

Утверждаю:

Директор МКОУ « СОШ № 11:

И.О.директора _____ А.Б.Шурдумо

Приказ №280 от 30.08.2024г 2024

План

социально-психологического сопровождения детей, с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и детей-инвалидов, обучающихся в школе	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог Педагог-психолог
3	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход	В течение года	Педагог - психолог

	и работе с детьми с ОВЗ)		
	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида; -«10 советов родителям детей с ОВЗ»; -«Психологическая помощь и поддержка детей и родителей» б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
1	Диагностическое обследование учащегося. -эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	В течение года	Педагог-психолог
2	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости	Педагог-психолог
3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2024-2025 учебный год	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог,