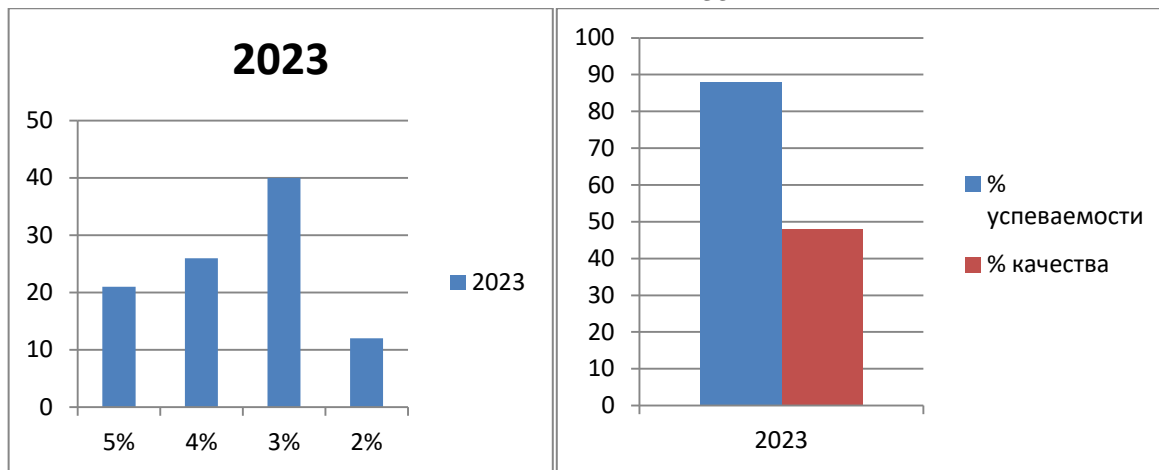
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2023г.	2023г.
по ОУ	95,24	73,02
по городу	95,72	59,41
по КБР	91,36	48,23
по РФ	90,48	44,59

6-2023г.



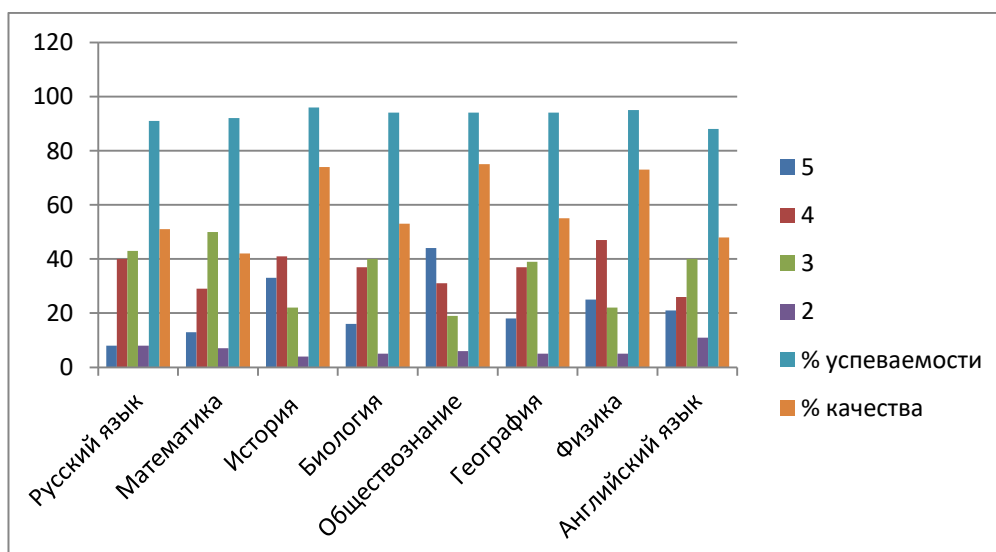
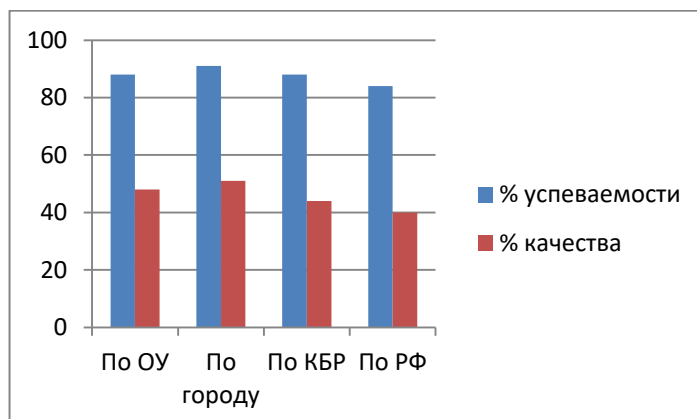
Английский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	%	%	%	%	% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
2023г.	120	21,67	26,67	40	11,07	88,34	48,34



Группы участников	% успеваемости	% качества
	2023г.	2023г.
по ОУ	88,34	48,34
по городу	91,29	51,28
по КБР	88,41	44,7
по РФ	84,09	40,02

7-2023г.



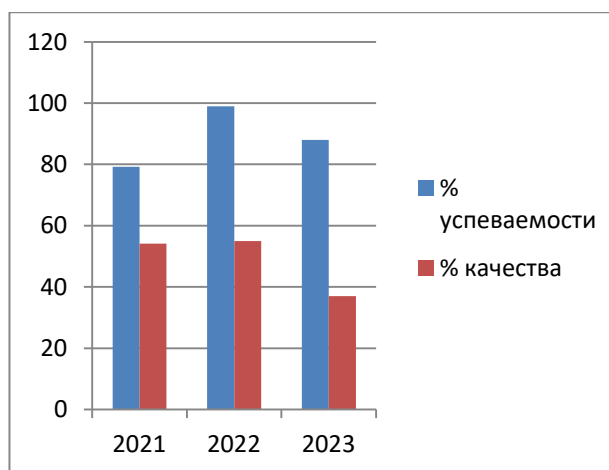
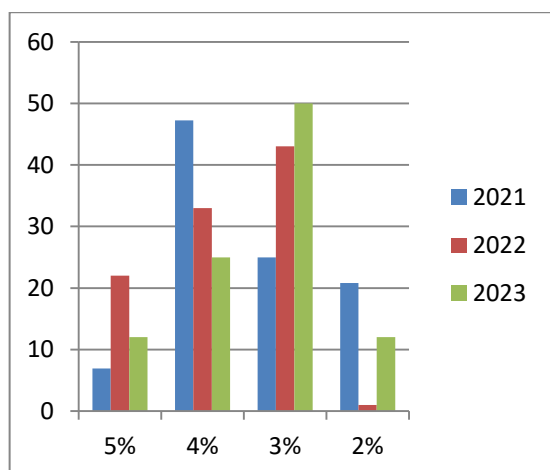
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 7 классов показали по истории, физике и обществознанию;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 7 классов показали по биологии, русскому языку и географии, низкий уровень – по английскому языку, математике (менее 50%);
- ✚ успеваемость более 90% показали учащиеся по всем предметам, кроме английского языка;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

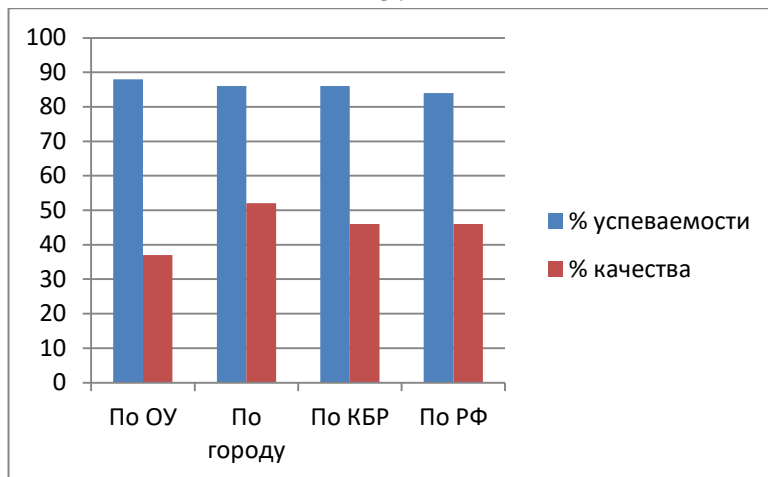
Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	72	6,94	47,22	25	20,83	79,16	54,16
2022г.	99	22,22	33,33	43,43	1,01	98,98	55,55
2023г.	107	12,15	25,23	50,47	12,15	87,85	37,38

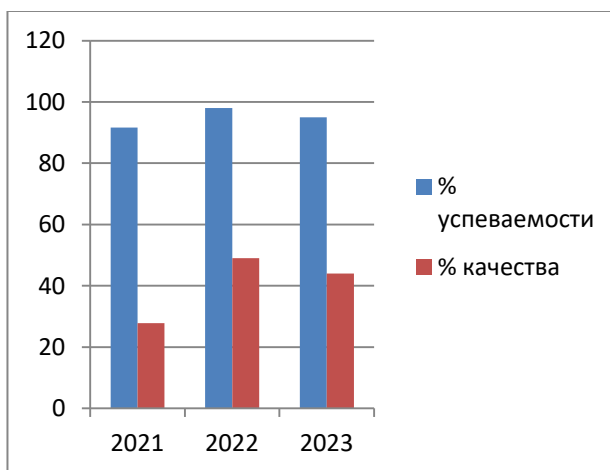
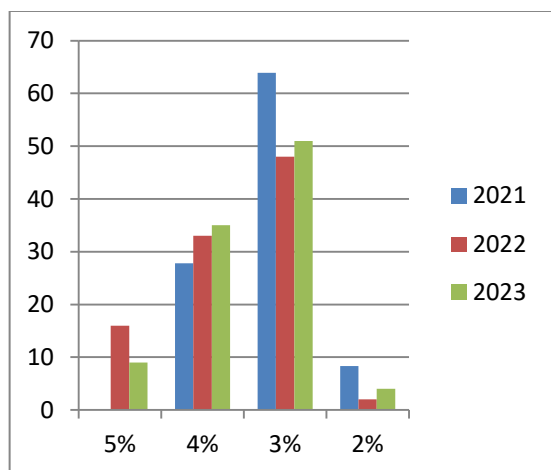


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	79,16	98,98	87,85	54,16	55,55	37,38
по городу	82,58	85,52	86,71	50,23	40,54	52,74
по КБР	80,95	84,13	85,74	44,66	39,33	46,48
по РФ	80,27	83,14	84,42	43,61	37,28	46,62

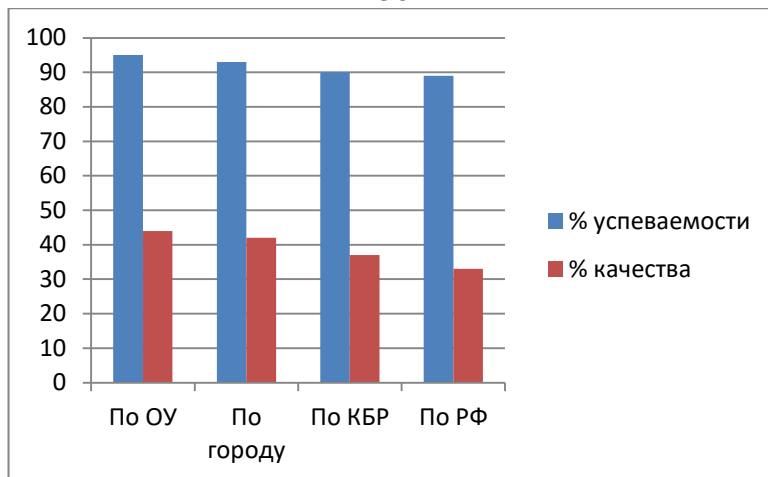


Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	%				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
2021г.	72	0	27,78	63,89	8,33	91,67	27,78
2022г.	107	15,89	33,64	48,6	1,87	98,13	49,53
2023г.	109	9,17	34,86	51,38	4,59	95,41	44,03

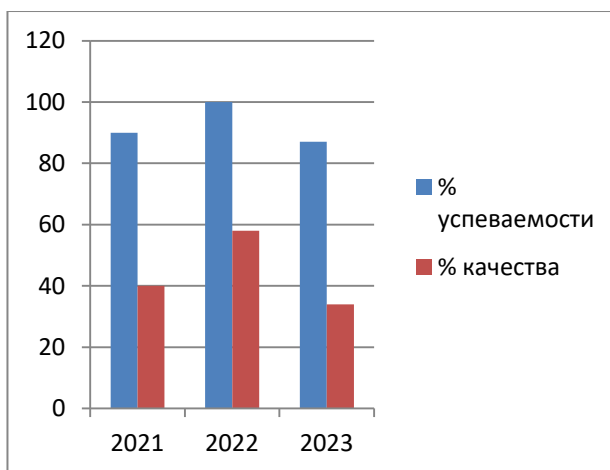
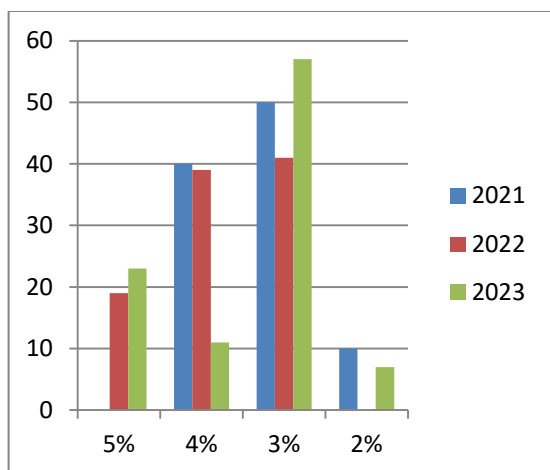


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	91,67	98,13	95,41	27,8	49,53	44,03
по городу	88,94	91,3	93,54	36,91	45,9	42,21
по КБР	86,85	89,87	90,22	35,2	40,28	37
по РФ	87,68	88,28	89,99	30,43	36,98	32,74

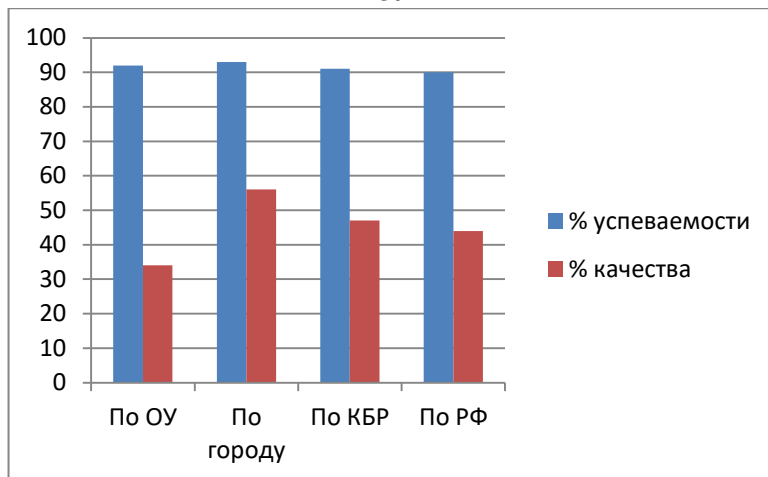


Физика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	20	0	40	50	10	90	40
2022г.	53	18,87	39,62	41,51	0	100	58,49
2023г.	26	23,08	11,54	57,69	7,69	87	34,62

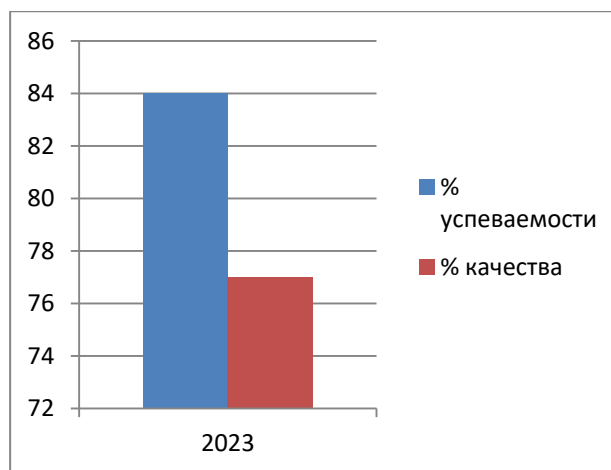
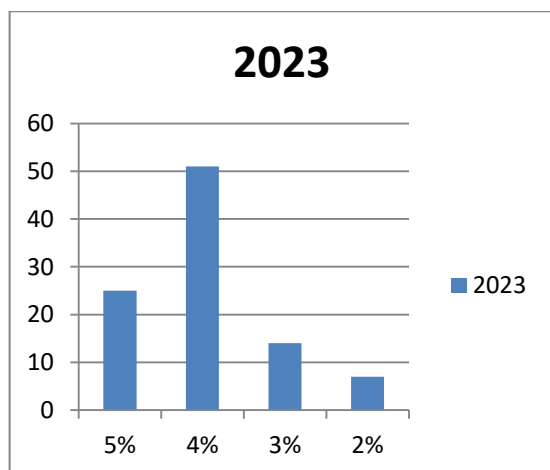


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	90	100	92,31	40	58,49	34,62
по городу	91,93	94,09	93,59	48,89	55,52	56,22
по КБР	87,5	90,05	91,42	41,25	47,56	47,17
по РФ	86,99	89,18	90,53	39,03	43,36	43,84

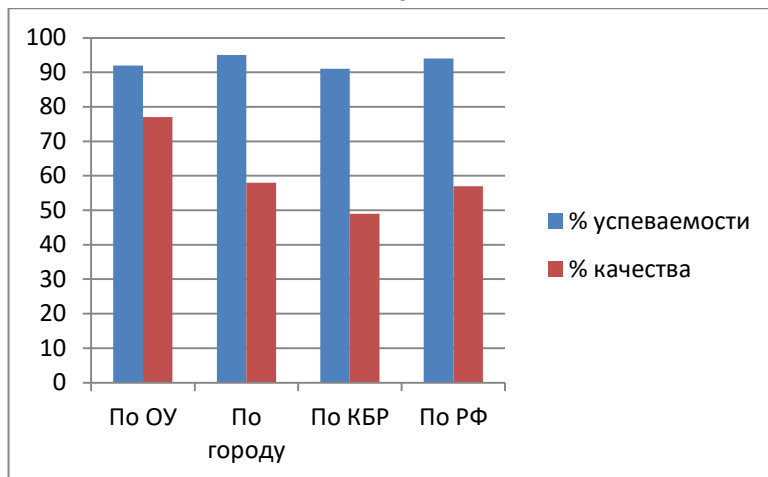


Химия

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	27	25,93	51,85	14,81	7,41	84	77,78

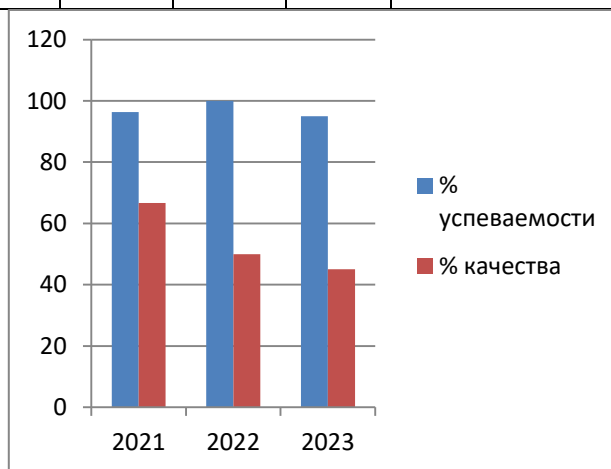
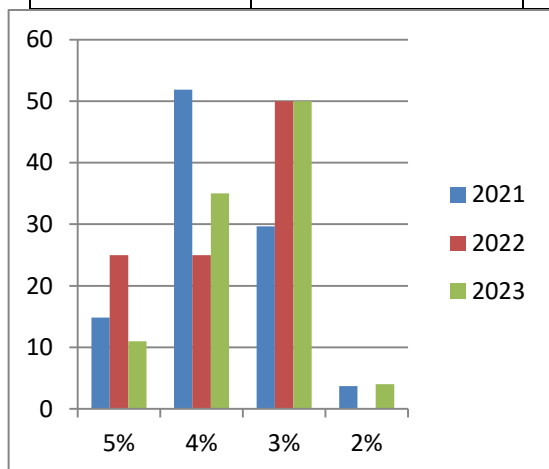


Группы участников	% успеваемости	% качества
	2023г.	2023г.
по ОУ	92,59	77,78
по городу	95,23	58,3
по КБР	91,91	49,85
по РФ	94,62	57,93

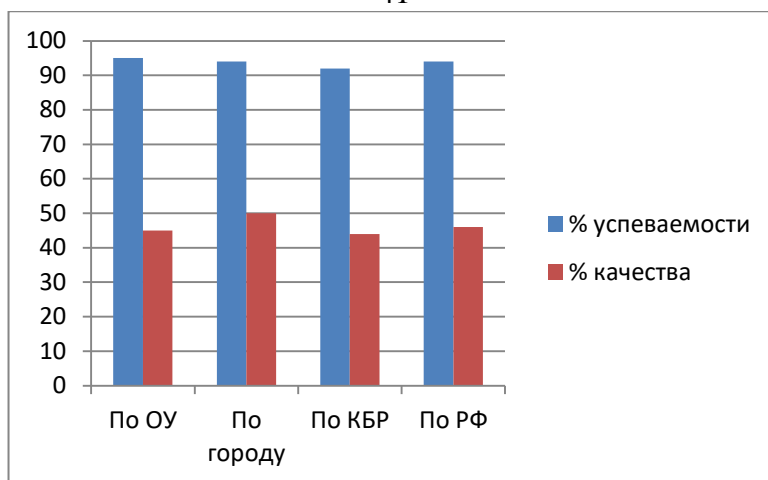


Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	27	14,81	51,85	29,63	3,7	96,29	66,66
2022г.	24	25	25	50	0	100	50
2023г.	46	10,87	34,78	50	4,35	95,65	45,65

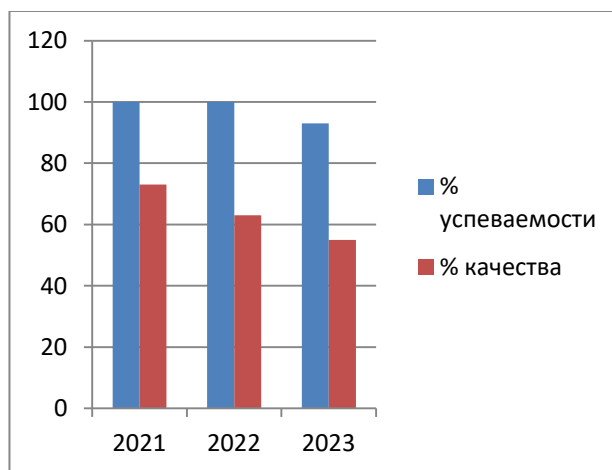
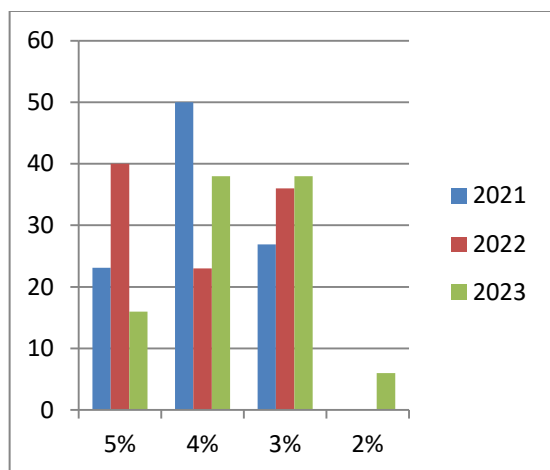


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	96,29	100	95,65	66,66	50	45,65
по городу	93,28	92,48	94,69	57,51	51,2	50,52
по КБР	89,65	88,64	92,66	50,11	46,13	44,59
по РФ	92,61	89,65	94,51	50,11	43,78	46,03

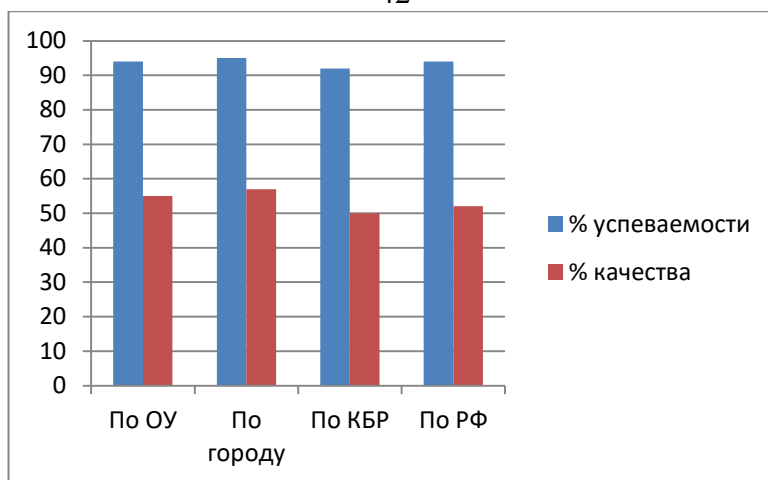


История

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	26	23,08	50	26,92	0	100	73,08
2022г.	55	40	23.64	36.36	0	100	63.64
2023г.	49	16,33	38,78	38,78	6,12	93,89	55,11

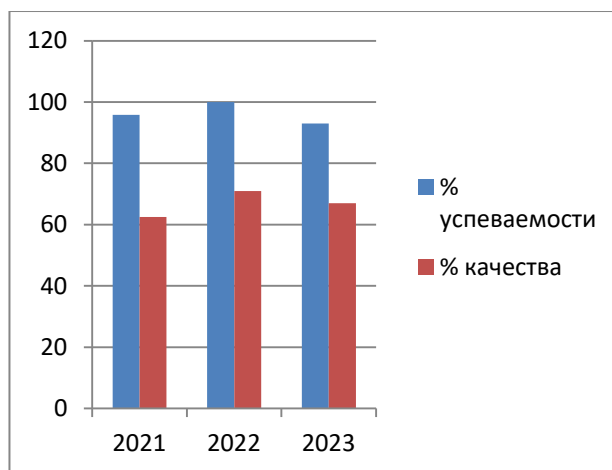
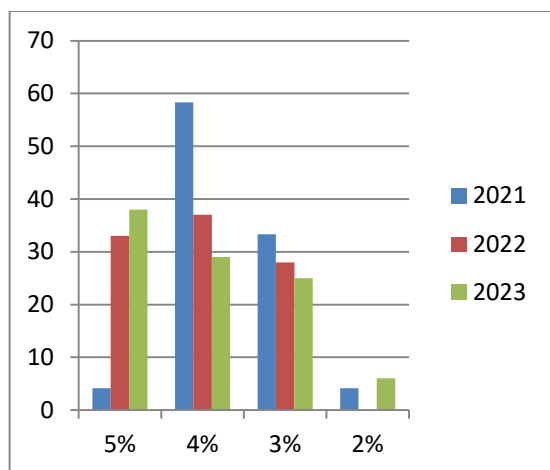


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	100	100	93,89	73,08	63.64	55,11
по городу	92,49	92.96	95,18	65,55	55.79	57,37
по КБР	90,21	92.28	92,79	53,59	49.07	50,78
по РФ	92,02	92.69	94,35	54,24	49.8	52,75

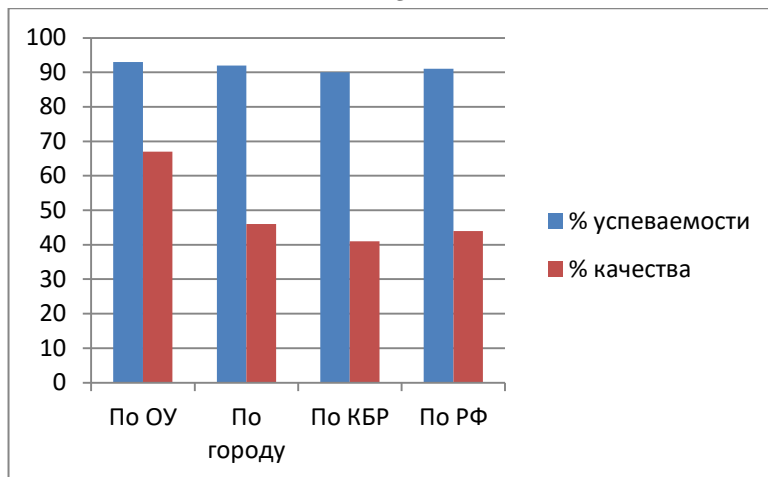


Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	24	4,17	58,33	33,33	4,17	95,83	62,5
2022г.	45	33,33	37,78	28,89	0	100	71,11
2023г.	31	38,71	29,03	25,81	6,45	93,55	67,74

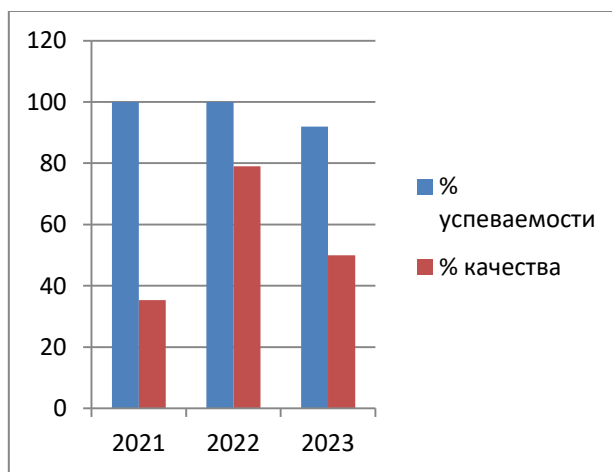
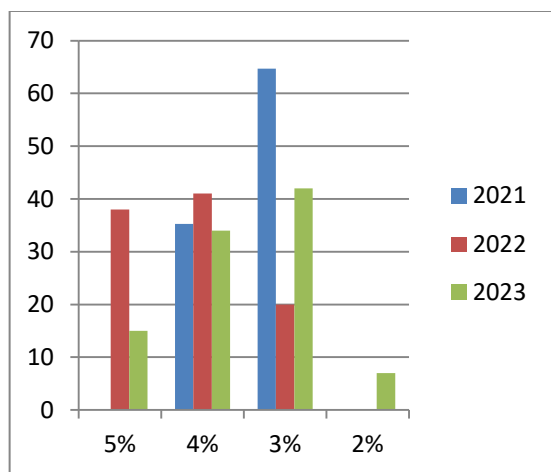


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	95,83	100	93,55	62,5	71,11	67,74
по городу	84,48	90,34	92,63	39,63	47,01	46,37
по КБР	84,47	87,21	90,65	39,02	42,22	41,84
по РФ	86,08	88,05	91,01	39,46	44,14	44,21



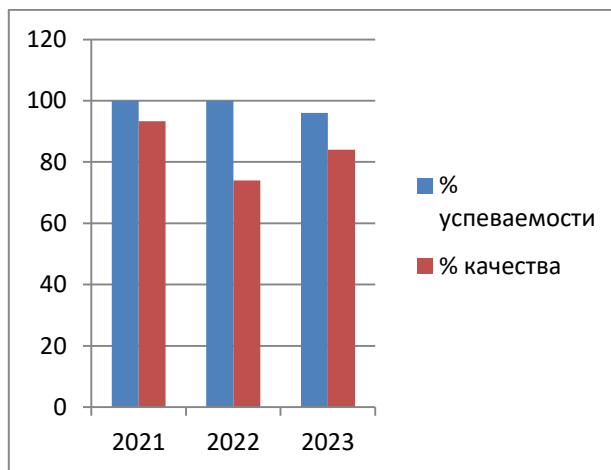
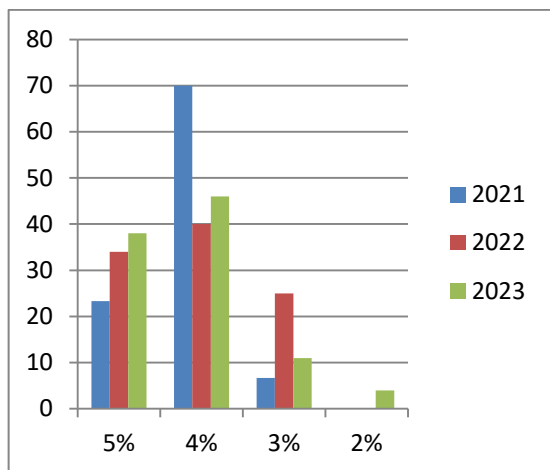
География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу					% успеваемости	% качества
		% 5	% 4	% 3	% 2		
2021г.	17	0	35,29	64,71	0	100	35,29
2022г.	29	37,93	41,38	20,69	0	100	79,31
2023г.	26	15,38	34,62	42,31	7,69	92,31	50

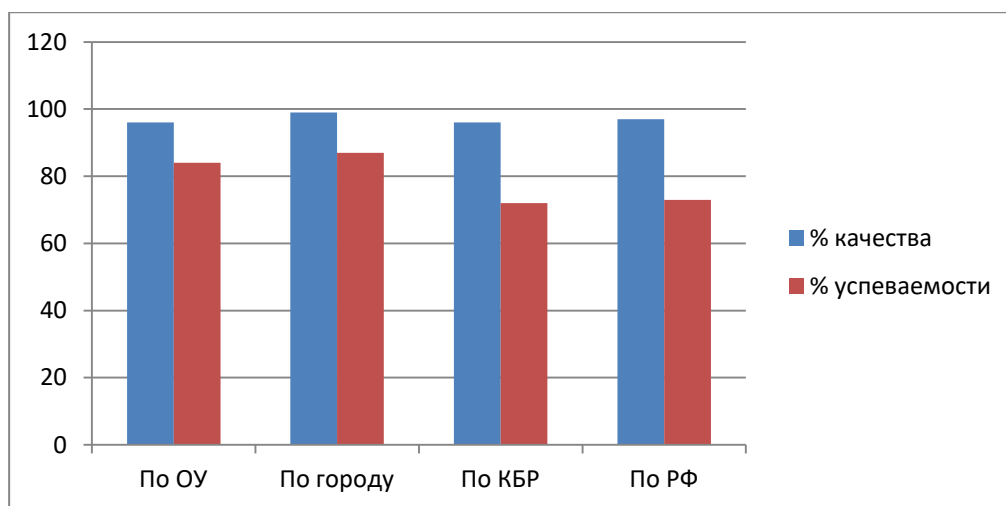


Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	100	100	92,31	35,29	79,31	50
по городу	93,33	91,99	94,92	44,36	42,55	50,26
по КБР	88,98	88,6	92,51	37,73	38,17	45,48
по РФ	90,69	87,73	91,08	35,7	34,15	42,46

2021г.	30	23,33	70	6,67	0	100	93,33
2022г.	35	34,29	40	25,71	0	100	74,29
2023г.	26	38,46	46,15	11,54	3,85	96,15	84,61



Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	100	100	96,15	93,33	74,29	84,61
по городу	93,98	98,34	98,99	69,04	83,54	87,12
по КБР	92,94	95,2	96,4	59,53	68,24	72,78
по РФ	96,6	97,35	97,61	67,18	70,9	72,8



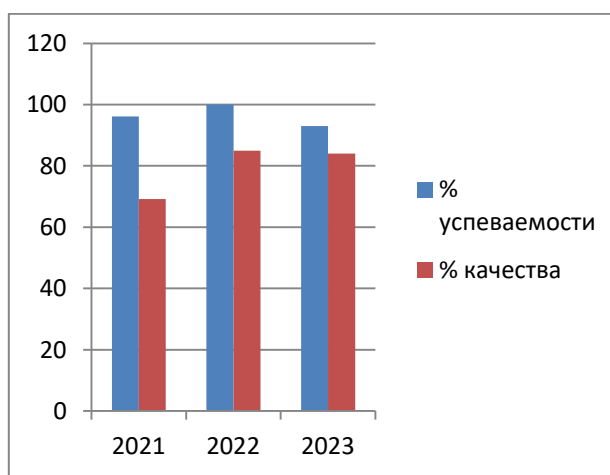
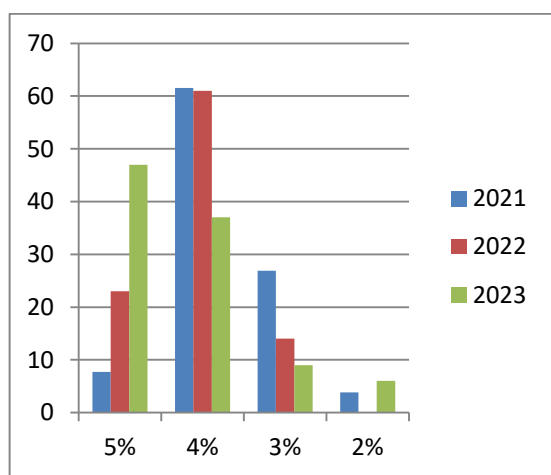
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 10 классе, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний и высокую успеваемость учащиеся показали по данному предмету;
- ✚ процент качества и успеваемости ниже муниципального, но выше регионального;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (1 полугодие).

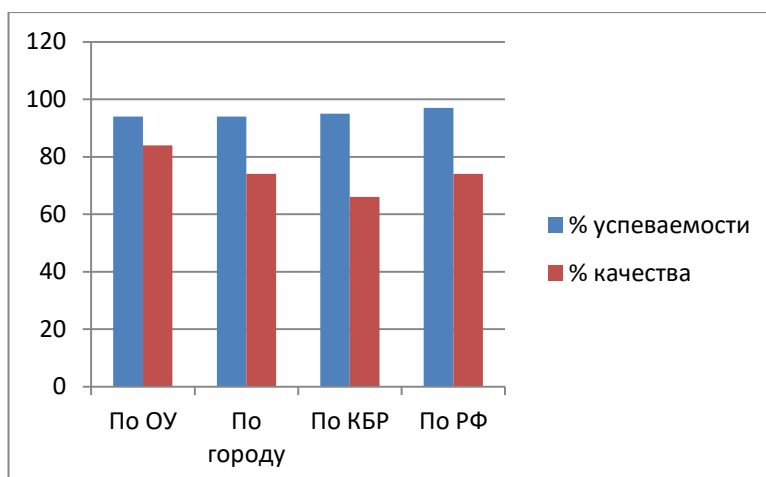
Результаты ВПР в 11 классе

Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	26	7,69	61,54	26,92	3,85	96,15	69,23
2022г.	21	23.81	61.9	14.29	0	100	85.71
2023г.	32	46,88	37.5	9,38	6,25	93,76	84,38



Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
по ОУ	96,15	100	93,76	69,23	85,71	84,38
по городу	96,89	99,03	94,4	75,17	78,03	74,01
по КБР	93,73	96,13	95,04	61,71	66,62	66,43
по РФ	96,79	97,4	97,6	70,99	73,22	74,45



Анализируя результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний учащихся показали по истории;
- ✚ процент качества выше муниципального и федерального уровней;
- ✚ процент успеваемости ниже муниципального, регионального и федерального уровней.

Выводы:

Общий анализ успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению качества и успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

В следующем учебном году учителям русского языка, математики необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе следующего:

- ✚ активное внедрение в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✚ применение активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- ✚ несистемное проведение учителями индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- ✚ отсутствие системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала;
- ✚ незаинтересованность учителей в поиске причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

На основании полученных результатов учителям-предметникам рекомендовано:

1. обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока;
2. направить усилия на формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению, добиваясь понимания каждым учеником личностной и общественной значимости активной, творческой и упорной учебной работы;
3. контролировать усвоение каждого элемента содержания учебной программы всеми учащимися, своевременно выявлять и восполнять любое отставание в учении каждого ученика;
4. при планировании и проведении различных видов самостоятельных работ обеспечивать повторение и систематизацию пройденного материала, акцентируя внимание на наиболее существенные элементы программы, вызывающие затруднения у учащихся.

Проблемы:

Итоговые годовые результаты успеваемости стабильные; происходит снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования.

Основные причины снижения качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования:

- ✚ низкая учебная мотивация;
- ✚ подростковый период;

- ✚ отсутствие контроля со стороны родителей;
- ✚ недостаточное внимание учителей и родителей к развитию познавательных способностей детей;
- ✚ однообразии учебной деятельности.

Управленческие решения:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.
2. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся
4. На заседаниях ШМО обсудить качество работы со слабоуспевающими учащимися и составить план-проект по ликвидации данных проблем.

Анализ работы с одаренными учащимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Особенно активно данная работа ведется в начальной школе. К сожалению, за последние годы не складывается система работы с одаренными детьми в основной и средней школе.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Задания олимпиад и конкурсов разнообразны, интересны, отличаются от обыденных контрольных работ. Эти задания позволяют оценить не только предметные результаты, но и метапредметные, достижение которых требуют ФГОС.

Количественный и качественный анализ результативности участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах в 2023 году показал, что достаточно большое количество учащихся участвует в дистанционных олимпиадах. Большинство этих олимпиад, конкурсов имеют гуманитарную направленность.

К сожалению, в 2023 году не все проблемы, связанные с работой с одаренными учащимися были решены полностью. По-прежнему большинство участников олимпиад, конкурсов, марафонов являются учащиеся начальной школы.

В сентябре-октябре 2023 проводился школьный этап ВОШ среди обучающихся 4 – 11-х классов по математике, русскому языку, литературе, физике, географии, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физкультуре, технологии (девочки и мальчики), информатике, ОБЖ.

Результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	90	6 победителей 18 призеров	70	5 победителей 10 призеров	119	7 победителей 30 призера
Литература	77	7 победителей 24 призера	77	10 победителей 33 призера	79	6 победителей 15 призеров
Математика	95	2 призера	99	2 победителя	69	-
Физика	29	5 призеров	42	-	34	2 победителя 3 призера
Химия	42	-	69	1 победитель 6 призеров	40	-
Биология	77	5 победителей 16 призеров	96	4 победителя 12 призеров	84	6 победителей 16 призеров
Экология	12	1 победитель 9 призеров	15	1 победитель 6 призеров	12	3 победителя 3 призера
Кабардинский язык	65	15 победителей 20 призеров	65	15 победителей 20 призеров	44	16 победителей 9 призеров
Английский язык	69	5 победителей 17 призеров	80	5 победителей 26 призеров	81	4 победителя 9 призеров
История	78	6 победителей 23 призера	79	7 победителей 20 призера	67	7 победителей 19 призеров
Обществознание	79	5 победителей 14 призеров	47	7 победителей 17 призеров	25	5 победителей 9 призеров
Технология	15	3	15	3	35	7

(девочки)		победителя 4 призера		победителя 4 призера		победителей 5 призеров
Технология (мальчики)	17	1 победитель 6 призеров	17	1 победитель 6 призеров	34	8 победителей 5 призеров
Физическая культура (мальчики)	43	3 победителя 13 призеров	33	8 победителей 11 призеров	58	11 победителей 15 призеров
Физическая культура (девочки)	14	2 победителя 5 призеров				
ОБЖ	13	-	20	4 победителя 4 призера	10	-
Информатика	11	-	7	1 призер	11	-
География	43	7 победителей 16 призеров	54	9 победителей 21 призер	70	5 победителей 12 призеров
Искусство	-	-	-	-		
Русский язык 4 класс	20	-	24	1 победитель 2 призера	23	1 победитель 3 призера
Математика 4 класс	20	1 призер	24	-	20	-
ИТОГО	403	117 победителей 339 призеров	497	66 победителей 193 призеров	490	83 победителя 199 призеров

Количественный и качественный анализ результатов школьного этапа ВОШ показал, что количество участников, призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Необходимо учесть, что среди количества победителей и призеров есть учащиеся, которые являются таковыми по нескольким предметам.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Кол-во участнико в	Количество победителей и призеров	Кол-во участнико в	Количество победителе й и призеров	Кол-во участнико в	Количество победителей и призеров	Кол-во участни ков	Количество победителей и призеров
Русский язык	-	-	-	-	4	-		
Литература	9	6 призеров	8	-	11	2 призера	7	1 победитель 1 призер
Математика	2	-	8	-	2	-	-	-
Физика	7	-	7	-	7	-	4	-
Химия	3	-	3	1 победите ль 1 призер	6	-	-	-

Биология	5	1 призер	6	2 призера	8	2 призера	1	1 призер
Экология	-	-	2	-	5	2 призера	7	-
Кабардинский язык	38	2 призера	17	2 призера	17	1 призер	9	-
Английский язык	6	-	-	-	3	-	2	-
История	5	-	-	-	1	-	14	1 призер
Обществознание	13	2 призера	1	-	-	-	4	1 призер
Искусство	3	1 победитель	-	-	-	-	-	-
Технология (мальчики)	1	-	2	1 призер	3	3	18	1 призер
Технология (девочки)	2	-	3	1 призер	3	1	15	2 победителя 2 призера
Физическая культура	8	1 призер	4	1 призер	5	1	1	-
Информатика	-	-	1	-	1	-	-	-
География	-	-	5	-	1	-	2	-
Итого	102	1 победитель 12 призеров	58	1 победитель 7 призеров	77	12 призеров	83	3 победителя 7 призеров

Результативность участия учащихся в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Литература	1	1 призер			-	-	-	-
Искусство	1	-			-	-	-	-
Физическая культура	1	-			-	-	-	-
Биология	-	-	1	-	-	-	1	-
Технология	-	-	-	-	1	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	-
Итого	3	1 призер	1	-	1	-	2	-

Количественный и качественный анализ результативности муниципального этапа ВОШ показал, что 83 учащихся были приглашены на муниципальный этап, что на 19 учащихся больше по сравнению с 2021 годом и на 9 учащихся больше по сравнению 2022 годом. Из них 3 учащихся стали победителями и 7 учащихся стали призерами олимпиады. Данные результаты выше результатов предыдущего года.

Результативность участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах:

Название олимпиады, конкурса	Уровень	ФИ учащегося	Результативность
Русский медвежонок	международный	107 учащихся	участие
Кенгуру	международный	98 учащихся	участие
Конкурс конструирования «Старт»	республиканский	4 учащихся 6 учащихся	1 место 2 место
V экологический фестиваль «Заповедная симфония» в рамках международной акции «Марш парков – 2023»	республиканский	3 учащихся 3 учащихся 2 учащихся	1 место 2 место 3 место
Экологический челлендж «Лесники – защитники природы»	республиканский	8 учащихся 7 учащихся 3 учащихся	1 место 2 место 3 место
Образовательные марафоны и олимпиады на платформе Учи.ру	всероссийский	250 учащихся 35 учащихся 56 учащихся	участие победитель призер
Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	международный	Шмидт Анрис	призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Кудаева Алина	призер
Конкурс инсценированной сказки на английском языке	муниципальный	команда	призеры
Конкурс посвященный творчеству К.Кулиева	муниципальный	8 учащихся 2 учащихся	Победители призеры
Онлайн-олимпиада «Я познаю мир!»	республиканский	19 учащихся 7 учащихся 6 учащихся	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов НОУ «Сигма» «Первые шаги в	республиканский	Кудаева Фатима Дубина Родион	призер призер

науку»		Гедгошева Каролина	победитель
--------	--	-----------------------	------------

Выводы:

В ОУ не выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива не всегда направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся. Творчески работающие учителя, через различные формы и методы организации деятельности как на уроках, так и во внеурочное время, развивают учащихся. Как результат – участие учащихся в различных проектах, конкурсах различного уровня.

Рекомендации на 2024 год

- Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- Руководителям ШМО запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
- Педагогам-психологам школы продолжить работу по выявлению мотивированных учащихся.
- Повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп, самообразование.
- Вовлечь в исследовательскую деятельность учащихся основной и средней школы методом убеждения, заинтересованности, совместной работы с родителями.
- Углубить работу по взаимодействию семей, с родителями одаренных детей.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В систему мер по закреплению в образовательном учреждении педагогических кадров в 2023 году входили следующие направления:

- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе новые технологии;
- содействие в аттестации и моральном стимулировании педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения.

По всем данным направлениям велась целенаправленная работа администрацией ОУ. О результатах данной работы можно судить по анализу кадрового обеспечения школы.

Анализ кадрового обеспечения школы

Кадровый потенциал ОУ соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников - 69 человека.

Имеют высшее образование – 63 человека (91%).

Имеют квалификационные категории:

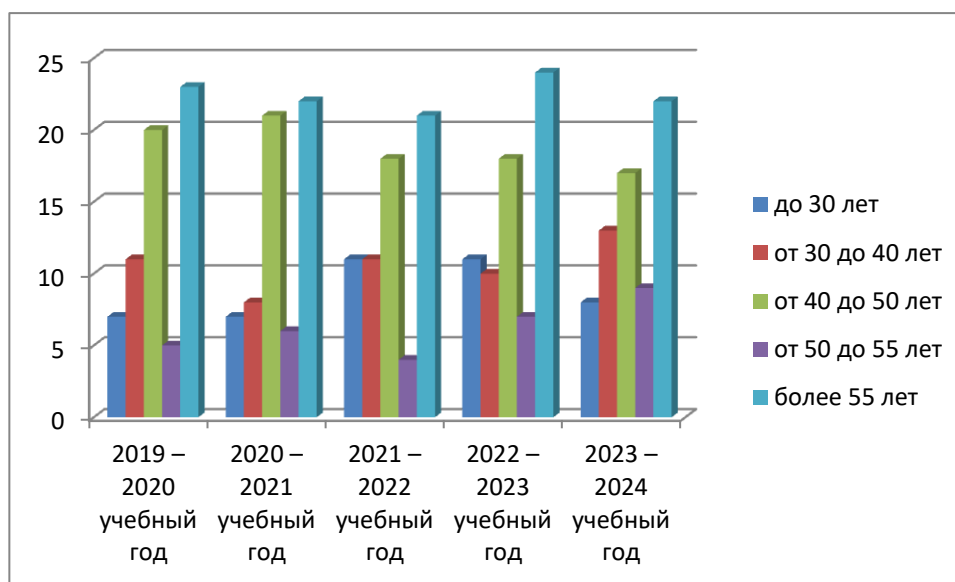
высшую – 23 педагог (33%)

первую – 6 педагогов (9%)

соответствие занимаемой должности - 17 педагогов (25%)

Распределение кадрового состава по возрасту:

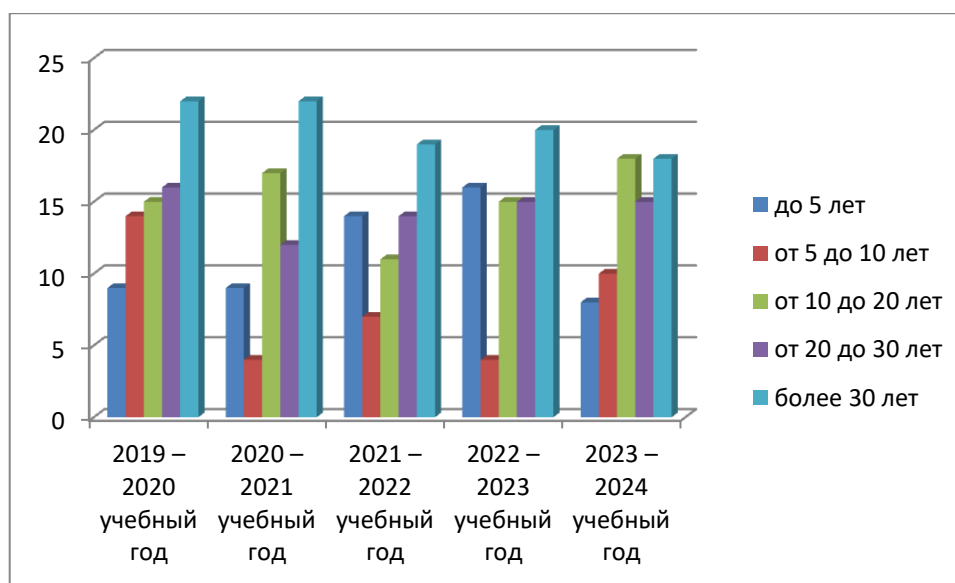
	общее кол-во педагогических работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	более 55 лет
2019 – 2020 учебный год	66	7	11	20	5	23
2020 – 2021 учебный год	64	7	8	21	6	22
2021 – 2022 учебный год	65	11	11	18	4	21
2022 – 2023 учебный год	70	11	10	18	7	24
2023 – 2024 учебный год	69	8	13	17	9	22



Распределение кадрового состава по стажу:

	общее кол-во педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2019 – 2020 учебный год	66	9	14	15	16	22

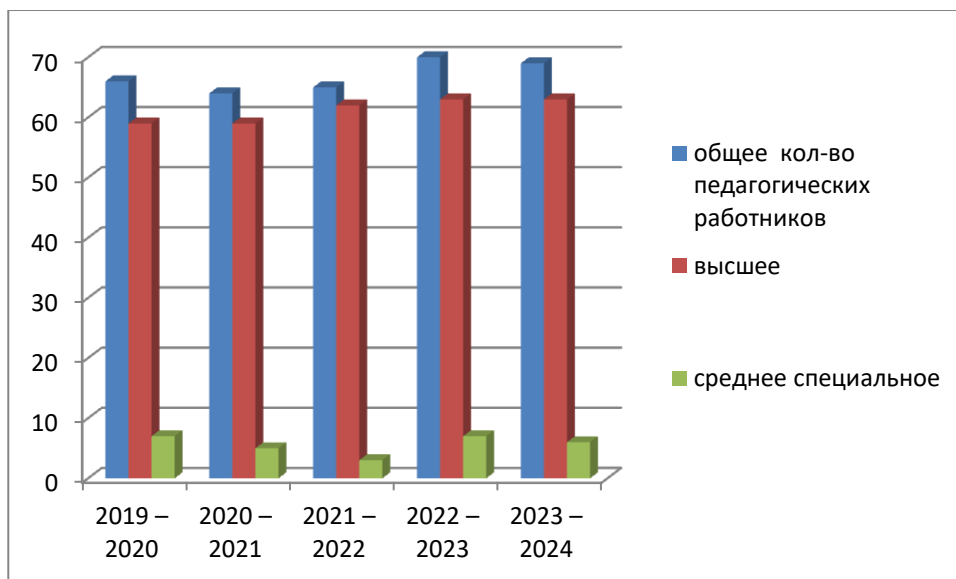
ГОД						
2020 – 2021 учебный год	64	9	4	17	12	22
2021 – 2022 учебный год	65	14	7	11	14	19
2022 – 2023 учебный год	70	16	4	15	15	20
2023 – 2024 учебный год	69	8	10	18	15	18



Распределение кадрового состава по образованию:

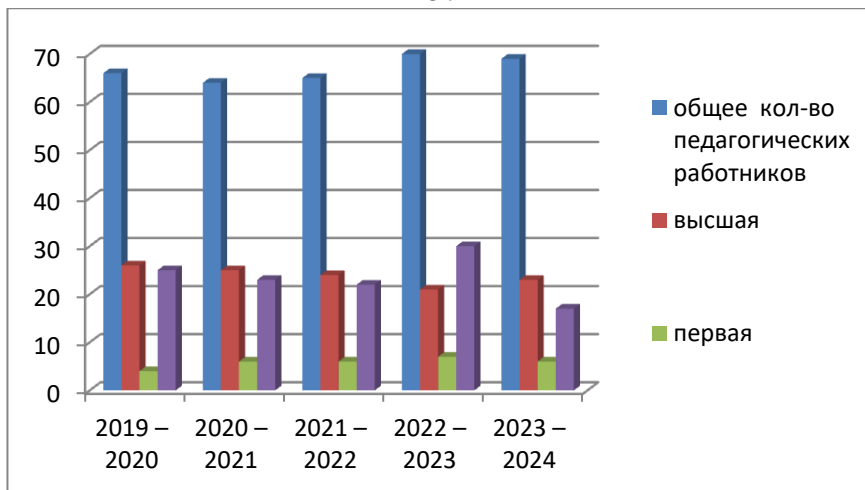
	общее кол-во педагогических работников	высшее	среднее специальное
2019 – 2020 учебный год	66	59	7
2020 – 2021 учебный год	64	59	5
2021 – 2022 учебный год	65	62	3
2022 – 2023 учебный год	70	63	7

учебный год			
2023 – 2024 учебный год	69	63	6



Распределение кадрового состава по квалификационным категориям:

	общее кол-во педагогических работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2019 – 2020 учебный год	66	26	4	25
2020 – 2021 учебный год	64	25	6	23
2021 – 2022 учебный год	65	24	6	22
2022 – 2023 учебный год	70	21	7	30
2023 – 2024 учебный год	69	23	6	17



Педагоги, прошедшие аттестацию в 2023 году.

№	ФИО педагога	Должность	Полученная категория	Срок аттестации
1.	Шмойлова Галина Александровна	учитель начальных классов	высшая	январь 2023 года
2.	Скляр Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	высшая	декабрь 2023 года
3.	Голионцева Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	высшая	декабрь 2023 года
4.	Кудаева Джудьетта Толевна	Учитель кабардинского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	октябрь 2023 года

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и онлайн в сети Интернет.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на семинарах различного уровня.

Педагоги ОУ ежегодно являются членами жюри ВОШ муниципального и республиканского этапов, муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», различных конкурсов, смотров.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2023 году.

№	ФИО педагога	Должность	Программа	Сроки прохождения курсов
1.	Локоченко Галина Сергеевна	учитель английского языка	Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка	сентябрь 2023 года
2.	Мальбахова Лариса Темиржановна	учитель кабардинского языка и литературы	Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя кабардинского языка и литературы	июль 2023 года
3.	Тугай Максим Александрович	учитель технологии	Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя технологии	август 2023 года
4.	Гадельшина Галина Анатольевна	учитель технологии	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС	ноябрь 2023 года
5.	Шурдумов Азамат Барасбиевич	учитель обществознания	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования	август 2023 года
6.	Исаева Светлана Михайловна	учитель информатики	Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики	август 2023 года
7.	Атгаева Фатима Барасбиевна	учитель начальных классов	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	октябрь 2023 года
8.	Беканова Асият Хабашевна	учитель физики	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	ноябрь 2023 года
9.	Кажарова Русита Сатбиевна	учитель начальных классов	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	октябрь 2023 года
10.	Марченко Ирина Цезаревна	учитель начальных классов	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	октябрь 2023 года
11.	Скляр Светлана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	декабрь 2023 года
12.	Шмойлова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС	октябрь 2023 года

Выводы:

Качественный анализ кадрового состава ОУ показывает, что на протяжении последних четырех лет сохраняется некая стабильность уровня квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. ОУ располагает

квалифицированными педагогическими кадрами. Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен.

Вместе с тем необходимо выделить некоторые **проблемы**, решением которых администрация ОУ и педагогический коллектив будут заниматься в 2024 году:

- высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, подготовкой учащихся к олимпиадам, конкурсам, принимать участие в профессиональных конкурсах;
- возможно в ближайшее время открытие вакансий – русский язык и литература, математика.

Анализ результатов ГИА-23

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА-23, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-23, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-23. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-23 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-23 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных стендов, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✚ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✚ организация повторения учебного материала;
- ✚ соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✚ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✚ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по

- ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- полностью осуществлено кадровое обеспечение;
- в учебный план на 2022-2023 учебный год были включены элективные курсы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

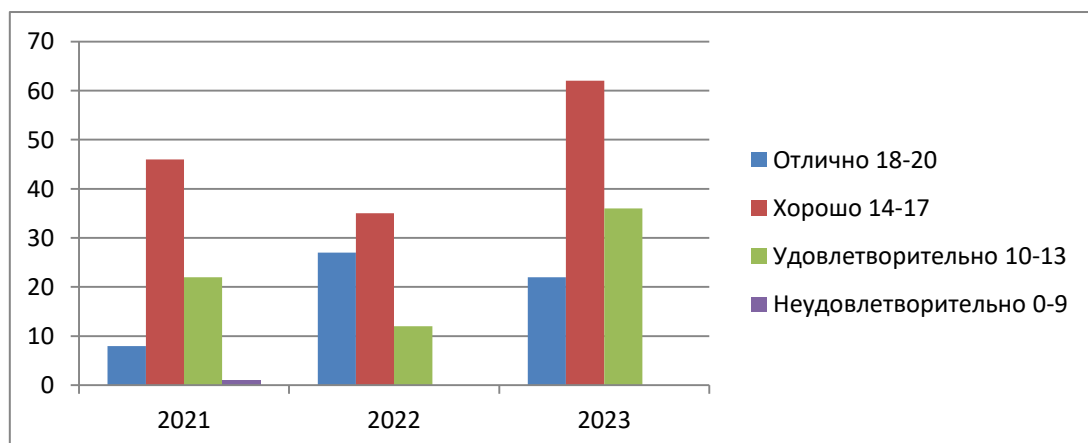
ГИА-9

Итоговое собеседование 2023

В связи с обязательностью участия в итоговом устном собеседовании по русскому языку как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 9 февраля 2023 г. у учащихся 9 классов было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 120 учащихся 9 классов. В результате итогового испытания все учащиеся получили «зачет» (100%) и были допущены к ОГЭ.

Форма протокола содержит 19 критериев. По каждому из них выставляется 0 - 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимальный балл для зачета составляет 10. Минимальный и максимальный балл не был получен никем.

Год обучения	Количество участников	Результат						
		Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	% качества	% успеваемости	Средний балл
		18-20	14-17	10-13	0-9			
2021г.	77	8	46	22	1 (Ахаминов М. с ОВЗ)	70	100	14
2022г.	74	27	35	12	0	83	100	16.4
2023г.	120	22	62	36	0	69.49	100	15.2



ОГЭ 2023

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение

общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В государственной итоговой аттестации участвовало 120 выпускников средней школы.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

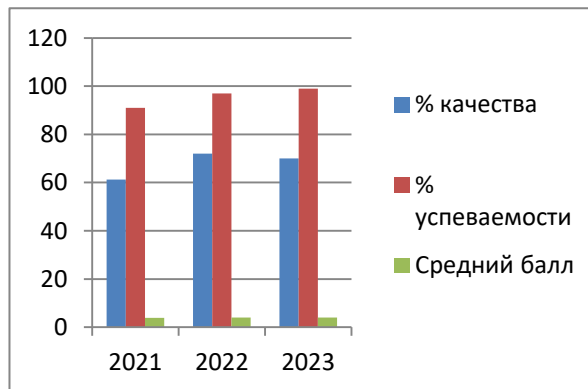
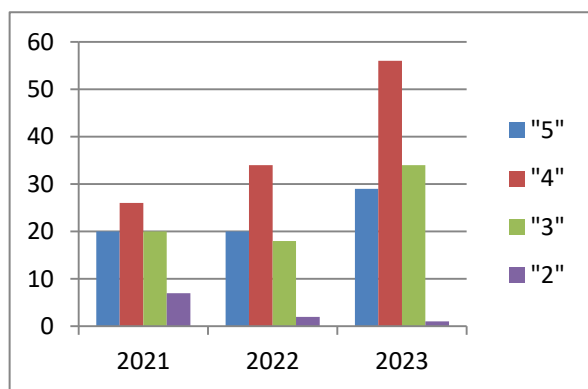
Результаты ОГЭ являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки учеников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения являлся систематический анализ объективных данных результатов ГИА-9.

Анализ результатов ГИА-9 в 2023г. проводился в целях определения:

- -уровня и качества овладения выпускниками содержанием учебных предметов;
- -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являлись результаты ОГЭ-23 в 9-х классах школы.

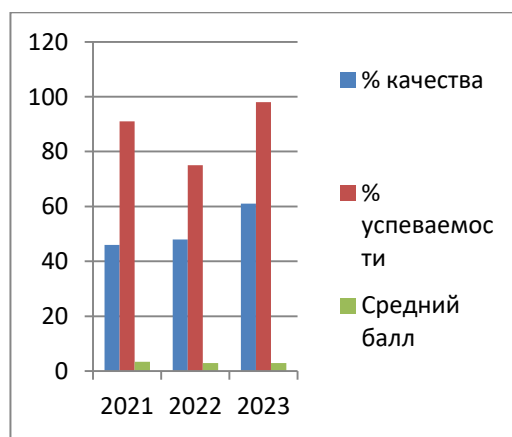
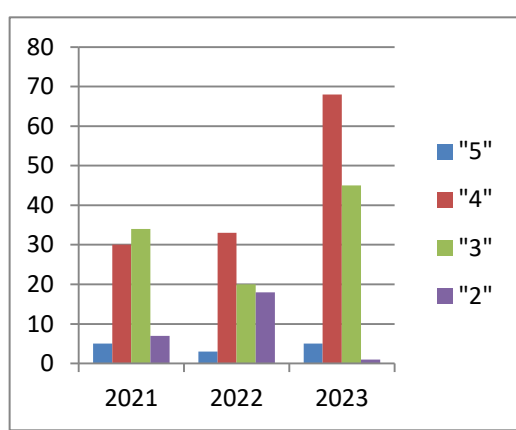
Русский язык									
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл	СОУ
9А(33ч.)	Бекетова И.Е.	11	15	7	0	78.79	100	4.12	70
9Б(31ч.)	Третьякова И.В.	11	15	5	0	83.87	100	4.19	72.26
9В(27ч.)	Бекетова И.Е.	3	14	10	0	62.96	100	3.74	57.63
9Г (29ч.)	Бекетова И.Е.	4	13	12	1	58.62	96.55	3.72	57.38
Итого: (120 ч.)		29	56	34	1	70.83	99.17	3.94	64.37



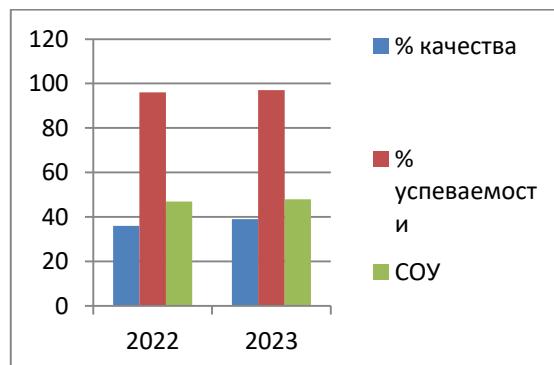
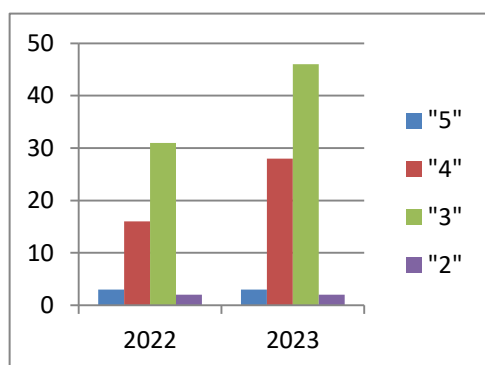
Обучающийся, не преодолевший минимальный порог (Тхагаплижев И.), пересдал экзамен в дополнительный период и получил аттестат об ООО.

Математика									
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл	СОУ
9А(33ч.)	Ештокин а И.И.	2	21	10	0	69.7	100	3.76	57.7
9Б(31ч.)		2	16	13	0	58	100	3.65	54.6
9В(27ч.)		1	17	9	0	66.67	100	3.7	56
9Г (29ч.)		0	15	13	1	51.72	96.55	3.48	49.79
Итого: (120ч.)		5	68	45	1	60.83	98.33	3.6	54.2

Обучающаяся, не преодолевая минимальный порог (Лучникова Е.), пересдала экзамен в дополнительный период и получила аттестат об ООО.

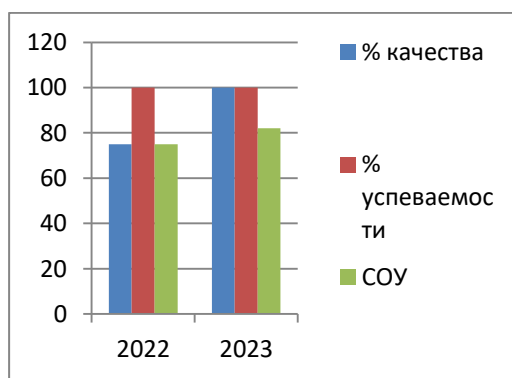
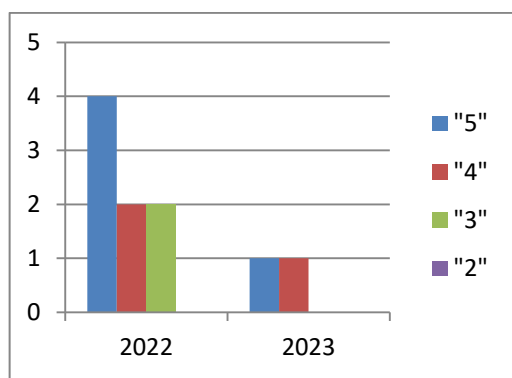


Обществознание									
Год	Ко л. уче ни ков	«5»	«4»	«3»	« 2 »	% ка чес тва	% успе вае мос ти	СО У	С ре дн и й ба лл
2022	52	3	16	31	2	36.54	96.15	47.54	3.38
2023	79	3	28	46	2	39.24	97.47	47.85	3.41

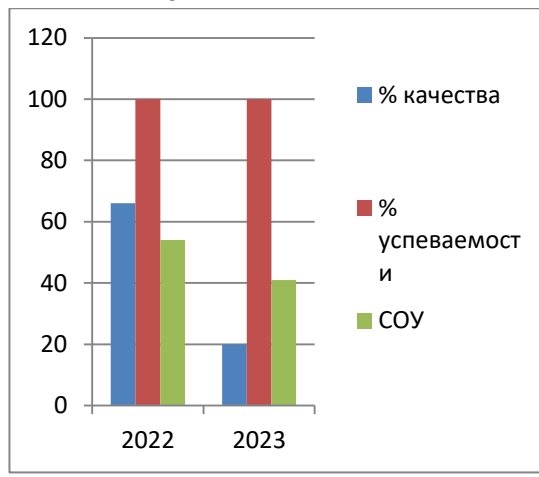
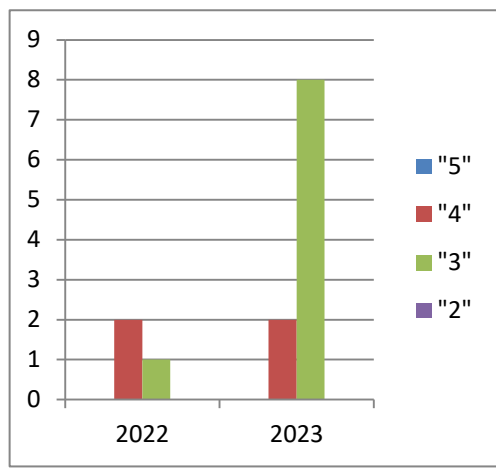


Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (2 учащихся), пересдали экзамен в резервный и дополнительный периоды и получили аттестат об ООУ.

Литература									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	8	4	2	2	0	75	100	75	4.25
2023	2	1	1	0	0	100	100	82	4.5

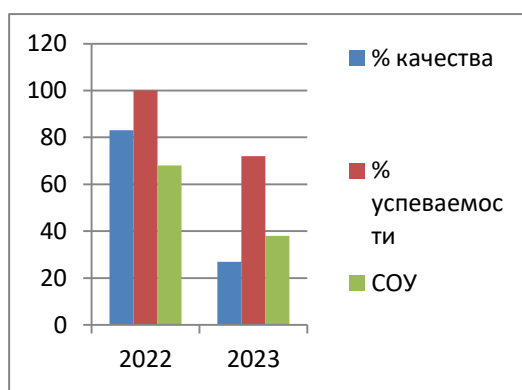
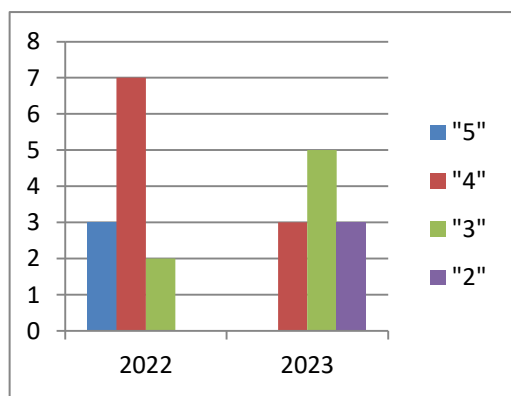


Физика									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
2022	3	0	2	1	0	66.67	100	54.67	4
2023	10	0	2	8	0	20	100	41.6	3.2



Химия

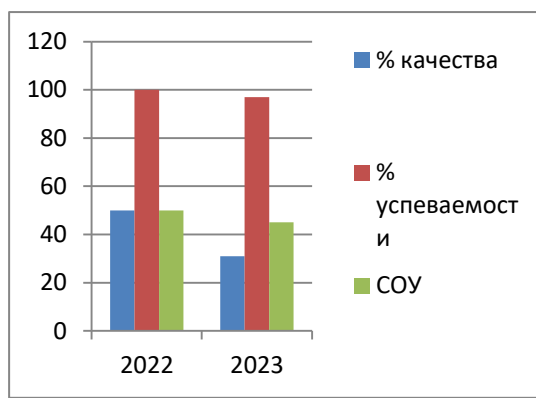
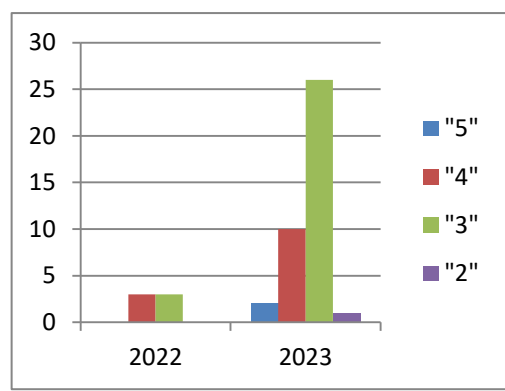
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл
2022	12	3	7	2	0	83.33	100	68.33	4.08
2023	11	0	3	5	3	27.27	72.73	38.18	3



Информатика

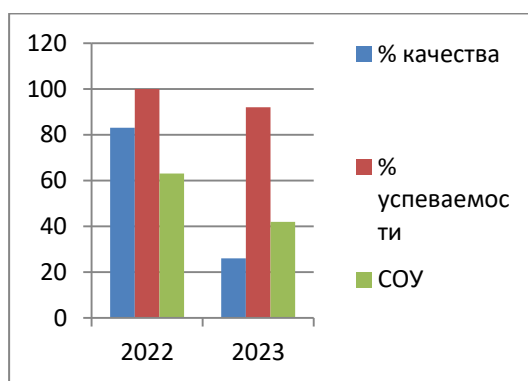
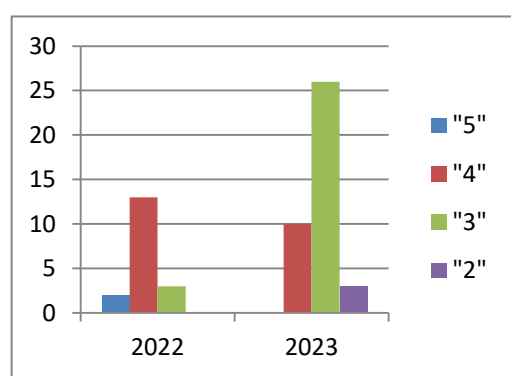
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл
2022	6	0	3	3	0	50	100	50	3.5
2023	39	2	10	26	1	30.77	97.44	45.95	3.33

Обучающийся, не преодолевший минимальный порог, пересдал экзамен в резервный период и получил аттестат об ООУ.



Биология									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл
2022	18	2	13	3	0	83.33	100	63.33	4
2023	39	0	10	26	3	25.64	92.31	41.64	3.18

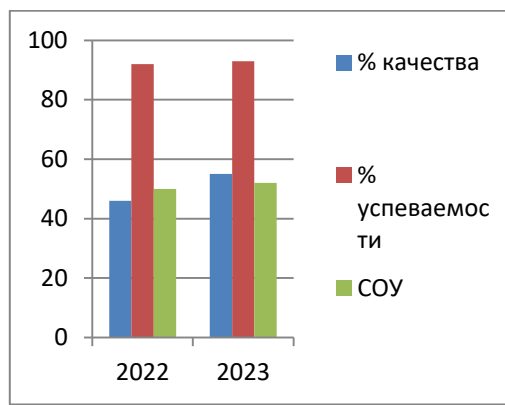
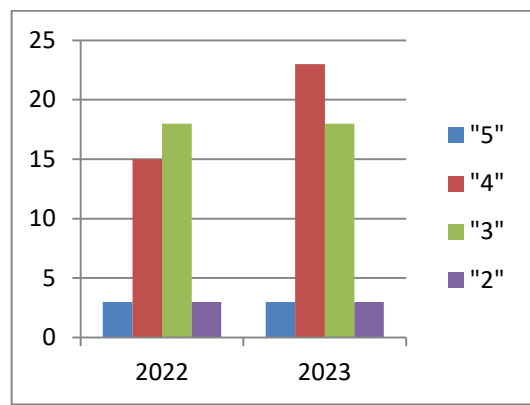
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (3 учащихся), пересдали экзамен в резервный и/или дополнительный периоды и получили аттестат об ООУ.



География									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл

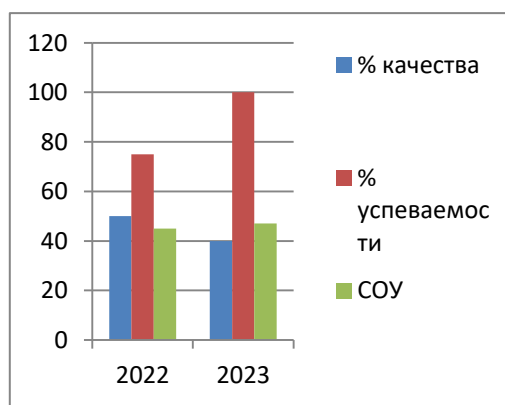
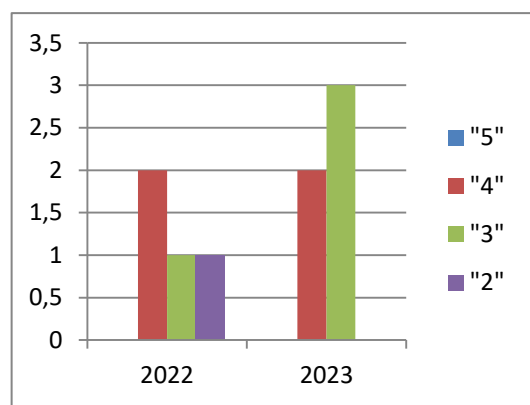
2022	39	3	15	18	3	46. 15	92.3 1	50. 15	3.46
2023	47	3	23	18	3	55. 32	93.6 2	52. 51	3.55

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (3 учащихся), пересдали экзамен в резервный и дополнительный периоды и получили аттестат об ООУ.



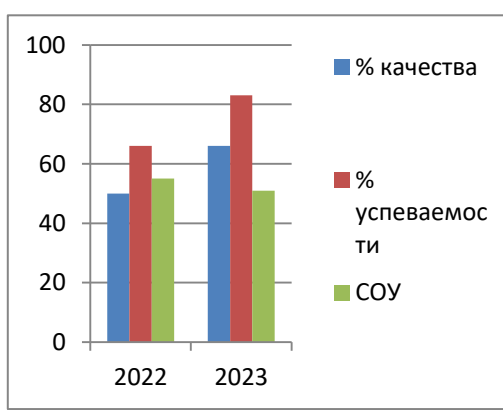
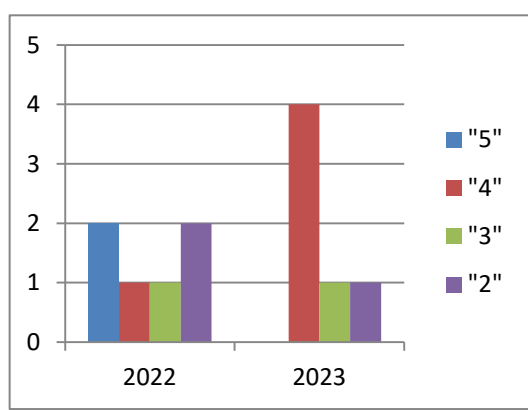
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (3 учащихся), пересдали экзамен в резервный период и получили аттестат об ООУ.

История									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	4	0	2	1	1	50	75	45	3.25
2023	5	0	2	3	0	40	100	47.2	3.4



Английский язык

Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	6	2	1	1	2	50	66.67	55.33	3.5
2023	6	0	4	1	1	66.67	83.33	51.33	3.5



Обучающийся, не преодолевший минимальный порог (Таноков К.), пересдал экзамен в дополнительный период и получил аттестат об ООО.

Выводы:

Результаты ОГЭ-2023 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Для достижения лучших результатов нужна системная работа администрации, классных руководителей и сопровождающих педагогов. Необходимо отметить удовлетворительную работу классных руководителей 9-х классов по организации отправления детей в пункты проведения экзаменов и при оформлении ряда документов.

Задачи по итогам ГИА-9, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы

новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего, умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся.
6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую по повышению качества образования обучающихся 9-х классов в соответствии с Планом работы школы.
7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к ГИА.
8. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

ГИА -11

В ИС и ЕГЭ - 11 в 2022- 2023 уч.г. приняли участие 33 выпускника МКОУ «СОШ №11».

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями - предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующей причине: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в первую среду декабря 2023 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ-23. На испытание явились все. В результате все выпускники 11 «А» класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ-23

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математика (базовая или профильная по выбору учащихся) и русский язык, а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Наименование учебного предмета	Ведущий учитель	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Русский язык	Шурдумова З.Ю.	33	100

Математика базовая	Басанцева В.В.	16	48
Математика профильная		17	51
Обществознание	Шурдумов А.Б.	16	48
Физика	Балахова М.М.	5	15
Биология	Христофорова М.Ю.	2	3
Информатика и ИКТ	Исаева С.М.	10	30
История	Проценко Л.И.	7	21
Химия	Карданова Л.А.	2	6
Литература	Шурдумова З.Ю.	3	9
Английский язык	Суворова Е.И.	3	9

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в вуз.

Информация о количестве баллов ЕГЭ по предметам

Предмет/ 2023г.	Количество сдававших	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
Русский язык	33	91	10	67
Математика (база)	16	5	2	4
Математика (профиль)	17	68	22	51
Обществознание	16	79	26	51
История	7	87	12	42
Физика	5	59	29	45
Биология	2	71	27	49
Английский язык	3	34	23	27
Химия	2	90	10	50
Литература	3	96	58	72
Информатика	10	88	20	51

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня (Алиев Р. И Танашев Р.), пересдали экзамен в резервный период и получили аттестат об СОО.

Выводы:

1. По химии, математике (профильной) (2), базовой (2), обществознанию (5), биологии (1), химии (1), информатике (4), истории (2), физике (1), русскому языку (1) 18 выпускников не набрали необходимое для поступления в вуз минимальное количество баллов в основной период. По обязательному для получения аттестата о СОО предмету состоялась передача, в результате которой было набрано необходимое количество баллов.
2. По английскому языку, литературе все выпускники набрали необходимое количество баллов и смогли использовать свои результаты для поступления, по математике профильного уровня 2 учащихся не преодолели порог, но в резервный день ими был получен минимальный пороговый балл по базовой (Алиев Р.), профильной (Танашев Р.) математике.
3. Доля высокобалльных работ (более 80 баллов) составляет по русскому языку 9 (27%), по информатике 1 (10%), по химии 1 (50%), по литературе 1 (33%).
4. Большая часть выпускников преодолела порог по всем учебным предметам.

Результаты ЕГЭ 2023 обучающихся 11 «А» класса выявил ряд пробелов:

- ✚ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- ✚ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✚ низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- ✚ пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной причине, так и неуважительной причине;
- ✚ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на следующее:

- ✚ усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✚ умение учащихся анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы), и выполнять программные практические работы;
- ✚ понимание учащимися основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- ✚ способности учащихся четко формулировать свои мысли;
- ✚ изучение учащимися вопросов, вызывающих затруднение при сдаче экзаменов;
- ✚ развитие умения правильно заполнять бланки ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ;
- ✚ с учетом требований итоговой аттестации совершенствование методики преподавания;
- ✚ воспитание в обучающихся позитивного отношения к учению, самообразованию.

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе— российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие

физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам— труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. В 2023 году школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии в музей и т.д

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на ■

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «СОШ №11» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного

приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
 организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
 организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Информационно-аналитический отчет МКОУ «СОШ №11» по организации воспитательной работы в 2023 году можно представить следующим образом:

№ п\п	Наименование мероприятия	Отчет об исполнении
1	Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2023 году:	44
1.1	заместителей по ВР	2
1.2	классных руководителей	42
	Приложение 1	
1.3	социальных педагогов	1
1.4	педагогов-психологов	2
2.	Организация системы педагогического мастерства	2
3.	Организация работы органов ученического самоуправления в 2023 году	Формы работы ШУС: 1.Заседания Совета старшеклассников; 2.Заседания секторов по направлениям деятельности;

		3.Шефство над младшими классами; 4.Круглые столы; 5. Деловые игры (охват 75)
4.	Наличие детских и молодежных объединений (формы и охват)	РДШ- «Юные Трошевцы»- 90 чел.; Юнармейские отряды- -25 чел.; Пионеры- 145 чел; Волонтеры- 25 ; ШУС « Трошевцы»- 75 чел.
5.	Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году	679
6.	Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне (кол-во/охват):	56 /1242
6.1	патриотической направленности	16
6.2	по пропаганде здорового образа жизни	11
6.3	экологической направленности	7
6.4	духовно-нравственной направленности	14
6.5	По противодействию идеологии терроризма и экстремизма	8
7.	Организация работы по педагогическому просвещению родителей в 2023 учебном году (формы родительских объединений, функционирующих в школе)	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Родительский всеобуч; • Родительский лекторий; • Творческие вечера; • Дни открытых дверей; • Индивидуальные, групповые тематические консультации; • Встречи со специалистами различных направлений: врачами, юристами, психологами, учителями-предметниками и др. • Выпуск буклетов, памяток, рекомендаций для родителей. • Переписка; • Посещение на дому.
8.	Меры по популяризации лучшего педагогического опыта в 2023г. (организация и участие в профессиональных конкурсах)	<p>Педагоги МКОУ «СОШ № 11» обобщают и распространяют свой педагогический опыт через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами; • проведение педсоветов, • открытых уроков; • мастер-классов; • Сетевые интернет сообщества, выступления на городских семинарах; • тематические круглые

		<p>столы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающие и деловые игры <p>В 2023г в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» заняли 1 место.</p>
9.	<p>Проведение диагностики эффективности воспитания за 2023 г. (анкетирование, тестирование)</p>	<p>Диагностические методики для классных руководителей:</p> <p>Отбирая диагностические методики, классные руководители учитывают</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности возраста учащихся класса; • степень сформированности детского коллектива; • особенности взаимоотношений классного руководителя и учащихся; • степень доверия друг другу детей и взрослых. <p>Работая с диагностическими методиками, классные руководители придерживаются следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат. <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика должна носить содержательный характер и создавать широкое поле исследовательской деятельности. • Результаты диагностического исследования не должны обсуждаться людьми, не имеющим отношения к делам класса. • Результаты (любые) должны служить не во вред, а во благо учащихся класса. • По результатам диагностического исследования должны вноситься коррективы и планирование воспитательной работы в классе. • Необходимость педагогической диагностики должна учащимся разъясняться. <p>Используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Опрос • Анкетирование • Беседа • Психолого-педагогическое наблюдение

10	Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся в 2023 году	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся; - создание банка данных подростков «группы риска»; - систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска». <p>Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы и консультации с учащимися; - посещение уроков; - профилактические и консультативные беседы с родителями; - классные часы, тематические занятия; - родительские собрания; - профилактическая работа совместно с инспектором ПДН - психологические тренинги; - воспитательные беседы, лекции; - образовательные программы; - организация досуга; - развитие личностных ресурсов; - создание поддерживающей среды; - пропаганда здорового образа жизни
11	Количество общественных наркопостов в ОУ	1
12	Численность обучающихся , состоящих в 2023 году на различных видах учета ВШУ/ КДН/ ПДН / дети «группы риска»	ВШУ -7 учеников; КДН-нет; ПДН- нет

Все задачи, поставленные в 2023 году в основном решены. Внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Практическая реализация поставленных

целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие духовно-нравственного, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги школы, педагог-организатор, социальный педагог.

Традиционные мероприятия:

Праздник Первого звонка;

День памяти Трошева Г.Н.;

День учителя;

«Ярмарка ремесел»;

Акции: « Помогите пожилому человеку», «Ярмарка милосердия», «Лучики Добра»;

Традиционные ученические собрания;

Декада "Мир вокруг нас";

Посвящение в первоклассники, «Посвящение в пятиклассники»;

Акция "Спорт как альтернатива пагубным привычкам";

Новогодние мероприятия;

День памяти Битохова Амурбека;

Первенство школы по шахматам, шашкам;

День науки;

День защитника Отечества;

Международный женский день 8 марта;

«Мама, папа, я - спортивная семья», «Весёлые старты» (начальные классы);

Экологическая акция «Посади дерево!»;

Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»;

«К подвигу героев песней прикоснись»;

Акции: «Свеча Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», посвященные Дню Победы;

Последний звонок;

Выпускной вечер.

Каждый член коллектива, так или иначе, причастен к организации и проведению масштабных мероприятий. Почти все учителя проявляют инициативу и творчески относятся к порученному делу. Каждый классный руководитель представил фотоотчет по основным достижениям классного коллектива за год.

Успешность участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2023 году учебном году (муниципальный, республиканский, федеральный уровень)

В 2023 году учащиеся школы принимали участие и стали победителями и призёрами большого числа городских, региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов. Этому способствует целенаправленная кропотливая работа педагогов и классных руководителей.

Название мероприятия	Место и дата проведения	ФИО педагога	Занятое место
Городской этап Всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России»	МКОУ «Лицей №2», Пр № 11 , от январь 2023г	Гридасова И.Л.	2 место-анс. «Кляксы», 3 место -Гридасову И.Л.- за подготовку команды победителя;
Республиканский этап Всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России»	МКОУ «Лицей №2»	Гридасова И.Л.	2 место- анс. «Кляксы»
Международный конкурс-фестиваль Черкесский мир»	Приказ №62 от 25.02.2023г	Хочиева Э.Х.	1 место Бетокова Карина
Региональный конкурс-фестиваль «Национальное достояние России»	Приказ №60 от 12.11 2023	Хочиева Э.Х.	2 место- анс. « Звездочка»
Участие в мероприятиях библиотеки	ГКУК «ГНБ КБР им. Т.К. Мальбахова», 2023	Хочиева Э.Х.	2 место- анс. « Звездочка»
Городской этап Всероссийского конкурса из «Палитра ремесел-2023»	МКОУ «Эрудит», в рамках проекта «Нальчик –город воинской славы»	Гадельшина Г.А.	1 место; 2 место; 2- 3 место руководитель- Гадельшина Г.А.- за подготовку призера
Республиканский этап Всероссийского конкурса из «Палитра ремесел-2023»	Пр ДО №58 , от 24 марта 2023г	Гадельшина Г.А.	1 место. руководитель-Гадельшина Г.А.- за подготовку призера
Городской конкурс детского плаката по безопасности дорожного движения	Пр ДОН № 286 , от 06 декабря 2023г	Гадельшина Г.А.	1 место- Симонова Ангелина, Кашежева Иоханна

« Единство в многообразии»			
Городской конкурс детского плаката по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»	Пр ДО№112 , от 22 мая 2023г	Гадельшина Г.А.	2 место; 3 место

Республиканский конкурс технического моделирования	15.03.2023. Детская академия творчества «Солнечный город»	АттаеваФатиматБ арасбиевна	публикация в СМИ, интервью учеников, наградные материалы ожидаем
Республиканская научно-практическая конференция для школьников и студентов «Проблемы и состояние почв в экосистемах КБР»	26.04.2023. КБГУ «Музей живой природы»	АттаеваФатима Барасбиевна	Дипломы 1 степени 4
«Челлендж ко дню лесника»	Сентябрь 2023. Государственный заповедник КБР	АттаеваФатима Барасбиевна	1 место- 6 2 место -3 3 место- 4
Республиканский конкурс технического моделирования	15.03.2023. Детская академия творчества «Солнечный город»	Шмойлова Галина Александровна	публикация в СМИ, интервью учеников, наградные материалы ожидаем
«Зеленая планета 2023»	05.05.2023. «Эколого-биологический центр»	Шмойлова Галина Александровна	«Эко- объектив»- 1 место, работа отправлена на Всероссийский конкурс «Природа- бесценный дар» 1 место «Культурное наследие народов России» 3 место
«Челлендж ко дню лесника»	Сентябрь 2023г. Государственный заповедник КБР	Шмойлова Галина Александровна	1 место- 5 2 место -4 3 место- 4
«Солнечное лето»	26.08.2023г Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс.	Шмойлова Галина Александровна	1 место- 4 2 место -3 3 место-1
«Строитель будущего»	18.08.2023 Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс.	Шмойлова Галина Александровна	1 место- 5 2 место -3 3 место-1
«Нарисуй кота»	11.08.2023 Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс.	Шмойлова Галина Александровна	1 место- 7 2 место -1 3 место-1
«Челлендж ко дню лесника»	Сентябрь 2023. Государственный заповедник КБР	МаршенкуловаАсиятМуаедовна	1 место- 2 2 место -3 3 место- 3
Всероссийская олимпиада «Подари знание», проект «Разговоры о важном». Сущность и особенности.	10.10.2023 г	Скляр Светлана Алексеевна	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «С днем Победы!» (региональный этап), работа «Бессмертный полк»	08.05.2023 г	Скляр Светлана Алексеевна	Лауреат 1 степени- Аксенова Каролина
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз- красный нос»	Высшая школа делового администрирования 24.11.2023 г	Беканова А.Х.	АттаевТаукан- 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России- наш народ»	Высшая школа делового администрирования 05.11.2023 г	Беканова А.Х.	Шоров Дамир- 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России- наш народ»	Высшая школа делового администрирования 05.11.2022г	Беканова А.Х.	АттаевТаукан-1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна	Россия, март 2023	Марченко И.Ц.	1 место (3 чел)

пришла»			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Лепим из пластилина»	Россия, февраль, 2023	Марченко И.Ц.	2 место

Республиканский Экологический ЧЕЛЛЕНДЖ «ЛЕСНИКИ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» в рамках Дня работника леса"	Октябрь, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Аттаева Ф.Б.	1 место -4 2 место-5 3 место-2
Республиканский Экологический ЧЕЛЛЕНДЖ «ЛЕСНИКИ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» в рамках Дня работника леса"	Октябрь, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Шмойлова Г.А.	1 место -3 2 место-6 3 место-1
Республиканский Экологический ЧЕЛЛЕНДЖ «ЛЕСНИКИ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» в рамках Дня работника леса"	Октябрь, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Беканова А.Х.	1 место -1 2 место-2 3 место-1
Республиканский Экологический	Октябрь, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Казанцева Е.И.	1 место -1 2 место-2 3 место-2

ЧЕЛЛЕНДЖ «ЛЕСНИКИ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» в рамках Дня работника леса"			
Республиканский Экологический ЧЕЛЛЕНДЖ «ЛЕСНИКИ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» в рамках Дня работника леса"	Октябрь, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Хаупшева З.Т.	2 место-2 3 место-1
V РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАПОВЕДНАЯ СИМФОНИЯ» в рамках международной акции «Марш парков - 2023"	Май, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Аттаева Ф.Б.	1 место 4 2 место- 3 3 место- 3
V РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАПОВЕДНАЯ СИМФОНИЯ» в рамках международной акции «Марш парков - 2023"	Май, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Шмойлова Г.А.	1 место 3 2 место- 4 3 место- 3
V РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАПОВЕДНАЯ СИМФОНИЯ» в рамках международной акции «Марш парков - 2023"	Май, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Беканова А.Х.	1 место-1 2 место- 1 3 место- 3
V РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАПОВЕДНАЯ СИМФОНИЯ» в рамках международной	Май, 2023 Кабардино-Балкарский Государственный Заповедник	Казанцева Е.И..	1 место 4 2 место- 3 3 место- 3

акции «Марш парков - 2023»			
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Аттаева Ф.Б.	1 место 2 2 место- 3 3 место- 3
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Шмойлова Г.А..	1 место 3 2 место- 2 3 место- 2
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Казанцева Е.И.	1 место 1 2 место- 1
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Беканова А.Х.	1 место 2 2 место- 3
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Хаупшева З.Т.	1 место 1
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Защитники Отечества»	Февраль, 2023 Высшая школа делового администрирования	Марченко И.Ц.	1 место 1 2 место- 4 3 место- 3
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Мамин праздник»	Март, 2023 Высшая школа делового администрирования	Аттаева Ф.Б.	1 место 3 2 место- 3 3 место- 3
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Мамин праздник»	Март, 2023 Высшая школа делового администрирования	Шмойлова Г.А..	1 место 2 2 место- 1 3 место- 2
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Мамин праздник»	Март, 2023 Высшая школа делового администрирования	Казанцева Е.И.	1 место 1 2 место- 2
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Мамин праздник»	Март, 2023 Высшая школа делового администрирования	Беканова А.Х.	1 место 3 2 место- 3
Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Мамин праздник»	Март, 2023 Высшая школа делового администрирования	Хаупшева З.Т.	1 место 2 2 место - 3
Муниципальный конкурс детского рисунка «Вот это кино!»	ПР №58 от 20 марта 2023	Гадельшина Г.А.	1 место – Занибекова Софья
Муниципальный конкурс детского рисунка «Вот это кино!»	ПР №58 от 21 марта 2023	Гадельшина Г.А.	2 место-Дударова Инесса
Муниципальный конкурс детского рисунка «Единство в многообразии»	ПР № 286 от 06.12. 2023	Гадельшина Г.А.	1 место- Групповой плакат; Симонова Ангелина

	Количество победителей и призеров								
	2021год			2022год			2023год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Городские мероприятия	45	64	62	70	64	62	53	52	52
Республиканские мероприятия	29	33	31	45	43	41	24	24	21
Международный уровень	8	15	15	18	15	15	13	21	13
Всероссийские мероприятия	17	4	4	26	24	20	40	39	39
Итого	99	116	112	159	146	138	130		125

Организация патриотической и военно-патриотической работы (планирование, межведомственное сотрудничество, выполнение государственной программы, реализованные мероприятия, результативность работы)

С сентября 2023 года в школе был продолжен цикл классных часов [«Разговоры о важном»](#). Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны.

«Разговоры о важном» не повторяют форму и содержание обычных уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

В нашей школе патриотическому воспитанию всегда уделяется особое внимание. Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, возрождения традиционных нравственных ценностей.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Так, уже традиционными стали митинги, посвященные памяти Трошева Г.Н. Они проходят дважды в год: в сентябре и марте. На Уроке мужества просматриваются видеоматериалы, проходят классные часы, посвященные жизни Трошева. 02.09.2023 г. был проведен Единый урок, посвященный трагедии в Беслане. 13.10. 2023 г. прошел Урок мужества, по теме: «Во имя жизни на Земле!», посвященный памяти погибших сотрудников МВД и ФСБ, отдавших свои жизни за спокойствие родного края. На данное мероприятие был приглашен Шоров Алик Музакирович- почетный сотрудник МВД России, кандидат юридических наук и редактор газеты «Адыгэ псалъэ» Жилокова Люссана. 15.02.2023 г. прошел урок мужества , посвященный выводу Советских войск из Афганистана, с приглашением воинов-интернационалистов из числа советских военнослужащих в Афганистане в годы Афганской войны. Так в параллель 7-х классов был приглашен воин-интернационалист Тхакахов Азрет Хасанович. Классные

руководители способствовали формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне, гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к Родине, уважения к старшему поколению, ответственности за будущее.

Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе проводятся «Уроки мужества»- размышления о том, как время- предвоенное и военное –отпечаталось в судьбах людей.

В декабре месяце прошел митинг, посвященный памяти подполковника внутренней службы Битохова Амурбека Мухамедовича. В феврале месяце прошли занятия кинолектория «Этих дней не смолкнет слава», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Прошли мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (возложение венков к памятнику Победы, проведение митингов и других патриотических мероприятий в других памятных местах).

Проведены экскурсии в музей МВД КБР; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат: дней воинской Славы России: день разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве; 23 февраля - День защитника Отечества; мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда; освобождение Кабардино-Балкарской республики и г. Нальчика от немецко-фашистских захватчиков; боевой путь 115 кавказской дивизии. Петров Владимир Викторович-полковник в отставке, выпускник нашей школы провел беседы со старшеклассниками «Вооруженные силы России». Были проведены выставки : н-р : выставка рисунков к произведениям кабардинских авторов о войне, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов. Была проведена школьная акция: «Ветеран живет рядом», где классные коллективы оказали адресную помощь ветеранам ВОВ и труда. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла- это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. В течение года всеми классными коллективами собирается информация и материалы из семейных фотоархивах, повествующих об участниках ВОВ, детях войны и тружениках тыла. В школьном музее оформляется альбом «Герои из семейного альбома. Наши волонтеры участвовали в международной военно-патриотической акции «15 дней до Великой Победы». Огромное количество мероприятий проводится по патриотическому воспитанию. Особое место занимают такие мероприятия , как акция «Блокадный хлеб», акция «Без срока давности» по поиску останков мирных граждан , погибших в годы ВОВ от рук нацистов. В рамках Международного молодежного военно-патриотического проекта, состоялась акция «Стена героев». Это мемориальная экспозиция, которую сформировали сами ученики. По просьбе организаторов проекта они принесли из дома фотографии своих дедушек, прадедушек и прабабушек, участников ВОВ. Стартовал Всероссийский конкурс «письмо солдату. «О детях войны». Конкурс проводился в 3 номинациях «Письмо», «Рисунок»,«Видео». Проводился конкурс «Солдатская каша», «Дорога памяти», «Дети рисуют мир» и т.д. Во всех конкурсах дети нашей школы принимали активное участие.

Одной из форм патриотического воспитания явилась музейная работа. Это дополнительное пространство самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Трудно переоценить его значение в воспитательной работе школы, так

как с его помощью решаются задачи, актуальные и для общества в целом и для школы в частности.

С учетом современных требований к воспитанию школа через музейную работу использует интегративно-деятельностный подход, что соответствует требованиям ФГОС, а также способствует интеграции патриотического, духовно-нравственного, гражданского воспитания с другими направлениями семейным воспитанием, экологическим, воспитанием здорового образа жизни, включению школьников в разнообразную по формам и содержанию деятельность. Экскурсоводами школьного музея являются учащиеся 8-11-х классов. Они проводят обзорные и тематические экскурсии для учащихся и гостей. Во время экскурсий посетители узнают о прошлом и настоящем страны, республики, города, школы. Ценно то, что при подготовке таких экскурсий у детей развивается не только интеллектуальная сфера, но и активизируется стремление к постижению окружающего мира, происходит самоутверждение. В школе ведется большая поисковая работа под руководством хранителя музея Проценко Л.И., в результате которой пополняются его фонды. Самым удивительным открытием для нас было установление того факта, что история образовательного учреждения ведет свой отсчет с **1854** года, когда для детей немцев, переселенных на Кавказ Екатериной II, по их просьбе была открыта школа. Документальное подтверждение тому было найдено в государственном архиве КБР.

«Мира не узнаешь, не зная края своего», - так называется одна из экспозиций музея. Она посвящена истории, культуре, природе родной республики. Школьники приобщаются к богатым духовным традициям народов КБР. Экспонаты, подаренные музею детьми или их родителями, рассказывают о далеком и недавнем прошлом.

Школьный музей – это и память о ВОВ, это место, где учащиеся совсем ещё недавно общались с участниками, живыми свидетелями тех далеких событий, а сегодня, изучают документы, свидетельствующие о мужестве и героизме защитников Отечества. Музей стимулирует изучение детьми своих семейных архивов.

Таким образом, ребенок находится в центре организованного целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности.

В этой работе школа находит поддержку целого ряда организаций, с которыми у нас сложились многолетние внешние связи: это городской совет ветеранов под руководством, КБ отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Фонд патриотического воспитания молодёжи имени Героя России Трошева Г.Н., чьё имя носит наша школа, возглавляемый дочерью генерала Трошева, Белокобыльской (Трошевой) Н.Г., Министерство Внутренних дел.

Огромный потенциал для решения многих воспитательных задач – это детские общественные организации. Чтобы реализовать стремление детей к самостоятельности в школе функционирует детская общественная организация «Дети солнца». Она существует более 15 лет, объединяет учащихся 7-14 лет. Дети в этой организации получают опыт совместной коллективной деятельности, имеют возможность раскрыть свои способности и реализовать их на практике, развить лидерские качества. Жизнь организации насыщена, разнообразна. Участие в различных социальных проектах, акциях, в городских мероприятиях, экскурсии по городу и республике,- все это способствует освоению опыта общественной жизни.

Детские общественные организации – одна из возможностей реализовать цели и задачи, которые лежат в основе детского общественного движения. Позитивным и социально-значимым явлением сегодня стало РДШ. В рамках этого движения деятельность общественных организаций приобретает те направления и формы, которые помогут

детям с помощью взрослых стать настоящими гражданами, патриотами своего Отечества, усвоить такие благородные и высокие понятия, как демократия, свобода. Только в рамках месячника патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия.

Информация о выполнении плана проведения мероприятий патриотического воспитания в 2023 году

«Победа», которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». Опыт проведения игры «Победа» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. «ПОБЕДА» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школы, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

3 направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военнослужащих в/ч г.Нальчика, встреч с военнослужащими в пограничной части. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, считаю, что урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Ученики и родители нашей школы с еще большим энтузиазмом готовили выставку творческих работ, видеороликов, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной Войне.

В Были проведены мероприятия с применением дистанционных технологий:
В 9 мая - День победы, Акция «Окна памяти»;

Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;

Всероссийская акция «Бессмертный полк »;

Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

Каждый ребенок снимал видео, посвященное ВОВ. Затем, на правах режиссера, накладывал музыку, спецэффекты и монтировал из маленьких кусочков видео-видеоролик. Все работы детей были представлены на платформах WhatsApp, в VK и Instagram. По отзывам учащихся, мероприятие в таком формате прошло успешно, вызвало у учащихся интерес, правильные, положительные эмоции.

ДОО

Детские общественные организации – одна из возможностей реализовать цели и задачи, которые лежат в основе детского общественного движения. Позитивным и социально-значимым явлением сегодня стало РДШ. В рамках этого движения деятельность общественных организаций приобретает те направления и формы, которые помогут детям с помощью взрослых стать настоящими гражданами, патриотами своего Отечества, усвоить такие благородные и высокие понятия, как демократия, свобода.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ №11» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ «СОШ №11» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	Формат мероприятия	Кол-во детей-участков	Кол-во детей-органов	Кол-во детей ТЖС	Кол-во родит.-участков	Кол-во родит. органов	Кол-во педагогов	Ссылка на публикацию
1 сентября День Знаний	Бумажный самолетик	174	23	0	204	12	14	https://vk.com/wall520770726_9
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Тренинг «Пойми себя-пойми другог»	36	0	0	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_10
8 сентября Международный день грамотности	Киноклуб «необычно об обычном»	45	2	0	0	0	3	https://vk.com/wall520770726_12
10 сентября День памяти жертв фашизма	Конкурс-выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»	20	3	0	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_15
13 сентября 100 лет Зои Космодемьянской	Кинолекторий «Зоя»	58	1	0	0	0	3	https://vk.com/wall520770726_14
1 октября День пожилых людей	Кинолекторий «Человек дороже золота»	36	0	0	0	2	1	https://vk.com/wall520770726_16
1 октября Международный день музыки	Акция «вместе с музыкой»	400	1	0	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_17

День защиты животных	Акция «Отвечаю за хвост»	159	1	0	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_19
День учителя	Квест «Школьный КВН»	46	5	2	0	0	2	https://vk.com/wall520770726_20
День отца	Мастер-класс+флешмоб	68	3	2	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_21
День библиотек	Мастер-класс	40						
День народ единства	Онлайн акция	60						
8 ноября	Поход в совет ветеранов	20	2	1	1	1	1	https://vk.com/wall-216830371_275
День матери	Кинолекторий+концерт	100	10	2	50	2	2	
День герба	настольная игра+создание открыток	70	3	1	1	0	1	https://vk.com/wall520770726_30 https://vk.com/wall-216830371_333
День волонтера	квест+кинолекторий	130	2	1	0	0	2	https://t.me/skola11nalchik/1091 https://vk.com/wall-216830371_342
День конституции	кинолекторий + беседы	540	1	1	1	0	100	https://vk.com/wall520770726_34
День неизвестного солдата	кинолекторий "неизвестный солдат"	90	2	1	0	0	2	https://vk.com/wall520770726_31
День героев отечества	уроки мужества+юные историки+хранители истории	870	5	2	1	1	2	https://vk.com/wall520770726_33
День студента	Викторина «Студенческая пора»	100	3	1	0	0	1	https://vk.com/wall520770726_35
День полного освобождения Ленинграда	кинолекторий + беседы+лента памяти+викторина +памятные буклеты	917	10	3	2	2	2	https://vk.com/wall-216830371_453 https://vk.com/wall-216830371_452 https://vk.com/wall-216830371_453

								.com/wall-216830371451
2 февраля «Битва за Сталинград»	Кинолектори й+ круглый стол+классны е часы	783	2	2	0	0	2	https://vk.com/wall-216830371485 https://vk.com/wall-216830371502 https://vk.com/wall-216830371504 https://vk.com/wall52077072636
День науки	кинолекторий + разговоры о важном	896	5	3	0	0	2	https://vk.com/wall52077072637
День родного языка	Викторина «Язык-душа народа»	347	2	1	2	0	2	https://vk.com/wall52077072639
23 февраля День защитника Отечества	акция "Поддержим наших", Классная встреча, Квест в рамках "Дня Защитника Отечества", "А ну-ка мальчики"	978	10	3	2	1	5	https://vk.com/wall-216830371596 https://vk.com/wall-216830371584 https://vk.com/wall-216830371600 https://vk.com/wall-216830371584

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

В апреле 2023 года в МКОУ «СОШ №11» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движение первых.рф зарегистрированы более 100 учащихся и 1 педагог.

Деятельность РДДМ в МКОУ «СОШ №11» 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В МКОУ «СОШ №11» 05.12.2023 года было проведено заседание первичного отделения, где был назначен председатель и распределены направления Движения.

Участники Движения Первых стали участниками различных акций и проектов.

- «Хранители истории»
- «Я - Россиянин»
- «Мы – граждане России»
- «Поверь в мечту»

Одна из учениц стала участником республиканского форума Движения Первых «Поверь в мечту»

Дети регулярно посещают собрания местного отделения, принимают участие в памятных митингах. Также развивается направление «Медиацентр».

В рамках Дня Защитников Отечества первичным отделением Движения Первых МКОУ «СОШ №11» был организован и проведен квест по направлениям Движения с приглашением представителей местного отделения РДДМ.

ОРЛЯТА РОССИИ

В период 1 полугодия 2023-2024 года проводилась активная работа по регистрации начальных классов на платформе «Орлята России», работающая по Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтеры и добровольчество является одним из направлений Движения Первых. В нашей школе тоже активно реализуется это направление. На данный момент школа зарегистрирована как организация, делающая добрые дела на платформе DOBRO.RU, страница активно развивается; 40 волонтеров из числа учащихся также зарегистрированы на платформе и работают в этом направлении. Волонтерами МКОУ

«СОШ №11» был организован «День самоуправления» в рамках празднования «Дня учителя». Оказали помощь в координации и организации торжественного открытия обновленного школьного спортзала.

Участие в движении «Юнармия»

Наименование юнармейского отряда	Дата создания	Руководитель организации	Основные направления деятельности	Число членов организации
«Трошевцы»	26.10.2017	Отаров А.И.	Духовно-нравственное; Историческое; Политико-правовое; Патриотическое	19 (мальчиков - 14; девочек - 5)

Школьный Музей «Память»

Школьный музей «Память» является частью образовательного пространства, он координирует патриотическое, гражданское и общекультурное воспитание учащихся. Школьный музей «Память» был открыт в 1957 году. Хранителем музея является учитель истории Проценко Л.И.

В настоящее время музей насчитывает 810 экспонатов. Основными разделами которого являются:

1. Война глазами потомков.
2. Г.Н.Трошев - герой России.
3. Герои живут рядом.
4. Бессмертный полк.
5. Воинам Афганцам посвящается.
6. Народные промыслы КБР.

Цели работы школьного музея.

Школьный музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации учащихся. Он способствует:

1. Воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.
2. Приобщению обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников.

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская могут быть реализованы новыми средствами.

Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею.

2. Составление каталога фондов.

3. Создание экспозиций: текущих и постоянных.

4. Поисковая

работа

5. Создание форума для общения между гостями школьного музея.

Музейный материал можно использовать в учебной и воспитательной работе.

Классными коллективами создаются альбомы Памяти, в которых собираются данные о членах семьи, внесших свой вклад в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Это важная работа в деле патриотического воспитания учащихся.

Восстанавливается связь между поколениями. В сердцах детей растет гордость за свою семью, ее героическое прошлое. Итог этой работы - создание общешкольного альбома

«Низкий поклон, вам, ветераны» (возможно, в электронном и бумажном виде). Экскурсоводами школьного музея являются учащиеся 8-11-х классов. Они

проводят обзорные и тематические экскурсии для учащихся и гостей. Во время экскурсий посетители узнают о прошлом и настоящем страны, республики, города, школы.

Ценно то, что при подготовке таких экскурсий у детей развивается не только интеллектуальная сфера, но и активизируется стремление к постижению окружающего

мира, происходит самоутверждение.

Организуются общешкольные акции, посвященные значимым датам в истории России, города Нальчика- города Воинской Славы, с привлечением родителей учащихся.

Например: акция «Дети против войны» - раздача детских рисунков данной тематики накануне 9-го мая жителям микрорайона, города.

Проводится опрос и анкетирование в школе с целью выявления степени патриотизма и гражданственности учеников с опорой на следующие критерии:

1. Отношение к государственной символике;

2. Отношение к традиции и истории своего народа;

3. Потребность в служении Отечеству;

4. Отношение к гражданским правам и обязанностям и т.п.

Использование данных методов педагогической технологии позволяет проследить динамику в отношении обучающихся к таким понятиям как патриотизм и гражданственность.

В результате большой поисковой работе, пополняются фонды музея. Был установлен факт, что история образовательного учреждения ведет свой отсчет с 1854 года, когда для детей немцев, переселенных на Кавказ Екатериной II, по их просьбе была открыта школа.

Документальное подтверждение тому было найдено в государственном архиве КБР. Составление музейных троп на основе имеющегося краеведческого материала с обозначением мест проживания ветеранов Великой Отечественной войны.

Музейные тропы позволяют провести экскурсии по родному микрорайону, городу; уроки по историческому краеведению, игры-викторины, игры-путешествия.

Наша школа находит поддержку у целого ряда организаций, с которыми у нас сложились многолетние внешние связи: это городской совет ветеранов, КБ отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Фонд патриотического воспитания молодёжи имени Героя России Трошева Г.Н., чье имя носит наша школа, возглавляемый дочерью генерала Трошева, Белокобыльской (Трошевой) Н.Г., Министерство Внутренних дел.

В настоящее время все чаще руководитель школьного музея в своей работе использует инновационные формы и методы работы. Они удовлетворяют требованиям и соответствуют возможностям современного подростка, живущего в информационном

пространстве и в мире технологий. Музей – это хранитель Памяти. Память о прошлом каждого человека – это сила и мощь государства, будущее страны.

Дополнительное образование и внеурочная работа

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учащимися направлений.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Естественнонаучная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Техническая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Социальная деятельность способствует формированию адекватного коммуникативного поведения учащихся в повседневной жизни.

Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности в нашей школе являются дополнением к основному базовому образованию, предполагающим расширение и углубление базовых знаний и превышающим базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Функции дополнительного образования:

- образовательная функция – в детских творческих объединениях каждый учащийся нашей школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно неуспевающих в учёбе или не соответствующих школьным требованиям в поведении) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, в формировании коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма. Вот уже третий год в школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Информация о реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ «СОШ №11»

№ ОУ	МКОУ «СОШ №11»
Название лаборатории	1. шахматный кружок "Интеллект» 2.кружок по направлению «Языки программирования, микроэлектроника и систематехника»
Охват детей	1. шахматный кружок "Интеллект»- 360 детей 2.кружок по направлению «Языки программирования, микроэлектроника и систематехника»- 279 детей

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников на уровне основного общего образования – школьник ценит общественную жизнь, получает опыт переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Администрация школы при организации дополнительного образования исходит из принципа, что сегодня дополнительное образование детей - это новый уровень образования и придает этому направлению работы крайне важное значение.

Вывод: модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школы характеризуется достаточно широким спектром объединений различной направленности, а также вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ.

Проблемы:

1. Спектр предоставляемых услуг, в основном, из года в год повторяется. По определенным причинам школа не может полностью выполнить все запросы учащихся и их родителей.

2. Программы рассчитаны, главным образом, для учащихся младшего и среднего звена.

Анализ работы с родительской общественностью

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Для вовлечения родителей в **учебно-воспитательный процесс** применяются следующие формы деятельности:

Традиционные

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому
- Дни творчества детей и их родителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепления материально-технической базы школы и класса.

Для работы с родителями используется такая традиционная для нашего образовательного учреждения форма работы, как проведение родительских всеобучей. Родительские всеобучи в 2023 году были проведены по следующим темам:

№	Форма проведения	Тема квартала	Дата проведения
1	Доклады: 1-4 классы	Страхи детей и пути их преодоления	21.01.2023 г.
2	5-8 классы	Насилие и дети	22.01.2023 г.
3	9-11 классы	Что должны знать родители о наркотиках	22.01.2023 г.

Нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Родительские конференции
- Дискуссии
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские ринги

В 2023 году был разработан план мероприятий по направлению «Ученик и его семья», в рамках которого организовывалось совместное проведение досуга для детей и родителей, психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, круглых столов, семейных праздников, тематических и индивидуальных бесед, оказывалась консультационная помощь педагога-психолога, соц.педагога, инспектора ПДН родителям и детям.

Были проведены мероприятия, посвященные Дню Матери (классы нарисовали плакаты и подготовили концерт для любимых мам), «День семьи», день открытых

дверей для родителей, диспут о необходимости дополнительного образования детей и др.

Активная работа проводилась Советом профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входят представители родительской общественности. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. С помощью родителей проводится косметический ремонт образовательного учреждения, приобретается недостающая учебная литература.

Вместе с тем задача привлечения как можно большего числа родителей к активному участию в жизни школы и созданию условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается все ещё недостаточно успешно.

Исходя из вышесказанного, в следующем году **необходимо**:

- активизировать работу родительского комитета посредством привлечения инициативных и заинтересованных родителей;

- разнообразить тематику родительских собраний и формы их проведения;

- с целью оказания практической и методической помощи классным руководителям в организации работы с родителями, руководителям методических объединений классных руководителей Казанцевой Е.И. и Калабековой М.И. систематизировать материал, имеющийся в методкабинете школы;

- для выработки правильного направления в работе с семьей, оценки эффективности данной деятельности, классным руководителям проводить анкетирование родителей;

- классным руководителям своевременно выявлять семьи «группы риска», учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- установить каждую последнюю субботу месяца «Днем открытых дверей» для родителей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3%-частично и только 1% - нет. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам

Анализ деятельности по здоровьесбережению

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей.

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

В школе действует программа «Здоровье». В рамках реализации программы были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции шахматы, бокс. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. Медицинской сестрой школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

- встречи с медицинскими работниками;

- беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека";
 - спортивный праздник "Стартуют все!", « Веселые старты».
- В школе активно проводится работа по здоровьесбережению:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		
1	«Вредные привычки - мерзкие сестрички»	1-2 классы	Классные руководители 1-2 классов
2	«Курить-здоровью вредить»	7-8 классы	Классные руководители 7-8 классов
3	«Лучше сладкий чай , чем вредные привычки»	3-4 классы	Классные руководители 3-4 классов
4	«Азбука выживания»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
5	«Уроки здоровья с тетушкой Совой»	2-3 классы	Классные руководители 2-3классов
6	«Я выбираю жизнь»	11 классы	Классные руководители 11 классов
7	«За мир без наркотиков	8 классы	Классные руководители 8 классов
8	Беседа: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	6-8 классы	психолог
9	Эстафета «Расти здоровым»	2 класс	Классные руководители 2 классов
10	Устный журнал «Мы и наше здоровье»	3 класс	Классные руководители 3 классов
11	Тренинг "Я выбираю здоровье"	7 класс	психолог
12	Анкетирование «Аромат жизни без привкуса табака»	8 класс	психолог
13	«Международный день борьбы со СПИДом»	5-11 классы	психолог

14	Классный час «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	1 классы	Классные руководители 1 классов
15	«Стресс в жизни человека»	8 классы	психолог
16	«Суицид-геройство или слабость?» - презентация	8-9 классы	психолог
17	Конференция «Наркотик - орудие самоубийца»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
18	Развлекательная игра «Будь здоров»	5 классы	Классные руководители 5 классов
19	«Правила гигиены. Инфекционные заболевания и их профилактика» - конференция в форме информационных сообщений	11 классы	Классные руководители 11 классов
20.	Презентация «Алкогольная трясина», Мини-тренинг «Жизнь без наркотиков»	9 класс	Классные руководители 9 классов
21.	Познавательная игра «Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	1-9 класс	Медицинская сестра
22.	Беседы о профилактике гриппа и простудных заболеваний «Будьте здоровы!»	1-11 классы	Медицинская сестра
23	Классный час «Что такое здоровье?»		Классный руководитель 6 «Б» класса
24	«Овощи и фрукты - полезные продукты»	1-2 классы	Классные руководители 1-2 классов
25	Классный час «Болезнь, которая играет не по правилам»	3 классы	Классные руководители 3 классов
26	Классный час по здоровому образу жизни: «Закаливание»	8	Классный руководитель 8 «А»
27	«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	1-11	Классные руководители 9-11 классов, психолог
28.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и	8-11 классы	Психолог, социальный педагог, зам. Директора по ВР

	психотропных веществ»		
29.	Ролевая игра «Твоя жизнь – твой выбор» Беседа «Как защитить себя от насилия»	5 – 8 класс	Классные руководители 5-8 классов
II.	Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела		
1.	Кросс «На шаг впереди»	8-9 класс	Классные руководители 8-9 классов
2.	Всемирный день Здоровья детей. Спортивный праздник, с включением пробной сдачи нормативов по ГТО. 9.04.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
3.	Спортивные развлечения	1-4 класс	Учитель физкультуры
4.	Спорт-шоу «Сильные, смелые, ловкие»	5-9 класс	Учитель физкультуры
5.	Общешкольный мини-футбол	3-4 класс 5-9 класс	Учителя физкультуры
6.	Эстафета «Быстрый и ловкий»	1-4класс	Учитель физкультуры
7.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	1-9 класс	Учитель физкультуры
IV.	Участие в городских спортивных мероприятиях	1-9 класс	Учитель физкультуры
V.	Экскурсии на природу с участием родителей	1-9 класс	Учитель физкультуры, классные руководители.

Учащиеся школы участвуют в городских и республиканских спортивных соревнованиях: «День здоровья», «Весёлые старты», и т.д. Классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья, проходят тематические занятия по ОБЖ.

Реализуется программа профилактики несчастных случаев – соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи.

Совместно с работниками ГИБДД проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма (кинолекторий «Дорога, автомобиль, улица», классные часы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, были созданы творческие работы по данной тематике, др.) В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание – дети».

Реализуется программа «Здоровое питание». Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («Наркопост», классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Социальный педагог - Шинахова А.Л., поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, проверяет подростков, состоящих на учёте по месту жительства, обучения, проводит беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Организовываются и проводятся рейды в семьи «группы риска», с целью выявления социально- психологического состояния ребенка в семье (инспектор ОПДН, социальный педагог, психолог). В ноябре месяце прошла акция: «Школа против наркотиков и СПИДа», в феврале-марте акция «Скажи наркотикам НЕТ!»

Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Программа «Здоровье» реализуется в достаточном объёме, весь комплекс воспитательной деятельности направлен именно на это. Организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение», классные часы и беседы по ЗОЖ.

В школе проводятся регулярно учения по эвакуации учащихся.

Анализ проведенной работы со школьниками, родителями позволяет сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме : «Воспитаю себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек»;
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

По итогам своей деятельности по здоровьесбережению мы наметили следующие мероприятия:

- Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;

- Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

2.4. Материально-техническое и информационное оснащение

На сегодняшний день в образовательном учреждении обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН санузлы; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено кабинетами физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, включая независимые источники, с наличием по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика - лабораторных комплектов) с лаборантской, химии (с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся) с лаборантской, биологии (с наличием по каждому из разделов биологии: природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - лабораторных комплектов), русского языка (с наличием по каждому из разделов демонстрационного материала), географии с полным комплектом карт.

Благоустроена пришкольная территория.

ОУ в должной степени оснащено компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников образовательного учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

Интерактивных досок - 15 шт;

Ноутбуков - 185 шт;

Число персональных ЭВМ – 62 шт.

два кабинета информатики, в них рабочих мест с ЭВМ – 21, число персональных компьютеров подключённых к локальной сети и сети "Интернет" – 25. На 1 компьютер приходится 11 учащихся. Число принтеров – 20. Мультимедиапроекторов – 21.

Образовательное учреждение имеет свой сайт, электронную почту. Имеется широкополосный выход в Интернет. Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и учащимся обмениваться актуальной информацией по учебному процессу. В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом: есть 2 спортивных зала, малый гимнастический с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами, и большой, а также физкультурный зал для игровой деятельности. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, для занятий лёгкой атлетикой, стадион для игры в футбол, которые требуют реконструкции и благоустройства. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания приближена к предъявляемым требованиям. Здание образовательного учреждения расположено вблизи проезжей части ул. Калинина. Территория школы имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию контролируются вахтером школы. В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, который регулируется ООО ЧОО "Барс". Имеется система контроля доступа. В учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка экстренного

вызова полиции, которая обслуживается УВО по г. Нальчику Филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по КБР". В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения: огнетушителями, которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности, и пожарными кранами. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Система обучения действиям в условиях ЧС строится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. В него включены совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, обучение сотрудников школы, беседы и классные часы с учащимися, практические мероприятия по выполнению решений антитеррористических комиссий, решений руководителя образовательного учреждения, мероприятия по осуществлению контроля и оказания помощи на рабочих местах, работа по подготовке методических материалов, разработка инструкций и памяток, разработка планов проведения тренировок и учений. Для учащихся проводились беседы о недопустимости деятельности общественных и религиозных организаций, пропагандирующих насилие, национальную и религиозную вражду. В образовательном учреждении имеется собственная столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с СанПиН. Организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием за счет средств государственного бюджета:

- учащиеся 1-4 классов – 574 человека
- учащиеся 1-11 классов с ОВЗ - 18 человек

Примерное десятидневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и оборотоспособности продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания учащихся. Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены. Медицинский осмотр пройден в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

В учреждении имеются 1 оборудованный лицензированный медицинский кабинет и 1 стоматологический кабинет .

2.5. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования школы являются:

- средства бюджета республики;
- федеральные средства;
- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;

Общий бюджет школы в 2023 году составил – 66 979 513,17 рублей.

Бюджетные средства, выделенные на 2023 год, были распределены по следующим статьям:

- оплата труда работников - 52 596 713,35 руб.;
- расходы на приобретение учебников и учебно-методической литературы – 1 350 735,10 руб.;
- организация горячего питания – 5 661 187,49 руб.;
- услуги связи - 20 180,38 руб.;

- оплата коммунальных услуг – 3 078 833,16 руб.;
- расходы по содержанию и эксплуатации здания - 708 436,873 руб.;
- уплата налогов на имущество и землю – 992 611,00 руб.;
- охранные услуги – 67 440,96 руб.;
- расходы на капитальный ремонт (спортивный зал) - 2 026 650,21 руб.;
- приобретение ОС - 188 200,00 руб.;
- приобретение МЗ - 12 732,00 руб.;
- приобретение бланков строгой отчетности - 67 479,60 руб.;
- денежная компенсация за 2-х разовое горячее питание - 110 104,02 руб.;
- расходы на оплату повышения квалификации работников - 61 909,00 руб.;
- прочие расходы - 23 568,00 руб.

За счет добровольных пожертвований родителей в виде строительных материалов и безвозмездного оказания ими услуг был проведен косметический ремонт классов, частичная замена водопроводных и канализационных труб внутри здания, установка сантехнических приборов, а также приобретение мебели и мягкого инвентаря в классы, приобретены МЗ (моющие и дезинфицирующие средства) на общую сумму 87 052 руб.

2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2024 год.

Исходя из проведенного самоанализа работы школы целью работы коллектива в 2024 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечение социализации каждого обучающегося, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Задачи работы школы на 2024 год:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528 человек/44,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	1

№п/п	Показатели	Единица измерения
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человека/46,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человека/18,8%
1.19.1	Регионального уровня	92 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек, 6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/9%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	23 человека/33 %
1.29.2	Первая	6 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1353/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м