

Рассмотрен
на общем собрании работников
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №6 от 16.04. 2025г.

Утвержден
приказом №99 от 16.04. 2025 г.
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____/Т.А.Тхагапсова/

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева
Г.Н.» за 2024 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ № 11» г.о. Нальчик (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 ст.28, подпунктом 3 пункта 2 ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Управление образовательным учреждением.

2.2. Образовательная деятельность

- 2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- 2.4. Материально- техническое и информационное оснащение
- 2.5. Финансовое обеспечение
- 2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2025 год.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (сокращенное МКОУ «СОШ №11»).

1.2 Юридический и фактический адрес:

360005, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Калинина, д. 99.

1.3 Телефон: (8 8662) 96-30-74; электронная почта (E-mail):

mkoysosh11@mail.ru; адрес сайта в сети Интернет: <https://11shkola.ru/>

1.4 Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по г. Нальчику КБР 7 сентября 2021 года.

1.5 Учредителем является Местная администрация городского округа Нальчик.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»

1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

1.7 Тип – общеобразовательное учреждение.

1.8 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 номер 001804259, дата выдачи 03.07.2009, присвоен ИНН юридического лица 0711051820 с кодом причины постановки на учёт 072601001.

1.9 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1020700753534 от 25 января 2013 года за государственным регистрационным номером

2160726050912; регистрирующий орган: инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по г. Нальчику КБР.

1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07 АВ 330180, 07 АВ 330181, 07 АВ 330182 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.11 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 07 АВ 330183, 07 АВ 330179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.12 Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2021 г., регистрационный номер 07-2336, выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.

1.13 Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 1. Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 4года
- 2. Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 5 лет
- 3. Среднее общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 2 года
- 4. Дополнительное образование детей и взрослых

1.14 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А 007-01231-07/001136487, дата предоставления государственной аккредитации: 17.04.2014 г., срок действия: бессрочно, выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики. Государственная аккредитация в отношении уровней общего образования:

№п\п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Действующее
2.	Основное общее образование	Действующее
3.	Среднее общее образование	Действующее

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам»: приказ №438 от 17.04.2014 г., приказ №22/326 от 19.04.2024 г.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Система управления образовательным учреждением.

Система управления в МКОУ «СОШ №11» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МКОУ «СОШ №11». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом образовательного учреждения.

Директором МКОУ «СОШ №11» является **Тхагапсова Татьяна Александровна**, отличник народного просвещения РФ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень основного и среднего образования) – **Шурдумова Зарина Юрьевна**; заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень начального образования) – **Истокина Вера Александровна**, Почетный работник образования и воспитания РФ; заместитель директора по воспитательной работе - **Кудаева Инна Залимгериевна**, кандидат филологических наук; заместитель директора по воспитательной работе – Богатырева Фаина Эдуардовна; заместитель директора по воспитательной работе - **Шурдумов Азамат Барасбиевич**; советник директора по воспитанию – **Атабиева Залина Замировна**; главный бухгалтер образовательного учреждения – **Гегиева Назират Ахмедовна**.

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МКОУ «СОШ № 11» имеет коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет.

Защиту прав работников образовательного учреждения, а также общественный контроль реализации положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МКОУ «СОШ № 11» – **Беканова Асият Хабашевна**.

Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО) Методический совет.

В целях обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением в МКОУ «СОШ №11» функционируют представительные органы: Совет родителей и Совет учащихся. Совет родителей возглавляет председатель Совета **Гедгошева Виктория Владимировна**.

Система самоуправления учащихся представлена Советом учащихся, сформированным из учащихся 8-11 классов. Председателем Совета учащихся является *Цикишева Диана*, учащаяся 9 класса.

Работу органов ученического самоуправления координирует заместитель директора по ВР *Кудаева И.З.*

Таким образом, в управление образовательным учреждением включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2.2. Образовательная деятельность

МКОУ «СОШ №11» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность участников образовательных отношений в 2024 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также методическими рекомендациями Министерства просвещения, органов Роспотребнадзора об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МКОУ «СОШ №11» делается все для обеспечения доступности качественного образования. Образовательное учреждение располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам и усвоение обучающимися содержания образования. В школе реализуются приоритетные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

2.2.3. Анализ образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х, 5-9-х, 11-х классов - 34 учебные недели.

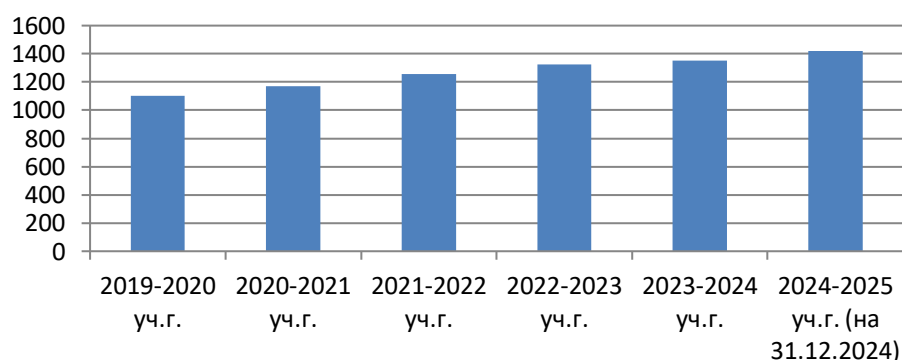
Для учащихся 1-х класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

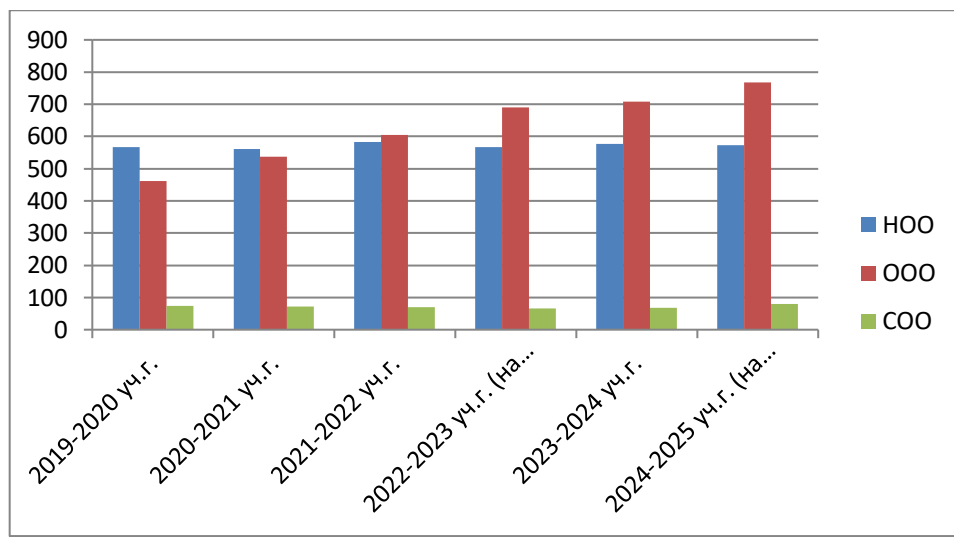
На уровне начального, основного и среднего общего образования на начало 2024 года обучалось 1419 учащихся.

Распределение контингента учащихся по уровням образования

Учебный год	Количество учащихся	НОО	ООО	СОО
2019 – 2020 учебный год	1101	567	461	73
2020 – 2021 учебный год	1170	561	538	71
2021-2022 учебный год	1256	583	604	69
2022-2023 учебный год	1324	567	691	66
2023-2024 учебный год	1353	576	709	68
2024-2025 учебный год (на 31.12.2024)	1419	573	767	79

Динамика общего количества учащихся в школе





Сравнительный анализ состояния контингента учащихся

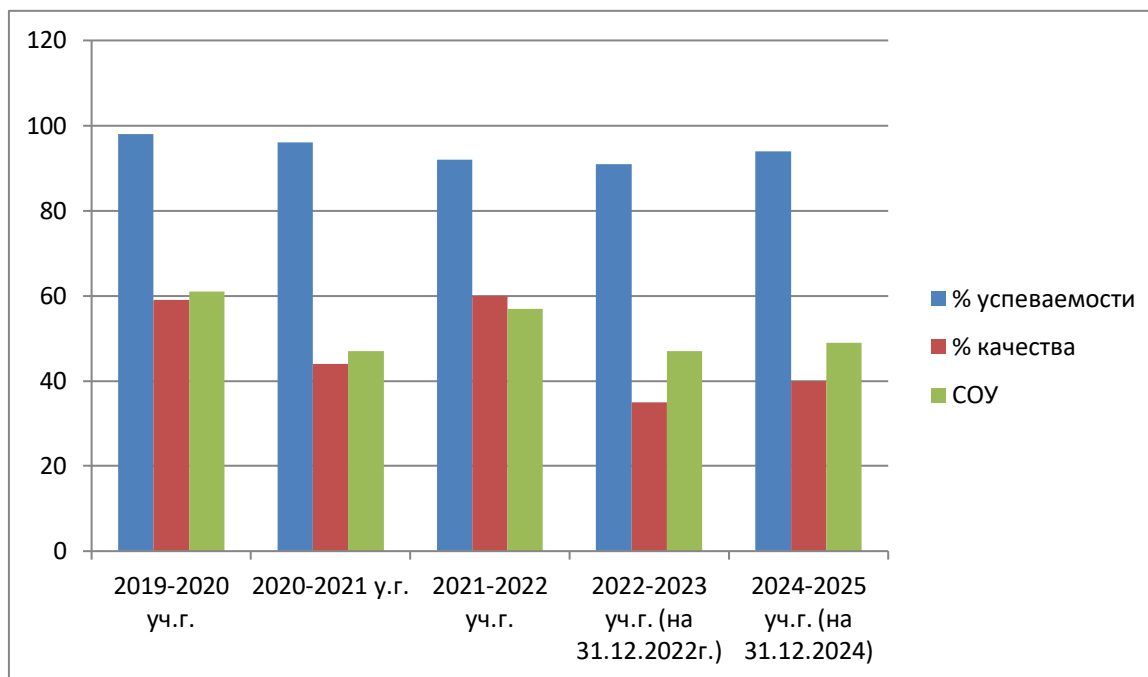
Учебный год	Кол-во учащихся	Всего классов	Количество учащихся по уровням образования			Средняя наполняемость классов		
			НОО	ООО	СОО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 – 2021	1170	37	561	538	71	33	30	36
2021-2022	1256	38	583	604	69	34	32	34
2022-2023	1324	40	567	691	66	33	32	33
2023-2024	1352	42	576	709	68	34	32	23
2024-2025 учебный год (на 31.12.2024)	1419	42	573	767	79	34	35	26

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся 2-11 классов

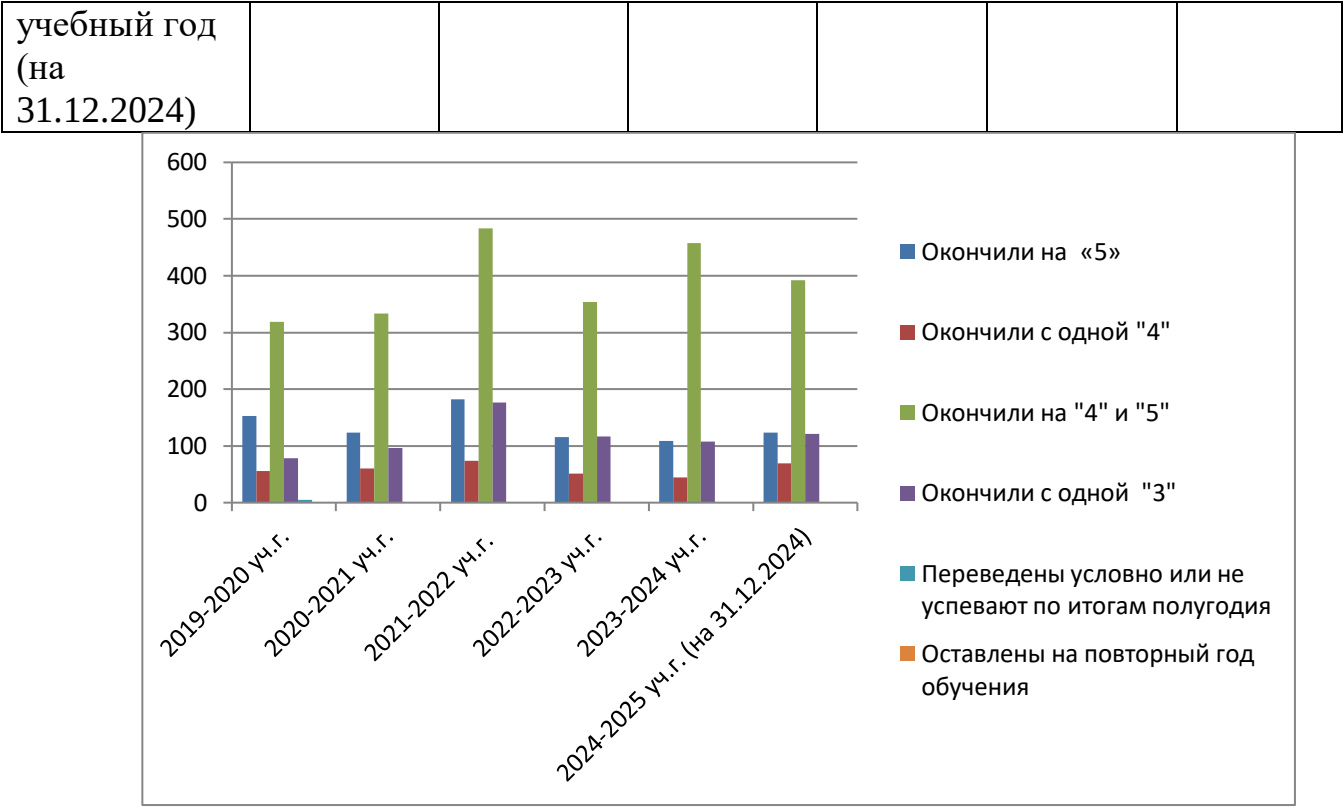
В декабре 2024 года аттестации подлежали 1295 учащихся 2-11-х классов. Уровень обученности составил 49.51%, качество знаний – 39.85%. 392 учащихся школы обучается на «4» и «5», 124- на «5».

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2019 – 2020 учебный год	98	59	61
2020 – 2021 учебный год	96	44	47

2021-2022 учебный год	92	60	57
2022-2023 учебный год	91.54	43,7	47.4
2023-2024 учебный год	93	44,2	45,5
2024-2025 учебный год (на 31.12.2024)	94.52	39.85	49.51



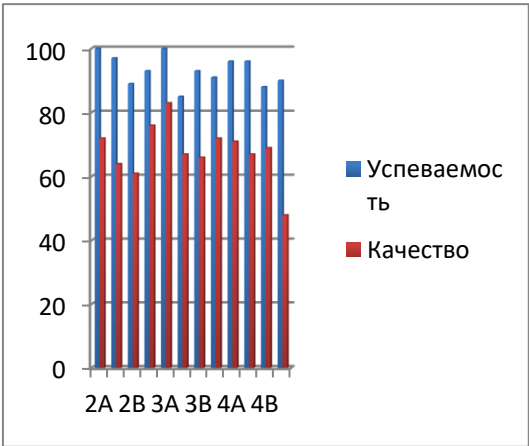
Учебный год	Окончил и на «5»	Окончил и с одной «4»	Окончил и на «4», «5»	Окончили с одной «3»	Переведены условно или не успевают по итогам полугодия	Оставлены на повторный год обучения
2020 – 2021 учебный год	123	60	333	96	-	-
2021-2022 учебный год	182	74	484	177	-	-
2022-2023 учебный год	116	51	354	117	-	-
2023-2024 учебный год	109	44	458	108	-	1
2024-2025	124	69	392	121	1	-



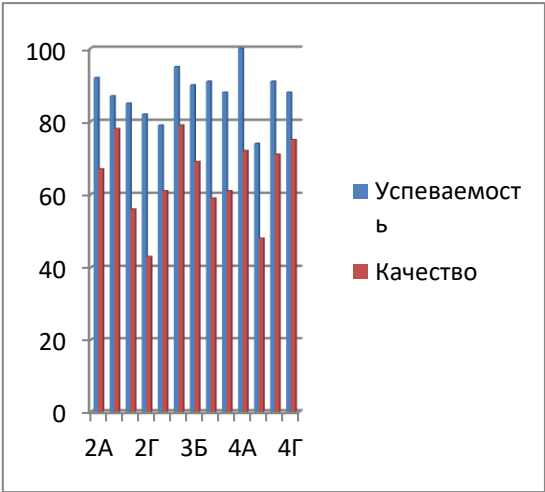
Результаты административных срезов знаний по русскому языку

Класс	май 2024 года		Класс	сентябрь 2024 года		декабрь 2024 года	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	92	67	86	69
			2Б	87	78	85	63
			2В	85	56	80	68
			2Г	82	43	89	54
			2Д	79	61	97	69
2А	100	72	3А	95	79	97	69
2Б	97	64	3Б	90	69	93	71
2В	89	61	3В	91	59	94	58
2Г	93	76	3Г	88	61	88	62
3А	100	83	4А	100	72	100	70
3Б	85	67	4Б	74	48	81	42
3В	93	66	4В	91	71	77	53
3Г	91	72	4Г	88	75	92	68
4А	96	71					
4Б	96	67					
4В	88	69					
4Г	90	48					

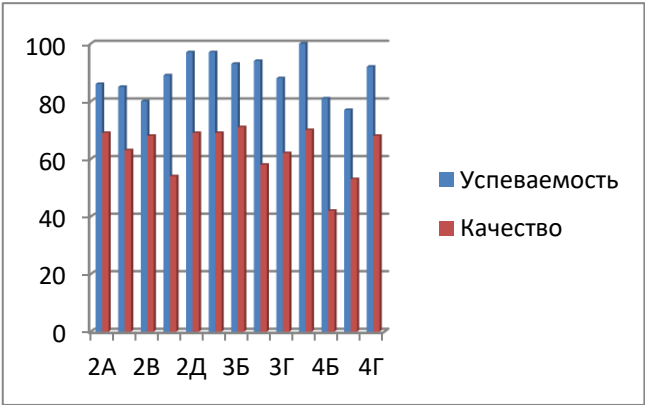
Май 2024 года



Сентябрь 2024 года

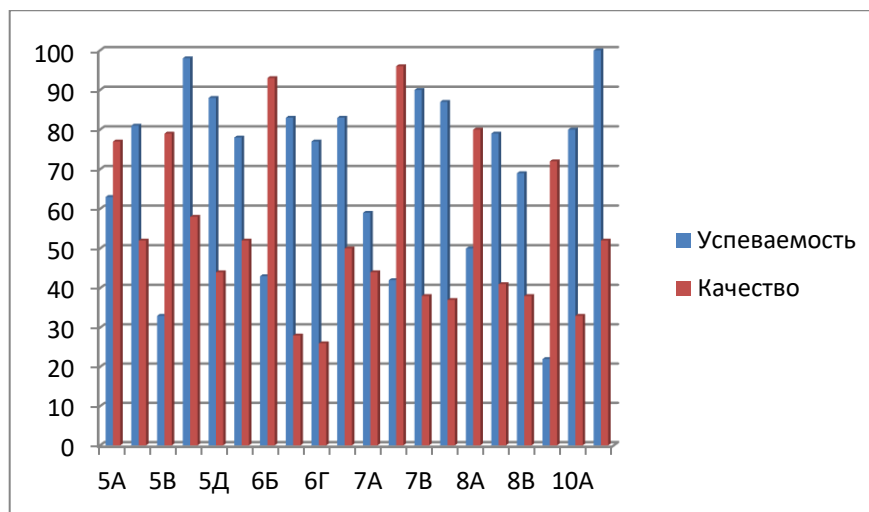


Декабрь 2024 года



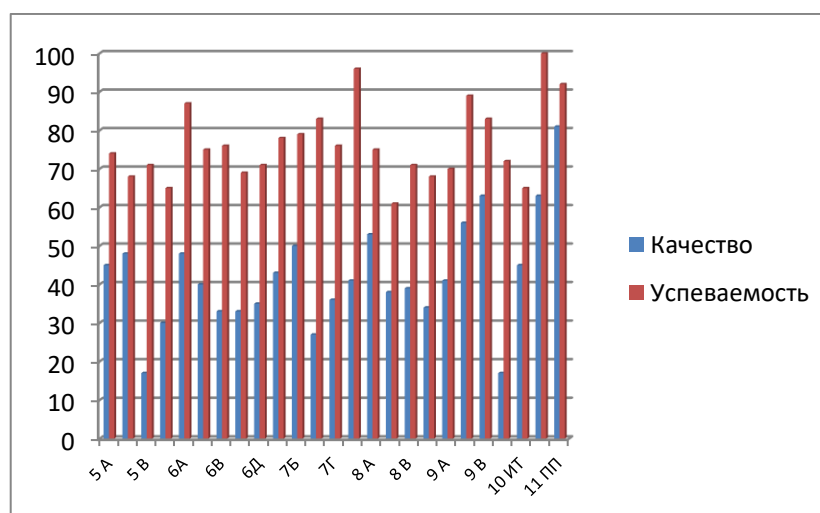
Май 2024 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемо сть	Качество
5А	63	77	7А	59	44
5Б	81	52	7Б	42	96
5В	33	79	7В	90	38
5Г	98	58	7Г	87	37
5Д	88	44	8А	50	80
6А	78	52	8Б	79	41
6Б	43	93	8В	69	38
6В	83	28	8Г	22	72
6Г	77	26	10А	80	33
6Д	83	50	10Б	100	52



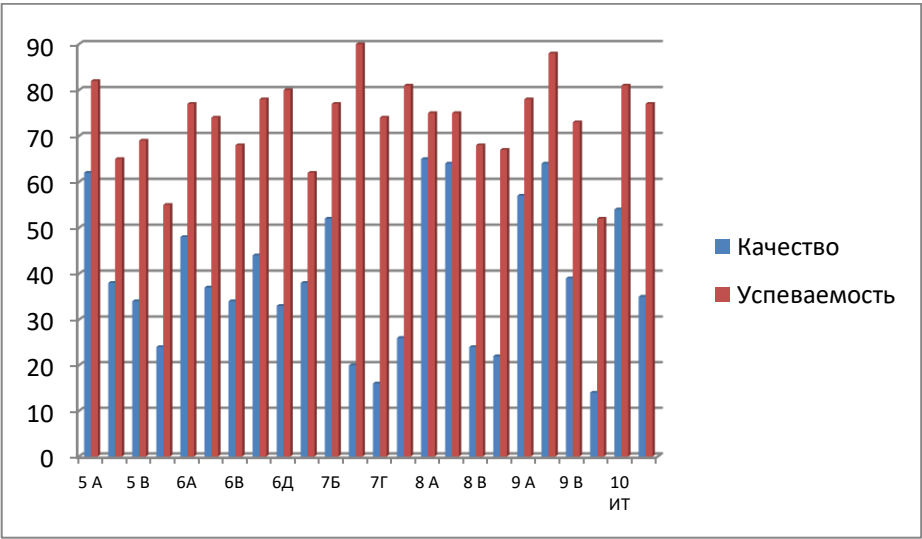
Сентябрь 2024 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемо сть
5 А	45	74	8 А	53	75
5 Б	48	68	8 Б	38	61
5 В	17	71	8 В	39	71
5 Г	30	65	8 Г	34	68
6А	48	87	9 А	41	70
6Б	40	75	9 Б	56	89
6В	33	76	9 В	63	83
6Г	33	69	9 Г	17	72
6Д	35	71	10 ИТ	45	65
7А	43	78	10СГ	63	100
7Б	50	79	11 ПП	81	92
7В	27	83			
7Г	36	76			
7Д	41	96			



Декабрь 2024 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемост ь
5 А	62	82	8 А	65	75
5 Б	38	65	8 Б	64	75
5 В	34	69	8 В	24	68
5 Г	24	55	8 Г	22	67
6А	48	77	9 А	57	78
6Б	37	74	9 Б	64	88
6В	34	68	9 В	39	73
6Г	44	78	9 Г	14	52
6Д	33	80	10 ИТ	54	81
7А	38	62	10СГ	35	77
7Б	52	77	11 ПП	81	92
7В	20	90			
7Г	16	74			
7Д	26	81			

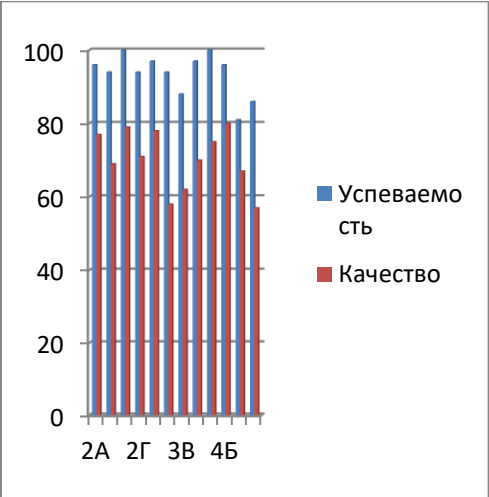


Результаты административных срезов знаний по математике

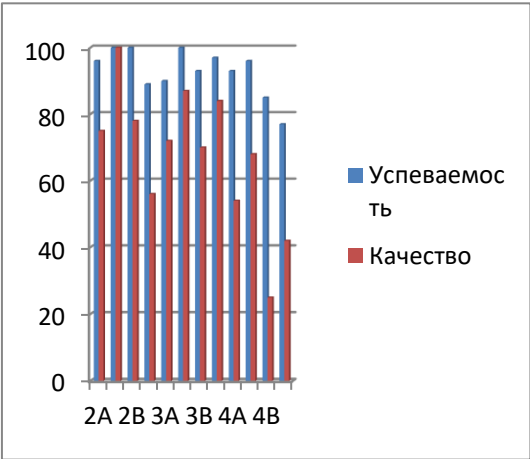
Класс	май 2024 года		Класс	сентябрь 2024 года		декабрь 2024 года	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	96	75	91	74
			2Б	100	100	87	63
			2В	100	78	96	65
			2Г	89	56	86	61

			2Д	90	72	86	64
2А	96	77	3А	100	87	100	80
2Б	94	69	3Б	93	70	90	65
2В	100	79	3В	97	84	100	75
2Г	94	71	3Г	93	54	86	47
3А	97	78	4А	96	68	94	63
3Б	94	58	4Б	85	25	65	32
3В	88	62	4В	77	42	56	31
3Г	97	70	4Г	94	78	93	60
4А	100	75					
4Б	96	80					
4В	81	67					
4Г	86	57					

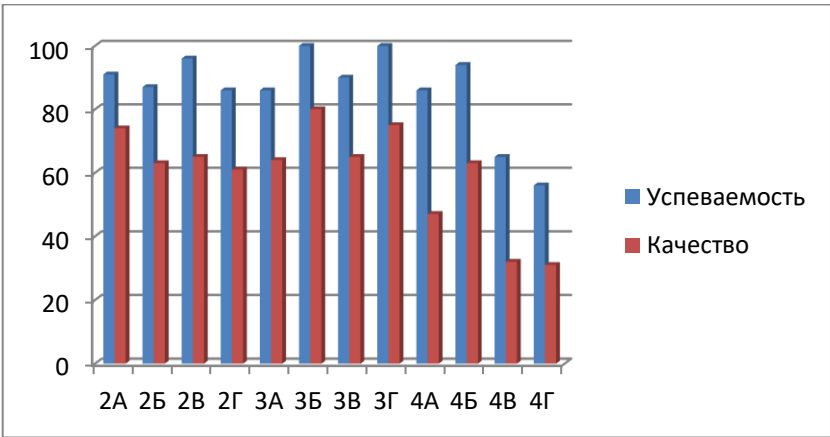
Май 2024 года



Сентябрь 2024 года



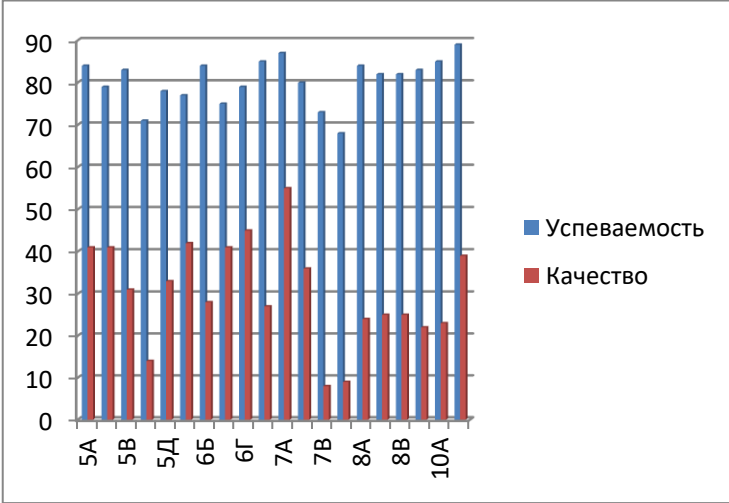
Декабрь 2024 года



Май 2024 года

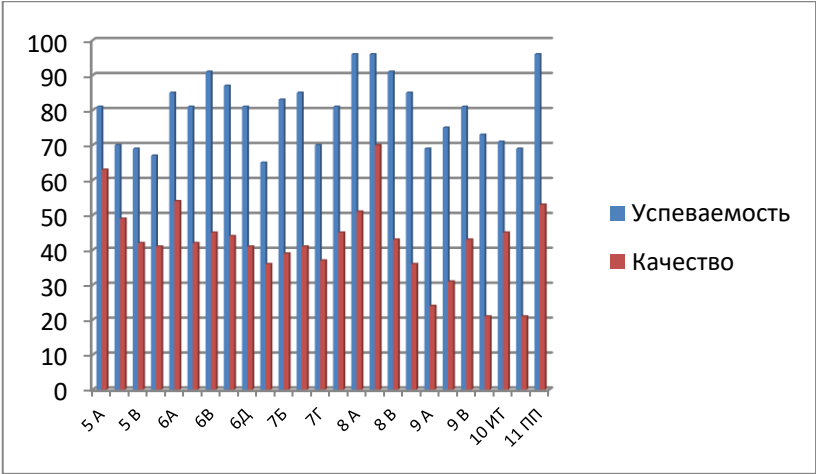
Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5А	84	41	7А	87	55
5Б	79	41	7Б	80	36
5В	83	31	7В	73	8

5Г	71	14	7Г	68	9
5Д	78	33	8А	84	24
6А	77	42	8Б	82	25
6Б	84	28	8В	82	25
6В	75	41	8Г	83	22
6Г	79	45	10А	85	23
6Д	85	27	10Б	89	39



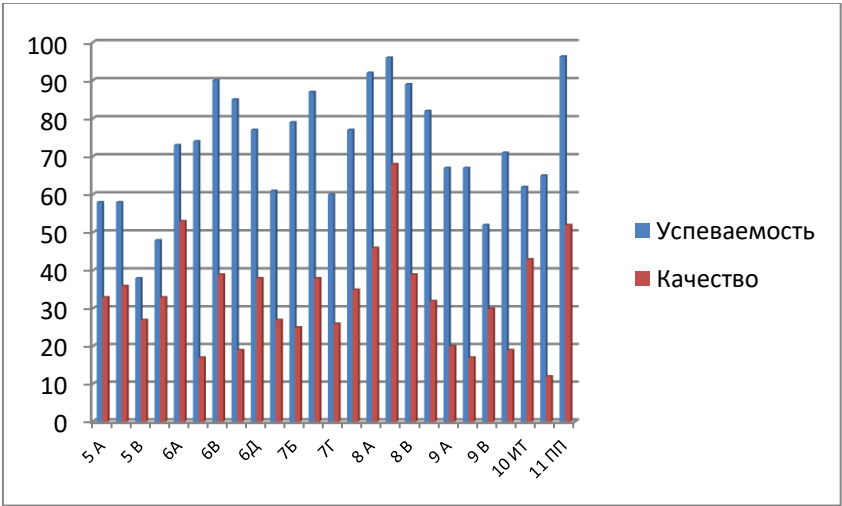
Сентябрь 2024 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемо сть	Качество
5 А	81	63	8 А	96	51
5 Б	70	49	8 Б	96	70
5 В	69	42	8 В	91	43
5 Г	67	41	8 Г	85	36
6А	85	54	9 А	69	24
6Б	81	42	9 Б	75	31
6В	91	45	9 В	81	43
6Г	87	44	9 Г	73	21
6Д	81	41	10 ИТ	71	45
7А	65	36	10СГ	69	21
7Б	83	39	11 ПП	96	53
7В	85	41			
7Г	70	37			
7Д	81	45			



Декабрь 2024 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5 А	58	33	8 А	92	46
5 Б	58	36	8 Б	96	68
5 В	38	27	8 В	89	39
5 Г	48	33	8 Г	82	32
6А	73	53	9 А	67	20
6Б	74	17	9 Б	67	17
6В	90	39	9 В	52	30
6Г	85	19	9 Г	71	19
6Д	77	38	10 ИТ	62	43
7А	61	27	10 СГ	65	12
7Б	79	25	11 ПП	96,3	52
7В	87	38			
7Г	60	26			
7Д	77	35			



Сравнительный анализ результатов ВПР

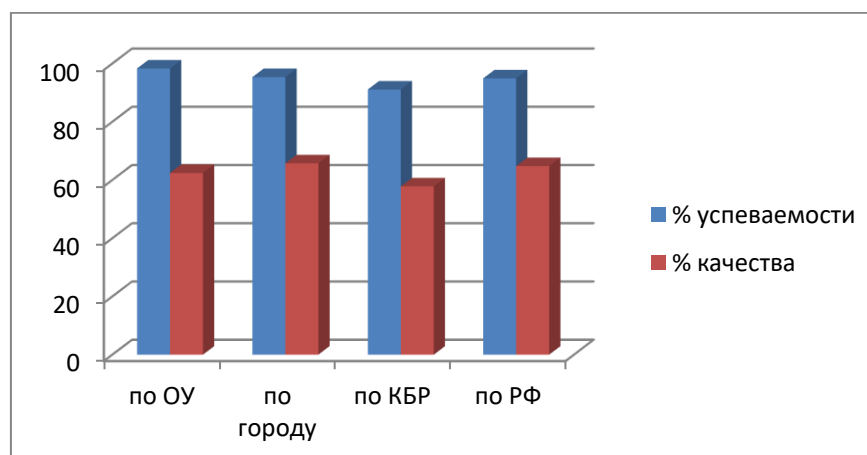
Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-х классах апрель 2024 года

Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	117	17,95	44,44	35,9	1,71	98,29	62,39

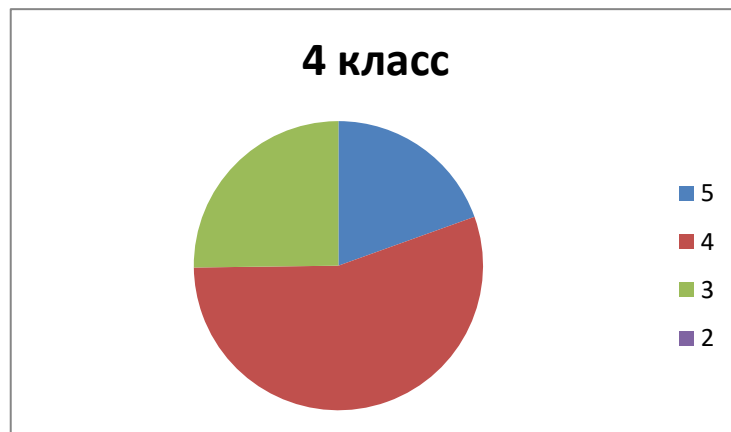


	% успеваемости	% качества
по ОУ	98,29	62,39
по городу	95,33	65,71
по КБР	91,07	57,78
по РФ	94,9	64,76

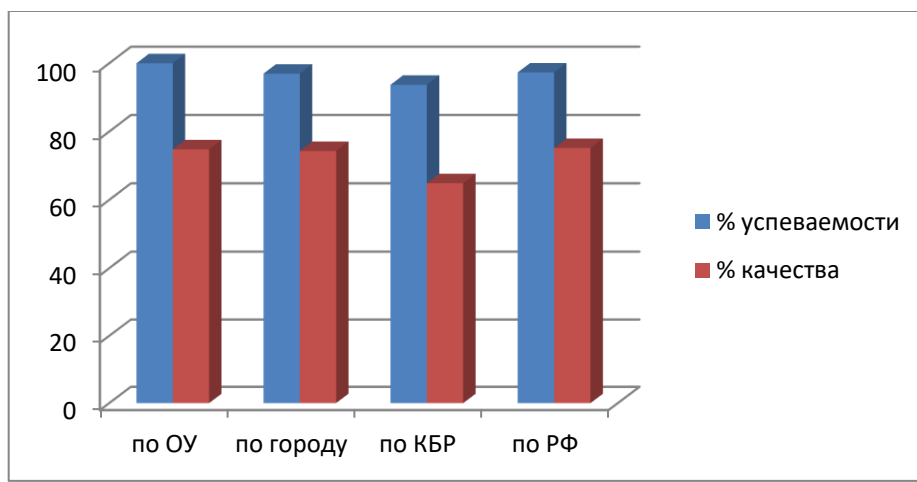


Математика

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	123	19,51	55,28	25,2	0	100	74,79

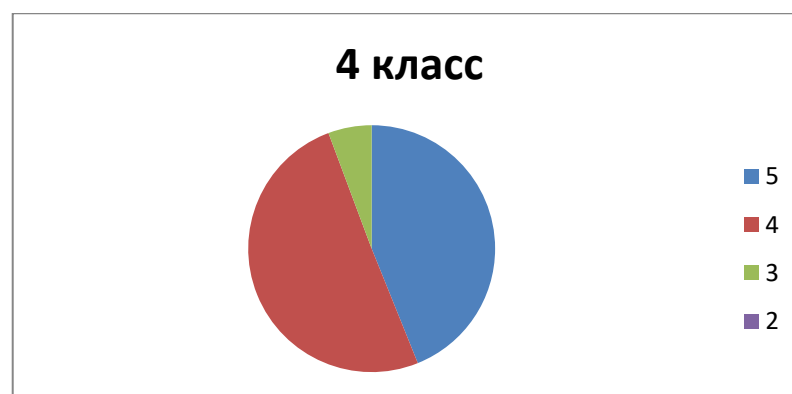


	% успеваемости	% качества
по ОУ	100	74,79
по городу	96,95	74,31
по КБР	93,7	64,88
по РФ	97,31	75,18

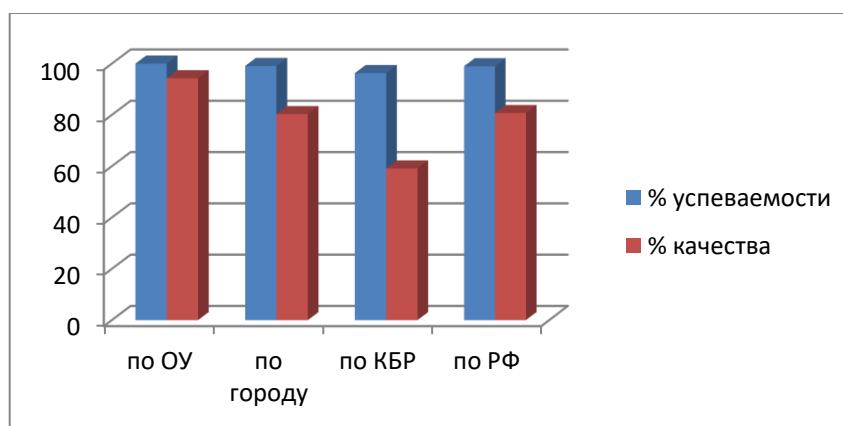


Окружающий мир

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	123	43,9	50,41	5,69	0	100	94,31



	% успеваемости	% качества
по ОУ	100	94,31
по городу	99,06	80,32
по КБР	96,3	59,12
по РФ	98,96	80,72



Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах, можно сделать следующие выводы:

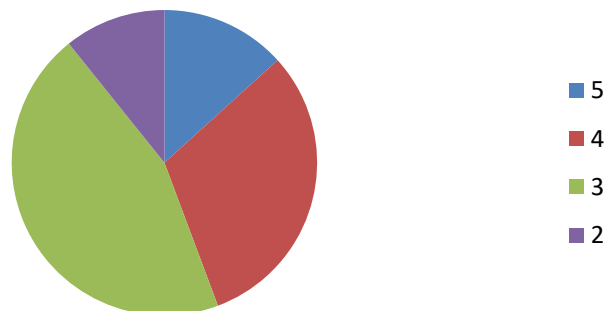
- + высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 4 классов показали по окружающему миру;
- + средний процент качества знаний (47% - 75%) показали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике;
- + успеваемость более 90% показали учащиеся по русскому языку, математике и окружающему миру;
- + процент качества выше регионального учащиеся показали по русскому языку, математике, окружающему миру;
- + процент качества ниже федерального учащиеся показали по математике, русскому языку;
- + большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (3 четверть).

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5-х классах
апрель 2024 года

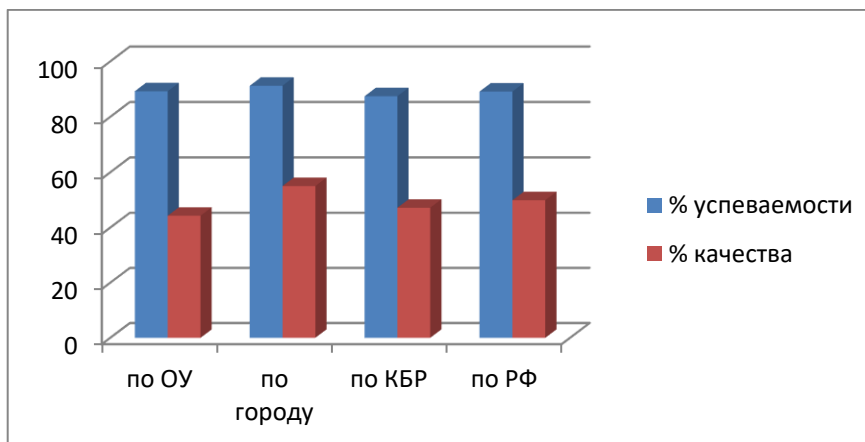
Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	158	13,29	31,01	44,94	10,76	89,24	44,3

5 класс



	% успеваемости	% качества
по ОУ	89,24	44,3
по городу	91,22	55,05
по КБР	87,44	47,19
по РФ	89,12	49,92

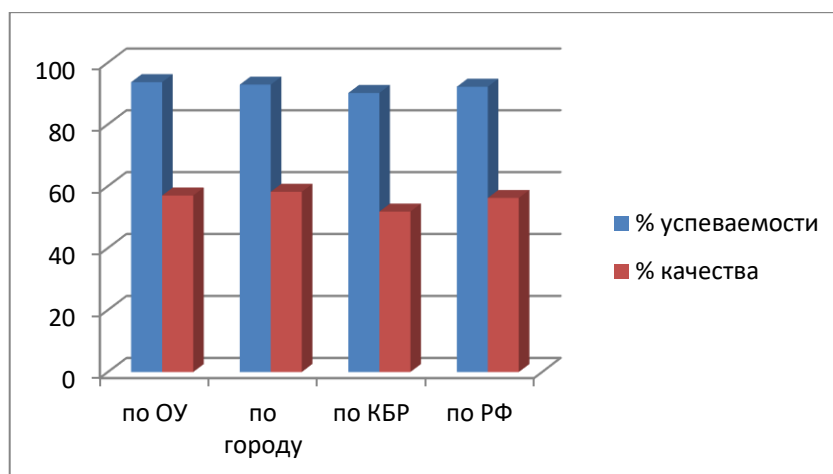


Математика

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	158	8,86	48,1	36,71	6,33	93,67	56,96

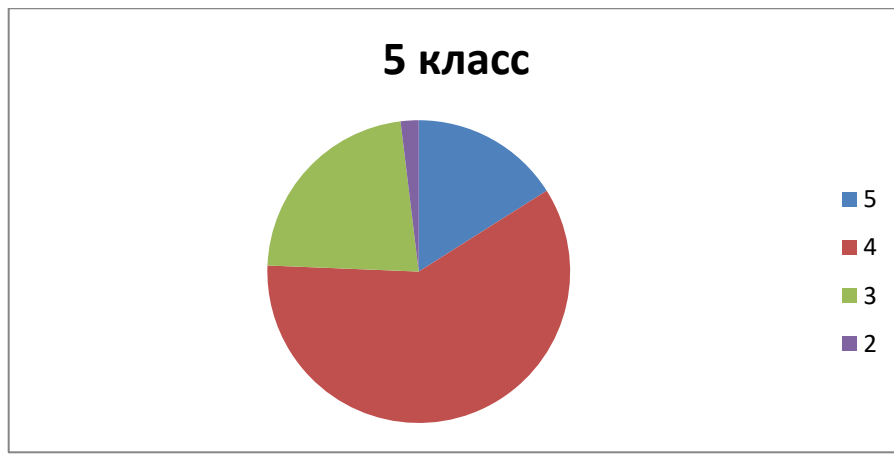


	% успеваемости	% качества
по ОУ	93,67	56,96
по городу	92,87	58,18
по КБР	90,17	51,74
по РФ	92,18	56,16

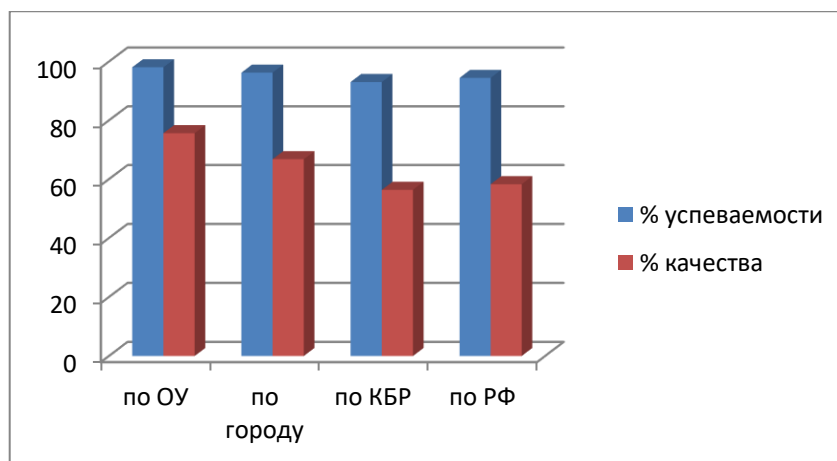


История

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	156	16,03	59,62	22,44	1,92	98,08	75,65



	% успеваемости	% качества
по ОУ	98,08	75,65
по городу	96,26	66,79
по КБР	93,05	56,36
по РФ	94,47	58,28

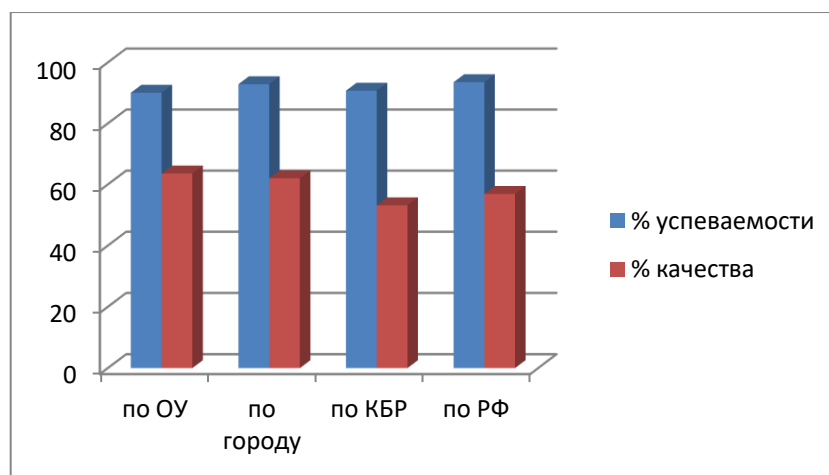


Биология

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	151	23,84	39,74	26,49	9,93	90,07	63,58



	% успеваемости	% качества
по ОУ	90,07	63,58
по городу	92,86	62,05
по КБР	90,75	53,18
по РФ	93,52	56,91



Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах, можно сделать следующие выводы:

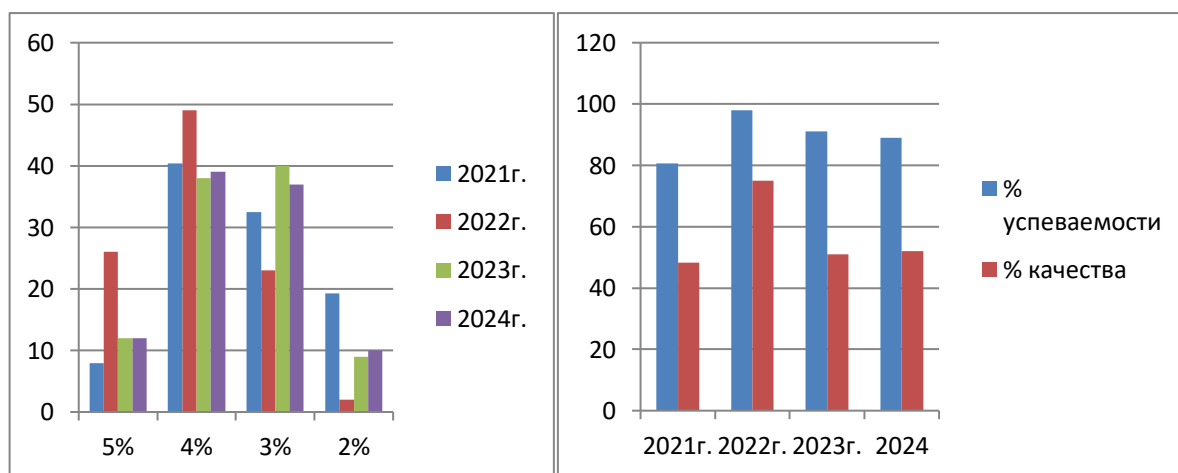
- + высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 5 классов показали по истории;
- + средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 5 классов показали по математике, биологии;
- + успеваемость от 90% показали учащиеся по математике, биологии, истории;
- + процент качества выше муниципального учащиеся показали по биологии, истории;
- + процент качества выше регионального учащиеся показали по истории, биологии;
- + процент качества выше федерального учащиеся показали по математике, истории, биологии;

✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (3 четверть).

Результаты ВПР в 6-х классах (апрель-май 2024 года)

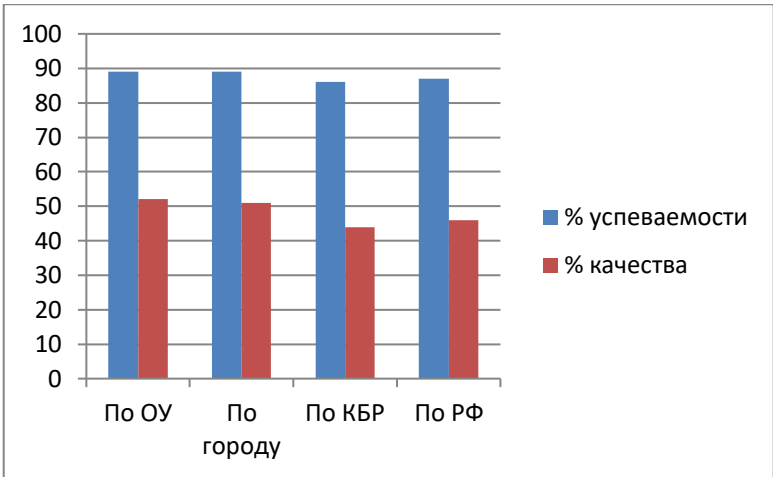
Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	114	7.89	40.35	32.46	19.3	80.7	48.24
2022г.	123	26.02	49.59	22.76	1.63	98.37	75.61
2023г.	126	12,7	38,1	40,48	8,73	91,28	50,8
2024г.	159	12.58	39,62	37,11	10,69	89,31	52,2



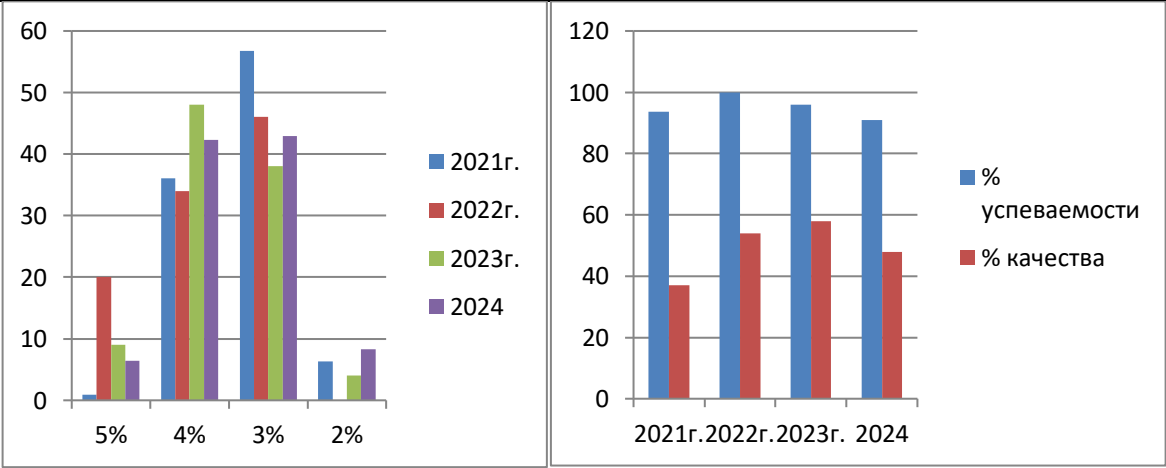
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	80.7	98.37	91,28	89,31	48.24	75.61	50,8	52,2
по городу	82.92	88.64	88,37	89,94	43.1	49.39	50,23	51,16
по КБР	81.07	86.74	86,67	86,33	39.63	47.24	45,63	44,05
по РФ	83.52	86.3	86,46	87,51	43.15	46.2	46	46,84

1-2024г.



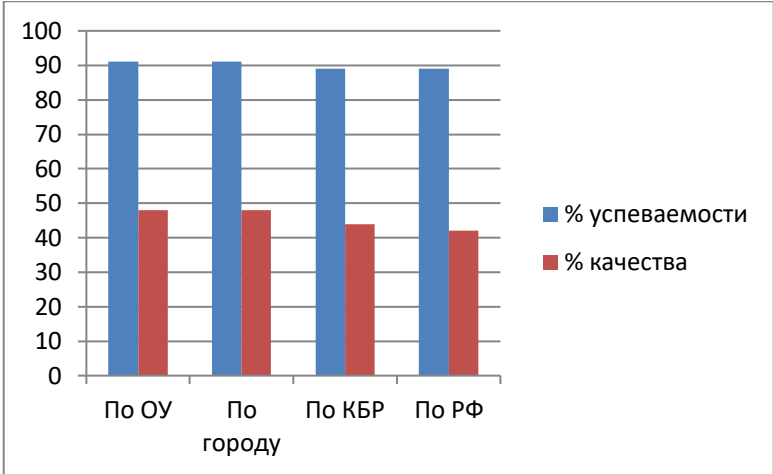
Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0,9	36,04	56,76	6,31	93,7	36,94
2022г.	115	20	33,91	46,09	0	100	53,91
2023г.	118	9,32	48,31	38,14	4,24	95,77	57,63
2024г.	156	6,41	42,31	42,95	8,33	91,67	48,72



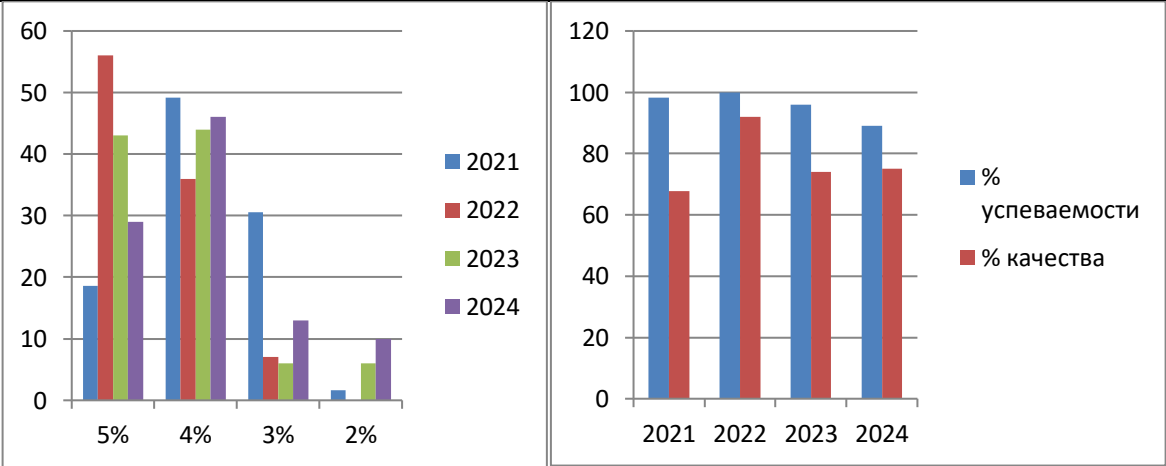
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	93.7	100	95,77	91,67	36.94	53.91	57,63	48,72
по городу	86.52	90	91,79	91,7	42.64	54.73	53,28	48,12
по КБР	85.05	87.75	89,45	89,39	38.85	50	45,81	44,09
по РФ	86.06	87.89	88,5	89,43	38	49.63	40,84	42,28

2-2024г.



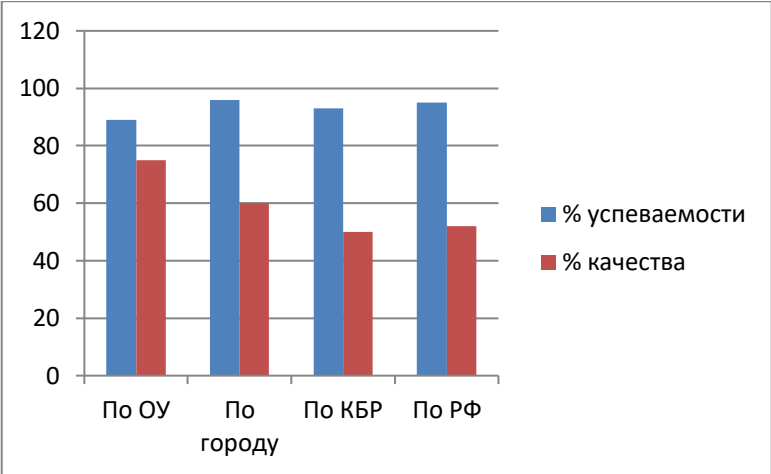
История

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	59	18.64	49.15	30.51	1.69	98.3	67.79
2022г.	112	56.25	36.61	7.14	0	100	92.86
2023г.	61	42,62	44,26	6,56	6,56	92,32	86,88
2024г.	58	29,31	46,55	13,79	10,34	89,65	75,86



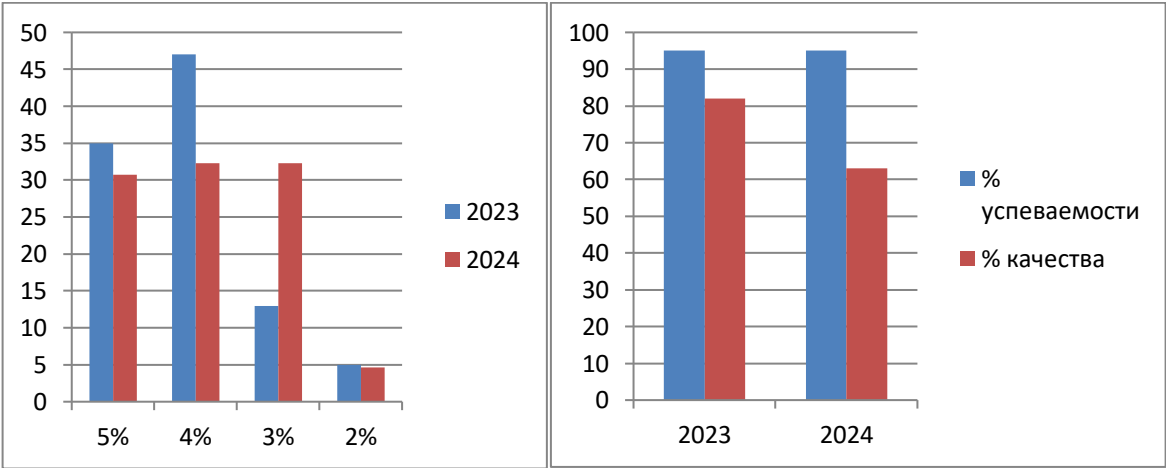
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	98.3	100	92,32	89,65	67.79	92.86	86,88	75,86
по городу	92.55	94.66	97,03	96,87	54.62	60.04	65,26	60,25
по КБР	88.99	92.63	94,09	93,42	47.91	53.31	53,47	50,73
по РФ	90.15	92.11	94,97	95,45	46.34	52.05	51	52,21

3-2024г.



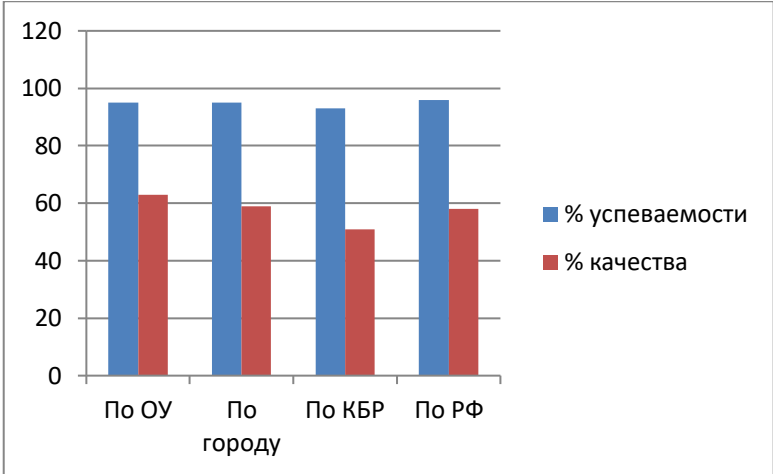
География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	60	35	46,67	13,33	5	95	81.67
2024г.	65	30,77	32,31	32,31	4,62	95,39	63,08



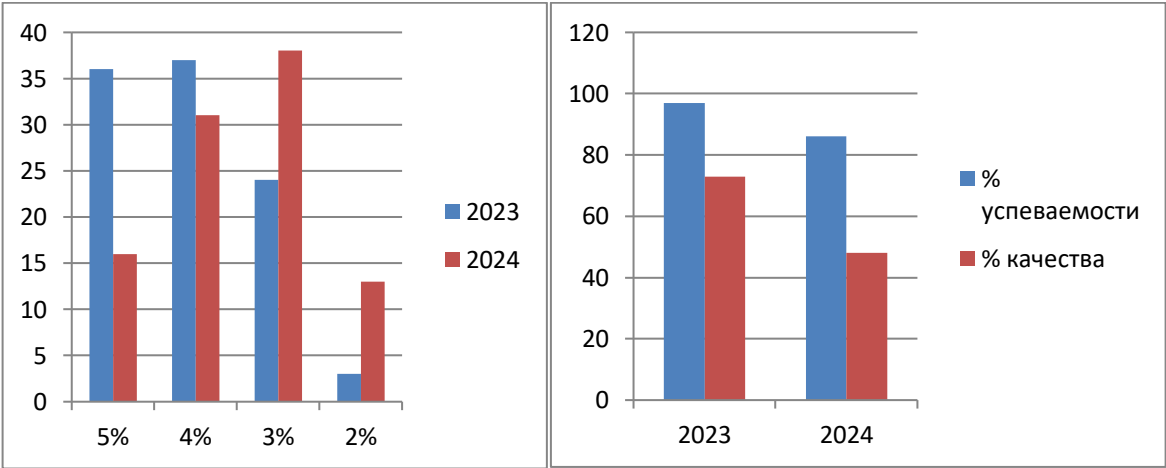
Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2024	2023	2024
по ОУ	95	95,39	81,67	63,08
по городу	95,47	95,56	55,34	59,5
по КБР	93,37	92,78	50,45	51,1
по РФ	96,2	96,53	57,38	58,54

4-2024г.



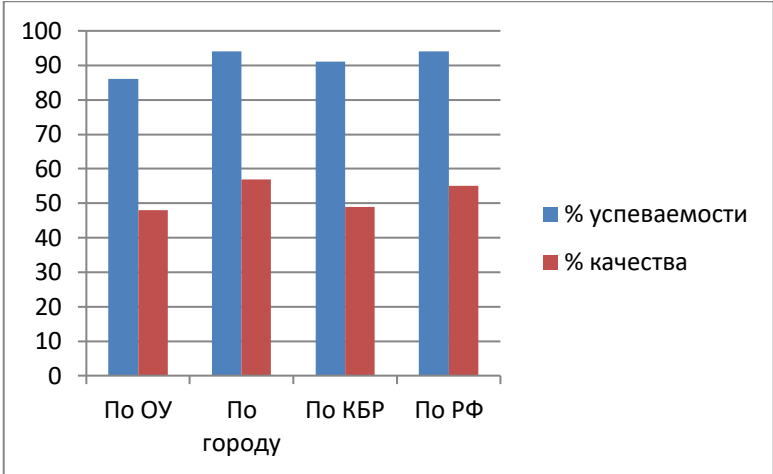
Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	59	35,59	37,29	23,73	3,39	96,61	72,88
2024г.	89	16,85	31,46	38,2	13,48	86,51	48,31



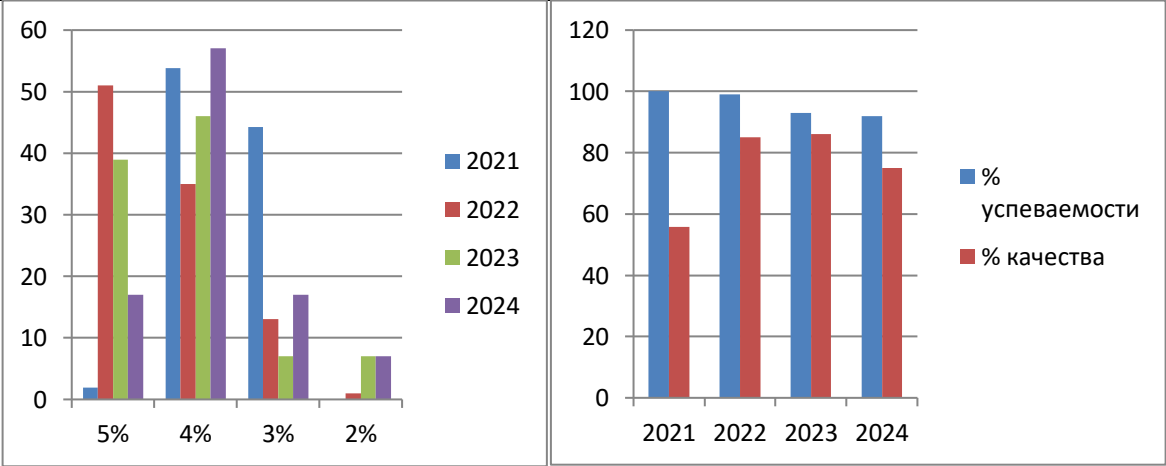
Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2024	2023	2024
по ОУ	96,61	86,51	72,88	48,31
по городу	95,42	94,18	57,36	57,74
по КБР	90,53	91,62	46,93	49,83
по РФ	93,58	94,37	54,04	55,93

5-2024г.

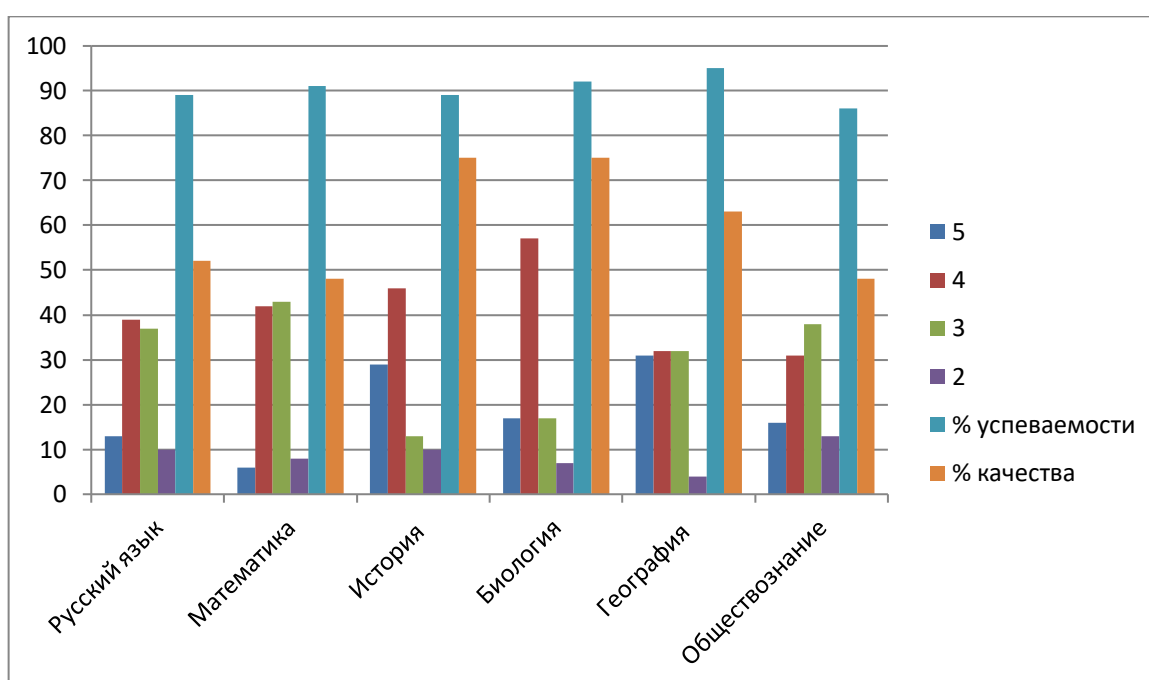
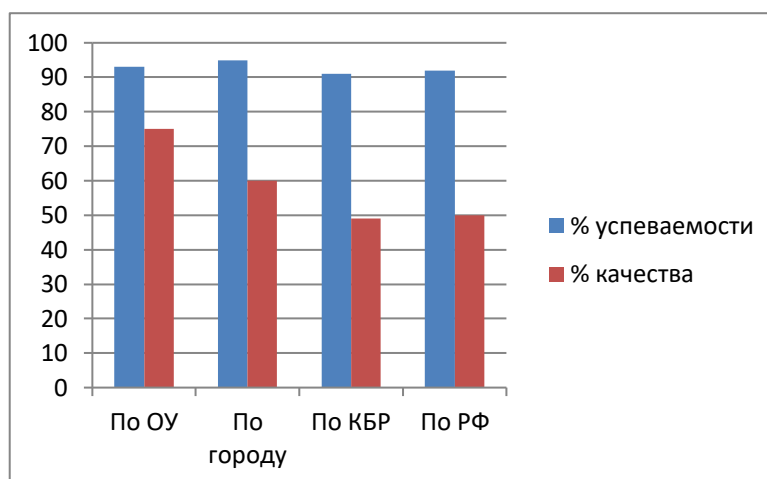


Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	52	1.92	53.85	44.23	0	100	55.77
2022г.	118	50.85	34.75	13.56	0.85	99.16	85.6
2023г.	58	39,66	46,55	6,9	6,9	93,11	86,21
2024г.	85	17,65	57,65	17,65	7,06	92,95	75,3



Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	100	99.16	93,11	92,95	55.77	85.6	86,21	75,3
по городу	88.87	88.85	94,67	95,04	47.61	49.02	58,78	60,99
по КБР	87.18	88.29	91,83	90,54	44.64	48.24	52,38	49,38
по РФ	90.08	89.95	89,32	91,63	45.91	48.28	46,39	50,21



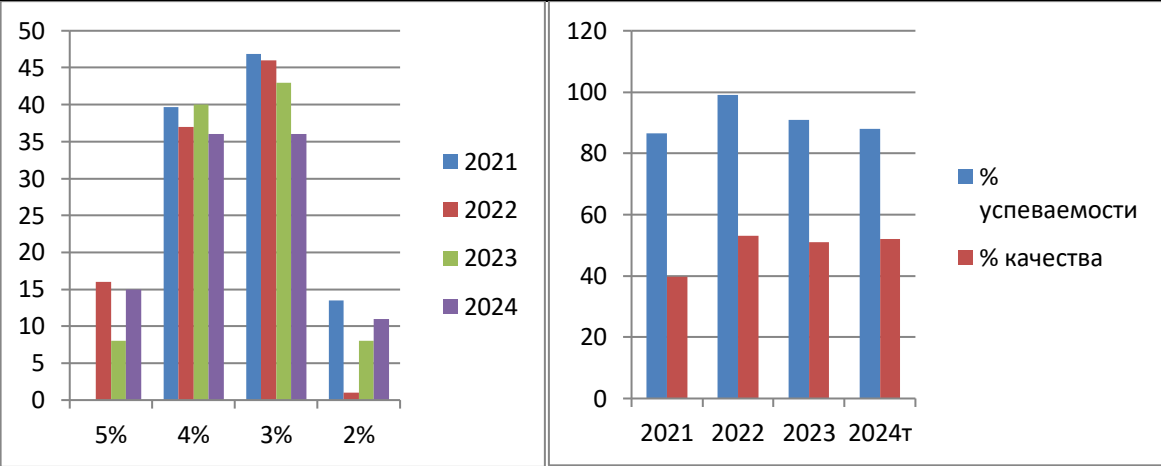
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 6 классов показали по биологии, истории;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 6 классов показали по географии, русскому языку;
- ✚ успеваемость более 90% показали учащиеся по математике, биологии, географии;
- ✚ процент качества ниже муниципального учащиеся показали по обществознанию;
- ✚ процент качества выше муниципального, регионального, федерального учащиеся показали по математике, русскому языку, истории, географии, биологии;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

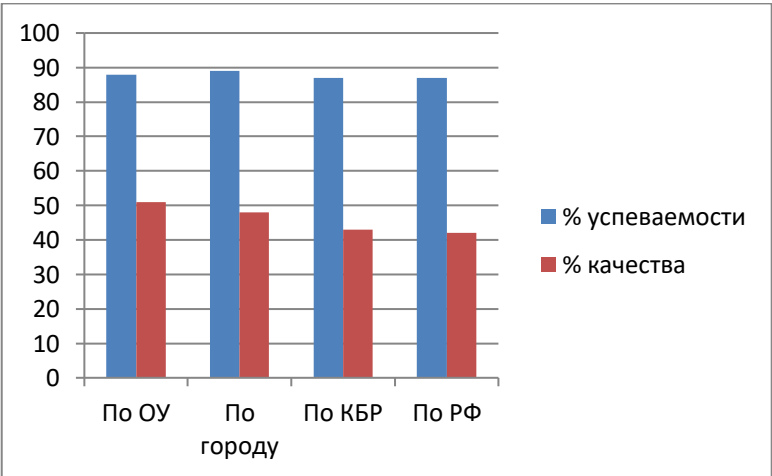
Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0	39.64	46.85	13.51	86.49	39.64
2022г.	118	16.1	37.29	45.76	0.85	99.15	53.39
2023г.	121	8.26	40,5	42,98	8,26	91,74	51,24
2024г.	129	15,5	36,43	36,43	11,63	88,36	51,93

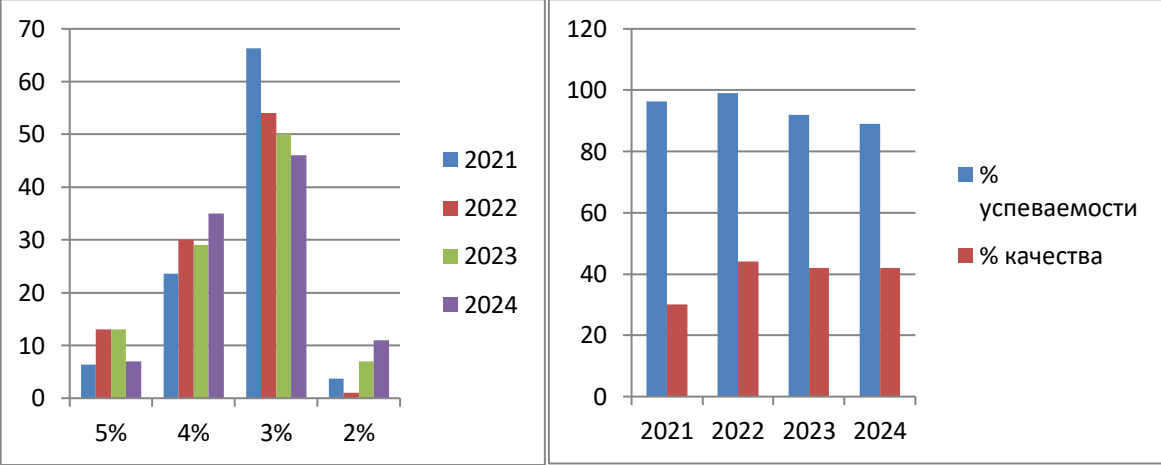


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	86.49	99.15	91,74	88,36	39.64	53.39	51,24	51,93
по городу	83.05	86.25	89,31	89,67	40.78	44.42	48,6	48,39
по КБР	81.85	83.19	86,89	87,08	37.63	40.11	43,17	43,45
по РФ	83.03	83.02	86,26	87,58	38.51	41.17	41,33	42,65

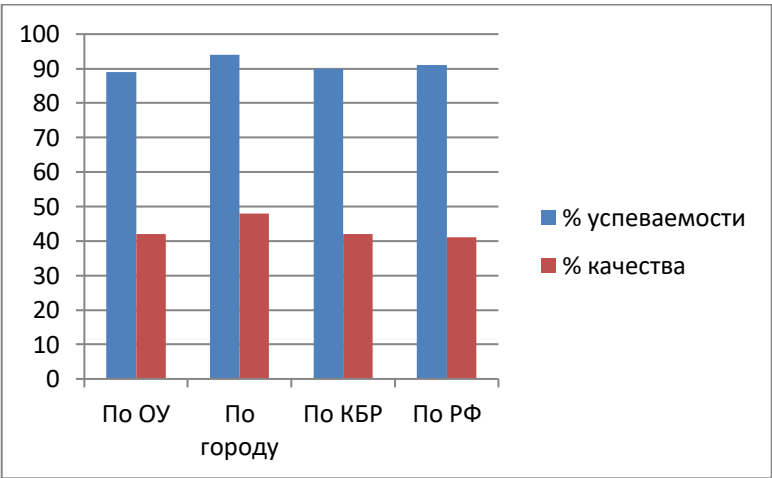


Математика

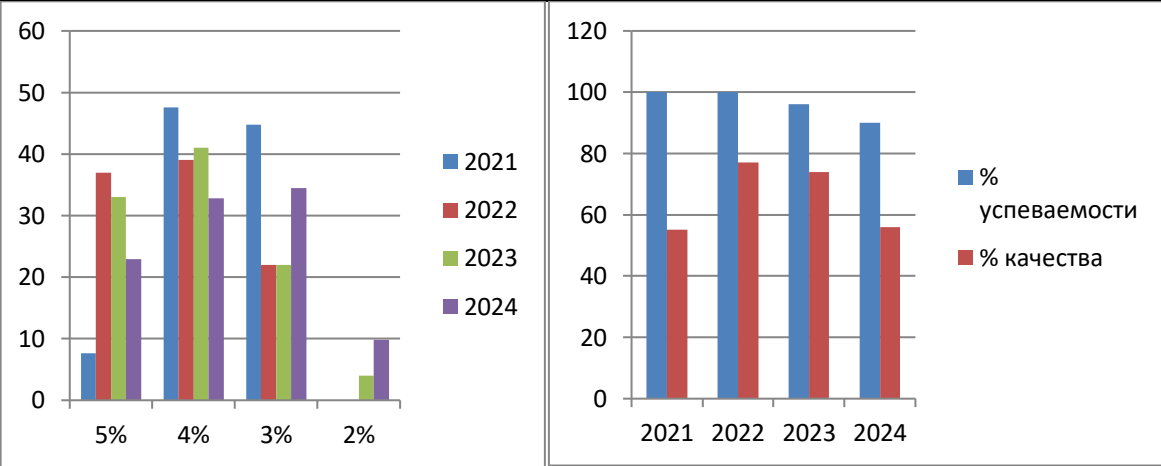
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	110	6.36	23.64	66.36	3.64	96.36	30
2022г.	117	13.68	30.77	54.7	0.85	99.15	44.45
2023г.	118	12,71	29,66	50	7,63	92,37	42,37
2024г.	127	7,09	35,43	46,46	11,02	88,98	42,52



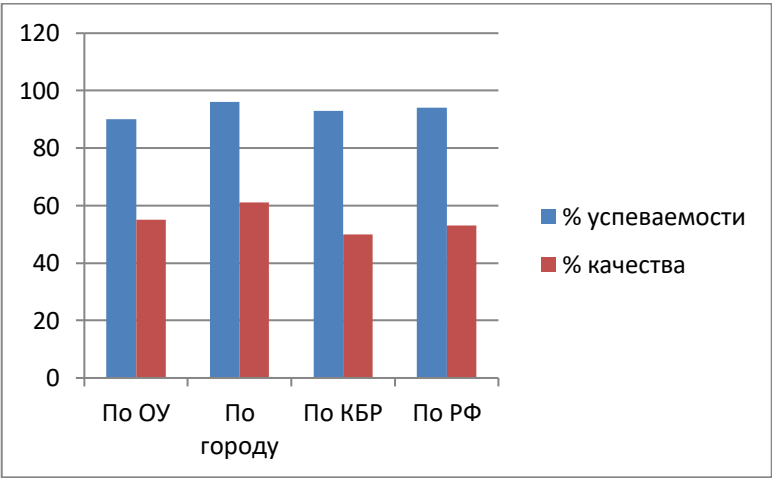
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	96.36	99.15	92,37	88,98	30	44.45	42,37	42,52
по городу	90.11	90.84	93,11	93,73	41.95	45.15	50,23	48,49
по КБР	86.62	87.82	90,41	90,41	37.72	40.23	42,01	42,37
по РФ	87.95	86.28	89,67	90,84	38.04	36.39	39,25	41,2



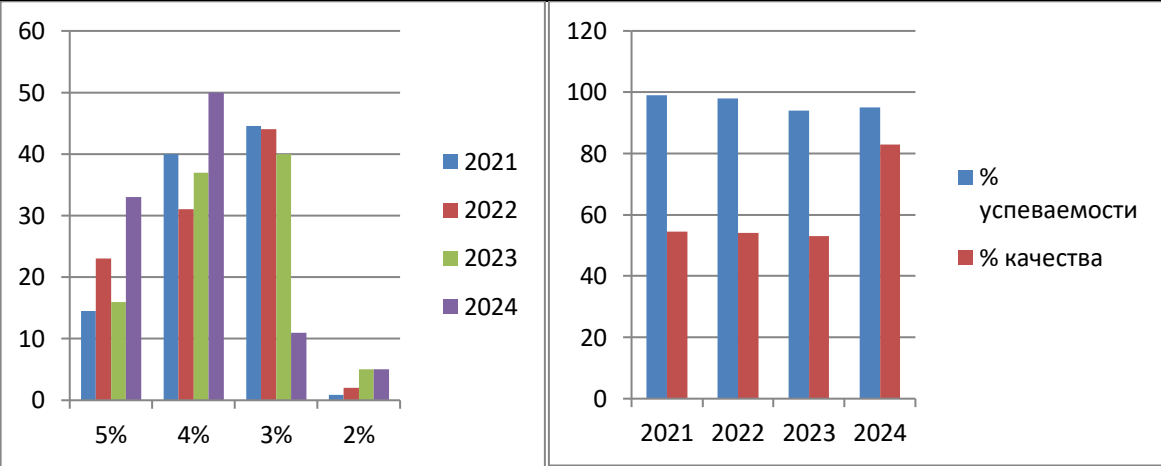
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	105	7.62	47.62	44.76	0	100	55.24
2022г.	48	37.5	39.58	22.92	0	100	77.08
2023г.	27	33.33	40,74	22,22	3,7	96,29	74,07
2024г.	61	22,95	32,79	34,43	9,84	90,17	55,74



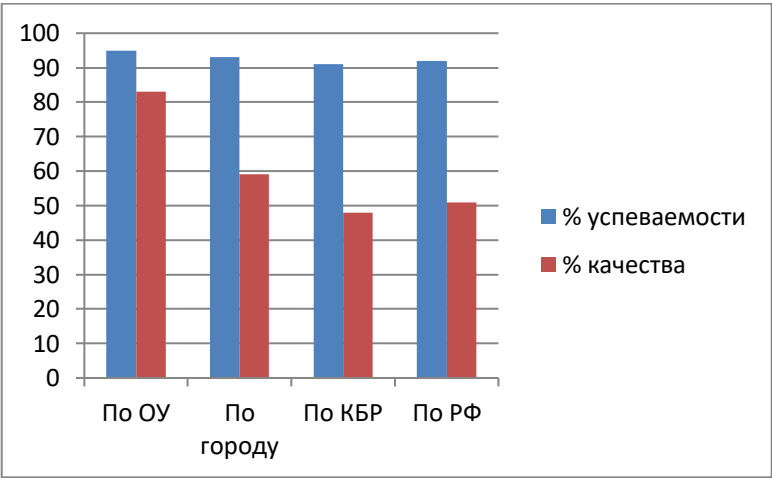
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	100	100	96,29	90,17	55.24	77.08	74,07	55,74
по городу	92.38	96.23	97,69	96,6	57.46	55.75	61,8	61,56
по КБР	89.6	92.84	94,05	93,4	46.69	48.9	53,32	50,96
по РФ	89.48	93.64	94,02	94,6	45.3	46.66	52,43	53,73



Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	110	14.55	40	44.55	0.91	99.1	54.55
2022г.	57	22.81	31.58	43.86	1.75	98.25	54.39
2023г.	54	16,67	37,04	40,74	5,56	94,45	53,71
2024г.	60	33,33	50	11,67	5	95	83,33

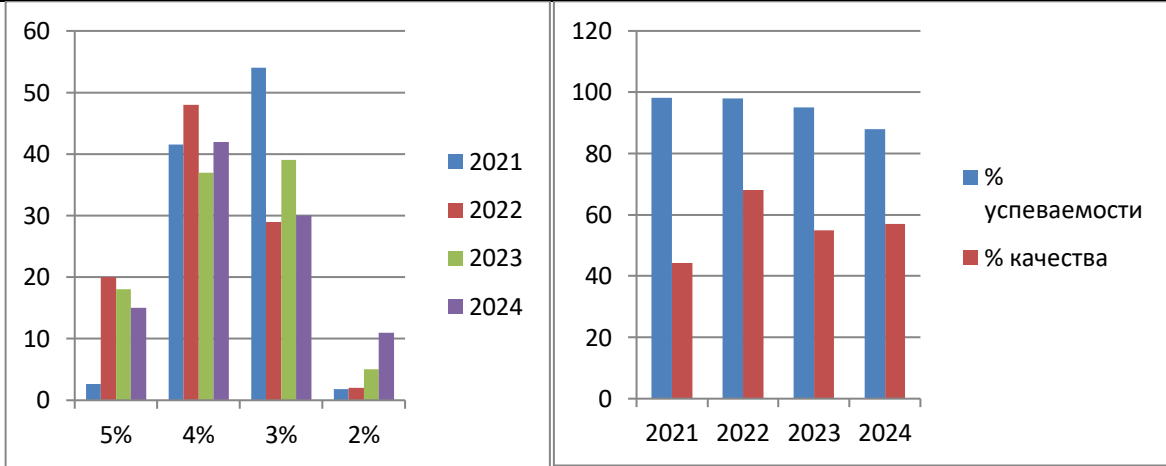


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	99.1	98.25	94,45	95	54.55	54.39	53,71	83,33
по городу	89.56	91.16	94,02	93,23	51.44	44.5	59,31	59,34
по КБР	87.99	98.42	90,72	91,15	45.17	42.37	49,05	48,57
по РФ	90.61	86.63	91,88	92,58	44.45	41.57	48,86	51,27

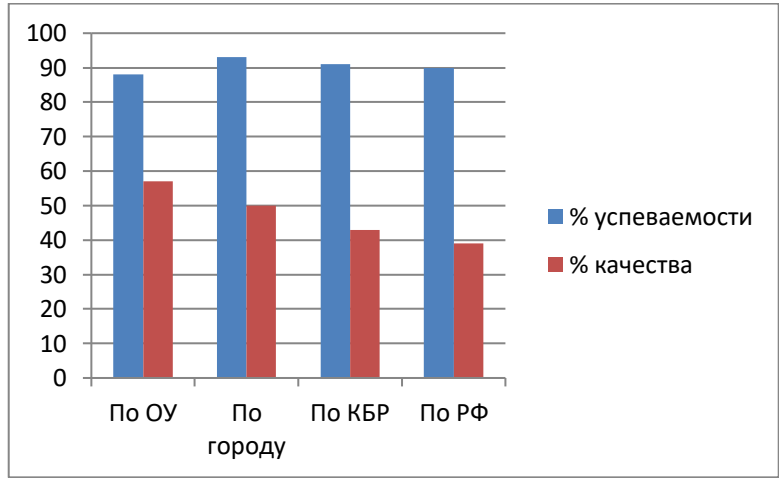


[География](#)

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	113	2.65	41.59	53.98	1.77	98,22	44,24
2022г.	54	20.37	48.15	29.63	1.85	98.15	68.52
2023г.	56	17.86	37.5	39.29	5,36	94,65	55,36
2024г.	26	15,38	42,31	30,77	11,54	88,46	57,69

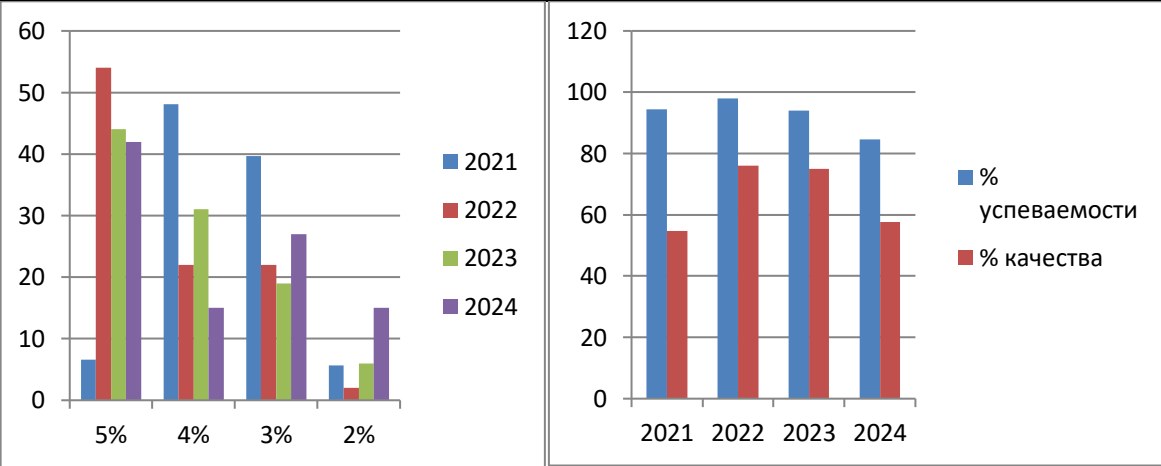


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	98,22	98.15	94,65	88,46	44,24	68.52	55,36	57,69
по городу	92,91	94.78	92,98	93,46	44,87	54.15	51,57	50,44
по КБР	89,42	92.68	89,29	90,91	39,27	48.09	43,39	43,12
по РФ	89,56	95.55	89,77	90,01	34,36	53.81	38,06	39,68

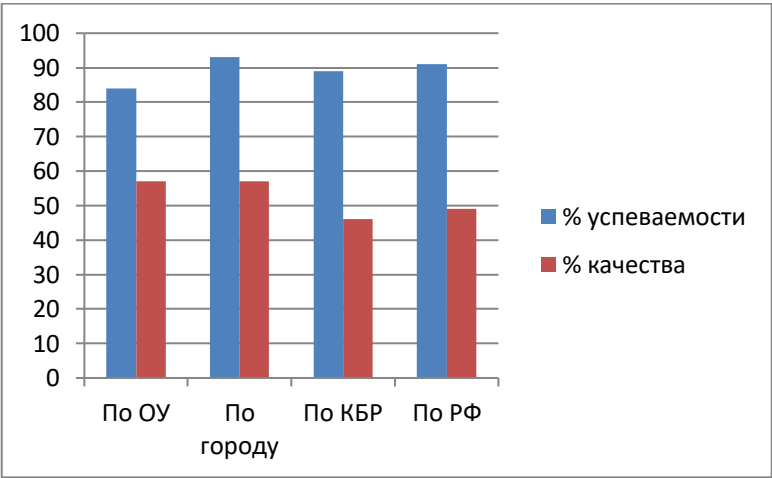


Обществознание

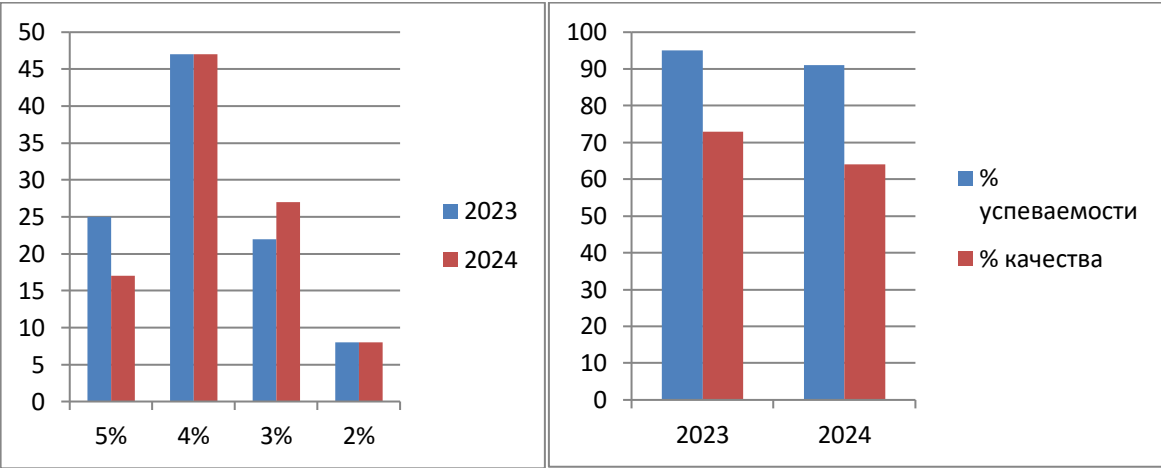
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	106	6,6	48,11	39,62	5,66	94,33	54,71
2022г.	59	54.24	22.03	22.03	1.69	98.3	76.27
2023г.	32	43,75	31,25	18,75	6,25	93,75	75
2024г.	26	42,31	15,38	26,92	15,38	84,61	57,69



Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	94,33	98.3	93,75	84,61	54,71	76.27	75	57,69
по городу	88,75	94.12	93,47	93,75	45,29	50.17	53,55	57,46
по КБР	85,89	89.49	88,8	89,42	40,92	45.04	44,72	46,43
по РФ	89,12	91.99	90,13	91,03	43,42	49.15	48,18	49,28

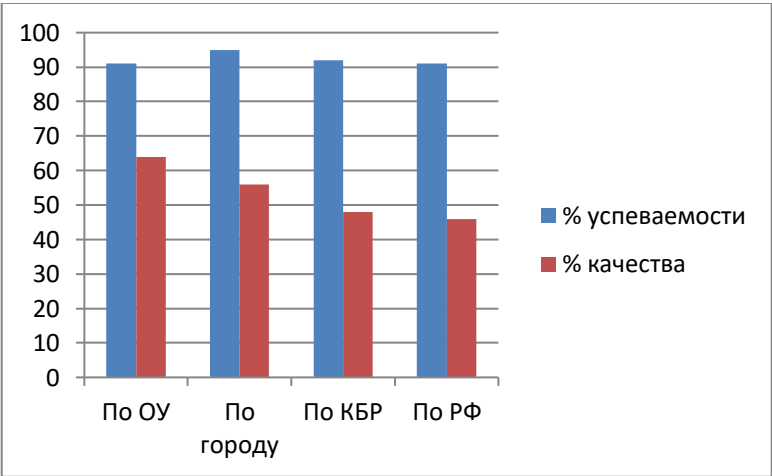


Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	63	25,4	47,62	22,22	4,76	95,24	73,02
2024г.	59	16,95	47,46	27,12	8,47	91,53	64,41



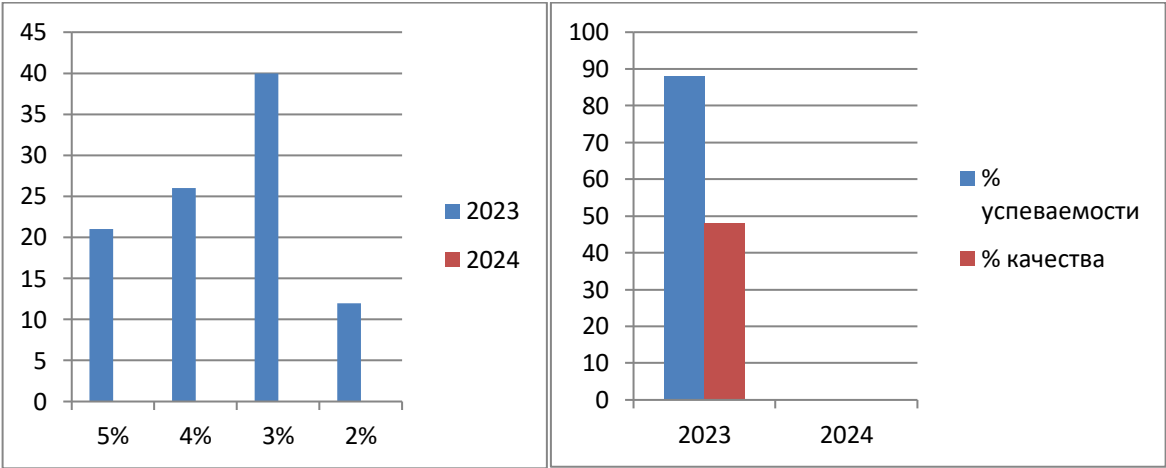
Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2024	2023	2024
по ОУ	95,24	91,53	73,02	64,41
по городу	95,72	95,73	59,41	56,45
по КБР	91,36	92,12	48,23	48
по РФ	90,48	91,57	44,59	46,25

6-2024г.



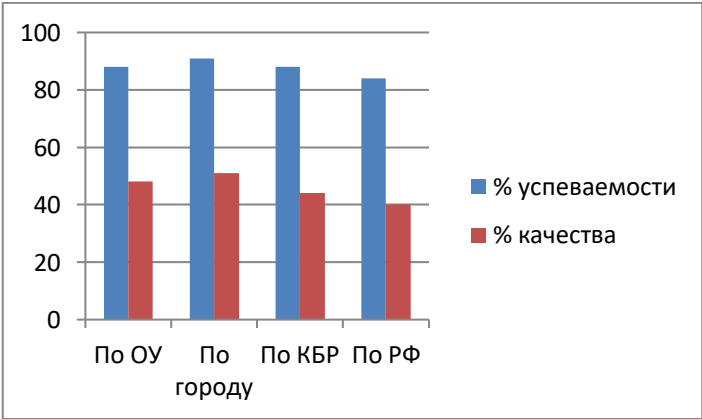
Английский язык

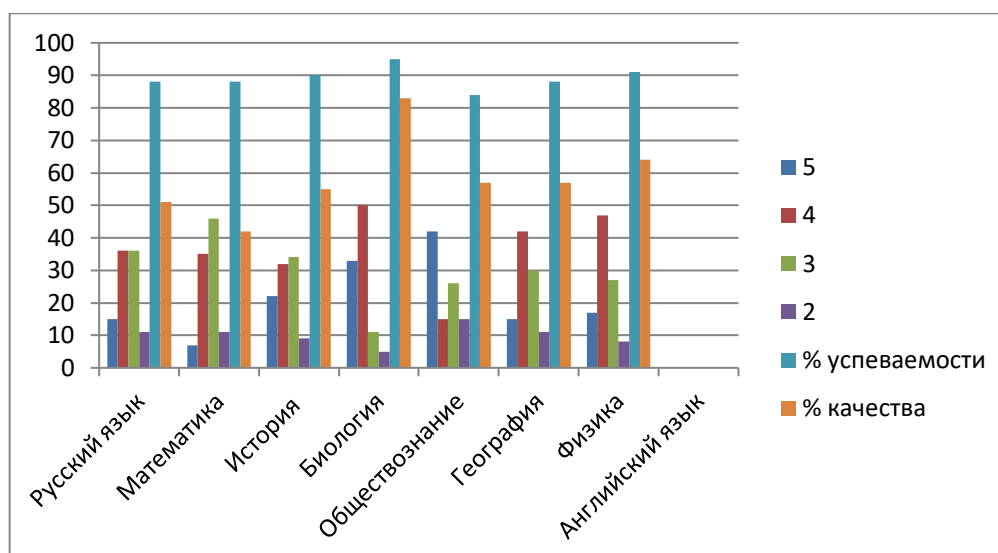
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	120	21,67	26,67	40	11,07	88,34	48,34
2024г.	-	-	-	-	-	-	-



Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2024	2023	2024
по ОУ	88,34	-	48,34	-
по городу	91,29	-	51,28	-
по КБР	88,41	-	44,7	-
по РФ	84,09	-	40,02	-

2023г.





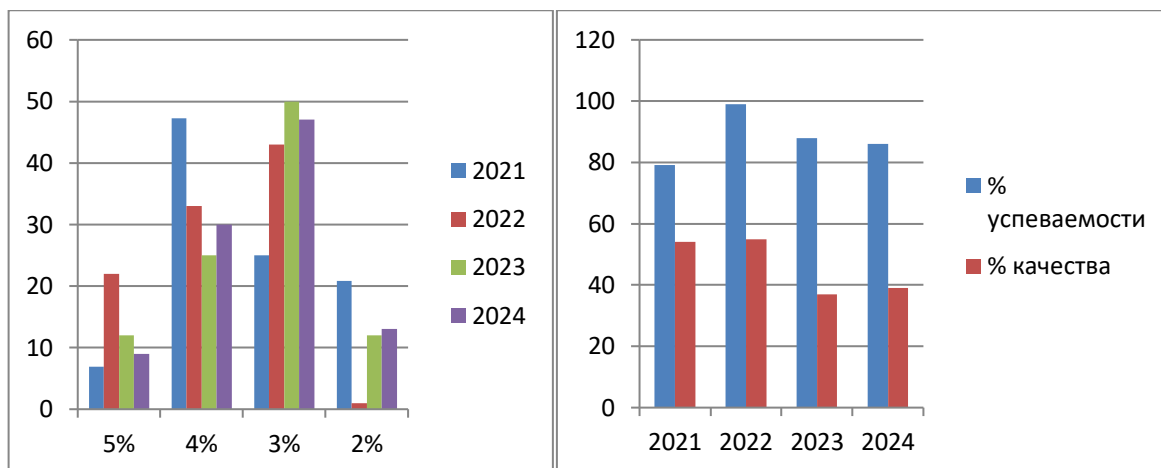
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 7 классов показали по биологии;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 7 классов показали по русскому языку, истории, обществознанию, физике, географии, низкий уровень – по английскому языку, математике (менее 50%);
- ✚ успеваемость ниже 90% показали учащиеся по английскому языку, русскому языку, математике, географии, обществознанию;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

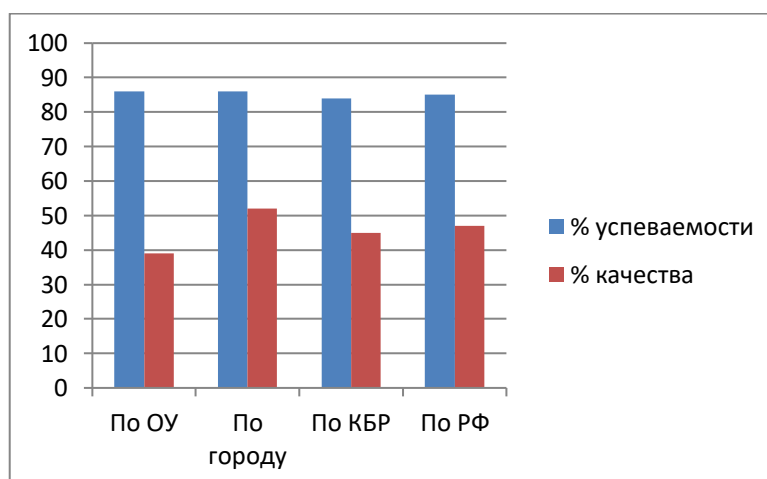
Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	72	6,94	47,22	25	20,83	79,16	54,16
2022г.	99	22,22	33,33	43,43	1,01	98,98	55,55
2023г.	107	12,15	25,23	50,47	12,15	87,85	37,38
2024г.	120	9,17	30	47,5	13,33	86,67	39,17

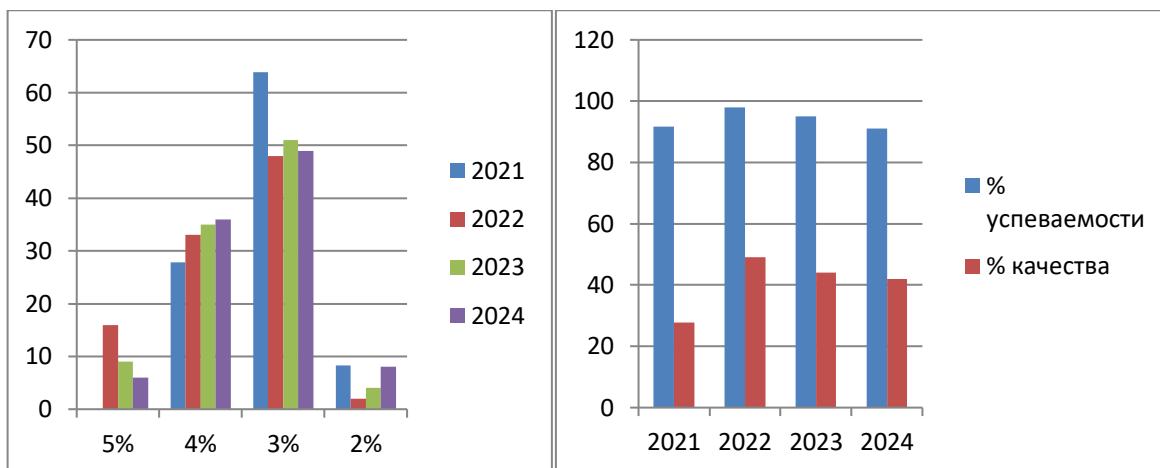


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	79,16	98.98	87,85	86,67	54,16	55.55	37,38	39,17
по городу	82,58	85.52	86,71	86,55	50,23	40.54	52,74	52,96
по КБР	80,95	84.13	85,74	84,45	44,66	39.33	46,48	45,94
по РФ	80,27	83.14	84,42	85,55	43,61	37.28	46,62	47,5

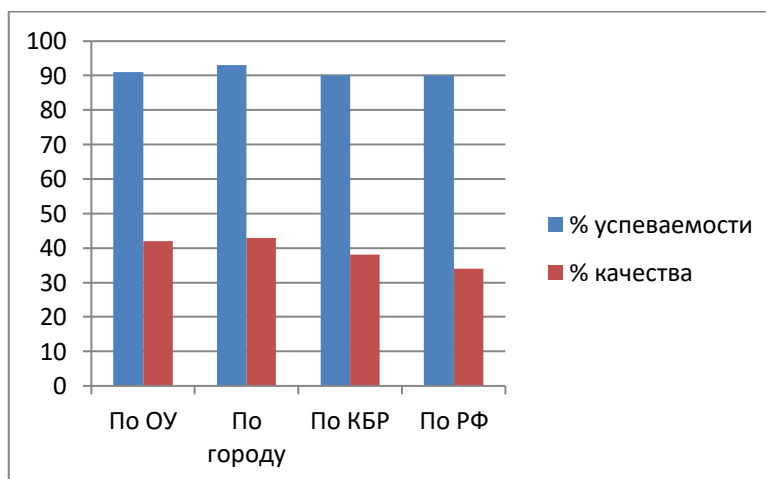


Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	72	0	27,78	63,89	8,33	91,67	27,78
2022г.	107	15.89	33.64	48.6	1.87	98.13	49.53
2023г.	109	9,17	34,86	51,38	4,59	95,41	44,03
2024г.	112	6,25	36,61	49,11	8,04	91,97	42,86

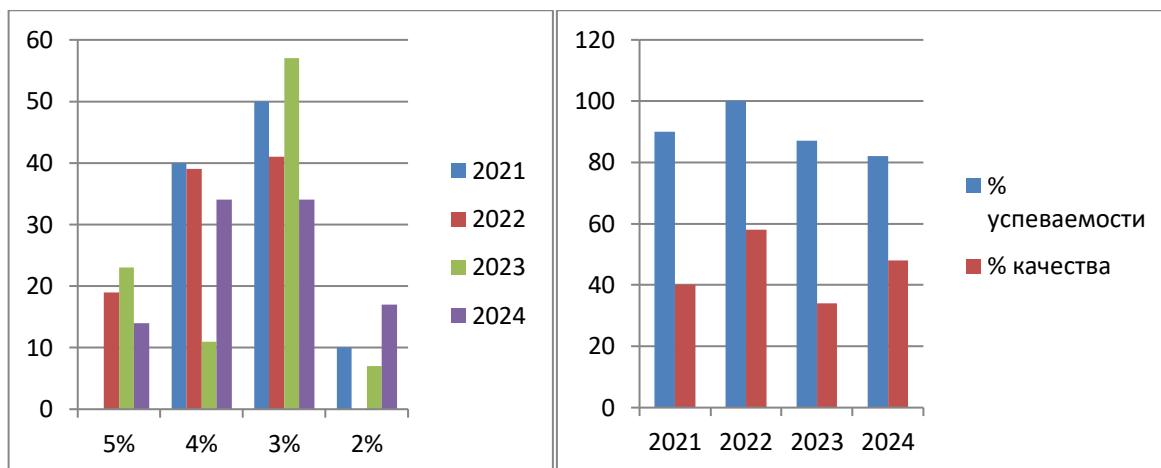


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	91.67	98.13	95.41	91.97	27,8	49.53	44,03	42,86
по городу	88.94	91.3	93,54	93,51	36,91	45.9	42,21	43,96
по КБР	86,85	89.87	90,22	90,46	35,2	40.28	37	38,02
по РФ	87,68	88.28	89,99	90,84	30,43	36.98	32,74	34,39

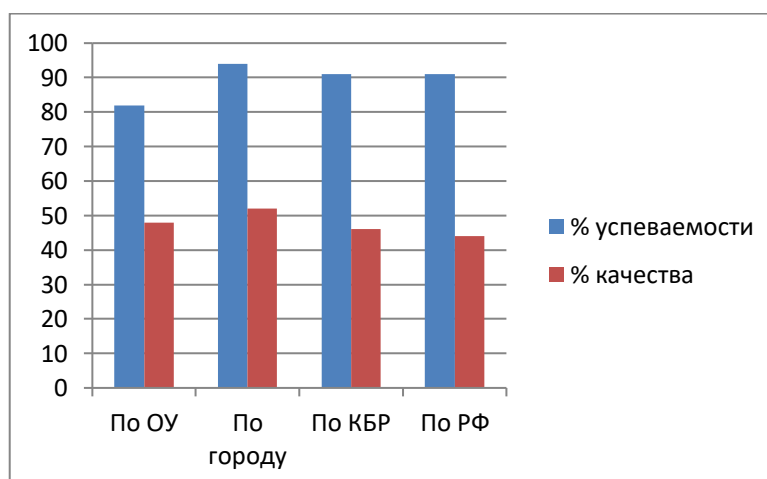


Физика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	20	0	40	50	10	90	40
2022г.	53	18.87	39.62	41.51	0	100	58.49
2023г.	26	23,08	11,54	57,69	7,69	87	34,62
2024г.	29	13,79	34,48	34,48	17,24	82,75	48,27

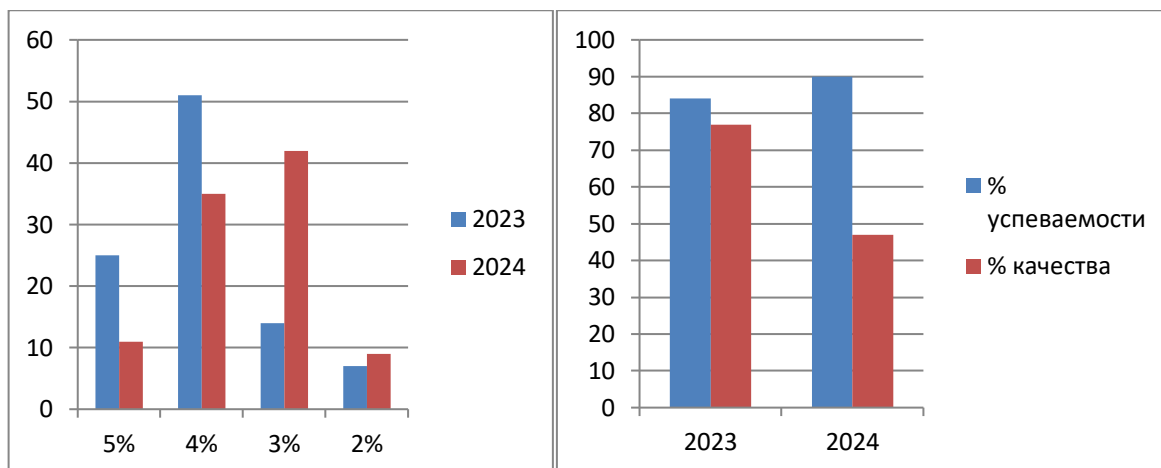


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	90	100	92,31	82,75	40	58.49	34,62	48,27
по городу	91,93	94.09	93,59	94,47	48,89	55.52	56,22	52,43
по КБР	87,5	90.05	91,42	91	41,25	47.56	47,17	46,33
по РФ	86,99	89.18	90,53	91,28	39,03	43.36	43,84	44,49

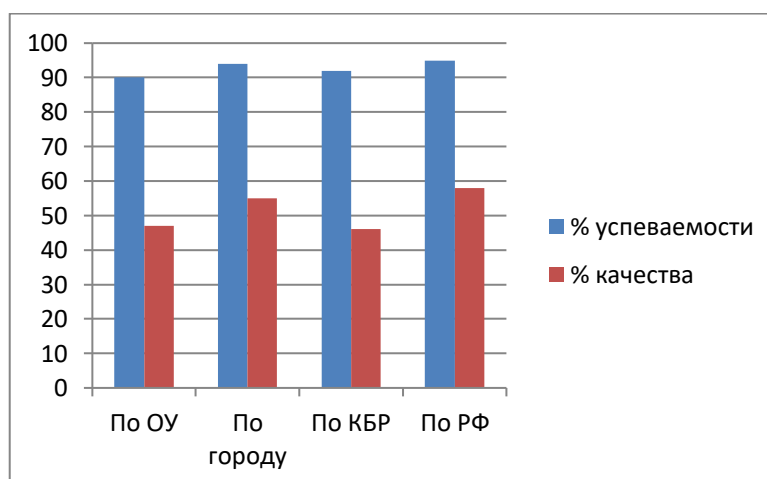


Химия

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	27	25,93	51,85	14,81	7,41	84	77,78
2024г.	42	11,9	35,71	42,86	9,52	90,47	47,61

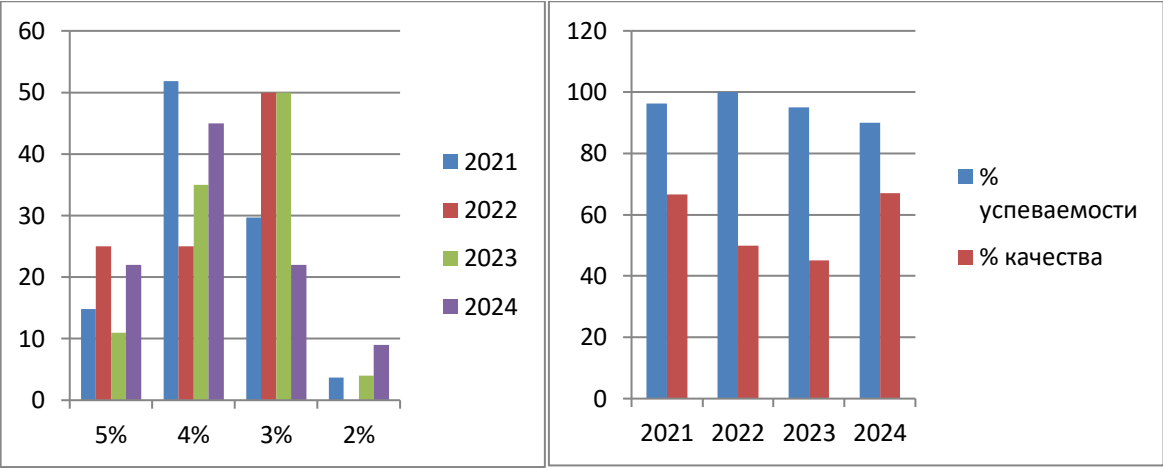


Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2024	2023	2024
по ОУ	92,59	90,47	77,78	47,61
по городу	95,23	94,83	58,3	55,75
по КБР	91,91	92,24	49,85	46,44
по РФ	94,62	95,12	57,93	58,19

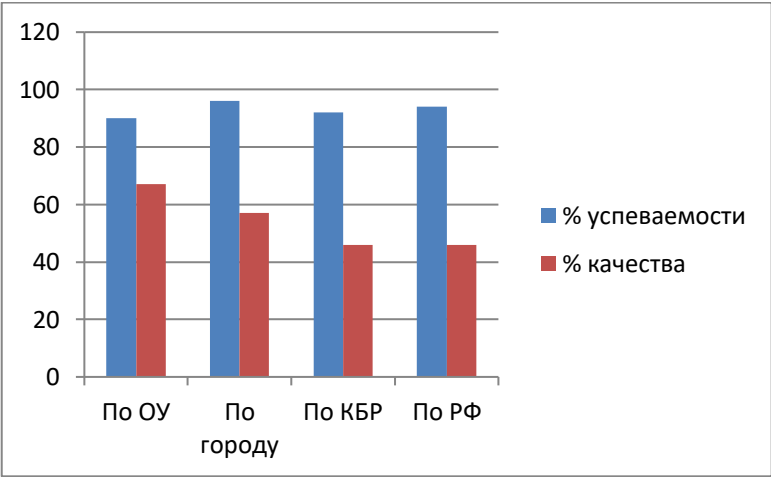


Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	27	14,81	51,85	29,63	3,7	96,29	66,66
2022г.	24	25	25	50	0	100	50
2023г.	46	10,87	34,78	50	4,35	95,65	45,65
2024г.	31	22,58	45,16	22,58	9,68	90,32	67,74

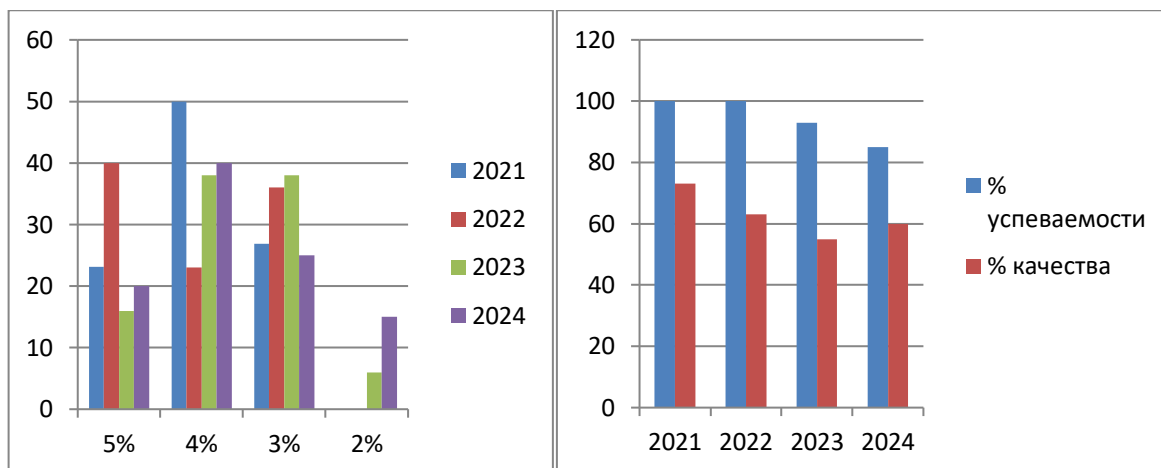


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	96,29	100	95,65	90,32	66,66	50	45,65	67,74
по городу	93,28	92.48	94,69	96,67	57,51	51.2	50,52	57,84
по КБР	89,65	88.64	92,66	92,62	50,11	46.13	44,59	46,16
по РФ	92,61	89.65	94,51	94,89	50,11	43.78	46,03	46,84

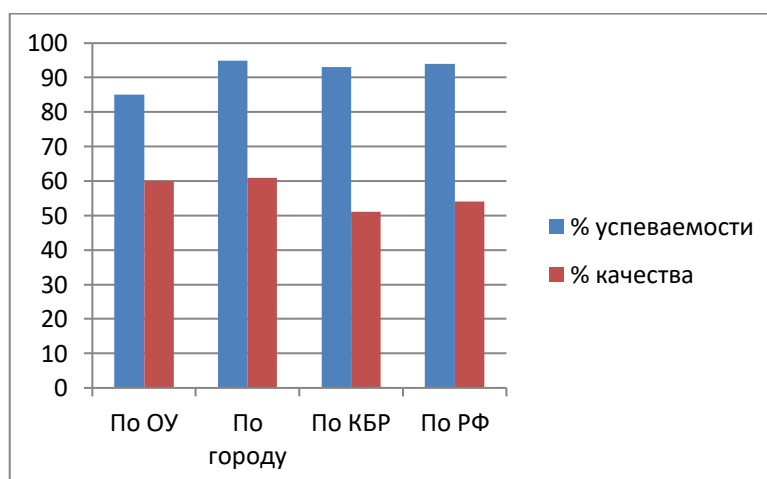


[История](#)

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	26	23,08	50	26,92	0	100	73,08
2022г.	55	40	23.64	36.36	0	100	63.64
2023г.	49	16,33	38,78	38,78	6,12	93,89	55,11
2024г.	20	20	40	25	15	85	60

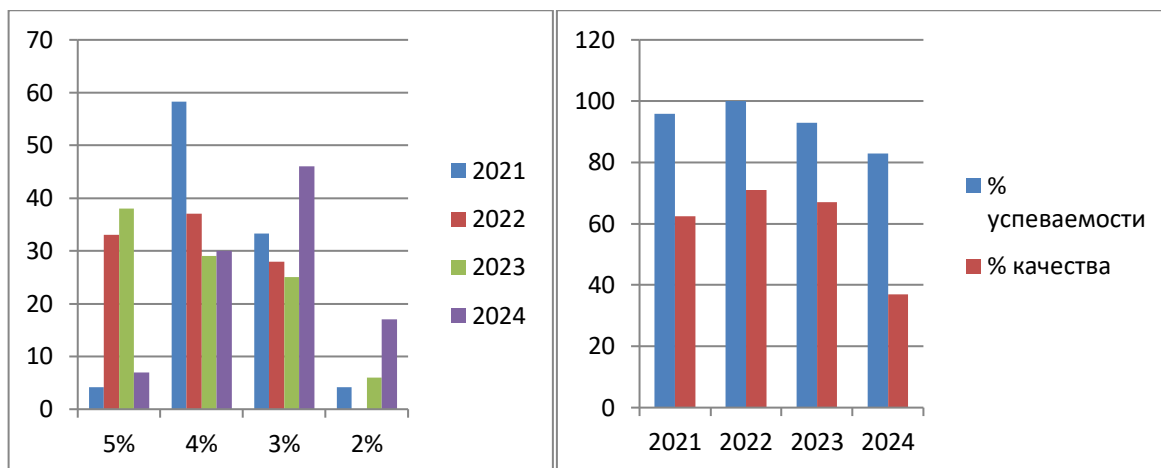


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	100	100	93,89	85	73,08	63.64	55,11	60
по городу	92,49	92.96	95,18	95,9	65,55	55.79	57,37	61,2
по КБР	90,21	92.28	92,79	93,51	53,59	49.07	50,78	51,13
по РФ	92,02	92.69	94,35	94,82	54,24	49.8	52,75	54,29

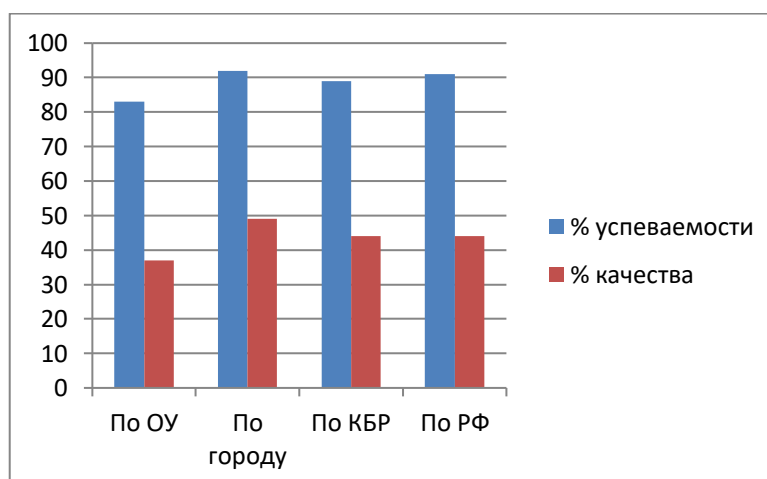


Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	24	4,17	58,33	33,33	4,17	95,83	62,5
2022г.	45	33.33	37.78	28.89	0	100	71.11
2023г.	31	38,71	29,03	25,81	6,45	93,55	67.74
2024г.	59	6,78	30,51	45,76	16,95	83,05	37,29

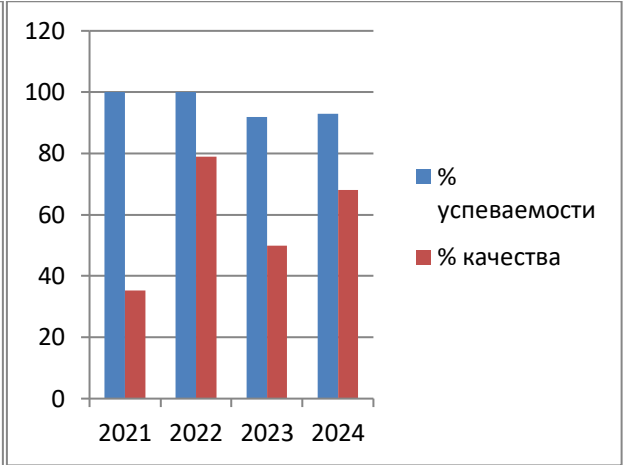
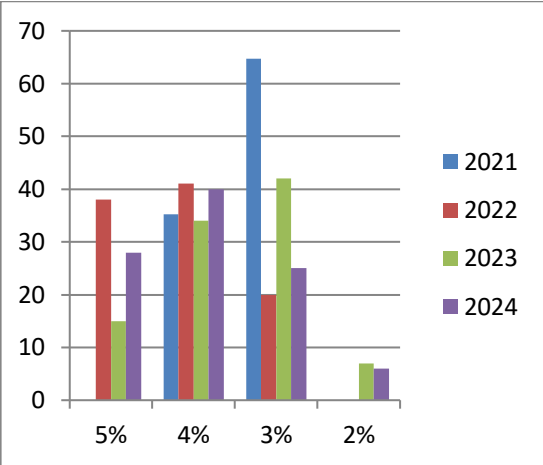


Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	95,83	100	93,55	83,05	62,5	71.11	67,74	37,29
по городу	84,48	90.34	92,63	92,43	39,63	47.01	46,37	49,54
по КБР	84,47	87.21	90,65	89,45	39,02	42.22	41,84	44,38
по РФ	86,08	88.05	91,01	91,7	39,46	44.14	44,21	45,99

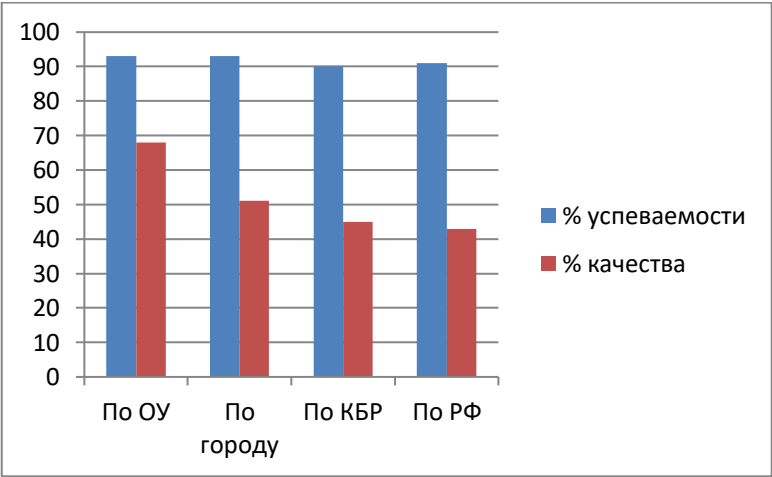


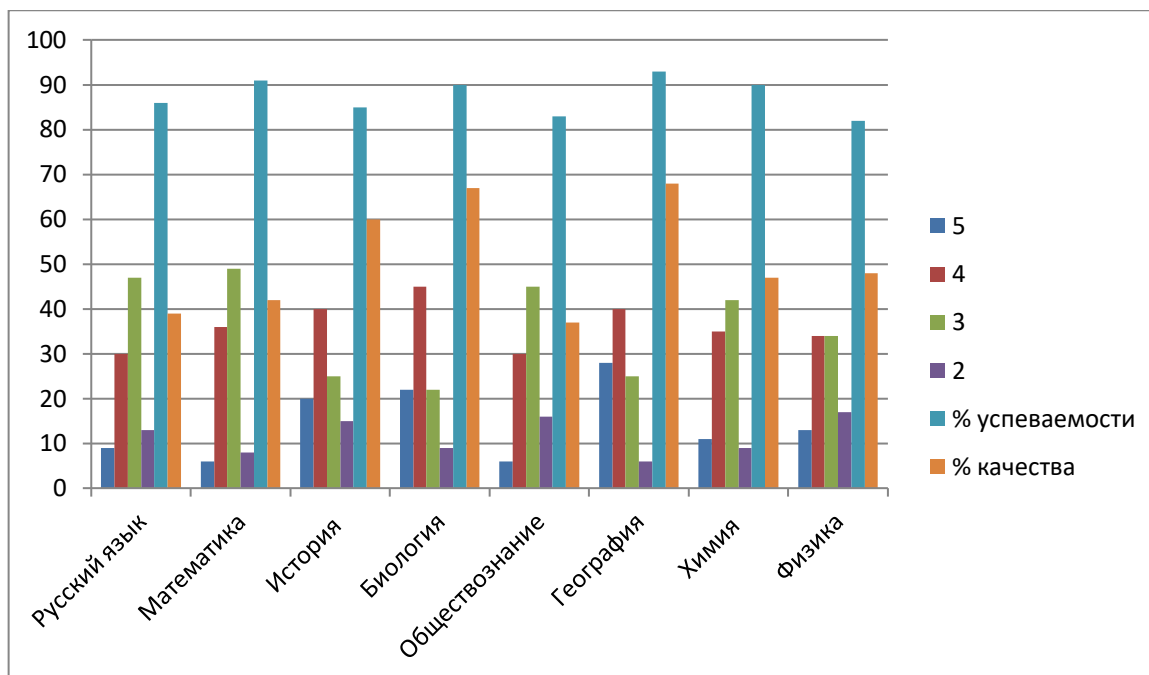
География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	17	0	35,29	64,71	0	100	35,29
2022г.	29	37.93	41.38	20.69	0	100	79.31
2023г.	26	15,38	34,62	42,31	7,69	92,31	50
2024г.	32	28,13	40,63	25	6,25	93,76	68,76



Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	100	100	92,31	93,76	35,29	79,31	50	68,76
по городу	93,33	91,99	94,92	93,83	44,36	42,55	50,26	51,75
по КБР	88,98	88,6	92,51	90,91	37,73	38,17	45,48	45,92
по РФ	90,69	87,73	91,08	91,32	35,7	34,15	42,46	43,79





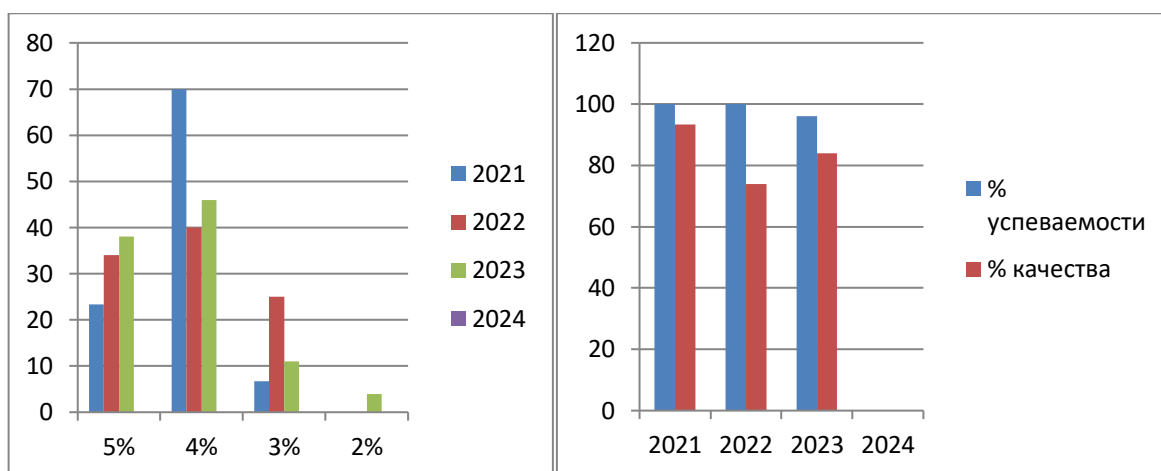
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 8 классов не показали;
- ✚ средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 8 классов показали по географии, биологии, ниже по остальным предметам;
- ✚ успеваемость более 90% показали учащиеся по математике, биологии, географии, химии;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

Результаты ВПР в 10 классе

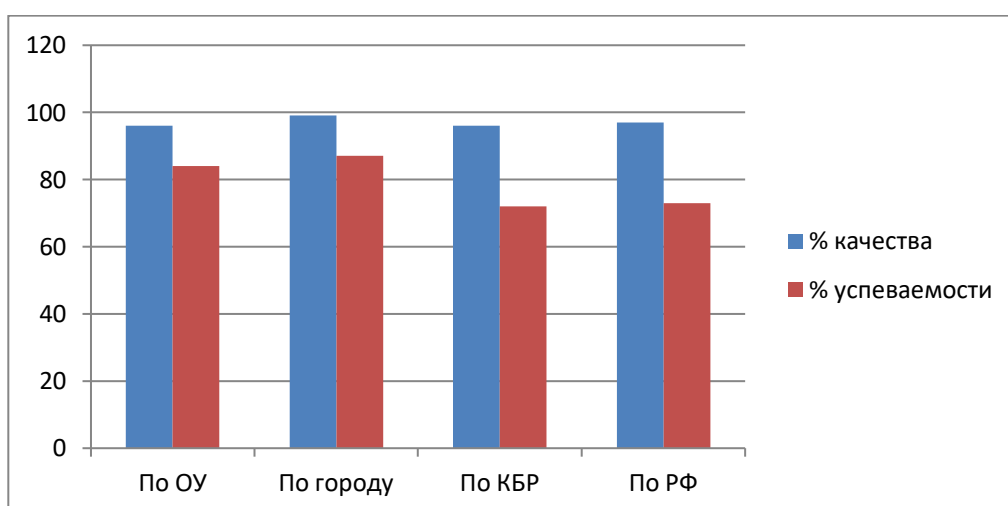
География

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	30	23,33	70	6,67	0	100	93,33
2022г.	35	34.29	40	25.71	0	100	74.29
2023г.	26	38,46	46,15	11,54	3,85	96,15	84,61
2024г.	-	-	-	-	-	-	-



Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	100	100	96,15	-	93,33	74.29	84,61	-
по городу	93,98	98.34	98,99	-	69,04	83.54	87,12	-
по КБР	92,94	95.2	96,4	-	59,53	68.24	72,78	-
по РФ	96,6	97.35	97,61	-	67,18	70.9	72,8	-

2024г.



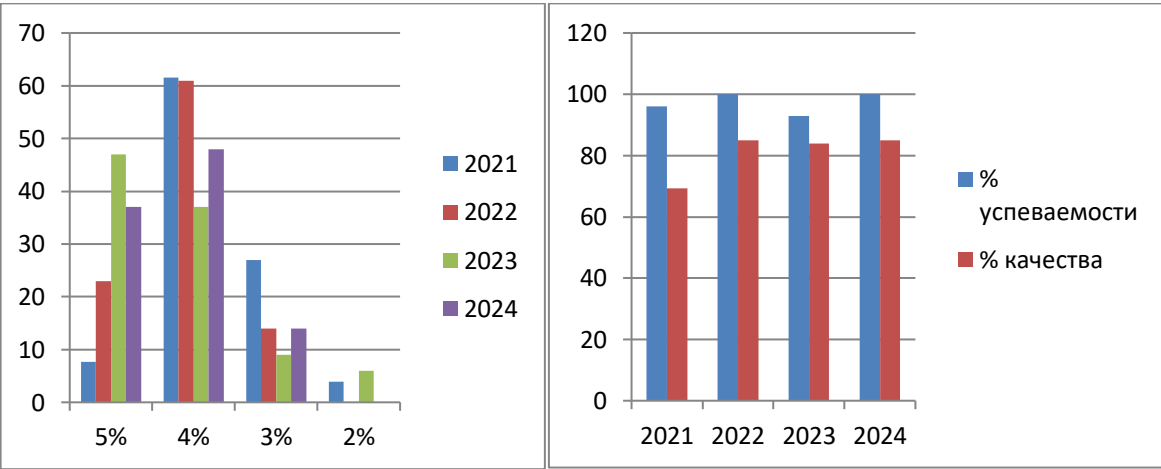
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 2023г. в 10 классе, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний и высокую успеваемость учащиеся показали по данному предмету;
- ✚ процент качества и успеваемости ниже муниципального, но выше регионального;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (1 полугодие).

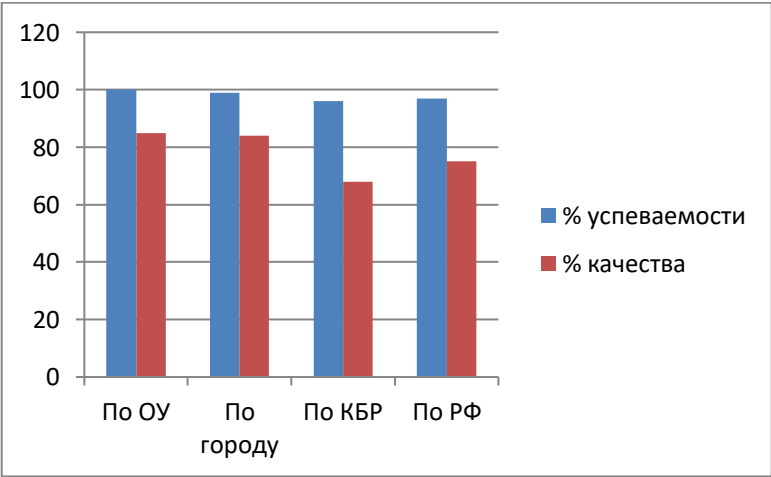
Результаты ВПР в 11 классе

Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	26	7,69	61,54	26,92	3,85	96,15	69,23
2022г.	21	23.81	61.9	14.29	0	100	85.71
2023г.	32	46,88	37.5	9,38	6,25	93,76	84,38
2024г.	27	37,04	48,15	14,81	0	100	85,19



Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
по ОУ	96,15	100	93,76	100	69,23	85,71	84,38	85,19
по городу	96,89	99.03	94,4	99,56	75,17	78.03	74,01	84,65
по КБР	93,73	96.13	95,04	96,7	61,71	66.62	66,43	68,05
по РФ	96,79	97.4	97,6	97,94	70,99	73.22	74,45	75,41



Анализируя результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе, можно сделать следующие выводы:

- ✚ высокий процент качества знаний учащиеся показали по биологии;
- ✚ процент качества и успеваемости выше муниципального, регионального, федерального уровней;
- ✚ большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (1 полугодие).

Выводы:

Общий анализ успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению качества и успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

В следующем учебном году учителям русского языка, математики необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе следующего:

- ✚ активное внедрение в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✚ применение активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- ✚ несистемное проведение учителями индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- ✚ отсутствие системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала;
- ✚ незаинтересованность учителей в поиске причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

На основании полученных результатов учителям-предметникам рекомендовано:

1. обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока;
2. направить усилия на формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению, добиваясь понимания каждым учеником личностной и общественной значимости активной, творческой и упорной учебной работы;
3. контролировать усвоение каждого элемента содержаний учебной программы всеми учащимися, своевременно выявлять и восполнять любое отставание в учении каждого ученика;

4. при планировании и проведении различных видов самостоятельных работ обеспечивать повторение и систематизацию пройденного материала, акцентируя внимание на наиболее существенные элементы программы, вызывающие затруднения у учащихся.

Проблемы:

Итоговые годовые результаты успеваемости стабильные; происходит снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования.

Основные причины снижения качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования:

- + низкая учебная мотивация;
- + подростковый период;
- + отсутствие контроля со стороны родителей;
- + недостаточное внимание учителей и родителей к развитию познавательных способностей детей;
- + однообразие учебной деятельности.

Управленческие решения:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.
2. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся
4. На заседаниях ШМО обсудить качество работы со слабоуспевающими учащимися и составить план-проект по ликвидации данных проблем.

Анализ работы с одаренными учащимися

Цели и задачи на 2024 год были поставлены, исходя из проблем 2023 года.

Цель — поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательской деятельностью;
- проводить систематические занятия с одаренными учащимися;
- организовать индивидуальную работу с одаренными учащимися;
- учителям — предметникам — выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогам-психологам — проводить диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

В начальной школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых учащихся. Для работы с интеллектуально

одарёнными детьми проводятся дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах на платформе Учи.Ру, в онлайн олимпиаде «Я познаю мир!», в республиканской олимпиаде «Эльбрус» по различным предметам, в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Задания олимпиад и конкурсов разнообразны, интересны, отличаются от обыденных контрольных работ. Эти задания позволяют оценить не только предметные результаты, но и метапредметные, достижение которых требуют ФГОС.

К сожалению, на уровне основного и среднего образования отсутствует система мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся. Тем не менее, учащиеся 5-11-х классов ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, становясь победителями и призерами муниципального этапа.

Количественный и качественный анализ результативности участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах в 2024 году показал, что достаточно большое количество учащихся участвует в дистанционных олимпиадах. Большинство этих олимпиад, конкурсов имеют гуманитарную направленность.

К сожалению, в 2024 году не все проблемы, связанные с работой с одаренными учащимися были решены полностью. По-прежнему большинство участников олимпиад, конкурсов, марафонов являются учащиеся начальной школы.

В сентябре-октябре 2024 проводился школьный этап ВсОШ, а в ноябре-декабре муниципальный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11-х классов по математике, русскому языку, литературе, физике, географии, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физкультуре, труду (девочки и мальчики), информатике, ОБЗР.

Результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	70	5 победителей 10 призеров	119	7 победителей 30 призера	120	7 победителей и 29 призеров

Литература	77	10 победителей 33 призера	79	6 победителей 15 призеров	117	6 победителей 18 призеров
Математика	99	2 победителя	69	-	71	1 призер
Физика	42	-	34	2 победителя 3 призера	55	4 призера
Химия	69	1 победитель 6 призеров	40	-	30	1 победитель 1 призер
Биология	96	4 победителя 12 призеров	84	6 победителей 16 призеров	63	1 победитель 4 призера
Экология	15	1 победитель 6 призеров	12	3 победителя 3 призера	11	3 победителя 4 призера
Кабардинский язык	65	15 победителей 20 призеров	44	16 победителей 9 призеров	27	7 победителей 11 призеров
Английский язык	80	5 победителей 26 призеров	81	4 победителя 9 призеров	48	7 победителей 14 призеров
История	79	7 победителей 20 призера	67	7 победителей 19 призеров	85	7 победителей 23 призера
Обществознание	47	7 победителей 17 призеров	25	5 победителей 9 призеров	53	5 победителей 12 призеров
Технология (девочки)	15	3 победителя 4 призера	35	7 победителей 5 призеров	29	6 победителей 9 призеров
Технология (мальчики)	17	1 победитель 6 призеров	34	8 победителей 5 призеров	21	4 победителя 1 призер
Физическая культура (мальчики)	33	8 победителей 11 призеров	58	11 победителей 15 призеров	75	9 победителей 27 призеров
Физическая культура (девочки)						
ОБЗР	20	4 победителя 4 призера	10	-	15	3 победителя
Информатика	7	1 призер	11	-	8	1 призер

География	54	9 победителей 21 призер	70	5 победителей 12 призеров	81	4 победителя 3 призера
Русский язык 4 класс	24	1 победитель 2 призера	23	1 победитель 3 призера	20	1 победитель 2 призера
Математика 4 класс	24	-	20	-	20	-
ИТОГО	497	66 победителей 193 призеров	490	83 победителя 199 призеров	575	71 победитель 164 призера

Количественный и качественный анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что количество участников, призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Необходимо учесть, что среди количества победителей и призеров есть учащиеся, которые являются таковыми по нескольким предметам.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	Кол-во участнико в	Кол-во участников	Количеств о победител ей и призеров		Кол-во участнико в	Количество победителей и призеров	Кол-во участнико в	Количество победителей и призеров
Русский язык	-	-	4	-	-	-	16	1 победитель 1 призер
Литература	8	-	11	2 призера	7	1 победите ль 1 призер	11	1 призер
Математика	8	-	2	-	-	-	-	-
Физика	7	-	7	-	4	-	-	-
Химия	3	1 победитель 1 призер	6	-	-	-	2	-
Биология	6	2 призера	8	2 призера	1	1 призер	-	-
Экология	2	-	5	2 призера	7	-	2	-
Кабардинский язык	17	2 призера	17	1 призер	9	-	6	1 призер
Английский язык	-	-	3	-	2	-	3	1 призер
История	-	-	1	-	14	1 призер	3	-
Обществознани е	1	-	-	-	4	1 призер	3	-
Технология (мальчики)	2	1 призер	3	3	18	1 призер	7	1 победитель 1 призер

Технология (девочки)	3	1 призер	3	1	15	2 победителя 2 призера	6	2 победителя
Физическая культура	4	1 призер	5	1	1	-	-	-
Информатика	1	-	1	-	-	-	-	-
География	5	-	1	-	2	-	-	-
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	3	1 призер
Итого	58	1 победитель 7 призеров	77	12 призеров	83	3 победителя 7 призеров	62	4 победителя 6 призеров

Результативность участия учащихся в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Литература			-	-	-	-	-	-
Физическая культура			-	-	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-	1	-	-	-
Технология	-	-	1	-	-	-	3	1 призер
Обществознание	-	-	-	-	1	-		
Итого	1	-	1	-	2	-	3	1 призер

Количественный и качественный анализ результативности муниципального этапа ВОШ показал, что 62 учащихся были приглашены на муниципальный этап, что на 21 учащегося меньше по сравнению с 2023 годом. Из них 4 учащихся стали победителями и 6 учащихся стали призерами олимпиады.

Результативность участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах:

Название олимпиады, конкурса	Уровень	ФИ учащегося	Результативность
Кенгуру	международный	78 учащихся	участие
Образовательные марафоны и олимпиады	всероссийский	243 учащихся	участие

на платформе Учи.ру		51 учащихся 52 учащихся	победитель призер
Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	международный	Табагари Лали	призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Кудаева Алина	призер
Онлайн-олимпиада «Я познаю мир!»	республиканский	57 учащихся 10 учащихся 7 учащихся	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Полиязычный А.С. Пушкин»	республиканский	7 учащихся 7 учащихся	победители призеры
Республиканская олимпиада «Эльбрус»	республиканский	23 учащихся 3 учащихся 3 учащихся	участие победители призеры

Выводы:

В ОУ на уровне основного общего и среднего общего образования не выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива не всегда направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся. Творчески работающие учителя, через различные формы и методы организации деятельности как на уроках, так и во внеурочное время, развивают учащихся.

Рекомендации на 2025 год

- Учителям-предметникам провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности.
- Заместителям директора по УВР координировать действия учителей, работающих с одаренными обучающимися.
- Учителям-предметникам разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

- Разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В систему мер по закреплению в образовательном учреждении педагогических кадров в 2023 году входили следующие направления:

- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе новые технологии;
- содействие в аттестации и моральном стимулировании педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения.

По всем данным направлениям велась целенаправленная работа администрацией ОУ. О результатах данной работы можно судить по анализу кадрового обеспечения школы.

Анализ кадрового обеспечения школы

Кадровый потенциал ОУ соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников – 71 человек.

Имеют высшее образование – 65 человек (91,5%).

Имеют квалификационные категории:

высшую – 16 педагог (22,5%)

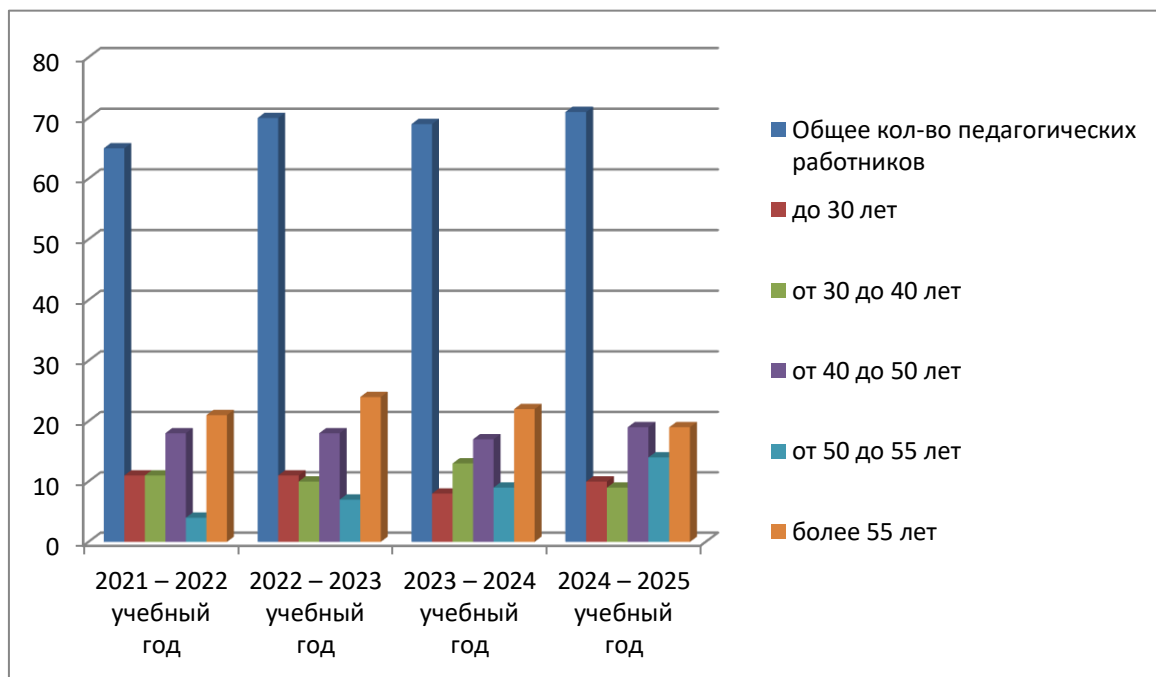
первую – 7 педагогов (9,9%)

соответствие занимаемой должности - 38 педагогов (53,5%)

Распределение кадрового состава по возрасту:

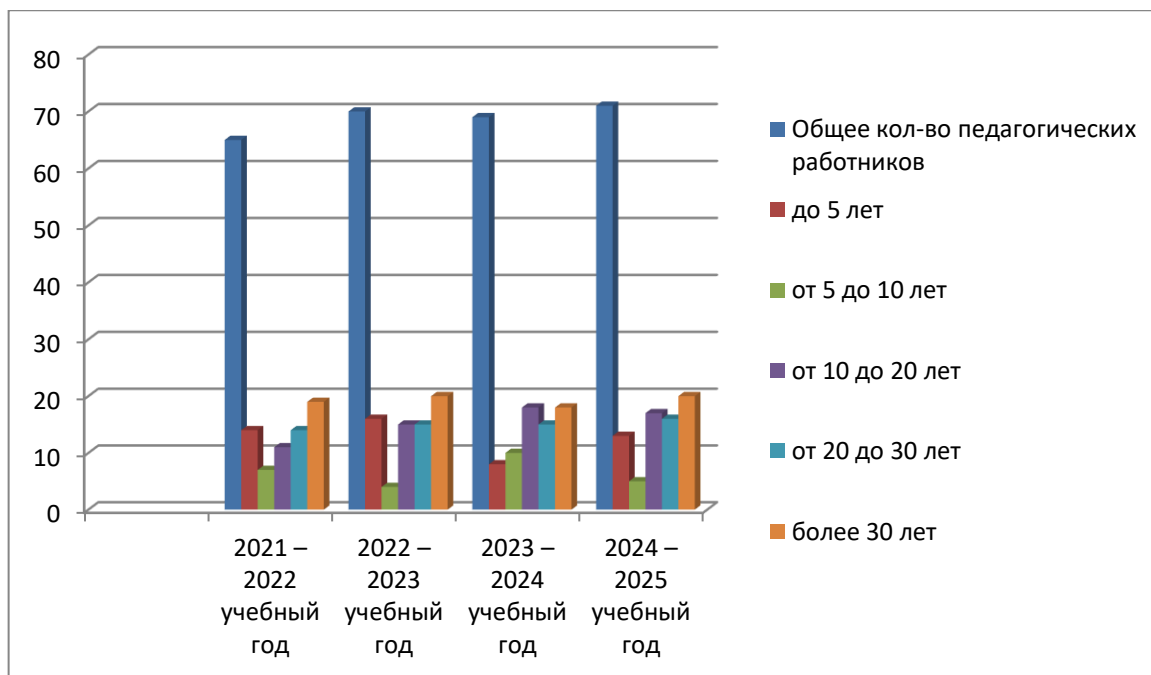
	Общее кол-во педагогических работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	более 55 лет
2021 – 2022 учебный год	65	11	11	18	4	21
2022 – 2023 учебный год	70	11	10	18	7	24
2023 – 2024 учебный год	69	8	13	17	9	22
2024 –	71	10	9	19	14	19

2025 учебный год						
------------------------	--	--	--	--	--	--



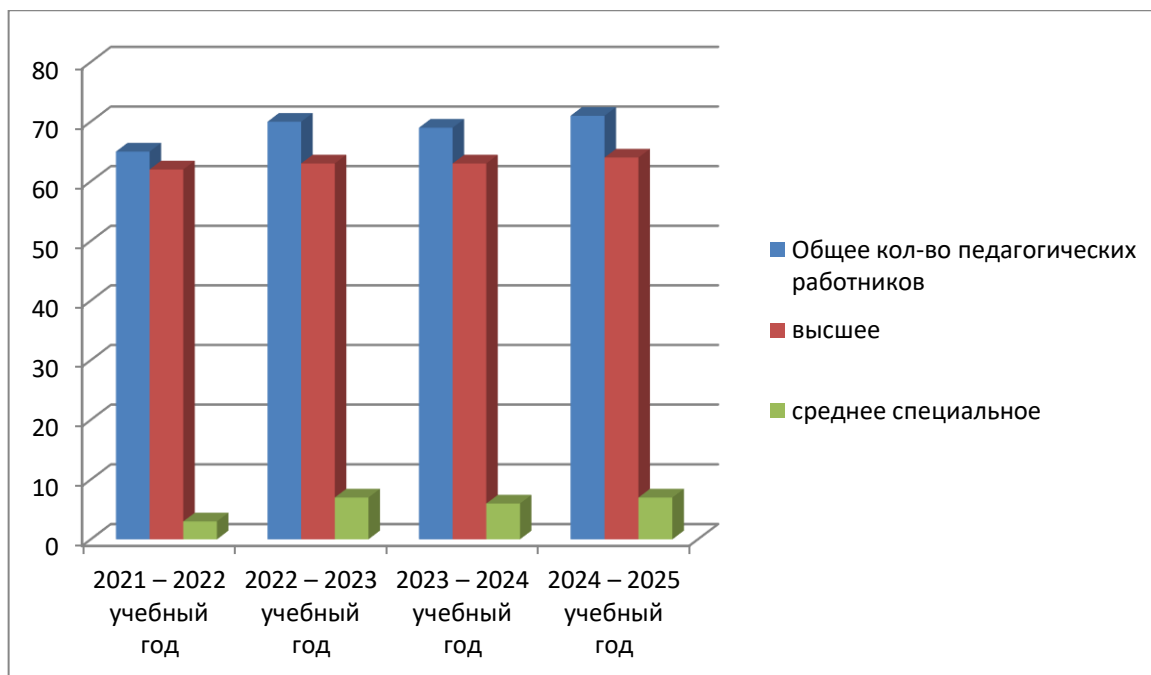
Распределение кадрового состава по стажу:

	Общее кол-во педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2021 – 2022 учебный год	65	14	7	11	14	19
2022 – 2023 учебный год	70	16	4	15	15	20
2023 – 2024 учебный год	69	8	10	18	15	18
2024 – 2025 учебный год	71	13	5	17	16	20



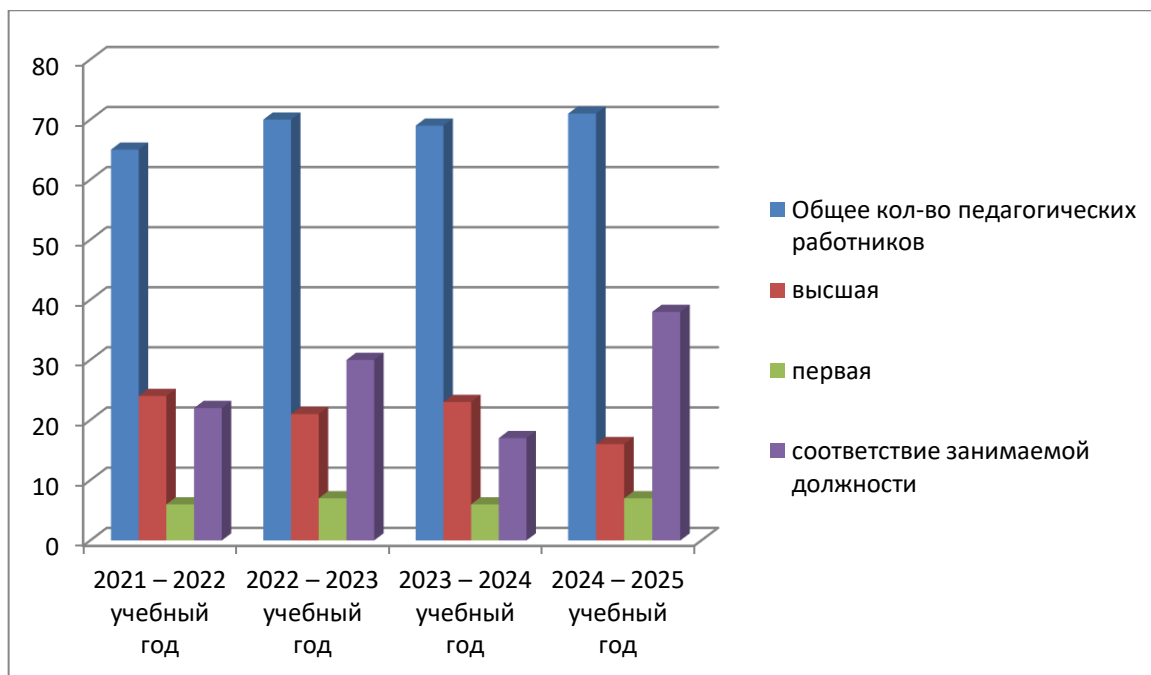
Распределение кадрового состава по образованию:

	Общее кол-во педагогических работников	высшее	среднее специальное
2021 – 2022 учебный год	65	62	3
2022 – 2023 учебный год	70	63	7
2023 – 2024 учебный год	69	63	6
2024 – 2025 учебный год	71	64	7



Распределение кадрового состава по квалификационным категориям:

	Общее кол-во педагогических работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2021 – 2022 учебный год	65	24	6	22
2022 – 2023 учебный год	70	21	7	30
2023 – 2024 учебный год	69	23	6	17
2024 – 2025 учебный год	71	16	7	38



Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024 году.

№	ФИО педагога	Должность	Полученная категория	Срок аттестации
1.	Казанцева Елена Ивановна	учитель начальных классов	высшая	июнь 2024 года
2.	Беканова Асият Хабашевна	учитель начальных классов	высшая	апрель 2024 года
3.	Чугаева Светлана Анатольевна		высшая	июнь 2024 года
4.	Битова Марина Гидовна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	высшая	июнь 2024 года
5.	Кагермазова Анета Фуадовна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	высшая	июнь 2024 года
6.	Калабекова Мариям Ильясовна	учитель балкарского языка и литературы	высшая	июнь 2024 года

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и онлайн в сети Интернет.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на семинарах различного уровня.

Педагоги ОУ ежегодно являются членами жюри ВОШ муниципального и республиканского этапов, муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», различных конкурсов, смотров.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2024 году.

№	ФИО педагога	Должность	Программа
1.	Аттаева Фатима Барасбиевна	учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
2.	Бутаева Диана Константиновна	учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
3.	Гадельшина Галина Анатольевна	учитель технологии, ИЗО	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС
4.	Голионцева Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне НОО
5.	Истокина Вера Александровна	заместитель директора по УВР	Обеспечение деятельности и развития ОО в современных условиях
6.	Шурдумова Зарина Юрьевна	заместитель директора по УВР	Обеспечение деятельности и развития ОО в современных условиях
7.	Кагермазова Диана Ахмедовна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне НОО
8.	Кудасева Джульетта Толевна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	Современные подходы к реализации полилингвального образования в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования
9.	Кудасева Инна Залимгериевна	заместитель	Современные подходы к организации воспитательной

		директора по ВР	работы в ОО: особенности, содержание, формы
10.	Кудрявцева Ольга Владимировна	учитель английского языка	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС
11.	Маршенкулова Асият Муаедовна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне НОО
12.	Саванова Вера Трофимовна	педагог-психолог	Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся
13.	Швыркова Элла Муаедовна	педагог-психолог	Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся
14.	Сарахова Мая Шарабиевна	педагог-библиотекарь	Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО
15.	Шмойлова Галина Александровна	учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
16.	Соколова Анна Александровна	библиотекарь	Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО
17.	Ткачева Ольга Викторовна	учитель-логопед	Современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда
18.	Хамжуева Венера Хасанбиевна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	Современные подходы к реализации полилингвального образования в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования
19.	Христофорова Марина Юрьевна	учитель биологии	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС
20.	Чемазокова Эмма Юрьевна	учитель географии	Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС
21.	Черная Наталья Владиславовна	учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
22.	Шинахова Асият Локмановна	социальный педагог	Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО

Выводы:

Качественный анализ кадрового состава ОУ показывает, что за последний год снизилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Причиной сложившейся ситуации является изменение требований при прохождении аттестации педагогами. Достижений некоторых педагогов ОО недостаточно для прохождения аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Из анализа кадрового состава ОО видно, что коллектив стабилен.

Вместе с тем необходимо выделить некоторые проблемы, решением которых администрация ОУ и педагогический коллектив будут заниматься в 2025 году:

- низкая доля педагогов, которые имеют участников, призеров, победителей олимпиад, конференций, конкурсов среди обучающихся;
- низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, подготовкой учащихся к олимпиадам, конкурсам, принимать участие в профессиональных конкурсах;
- возможно в ближайшее время открытие вакансий – биология, физическая культура.

Анализ результатов ГИА-24

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных стендов, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- + выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- + организация повторения учебного материала;
- + соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- + готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- + выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- + система учета знаний учащихся;
- + выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- + полностью осуществлено кадровое обеспечение;
- + в учебный план на 2023-2024 учебный год были включены элективные курсы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

ГИА-9

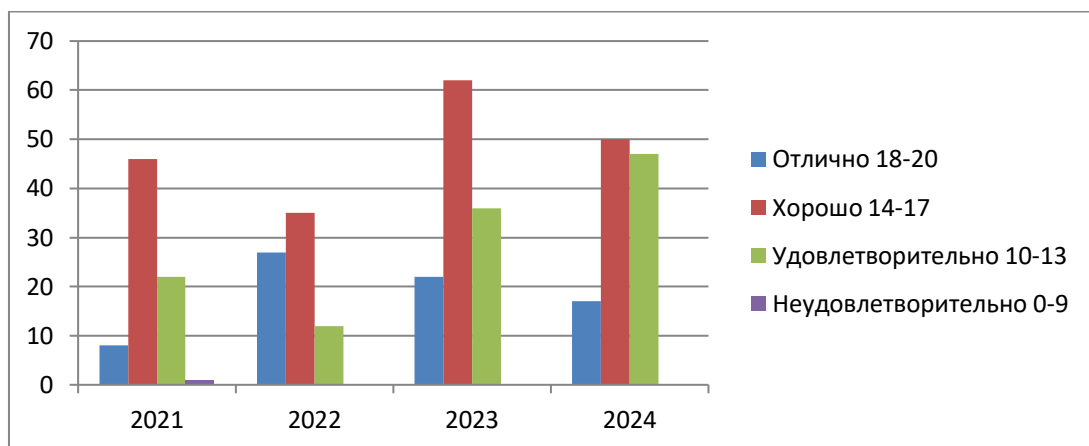
Итоговое собеседование

В связи с обязательностью участия в итоговом устном собеседовании по русскому языку как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 14 февраля 2024 г. у учащихся 9 классов было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 113 учащихся 9 классов. В результате итогового испытания все учащиеся получили «зачет» (100%) и были допущены к ОГЭ.

Форма протокола содержит 19 критериев. По каждому из них выставляется 0 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимальный балл для зачета составляет 10 (данное количество баллов было получено 3 учениками). Максимальный балл (20 б.) был получен одним участником. Ниже минимального порогового значения получили 3 учащихся, которые пересдали 13 марта.

Год обуче	Количество	Результат						
		Отлич	Хоро	Удовлетво	Неудовлетво	%качест	% успевае	Средний

Год	Участников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл
		18-20	14-17	10-13	0-9			
2021г.	77	8	46	22	1	70	100	14
2022г.	74	27	35	12	0	83	100	16.4
2023г.	120	22	62	36	0	69.49	100	15.2
2024г.	113	17	50	47	0	85	100	14.2



ОГЭ

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023-2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551».

В государственной итоговой аттестации участвовало 111 выпускников средней школы. В связи с имеющейся академической задолженностью (годовые оценки по предметам учебного плана за 9 класс) 2 обучающихся не были допущены к ГИА (Месропян С., Мамедов Р.).

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения

федерального государственного образовательного стандарта.

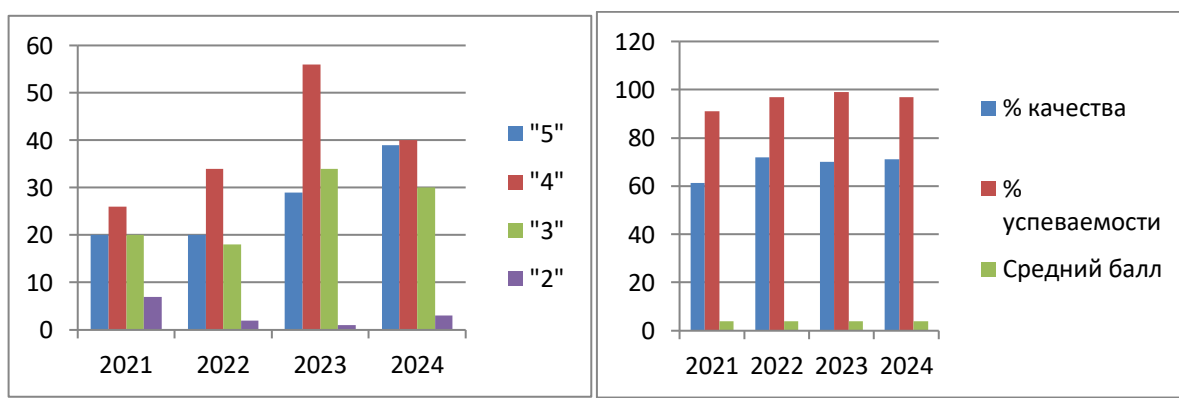
Результаты ОГЭ являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки учеников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения являлся систематический анализ объективных данных результатов ГИА-9.

Анализ результатов ГИА-9 в 2024г. проводился в целях определения:

- -уровня и качества овладения выпускниками содержанием учебных предметов;
- -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являлись результаты ОГЭ в 9-х классах школы в **основной период**.

Русский язык										
Клас с	Кол. уч.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемо сти	Средний балл	СОУ
9А	26	Яганова М.С.	5	10	9	1	60	96	59,2	3,73
9Б	31	Кудаева И.З.	11	13	6	1	77,42	96,77	4,1	69,81
9В	32	Третьякова И.В.	18	7	7	0	78,13	100	4,34	78,13
9Г	23	Бекетова И.Е.	5	10	7	1	65,22	95,65	3,83	61,22
Итого		111	39	40	30	3	71,17	97,3	4,03	68,04



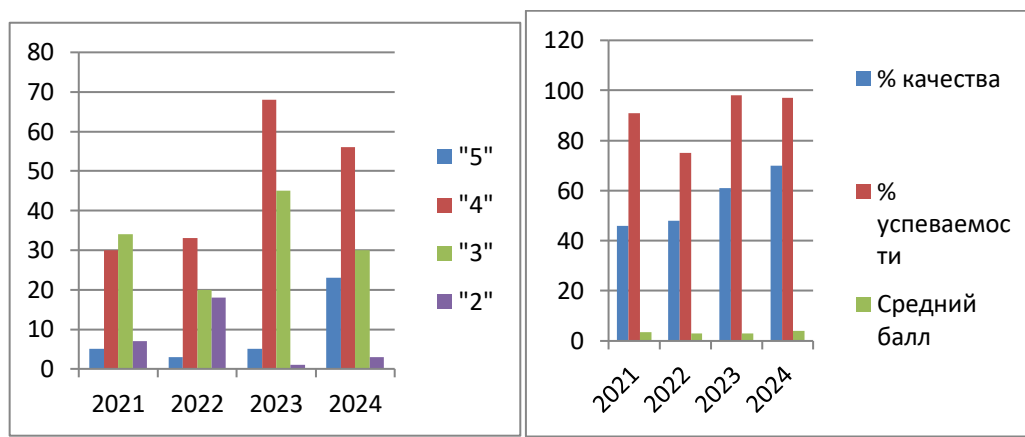
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку (Хашпакова Л., Кумехов Д., Канихов Р.), пересдали экзамен в дополнительный период и получили аттестат об ООО.

Обучающиеся, допущенные к ГИА в дополнительный период (Месропян С., Мамедов Р.), сдали экзамен и получили аттестат об ООО.

Математика

Клас с	Ко л. уч.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемост и	Средний балл	СОУ	
9А	26	Истокин а В.А.	4	12	9	1	61,51	61,54	3,31	50,77	
9Б	31	Басанцев а В.В.	3	20	7	1	74,19	96,77	3,81	59,61	
9В	32	Чугаева С.А.	11	17	4	0	87,50	100	4,22	72,88	
9Г	23	Истокин а В.А.	5	7	10	1	52,17	95,65	3,70	57,57	
Итого			111	23	56	30	3	70,27	97,3	3,88	62,59

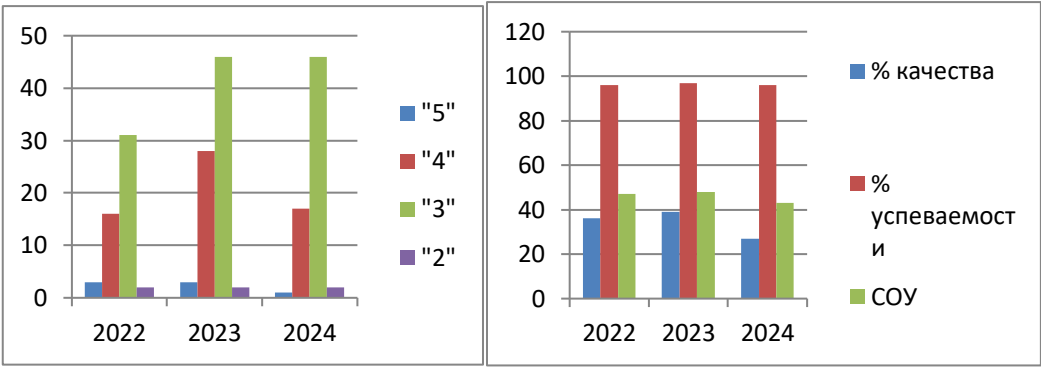
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике (Хашпакова Л., Кумехов Д., Канихов Р.), пересдали экзамен в дополнительный период и получил аттестат об ООО.



Обучающиеся, допущенные к ГИА в дополнительный период (Месропян С., Мамедов Р.), сдали экзамен и получили аттестат об ООО.

Обществознание									
Г о д	Кол .уче ник ов	«5 »	«4»	«3»	«2 »	% кач ест ва	% успе ваем ости	С О У	С р. б.
2 0 2 2	52	3	16	31	2	36. 54	96.1 5	4 7 . 5 4	3. 38
2 0 2 3	79	3	28	46	2	39. 24	97.4 7	4 7 . 8 5	3. 41
2	66	1	17	46	2	27.	96.9	4	3.

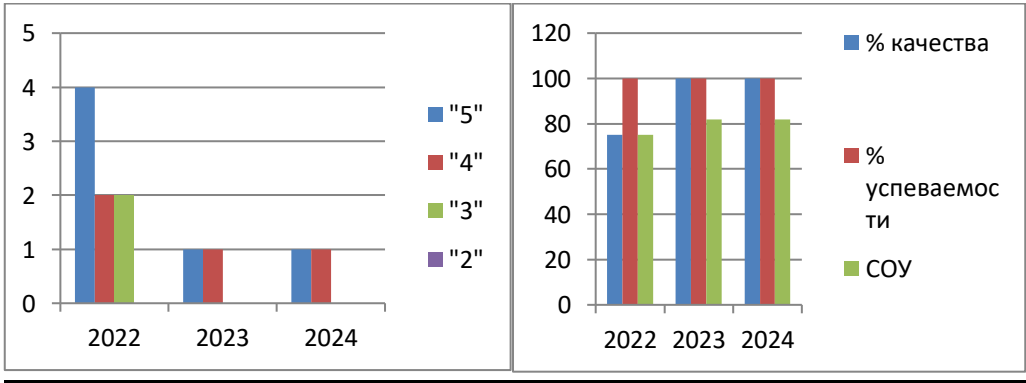
0						27	7	3	26
2								·	
4								5	
								8	



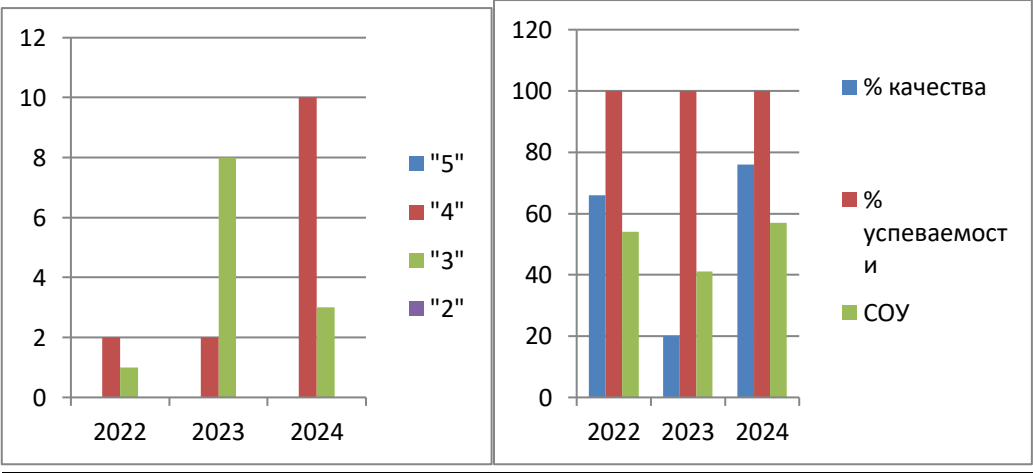
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамен в резервный день (10 чел.) и получили аттестат об ООО.

Обучающийся, допущенный к ГИА в дополнительный период (Месропян С.), сдал экзамен и получили аттестат об ООО.

Литература									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	С О У	С р. б.
2022	8	4	2	2	0	75	100	75	4.25
2023	2	1	1	0	0	100	100	82	4.5
2024	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5

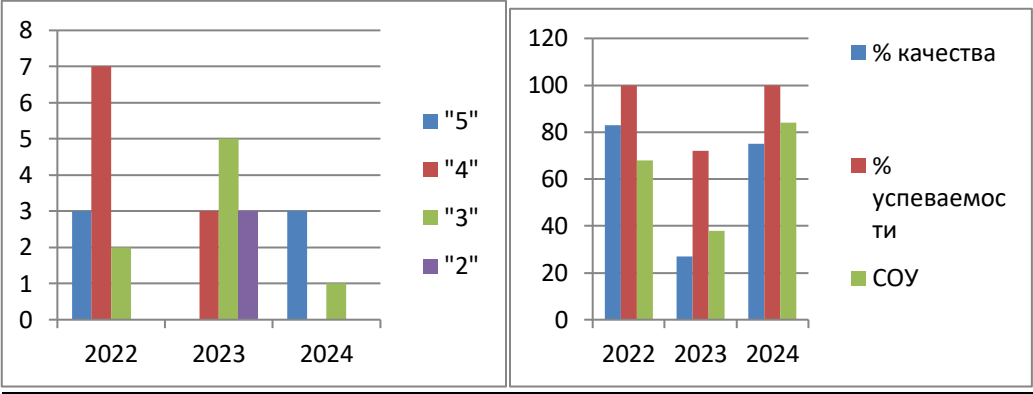


Физика									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	С О У	С р . б .
2022	3	0	2	1	0	66,67	100	54,67	4
2023	10	0	2	8	0	20	100	41,6	3,2
2024	13	0	10	3	0	76,92	100	57,54	3,77



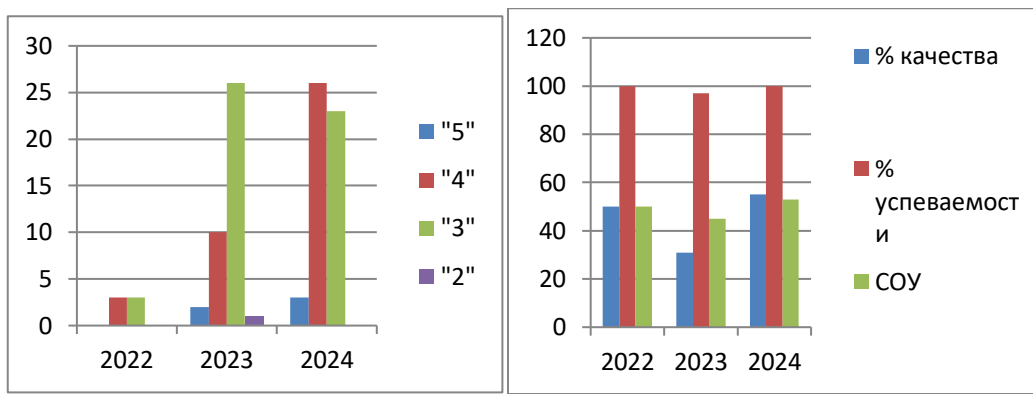
Химия									
Год	Кол . учеников	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	% кач еств а	% успева емости	С О У	Сре дни й бал л
2022	12	3	7	2	0	83.33	100	68,33	4.08

2023	11	0	3	5	3	27.2 7	72.73	3 8 · 1 8	3
2024	4	3	0	1	0	75	100	8 4	4,5



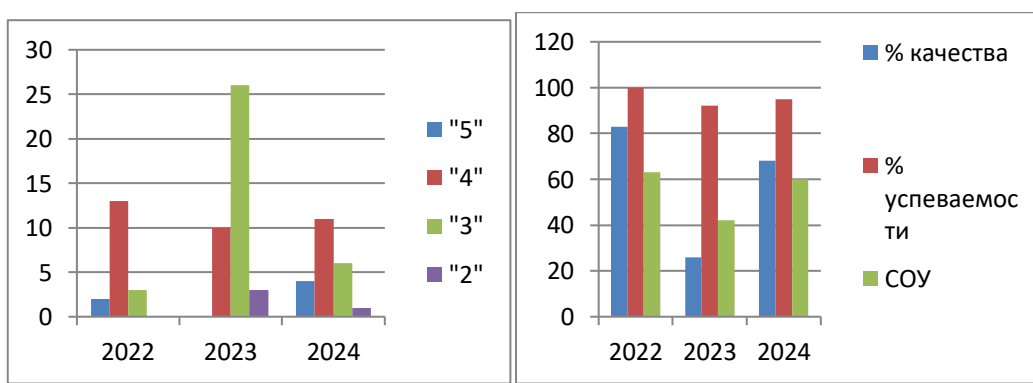
Информатика									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл
2022	6	0	3	3	0	50	100	50	3.5
2023	39	2	10	26	1	30.77	97.44	45.95	3.33
2024	52	3	26	23	0	55.77	100	53.69	3,62

Обучающиеся (Псануков М., Скворцова Э.), не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамен в резервные дни основного периода и получили аттестат об ООО.



Биология									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср.б.
2022	18	2	13	3	0	83.33	100	63.33	4
2023	39	0	10	26	3	25.64	92.31	41.64	3.18
2024	22	4	11	6	1	68.18	95.45	60.73	3,82

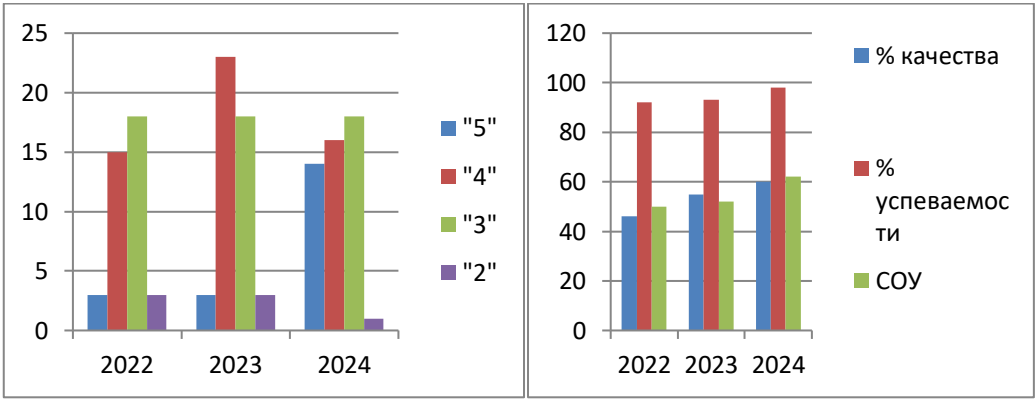
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (2 учащихся), пересдали экзамен в резервный (Дудуев А.) и дополнительный (Готыжева Д.) периоды и получили аттестат об ООО.



География

Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	39	3	15	18	3	46.15	92.31	50.15	3.46
2023	47	3	23	18	3	55.32	93.62	52.51	3.55
2024	50	14	16	18	1	60	98	62,08	3,84

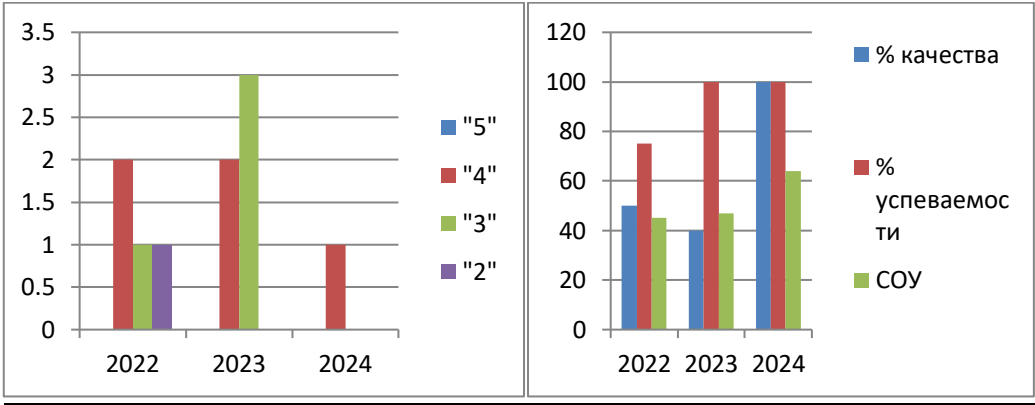
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (3 учащихся), пересдали экзамен в резервный (Марынич Д., Канихов А.) и дополнительный (Мамаев А.) периоды и получили аттестат об ООО.



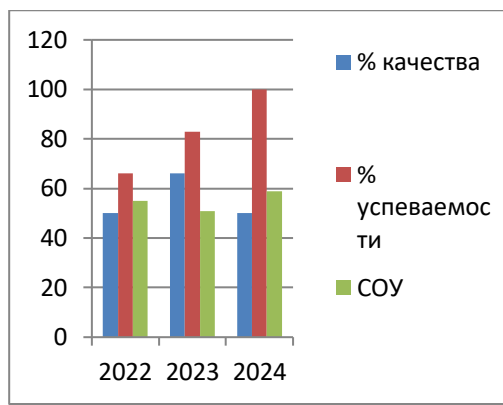
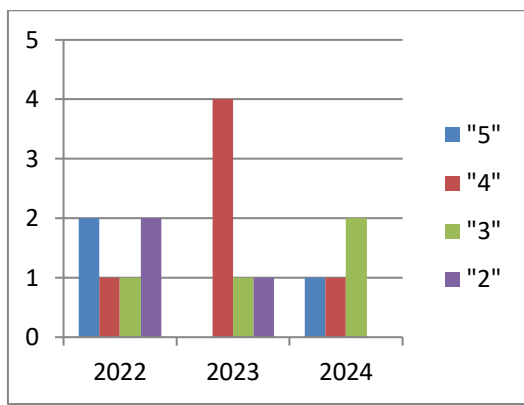
Обучающиеся, допущенные к ГИА в дополнительный период (Месропян С., Мамедов Р.), сдали экзамен и получили аттестат об ООО.

История									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	4	0	2	1	1	50	75	45	3.25

2023	5	0	2	3	0	40	100	47.2	3.4
2024	1	0	1	0	0	100	100	64	4



Английский язык									
Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	COU	Средний балл
2022	6	2	1	1	2	50	66.67	55.33	3.5
2023	6	0	4	1	1	66.67	83.33	51.33	3.5
2024	4	1	1	2	0	50	100	59	3,75



Обучающийся, не преодолевший минимальный порог (Ашибоков С.), пересдал экзамен в резервные дни основного периода и получил аттестат об ООО.

Выводы:

Результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Для достижения лучших результатов нужна системная работа администрации, классных руководителей и сопровождающих педагогов. Необходимо отметить удовлетворительную работу классных руководителей 9-х классов по организации отправления детей в пункты проведения экзаменов и при оформлении ряда документов.

Задачи по итогам ГИА-9, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего, умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика

в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся.
6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую по повышению качества образования обучающихся 9-х классов в соответствии с Планом работы школы.
7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к ГИА.
8. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

ГИА -11

В ИС и ЕГЭ в 2023- 2024 уч.г. приняли участие 28 выпускников МКОУ «СОШ №11».

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями - предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующей причине: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в первую среду декабря 2023 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. На испытание явились все. В результате все выпускники 11 «А» класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математика (базовая или профильная по выбору учащихся) и русский

язык, а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Наименование учебного предмета	Ведущий учитель	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Русский язык	Шурдумова З.Ю.	28	100
Математика базовая	Чугаева С.А.	21	75
Математика профильная		7	25
Обществознание	Шурдумов А.Б.	12	42
Физика	Балахова М.М.	3	10
Биология	Христофорова М.Ю.	11	39
Информатика и ИКТ	Исаева С.М.	2	7
История	Шамова Ф.М.	5	17
Химия	Карданова Л.А.	9	32
Литература		1	3
Английский язык	Унашхотлов А.А.	1	3

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в вуз.

Информация о количестве баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
Русский язык	28	91	37	65,8
Математика (база)	21	5	3	4,2
Математика (профиль)	7	88	58	73,7
Обществознание	12	72	20	47,3
История	5	57	20	48
Физика	3	65	44	52,3
Биология	11	76	38	52
Английский язык	1	0	18	18
Химия	9	91	10	53,7
Литература	1	89	0	89
Информатика	2	70	59	64,5
География	1	44	44	44

Обучающийся, не преодолевший минимальный порог по математике базового уровня (Тайсаев К.), пересдал экзамен в резервный период и получил аттестат о СОО.

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023-2024 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 6 выпускников текущего года.

Выводы:

1. По химии (1 уч.), базовой математике (1 уч.), обществознанию (5 уч.), английскому языку (1 уч.), биологии (3 уч.), истории (1 уч.), русскому языку (1 уч.) 13 выпускников не набрали необходимое для поступления в вуз минимальное количество баллов в основной период. По обязательному для получения аттестата о СОО предмету состоялась пересдача, в результате которой было набрано необходимое количество баллов.
2. Доля высокобалльных работ (более 80 баллов) составляет по русскому языку 7 (25%), по математике профильного уровня 2 (7,14%), по химии 1 (3,5%), по литературе 1 (3,5%).
3. С 2024г. были установлены дополнительные дни, в которые участники могут улучшить полученный результат по одному учебному предмету из сданных ранее. В связи с этим 6 выпускниками 11 класса было принято решение улучшить полученный результат:
 - по биологии пересдавали Боготова Д.(с 76б. на 77б.), Дзарасова Э. (с 38б. на 21б.), Кадырова А. (с 38б. на 31б.);
 - по обществознанию пересдавали Гетиева С. (с 34б. на 40б.), Бешкуров И. (с 40б. на 52б.), Хуштов Р. (с 34б. на 42б.).
4. Большая часть выпускников преодолела порог по всем учебным предметам.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 «А» класса выявил ряд пробелов:

- ✚ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- ✚ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✚ низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- ✚ пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной причине, так и неуважительной причине;
- ✚ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Рекомендации

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям -

предметникам необходимо обратить внимание на следующее:

- + усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- + умение учащихся анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы), и выполнять программные практические работы;
- + понимание учащимися основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- + способности учащихся четко формулировать свои мысли;
- + изучение учащимся вопросов, вызывающих затруднение при сдаче экзаменов;
- + развитие умения правильно заполнять бланки ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ;
- + с учетом требований итоговой аттестации совершенствование методики преподавания;
- + воспитание в обучающихся позитивного отношения к учению, самообразованию.

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе— российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам— труда (своего и других людей), ориентация

на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. В 2024 году школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МКОУ «СОШ №11» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»
9. Модуль «Профилактика»
10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. Модуль «Работа с родителями»

Традиционные мероприятия:

1. Праздник Первого звонка;
2. День памяти Трошева Г.Н.;
3. День учителя;
4. «Ярмарка ремесел»;
5. Акции: « Помогите пожилому человеку», «Ярмарка милосердия», «Лучики Добра»;

6. Традиционные ученические собрания;
7. Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники;
8. Новогодние мероприятия;
9. Первенство школы по шахматам, шашкам;
10. День науки;
11. День защитника Отечества;
12. Международный женский день 8 марта;
13. «К подвигу героев песней прикоснись»;
14. Последний звонок;
15. Выпускной вечер.

Каждый член коллектива так или иначе причастен к организации и проведению масштабных мероприятий. Почти все учителя проявляют инициативу и творчески относятся к порученному делу.

Организация патриотической и военно-патриотической работы (планирование, межведомственное сотрудничество, выполнение государственной программы, реализованные мероприятия, результативность работы)

С сентября 2024 года в школе был продолжен цикл классных часов «Разговоры о важном». Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. Главная задача учителя на этих занятиях — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

В нашей школе патриотическому воспитанию всегда уделяется особое внимание. Военно-патриотическая работа со школьниками — это проверенный временем способ внушения молодому поколению глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию

системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель программы - поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, возрождения традиционных нравственных ценностей.

В качестве основных **задач** выступают:

- - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
- - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- - разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- - обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- - разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.
- - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

1. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Так, уже традиционными стали митинги, посвященные памяти Трошева Г.Н. Они проходят дважды в год: в сентябре и марте. На Уроке мужества на классных часах просматриваются видеоматериалы, посвященные жизни Трошева. 02.09.2024 г. традиционно проводится Единый урок, посвященный трагедии в Беслане. 13.10.2024 г. - Урок мужества, по теме: «Во имя жизни на Земле!», посвященный памяти погибших сотрудников МВД и ФСБ, отдавших свои жизни за спокойствие родного края. В декабре месяце прошел митинг, посвященный памяти подполковника внутренней службы Битохова Амурбека Мухамедовича, выпускника школы, погибшего от рук террористов.

Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе проводятся «Уроки мужества»- размышления о том, как время - предвоенное и военное –отпечатались в судьбах людей.

Особое место в воспитательной работе занимают мероприятия, посвященные памятным датам, дням воинской Славы России:

- день разгрома немецких войск в Сталинградской битве;
- День защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда;

■ мероприятия, посвященные освобождению Кабардино-Балкарской Республики и г. Нальчика от немецко-фашистских захватчиков и изучению боевого пути 115 кавказской кавалерийской дивизии.

Активное участие школьники принимали во Всероссийских и республиканских акциях: «Блокадный хлеб», «Без срока давности».

Огромный потенциал для решения многих воспитательных задач – это детские общественные организации.

Орлята России

В период 1 полугодия 2023-2024 года проводилась активная работа по регистрации начальных классов на платформе «Орлята России», работающая по Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ряды Орлят России было принято 575 учащихся из 17 классов. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. «Орлята России» работают по семи направлениям (трекам): «Орлёнок — Лидер». «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». «Орлёнок — Мастер». «Орлёнок — Эрудит». «Орлёнок — Спортсмен». «Орлёнок — Доброволец». «Орлёнок — Эколог». Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Волонтерство

Волонтеры и добровольчество является одним из направлений Движения Первых. В нашей школе тоже активно реализуется это направление. На данный момент школа зарегистрирована как организация, делающая добрые дела на платформе DOBRO.RU, страница активно развивается; 40 волонтеров из числа учащихся также зарегистрированы на платформе и работают в этом направлении. Волонтерами МКОУ «СОШ №11» были проведены «День самоуправления» в рамках празднования «Дня учителя» и мастер-класс «Мастерская добра», организованы мероприятия: «Всемирный день без интернета», акции «Студенчество сегодня», «Дети-детям», «Новогодний залп добра», квест «Единство в нас», реализовали социальный ролик «Кто такой волонтер?», Оказывали помощь в сборе средств для нужд специальной военной операции в содружестве с общественной организацией «Движение «Сила в правде» и патриотическим фондом «Новая высота».

Школьный Музей «Память»

Школьный музей «Память» является частью образовательного пространства, он координирует патриотическое, гражданское и общекультурное воспитание учащихся. Школьный музей «Память» был открыт в 1957 году. Хранителем музея является учитель истории Проценко Л.И.

В настоящее время музей насчитывает 810 экспонатов. Основными разделами являются:

1. Война глазами потомков.
2. Г.Н.Трошев - герой России.
3. Герои живут рядом.
4. Стена Героев.
5. История школы.
6. Народные промыслы КБР.

Цели работы школьного музея.

Школьный музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации учащихся. Он способствует:

- воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.

- приобщению обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников.

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская, - могут быть реализованы новыми средствами.

Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею.
2. Составление каталога фондов.
3. Создание экспозиций, текущих и постоянных.
4. Поисковая работа
5. Создание форума для общения между гостями школьного музея.

Музейный материал используется в учебной и воспитательной работе. Классными коллективами созданы альбомы Памяти, в которых собраны данные о членах семьи, внесших свой вклад в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне. Это важная работа в деле патриотического воспитания учащихся. Восстанавливается связь между поколениями. В сердцах детей растет гордость за свою семью, ее героическое прошлое. Итог этой работы - создание общешкольного альбома «Низкий поклон, вам, ветераны» (в электронном и бумажном виде). Экскурсоводами школьного музея являются учащиеся 8-11-х классов. Они проводят обзорные и тематические экскурсии для учащихся и гостей. Во время экскурсий

посетители узнают о прошлом и настоящем страны, республики, города, школы. Ценно то, что при подготовке таких экскурсий у детей развивается не только интеллектуальная сфера, но и активизируется стремление к постижению окружающего мира, происходит самоутверждение. Организуются общешкольные акции, посвященные значимым датам в истории России, города Нальчика - города Воинской Славы, с привлечением родителей учащихся. Например, акция «Дети против войны» - раздача детских рисунков по данной теме накануне 9-го мая жителям микрорайона.

В результате большой поисковой работы пополняются фонды музея. Составлены музейные тропы на основе имеющегося краеведческого материала с обозначением мест проживания ветеранов Великой Отечественной войны. Музейные тропы позволяют провести экскурсии по родному микрорайону, городу; уроки по историческому краеведению, игры-викторины, игры-путешествия.

Наша школа находит поддержку у целого ряда организаций, с которыми у нас сложились многолетние внешние связи: это городской совет ветеранов, КБ отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Фонд патриотического воспитания молодёжи имени Героя России Трошева Г.Н., чьё имя носит наша школа, возглавляемый дочерью генерала Трошева, Белокобыльской (Трошевой) Н.Г., Министерство Внутренних дел.

В настоящее время все чаще руководитель школьного музея в своей работе использует инновационные формы и методы работы. Они удовлетворяют требованиям и соответствуют возможностям современного подростка, живущего в информационном пространстве и в мире технологий. Музей – это хранитель Памяти. Память о прошлом каждого человека – это сила и мощь государства, будущее страны.

В 2024 году в рамках приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка» музей пополнился новым оборудованием.

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Критерии анализа	оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Высокий уровень
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%

Динамика охвата внеурочной деятельностью	100%
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	5–6 классы - 75% 7–8 классы– 65% 9–11 класс – 70%
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий уровень: 6 А, 7 Б, 7 Д, 8 Б, 9 В, 10 СТ, 10 ИТ. Средний уровень: 5 А, 5 Б, 5 Г, 6 Г. Ниже среднего уровня: 5 В, 6 В, 7 А, 7 В, 8 В.
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Поставленных на учёт в ПДН - 3
Повышение квалификации классных руководителей	100%

Проведённый анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная системность и планирование воспитательной работы в некоторых классах (8 В, 9Г)

2. Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся. (6 В, 9 А).

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

2. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

3. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

Результативность участия учащихся в городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2022-2024 год

	Количество победителей и призеров								
	2022 год			2023 год			2024 год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Городские мероприятия	70	64	62	53	52	52	32	45	39
Республиканские мероприятия	45	43	41	24	24	21	25	27	12
Международный уровень	18	15	15	13	21	13	12	14	9
Всероссийские мероприятия	26	24	20	40	39	39	23	26	18

тия									
Итого	159	146	138	130	136	125	92	112	78

Успешность участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2024 году учебном году (муниципальный, республиканский, федеральный уровни)

Название конкурса	Ф.И.О.учителя	Результат
Республиканский конкурс «Родной язык -душа моя, мой мир!»	МО учителей русского языка	2 место
Республиканский конкурс «Родной язык -душа моя, мой мир!» в номинации «Внеурочное занятие».	Третьякова И.В.	1 место.
За активную успешную педагогическую деятельность.	Чугаева С.А.	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»
Республиканский конкурс «Родной язык -душа моя, мой мир!» в номинации «Мастер-класс».	Яганова М.С.	2 место
Республиканский конкурс «Родной язык -душа моя, мой мир!» в номинации «Приветствие».	Кудаева И.З.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель»	Вакалова Е.Ю.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель дополнительного образования»	Тугай М.А.	1 место
Награждение «За многолетний труд» от ДО	Чугаева С.А. Калабекова М.И Акежева Ш.И.	Почетная грамота
ЦЗ «Машук» программа цикла «Осенний ПедСовет» от Российского общества	Кудаева И.З.	1 место

«Знание» и Росмолодежи с 10-13 декабря в номинации «Лучший автор практики»		
Форум классных руководителей - 2024	Кудаева И.З.	участник
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2024» г. Москва	Кудаева И.З. Яганова М.С.	участники
Дистанционный этап «Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» -2024	Кудаева И.З. Яганова М.С.	призеры
Региональный этап «Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» -2024	Кудаева И.З. Яганова М.С.	призеры
1 региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Коллектив авторов: Кудаева И.З. Яганова М.С.	1 место
2 этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по СКФО	Коллектив авторов: Кудаева И.З. Яганова М.С.	1 место
Финальный этап XIX ежегодного в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» г. Москва	Кудаева И.З. Яганова М.С.	участники
XXXIII Международные Рождественские чтения «80-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: память и духовный опыт	Кудаева И.З. Яганова М.С.	участники

поколений» г. Москва		
Региональный этап XV Международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее!»	Кудаева И.З.	эксперт (почётная грамота)

В 2024 году учащиеся школы принимали участие и стали победителями и призёрами большого числа городских, региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов.

Название конкурса	Ф.И.О.учителя	Результаты обучающихся
Легкоатлетические соревнования, приуроченных к 100-летию образования воинской части ПУ ФСБ России по КБР	Отаров А.И.	2 место (отряд «Юнармия»)
Научно-практическая конференция им.И.Темрокова	Басанцева В.В.	1 место - Боготова Дисана
Научно-практическая конференция им.И.Темрокова	Басанцева В.В.	2 место - Гаунова Диана
Конкурс патриотической песни «Россия - Родина моя» Межрегионального патриотического фестиваля «Наследники Победы»	Камнева Э.Х.	1 место
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	Кудаева И.З.	1 место - Абрамова Фарида
Региональный конкурс чтецов управления министерства юстиции «Во славу Великой Победы»,	Кудаева И.З.	1 место - Бондарь Алина

посвященный 79-летию Победы ВОВ		
Муниципальный этап «Живая классика»	Бекетова И.Е.	2 место - Табагари Лали
Экологический фестиваль «Заповедная симфония» в номинации «Мы помним! Мы гордимся!»	Кудаева И.З.	Гран-при - Битова Аида
Акция «Трошевцы читают книгу про бойца», посвященная 79-летию Победы в ВОВ	Кудаева И.З. Бекетова И.Е.	Награждены за участие: Абрамов Ибрагим Вивчаренко Ярослав Тхагапсов Астемир Кумыков Дамир Мендохова Амина Табагари Лали
Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Палитра ремесел-2024»	Гадельшина Г.А.	1 место 2 место
Первенство КБР 2024 года по классическим шахматам среди девушек до 13 лет	тренер	2 место - Николаева Вероника
Городской этап Всероссийского вокального конкурса «Звонкие голоса России»	Гридасова И.Л.	2 место
Вокальный конкурс «Достояние России»	Камнева Э.Х.	3 место - ансамбль «Звездочка»
Вокальный конкурс «Достояние России»	Камнева Э.Х.	1 место - Плужников Родион
XX Первенство России по кюкусинкай (кёкусинкан) прошло с 11-14 октября 2024 года, в г. Краснодар	тренер	3 место - Романенко Иван
Третий день XVI Всероссийских	тренер	3 место - Романенко Максим

юношеских Игр боевых искусств (п. Витязево). Результаты спортсменов Кабардино - Балкарской Республики в дисциплине кумитэ		
Чемпионат и первенство России по тхэквондо ИТФ	тренер	3 место - Гасташев Инал
Культурно-патриотическая акция «Эстафета памяти» (чтецы)	Кудаева И.З.	2 место - Абидова Аделина 1 место - Бондарь Алина
Культурно-патриотическая акция «Эстафета памяти» (эссе)	Кудаева И.З.	3 место - Дмитриян Руслан.

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» входят 156 учащихся 5-11-х классов, в том числе юнармейский отряд «Трошевцы» - 20 человек, пионеры - 128 человек; волонтеры- 40 человек.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Атабиева Залина Замировна.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся МКОУ «СОШ №11» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	Формат мероприятия	Кол-во детей-участков	Кол-во детей-организаторов	Кол-во детей ТЖС	Кол-во родителей-участков	Кол-во родителей-организаторов	Кол-во педагогов	Ссылка на публикацию
1 сентября День Знаний	Бумажный самолетик	180	23	3	204	12	6	http://t.me/skola11nalc_hik/2123

3 сентября День солидарно сти в борьбе с терроризм ом	"Беслан, мы помним..."	36	0	0	0	0	1	http://t.me/skola11nalc_hik/2156	
	Уроки мужества	79	1	3	0	0	0	1	http://t.me/skola11nalc_hik/2174
10 сентября День памяти жертв фашизма									
1 октября День пожилых людей	Акция «Твори добро»	36	0	0	0	2	1	http://t.me/skola11nalc_hik/2314	
День учителя	Квест «Школьны й КВН»	46	5	2	0	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2334	
День отца	Мастер- класс+фле шмоб	68	3	2	0	0		http://t.me/skola11nalc_hik/2434	
День народного единства	Онлайн акция	60						http://t.me/skola11nalc_hik/2540	
День матери	Кинолекто рий+конце рт	100	10	2	50	2	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2556	
День герба	настольна я игра+созда ние открыток	70	3	1	1	0	1	http://t.me/skola11nalc_hik/2607	
День волонтера	квест +кинолект орий	130	2	1	0	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2625	

День конституции	Акция «Россия — это мы!»	540	1	1	1	0	100	http://t.me/skola11nalc_hik/2535
День неизвестного солдата	кинолекторий "неизвестный солдат"	90	2	1	0	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2625
День героев отечества	уроки мужества+ юные историки+ хранители истории	870	5	2	1	1	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2650
День студента	Акции "Студенчество сегодня".	100	3	1	0	0	1	http://t.me/skola11nalc_hik/2734
День полного освобождения Ленинграда	Кинолекторий "Великая Война"	917	10	3	2	2	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2746
2 февраля «Битва за Сталинград»	Кинолекторий+ круглый стол+классные часы	783	2	2	0	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2784
День науки	кинолекторий + разговоры о важном	896	5	3	0	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2801
День родного языка	Викторина «Язык-душа народа»	347	2	1	2	0	2	http://t.me/skola11nalc_hik/2865
23 февраля День защитника Отечества	акция "Поддержим наших", Классная встреча, Квест в рамках	978	10	3	2	1	5	http://t.me/skola11nalc_hik/2870

	"Дня Защитника Отечества ", "А ну-ка мальчики"							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Деятельность РДДМ в МКОУ «СОШ №11» 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«Первые» стали участниками различных акций и проектов.

- «Хранители истории»
- «Я - Россиянин»
- «Мы – граждане России»
- «Поверь в мечту»
- «Династия Героев»

Дети регулярно посещают собрания местного отделения, принимают участие в памятных митингах. Также развивается направление «Медиацентр».

В рамках Дня Народного Единства первичным отделением Движения Первых МКОУ «СОШ №11» был организован и проведен квест с приглашением представителей местного отделения РДДМ. Активно принимают участие в соревновании «Зарница». На платформе Зарница 2.0 прошли регистрацию 250 учащихся.

Медиацентр трудился над созданием видео интервью на День Волонтера, День Студента.

Волонтеры и добровольчество является одним из направлений Движения Первых и наша школа тоже активно его реализует. На данный момент школа прошла верификацию как организация, делающая добрые дела на платформе DOBRO.RU, страница активно развивается; 40 волонтеров из числа учащихся также зарегистрированы на платформе и работают в этом направлении. Волонтерами МКОУ «СОШ №11» были организованы мероприятия «Всемирный день без интернета», Акция «Студенчество сегодня», мастер-класс «Мастерская добра», реализовали социальный ролик «Кто такой волонтер?», квест «Единство в нас», Акции «Дети-детям», «Новогодний залп добра».

Школьный Музей «Память»

Участие в движении «Юнармия»

Наименование юнармейского отряда	Дата создания	Руководитель организации	Основные направления деятельности	Число членов организации
«Трошевцы»	26.10.2017	Отаров А.И.	Духовно-нравственное; Историческое; Политико-правовое; Патриотическое	20 (мальчиков - 16; девочек - 4)

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 25% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для детского дома, ветеранов войны и труда, участникам специальной военной операции), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) осуществлением воспитательного процесса, проведён сравнительный анализ. Приняли участие 768 родителей учащихся.

Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%
организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости или личных обстоятельств.

2. Повышение показателя постановки на учёт семей, находящихся в СОП.

Рекомендация.

1. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости воспитательным процессом школы родителей обучающихся.

Организация предметно-пространственной среды

В школе имеется обязательная зона «Государственные символы РФ»

Еженедельно и в торжественные дни без отклонений от календаря проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Для всех участников образовательного процесса доступна привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п..

В наличии регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Профилактика и безопасность

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 95%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся, находящимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Медицинской сестрой школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)
- встречи с медицинскими работниками;
- беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду".

В школе активно проводится работа по здоровьесбережению:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		
1.	«Курить-здоровью вредить»	7-8 классы	Классные руководители 7-8 классов
2.	«Азбука выживания»	9-10 классы	Классные руководители

			9-10 классов
3.	«Я выбираю жизнь»	11 классы	Классные руководители 11 классов
4.	«За мир без наркотиков	8 классы	Классные руководители 8 классов
5.	Беседа: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	6-8 классы	психолог
6.	Тренинг "Я выбираю здоровье"	7 класс	психолог
7.	Анкетирование «Аромат жизни без привкуса табака»	8 класс	психолог
8.	«Международный день борьбы со СПИДом»	5-11 классы	психолог
9.	«Стресс в жизни человека»	8 классы	психолог
10.	«Суицид-геройство или слабость?» - презентация	8-9 классы	психолог
11.	Конференция «Наркотик - орудие самоубийца»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
12.	Развлекательная игра «Будь здоров»	5 классы	Классные руководители 5 классов
13.	«Правила гигиены. Инфекционные заболевания и их профилактика» - конференция в форме информационных сообщений	11 классы	Классные руководители 11 классов
14.	Презентация «Алкогольная трясина», Мини-тренинг «Жизнь без наркотиков»	9 класс	Классные руководители 9 классов
15.	Познавательная игра «Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	5-9 класс	Медицинская сестра
16.	Беседы о профилактике гриппа и простудных заболеваний «Будьте здоровы!»	5-11 классы	Медицинская сестра
17.	Классный час «Что такое здоровье?»	5-11 классы	Классный руководитель 6 «Б» класса
18.	Классный час по здоровому образу жизни: «Закаливание»	8 класс	Классный руководитель 8 «А»
19.	«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	5-11 классы	Классные руководители 9-11 классов,

			психолог
20.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	8-11 классы	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
21.	Ролевая игра «Твоя жизнь – твой выбор» Беседа «Как защитить себя от насилия»	5–8 классы	Классные руководители 5-8 классов
II. Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела			
1.	Кросс «На шаг впереди»	8-9 класс	Классные руководители 8-9 классов
2.	Всемирный день Здоровья детей. Спортивный праздник, с включением пробной сдачи нормативов по ГТО. 9.04.	5-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
3.	Спорт-шоу «Сильные, смелые, ловкие»	5-9 классы	Учитель физкультуры
4.	Общешкольный мини-футбол	5-9 класс	Учителя физкультуры
5.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	5-9 класс	Учитель физкультуры
IV.	Участие в городских спортивных мероприятиях	5-9 класс	Учитель физкультуры
V.	Экскурсии на природе с участием родителей	5-9 класс	Учитель физкультуры, классные руководители.

Социальный паспорт молодежи обучающихся МКОУ «СОШ №11»

Численность, из них (количество, %)	Май 2024 г. Количество, %	Декабрь 2024 г. Количество, %
Молодежь от 14 до 18 лет	310	318
Из них прошли опрос	292	305
Мальчики	150(51,3%)	154(50,4%)

Девочки	142(48.6%)	151(49,6%)
---------	------------	------------

Наименование показателя:	Декабрь 2024 г.
	% от общего числа опрошенных
% молодежи, употребляющей табакосодержащую продукцию	-
% молодежи, которой приходилось употреблять наркотики	-
% молодежи, употребляющей спиртные напитки.	-
% молодежи, употребляющей спиртные напитки на постоянной основе	-
Распределение процентов по видам табакосодержащей продукции, которую употребляет молодежь:	Кальян – Обычные сигареты – Другое –
% молодежи, занимающихся физической культурой	77,8%
Из них делают зарядку дома, %	43,4%
Ходят в спортивный клуб, %	39,8%
Занимаются в спортивной секции, %	37,6%

Численность обучающихся, состоявших в 2024 году на различных видах учета ВШУ/ КДН/ ПДН / дети «группы риска»	ВШУ - 10 КДН - 4 ПДН - 4 СОП - 3 «Группа риска» - 2
--	---

Социальное партнерство

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3.

Профориентация

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Школа является участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала в соответствии с основным уровнем.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены **88 %** обучающихся 6–11-х классов.

120 учащихся 6–11-х классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору –88%.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся МКОУ «СОШ №11» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	Формат мероприятия	Кол-во детей-участков	Кол-во детей-органов	Кол-во детей ТЖС	Кол-во родит.-участков	Кол-во одит.рган-в	Кол-во педагогов	Ссылка на публикацию
1 сентября День Знаний	Бумажный самолетик	180	23	3	204	12	6	http://t.me/skola11nalc hik/2123
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	"Беслан, мы помним..."	36	0	0	0	0	1	http://t.me/skola11nalc hik/2156
10 сентября День памяти жертв фашизма	Уроки мужества	179	3	0	0	0	1	http://t.me/skola11nalc hik/2174
1 октября День пожилых людей	Акция «Твори добро»	36	0	0	0	2	1	http://t.me/skola11nalc hik/2314
День учителя	Квест «Школьные	46	5	2	0	0	2	http://t.me/sk

	й КВН»							ola11nalc hik/2334
День отца	Мастер-класс+флешмоб	68	3	2	0	0		http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2434
День народного единства	Онлайн акция	60						http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2540
День матери	Киноексперимент+концерт	100	10	2	50	2	2	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2556
День герба	настольная игра+создание открыток	70	3	1	1	0	1	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2607
День волонтера	квест+киноексперимент	130	2	1	0	0	2	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2625
День конституции	Акция «Россия — это мы!»	540	1	1	1	0	100	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2535
День неизвестного солдата	киноексперимент "неизвестный солдат"	90	2	1	0	0	2	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2625
День героев отечества	уроки мужества+юные историки+хранители истории	870	5	2	1	1	2	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2650
День студента	Акции "Студенчество сегодня".	100	3	1	0	0	1	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2734
День полного освобождения	Киноексперимент "Великая	917	10	3	2	2	2	http://t.me/sk_ola11nalc_hik/2734

ния Ленинград а	Война"							hik/2746
2 февраля «Бит ва за Сталингра д»	Киноекто рий+ круглый стол+клас сные часы	783	2	2	0	0	2	http s://t.me/sk ola11nalc hik/2784
День науки	киноекто рий + разговоры о важном	896	5	3	0	0	2	http s://t.me/sk ola11nalc hik/2801
День родного языка	Викторина «Язык- душа народа»	347	2	1	2	0	2	http s://t.me/sk ola11nalc hik/2865
23 февраля День защитника Отечества	акция"Под держим наших", Классная встреча, Квест в рамках "Дня Защитника Отечества ", "А ну-ка мальчики"	978	10	3	2	1	5	http s://t.me/sk ola11nalc hik/2870

Дополнительное образование и внеурочная работа

Детский технопарк «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МКОУ «СОШ №11» городского округа Нальчик функционирует с 2022 года. Основная цель деятельности Школьного Кванториума – организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного

образования естественно-научной и технической направленности с использованием современного оборудования. В Кванториуме реализуются:

основные образовательные программы:

- НОО (ФГОС -2009, ФОП -2023; ФГОС – 2021, ФОП - 2023), ООО (ФГОС – 2010, ФОП – 2023; ФГОС – 2021, ФОП – 2023),
- СОО (ФГОС -2012, ФОП – 2023, ФГОС 2023, ФОП – 2023);

программы учебных курсов:

- 3D графика в среде BLENDER;
- Биохимия;
- Физика в задачах.
- программы внеурочной деятельности:
- Занимательная биология;
- Практическая биология;
- Экспериментарий по физике.

дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технического направлений:

- Промышленный дизайн;
- Кванториум для юных инженеров;
- Pro-биология;
- Экология в проектах (реализуется в рамках сетевого взаимодействия);
- В мире атома
- Физика вокруг нас;
- Робоквантум;
- Экспериментарий по физике;
- ЭкоУм по экологии

Контингент обучающихся по состоянию на 2023-2024 год, осваивающих предметы из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума составило 815 человек или 60% от общего количества обучающихся.

За отчетный период наблюдается положительная динамика результативности реализации общеобразовательных программ научной и технической направленности.

Итоги 2023-2024 учебного года

	% качества	% успеваемости
Предметы естественно-научной направленности		
Биология	70,6	99,9
Физика	63,7	99,4
Химия	65,2	99,6
Предметы технологической направленности		
Информатика	88,2	99,8

Технология	98,9	100
------------	------	-----

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ	Всего сдавали	% качества	% успеваемости	Средний балл
Биология	22	68,18	95,45	3,82
Физика	13	76,92	100	3,77
Химия	4	75	100	4,5
Информатика	52	55,77	100	3,62

ЕГЭ	Всего сдавали	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших более 90 баллов
Биология	10	100	52	0
Физика	3	100	52,3	0
Химия	9	90	53,7	1
Информатика	2	100	64,5	0

На обучение по дополнительным общеобразовательным программам зачислено 265 человек, что составляет 135% от планового значения. Доля детей из числа обучающихся других образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым школьным технопарком, составила 32 человека (13,6% от общей численности обучающихся).

Всего в технопарке «Кванториум» в 2024 году реализовано 5 дополнительных общеобразовательных программ. Срок их реализации составляет один год. Одна краткосрочная программа (1 месяц) по экологии ЭкоУм среди обучающихся 1-3 классов. Дополнительные образовательные программы отвечают запросам социума, учитывают возрастные особенности учащихся, способствуют максимальному раскрытию творческих способностей детей.

Кванториум выполняет свои основные задачи - способствует техническому развитию школьников, вовлечению их в научно-техническое творчество, стимулирует интерес к сфере инноваций и высоких технологий. Кроме того, это возможность для ребят развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой.

За отчетный период было проведено 13 значимых мероприятий, тематика которых соответствует направлениям деятельности Кванториума, в том числе:

- День космонавтики (обучающиеся прослушали лекции: о космонавтике, о первом полёте человека в космос, о выходе в открытый космос. А также в рамках беседы обсудили перспективы и важность развития

космической отрасли. Просмотрели тематические научно-патриотические видеоролики);

- Таинственное послание (литературная игра «Таинственное послание», посвященная дню рождения А.С. Пушкина и международному Дню русского языка. На каждом этапе игры команда за выполненное задание получала фрагмент фразы, из которой необходимо было собрать послание А.С. Пушкина к читателям);

- Спортивная Экспедиция (в программу мероприятия вошли линейные эстафеты с заданием, мероприятие было предназначено для обучающихся 4-7 классов);

- Мир открытий (цикл занятий по:биологии, физике, математике, робототехнике, программированию, лингвистике. Занятия были направлены на углубленное изучение отдельных предметов, развитие практических навыков работы с оборудованием Кванториума и развитие навыков командной деятельности);

- Экологическая акция (учащиеся 4-7 классов совместно с педагогами и представителями экологической организации EcoLoveElbrus вышли на уборку территории, прилегающей к реке Нальчик);

- Квест «Найди клад» (в квесте участвовало 4 команды. Каждая получала свой маршрутный лист с названием станций в форме QR-кода. Участники квеста выполняли различные задания по предметам естественно-научного и технологического циклов с целью отыскать спрятанный клад);

- Квест, «Юный физик» (в квесте участвовало 9 команд обучающихся 7-8 классов. Каждая команда получала свой маршрут и выполняла различные задания по предметам естественно-научного и технологического циклов);

- Физический диктант (это мероприятие посвящено Всероссийскому Дню физики. Обучающиеся 7-11 классов писали физический диктант);

- Республиканская онлайн-олимпиада школьников "Я познаю мир!" по номинации "Химия" (приняли участие 64 человека, шесть из которых являются победителями и призерами);

- Квиз по биологии, физике и химии прошел среди обучающихся 7-8 классов;

- Большой этнографический диктант;

- «Кубок РТК:Нальчик» (соревнование по экстремальной робототехнике. В состязании приняло участие 51 команда из КБР, Ингушетии, Краснодарского края, Республики Крым и Луганской Народной Республики. Обучающиеся нашего «Кванториума» с честью представили свою республику и заняли 6 место).

Большое внимание педагоги Кванториума уделяют и воспитательной работе. Так, в декабре месяце среди обучающихся было проведено мероприятие «Мы против коррупции», которое было направлено на воспитание чувства патриотизма, ответственности перед своим государством, на формирование четкой гражданской позиции, основанной на противостоянии коррупции.

Все мероприятия, реализуемые на базе школьного Кванториума, велись в трех направлениях: образовательном, воспитательном и просветительском. Основная цель всех мероприятий – это популяризация предметов естественно-научного цикла. Все мероприятия были проведены силами педагогов дополнительного образования. Они проходили в учебных классах и лабораториях-квантах, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. Наши ребята попробовали создать и запрограммировать небольшого робота, познакомились с работой лазерного, фрезерного станка, 3D-принтером и другим оборудованием.

Всего в мероприятиях приняли участие 580 человек по данным ГИС Навигатор.

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Школьного Кванториума был проведен мастер-класс «Электроника будущего».

В 2023-2024 обучающиеся Школьного Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

Время проведения	Наименование мероприятия	Уровень проведения, форма	Число участников	Число победителей, призеров
Естественно-научная направленность				
Апрель-май	Республиканская отборочная олимпиада школьников по математике 2023-2024	Региональный	12	2
Август-сентябрь	«Большая перемена»-полуфинал	Всероссийский	3	дипломы
Сентябрь	«Сохраняя семейные традиции	Региональный	2	1
Сентябрь	«Великие реки России	Международный	6	2 Диплом финалиста
Ноябрь	Олимпиада школьников по химии «Я познаю мир»	Региональный	6	6
Ноябрь	«Астра» Международная игра	Международный	7	В процессе
Ноябрь	Большой этнографический	Международный	10	сертификаты

	диктант			
Декабрь	Экологический диктант	Международный	10	10
Техническая направленность				
Апрель	Всероссийский конкурс «Орлиный взор»	Всероссийский	1	1
Апрель	Республиканский конкурс КБГУ «Инженерные каникулы»	Региональный	2	1
Апрель	Республиканская олимпиада «Прорыв в роботронию»	Региональный	7	4
Май	Республиканская олимпиада по информатике «Электронника будущего»	Региональный	3	3
Май	Республиканский турнир по управлению беспилотным летательным аппаратом «DRONETIME»	Региональный	6	1
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по труду	Муниципальный этап	3	1 победитель, 2 призера

В рамках реализации программ дополнительного образования развивается система наставничества «педагог – ученик», «ученик – ученик». Педагоги и учащиеся совместно готовят мастер-классы, проводят круглые столы, квесты. Педагоги-наставники проводят индивидуальные консультации при подготовке проектов.

Наименование проекта	ФИО наставника	ФИО наставляемых
Человекоподобный робот-ассистент на базе DJI Robomaster EP	Тугай М.А.	Ходов Т.А. Чуксин Н.С. Бакаев И.М.

Автономный робот манипулятор-сварщик на базе DobotStudio	Тугай М.А.	Бакаев И.М. Тамазов Т.Л.
Разработка и изготовление портативной Bluetooth метеостанции	Бакаев И.М. Безилов Н.Х.	Кареев Т.Т.
Разработка портативного зарядного устройства с солнечной батареей	Бакаев И.М. Тамазов Т.Л.	Барков А.А.

Команда Кванториума состоит из 5 педагогов. В структурном подразделении созданы необходимые условия для их профессионального роста.

За отчетный период педагог дополнительного образования школьного Кванториума Тугай М.А. стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» в номинации «Педагог дополнительного образования», принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования». По итогам конкурса он стал лауреатом II степени. В качестве самовыдвиженца участвовал во Всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

В рамках организационно-методического сопровождения педагоги школьного кванториума приняли участие в онлайн мастер-классе «Роль семьи как наставника в реализации инициатив обучающихся». Тугай М.А. выступил с докладом «Актуальные проблемы реализации программ технической направленности» в рамках регионального совещания «Стратегия технического творчества в дополнительном образовании КБР». Педагоги школьного кванториума постоянно принимают участие в онлайн-семинарах:

- Онлайн мастер-классе по 3D моделированию, который проходил на сайте сообщества Учитель года;
- «Методика преподавания учебных предметов естественно-научной технологической направленности с применением современного оборудования для детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций».

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально

незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- -обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- -создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- -социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- -формирование общей культуры;
- -организация содержательного досуга.

Программы дополнительного образования, которые реализует само учреждение

Наименование УО	Наименование программы	ФИО педагога	Нагрузка (ставка)	Охват детей
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Программирование на языке скретч	Исаева С.М	1	93
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для начинающих	Темирканов Д.В.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для продвинутых	Кумыков А.М.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для уверенных	Шиголугов Л.М.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Обучение игре на	Бондаревнко	1	91

№11» г.о. Нальчик	гитаре	А.А.		
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Инженерный класс	Тугай М.А.	0,5	39
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Спортивный клуб «Авангард»	Гергов А.А.	1	90
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Школьный театр «Теремок»	Маршенкулова А.М.	Доп. нагрузка	45

Кружки (секции) функционирующие на территории ОУ в рамках безвозмездного использования инфраструктуры общеобразовательных организации

Наименование учреждения работающего на базе ОУ(полностью)	Направленность программы	Наименование кружка, секции	ФИО педагога	Нагрузка (ставка)	Охват детей
КБРОО "Клуб Барс"	Спортивная	«Карате»	Дышеков М.Б.	0,25	10
МКУ ДО ДМШ №2 г.Нальчик	Художественная	Учебная площадка музыкальной школы		Работают 9 преподавателей	75
ГБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Естественно – научная	Экология в проектах	Бербекова И.А.	0,5	6
ГКУ ДО СШОР Минспорт КБР.	Спортивная	«Настольный теннис»	Мурчаева Г.П.	0,5	20

Администрация школы при организации дополнительного образования исходит из принципа, что сегодня дополнительное образование детей - это новый уровень образования и придает этому направлению работы крайне важное значение.

Вывод: модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школы характеризуется достаточно широким спектром объединений различной направленности, а также вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ.

Проблемы:

1.Спектр предоставляемых услуг, в основном, из года в год повторяется. По определенным причинам школа не может полностью выполнить все запросы учащихся и их родителей.

и их родителей.

Анализ работы с родительской общественностью

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми,
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие традиционные формы деятельности:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога;
- посещения на дому;
- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепления материально-технической базы школы и класса.

Для работы с родителями используется такая традиционная для нашего образовательного учреждения форма работы, как проведение родительских всеобучей. Также используются нетрадиционные формы работы с родителями:

- Родительские тренинги
- Родительские конференции
- Дискуссии
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские ринги

В 2024 году был разработан план мероприятий по направлению «Ученик и его семья», в рамках которого организовывалось совместное проведение досуга для детей и родителей, психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, круглых столов, семейных праздников, тематических и индивидуальных бесед, оказывалась консультационная помощь педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН родителям и детям.

Были проведены мероприятия, посвященные Дню матери (классы нарисовали плакаты и подготовили концерт для любимых мам), «День семьи», день открытых дверей для родителей, диспут о необходимости дополнительного образования детей и др.

Активная работа проводилась Советом профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входят представители родительской общественности. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. С помощью родителей проводится косметический ремонт образовательного учреждения, приобретается недостающая учебная литература.

Вместе с тем задача привлечения как можно большего числа родителей к активному участию в жизни школы и созданию условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается все ещё недостаточно успешно.

Исходя из вышесказанного, в следующем году **необходимо:**

- активизировать работу родительского комитета посредством привлечения инициативных и заинтересованных родителей;
- разнообразить тематику родительских собраний и формы их проведения;
- с целью оказания практической и методической помощи классным руководителям в организации работы с родителями, руководителю методического объединения классных руководителей Вакаловой Е.Ю. систематизировать материал, имеющийся в методкабинете школы;
- для выработки правильного направления в работе с семьей, оценки эффективности данной деятельности, классным руководителям проводить анкетирование родителей;
- классным руководителям своевременно выявлять семьи «группы риска», учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- установить каждую последнюю субботу месяца «Днем открытых дверей» для родителей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3%-частично и только 1% - нет. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам

Анализ деятельности по здоровьесбережению

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей.

Цель: Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

В школе действует программа «Здоровье». В рамках реализации программы были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции шахматы, бокс. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. Медицинской сестрой школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)
- встречи с медицинскими работниками;
- беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека".

В школе активно проводится работа по здоровьесбережению:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		
1	«Вредные привычки - мерзкие сестрички»	1-2 классы	Классные руководители 1-2 классов
2	«Курить-здоровью вредить»	7-8 классы	Классные руководители 7-8 классов
3	«Лучше сладкий чай , чем вредные привычки»	3-4 классы	Классные руководители 3-4 классов
4	«Азбука выживания»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
5	«Уроки здоровья с тетужкой Совой»	2-3 классы	Классные руководители 2-3классов
9	Эстафета «Расти здоровым»	2 класс	Классные руководители 2 классов
10	Устный журнал «Мы и наше здоровье»	3 класс	Классные руководители 3 классов
14	Классный час «Я здоровье берегу-	1 классы	Классные

	сам себе я помогу»		руководители 1 классов
21.	Познавательная игра «Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	1-9 класс	Медицинская сестра
22.	Беседы о профилактике гриппа и простудных заболеваний «Будьте здоровы!»	1-11 классы	Медицинская сестра
23	Классный час «Что такое здоровье?»		Классный руководитель 6 «Б» класса
24	«Овощи и фрукты - полезные продукты»	1-2 классы	Классные руководители 1-2 классов
25	Классный час «Болезнь, которая играет не по правилам»	3 классы	Классные руководители 3 классов
27	«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	1-11	Классные руководители 9-11 классов, психолог
2.	Всемирный день Здоровья детей. Спортивный праздник, с включением пробной сдачи нормативов по ГТО. 9.04.	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
3.	Спортивные развлечения	1-4 класс	Учитель физкультуры
4.	Спорт-шоу «Сильные, смелые, ловкие»	5-9 класс	Учитель физкультуры
5.	Общешкольный мини-футбол	3-4 класс 5-9 класс	Учителя физкультуры
6.	Эстафета «Быстрый и ловкий»	1-4класс	Учитель физкультуры
7.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	1-9 класс	Учитель физкультуры
IV.	Участие в городских спортивных	1-9	Учитель физкультуры

	мероприятиях	класс	
V.	Экскурсии на природу с участием родителей	1-9 класс	Учитель физкультуры, классные руководители.

Учащиеся школы участвуют в городских и республиканских спортивных соревнованиях: «День здоровья», «Весёлые старты», и т.д. Классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья, проходят тематические занятия по ОБЖ.

Реализуется программа профилактики несчастных случаев – соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи.

Совместно с работниками ГИБДД проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма (кинолекторий «Дорога, автомобиль, улица», классные часы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, были созданы творческие работы по данной тематике, др.) В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание – дети».

Реализуется программа «Здоровое питание». Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («Наркопост», классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Социальный педагог - Шинахова А.Л., поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, посещает подростков, состоящих на учёте, по месту жительства, проводит беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Организовываются и проводятся рейды в семьи «группы риска» с целью выявления социально-психологического состояния ребенка в семье (инспектор ОПДН, социальный педагог, психолог). В ноябре месяце прошла акция: «Школа против наркотиков и СПИДа», в феврале-марте акция «Скажи наркотикам НЕТ!»

Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Программа «Здоровье» реализуется в достаточном объёме, весь комплекс воспитательной деятельности направлен

именно на это. Организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение», классные часы и беседы по ЗОЖ.

В школе проводятся регулярно учения по эвакуации учащихся.

Анализ проведенной работы со школьниками, родителями позволяет сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме : «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек»;
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

По итогам своей деятельности по здоровьесбережению мы наметили следующие задачи:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

2.4. Материально- техническое и информационное оснащение

На сегодняшний день в образовательном учреждении обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН санузлы; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено кабинетами физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, включая независимые источники, с наличием по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика,

ядерная физика - лабораторных комплектов) с лаборантской, химии (с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся) с лаборантской, биологии (с наличием по каждому из разделов биологии: природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - лабораторных комплектов), русского языка (с наличием по каждому из разделов демонстрационного материала), географии с полным комплектом карт.

Благоустроена пришкольная территория.

ОУ в должной степени оснащено компьютерами, оргтехниккой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников образовательного учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивных досок - 15 шт;
- ноутбуков - 186 шт;
- число персональных ЭВМ – 62 шт;
- ЖК панелей - 3шт;
- фотоаппарат (музей) - 1шт.;
- принтеров – 20шт.;
- мультимедиапроекторов – 21.

Имеется кабинет информатики, в нем рабочих мест с ЭВМ – 12, число персональных компьютеров подключённых к локальной сети и сети "Интернет" – 25. На 1 компьютер приходится 8 учащихся.

Образовательное учреждение имеет свой сайт, электронную почту. Имеется широкополосный выход в Интернет. Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и учащимся обмениваться актуальной информацией по учебному процессу.

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом: есть 2 спортивных зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и санузлами, малый (гимнастический) и большой. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, для занятий лёгкой атлетикой, стадион для игры в футбол, которые требуют реконструкции и благоустройства. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания приближена к предъявляемым требованиям. Здание образовательного учреждения расположено вблизи проезжей части ул. Калинина. Территория школы имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию контролируются сотрудником охраны. В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, который регулируется ООО ЧОО "Барс". Имеется система контроля доступа. В учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка экстренного вызова полиции, которая обслуживается УВО по г. Нальчику Филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по КБР". В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения: огнетушителями, которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности, и пожарными кранами. На каждом этаже здания

имеются планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Система обучения действиям в условиях ЧС строится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. В него включены совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, обучение сотрудников школы, беседы и классные часы с учащимися, практические мероприятия по выполнению решений антитеррористических комиссий, решений руководителя образовательного учреждения, мероприятия по осуществлению контроля и оказания помощи на рабочих местах, работа по подготовке методических материалов, разработка инструкций и памяток, разработка планов проведения тренировок и учений. Для учащихся проводились беседы о недопустимости деятельности общественных и религиозных организаций, пропагандирующих насилие, национальную и религиозную вражду. В образовательном учреждении имеется собственная столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с СанПиН. Организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием за счет средств государственного бюджета:

- учащиеся 1-4 классов – 575 человек;
- учащиеся 1-11 классов с ОВЗ - 33 человека;
- учащиеся, чьи родители принимают или принимали участие в специальной военной операции - 27.

Разработано сбалансированное примерное десятидневное меню в соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и оборотоспособности продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания учащихся. Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены. Медицинский осмотр пройден в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

В учреждении имеются 1 оборудованный лицензированный медицинский кабинет и 1 стоматологический кабинет.

2.5. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования школы являются:

- средства бюджета республики;
- федеральные средства;
- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц.

Общий бюджет школы в 2024 году составил – 74 625 461,89 рублей. Бюджетные средства, выделенные на 2024 год, были распределены по следующим статьям:

- - оплата труда работников - 57 895 618,64руб.;
- - расходы на приобретение учебников и учебно-методической литературы – 4 262 627,65руб.;
- - организация горячего питания –6 053 168,04 руб.;
- - услуги связи - 21 518,85 руб.;
- - оплата коммунальных услуг –2 842 741,84 руб.;
- - расходы по содержанию и эксплуатации здания - 183 088,42 руб.;
- - уплата налогов на имущество и землю – 506 811,00 руб.;
- - охранные услуги – 577 207 руб.;
- - приобретение ОС - 473 868,20 руб.;
- - приобретение МЗ - 813 517,56 руб.;
- - приобретение бланков строгой отчетности - 52 151,80 руб.
- - денежная компенсация за 2-х разовое горячее питание - 125 163,66 руб.;
- - расходы на оплату повышения квалификации работников - 82 560,00 руб.;
- - прочие расходы -735 419,23 руб.

За счет добровольных пожертвований родителей в виде строительных материалов и безвозмездного оказания ими услуг был проведен косметический ремонт классов, частичная замена радиаторов в классах, установка сантехнических приборов, а также приобретение мебели и мягкого инвентаря в классы, приобретены МЗ (моющие и дезинфицирующие средства).

2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2025 год.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году:

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:
 - ✓ создать условия для повышения качества образования;
 - ✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ✓ совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
 - ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и

здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности:

- ✓ повысить эффективность контроля качества образования;
- ✓ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
- Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности:
 - ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - ✓ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
- Повысить профессиональные компетентности через:
 - ✓ развитие системы повышения квалификации учителей;
 - ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - ✓ развитие системы самообразования.
- Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1419 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	573 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	767 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	516 человек/36.3

№п/п	Показатели	Единица измерения
	аттестации, в общей численности учащихся	%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73.7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8.8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 степени, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/10.7%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	3 человека/10.

№п/п	Показатели	Единица измерения
	отличием 2 степени, в общей численности выпускников 11 класса	7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человек/ 47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человека/13, 9%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/7,9 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек, 8,6 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/5.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65человек/ 91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65человек/ 91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/8,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/8,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека/

№п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32,4%
1.29.1	Высшая	16 человека/69,6%
1.29.2	Первая	7 человек/30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/28,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек, 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	27.5 единицы

№п/п	Показатели	Единица измерения
	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1419/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м