

Принято

на заседании педагогического совета

МКОУ «СОШ №11»

Протокол № 5 от 01.02.2023г.

Утверждено

Приказом № 31 от 01.02.2023г.

Директор МКОУ «СОШ №11»

_____ /Т.А.Тхагапсова/

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ «СОШ №11»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня, регламентирующими организацию образовательной деятельности по вопросам, связанным с реализацией ИУП.

1.3. Положение разработано в соответствии с локальными актами образовательной организации: Уставом образовательной организации, должностными инструкциями работников, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня с учетом особенностей и образовательных потребностей личности. Обучение по ИУП есть вид освоения ФООП самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.6. ИУП является составной частью ФООП соответствующего уровня образования, обеспечивая достижение планируемых результатов.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.7.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.7.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.7.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.7.4. на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.8. ИУП направлен на индивидуализацию обучения, создается для конкретного ребенка с учетом его особенностей и потребностей.

1.9. ИУП реализуется согласно календарному учебному графику и расписанию с применением печатных и/или электронных форм учебников, дистанционных форм реализации ФООП.

1.10. Объем максимально допустимой недельной нагрузки при освоении ИУП, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС и учебному плану соответствующего уровня образования, СанПин.

1.11. ИУП разрабатывается с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на определенный период с возможностью внесения изменений и дополнений.

1.12. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.13. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

1.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

1.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

1.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

1.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

1.19. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового

контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

1.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

2.2.1. поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;

2.2.2. обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

2.2.3. обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.2.4. реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

2.2.5. эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;

2.2.6. поддержка обучающихся с ОВЗ;

2.2.7. поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.2.8. организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.2.9. духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности.

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП включает:

3.1.1. Пояснительную записку, в том числе:

- общие подходы к проектированию и реализации ИУП;
- обоснование необходимости ИУП для данного обучающегося с целями и задачами;
- продолжительность освоения, сроки начала и окончания обучения по ИУП;
- форму обучения (очная, заочная, очно-заочная);
- формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.1.2. Сетку часов, которая представляет собой графическое отображение содержания образования конкретного учащегося (предметные области, учебные предметы, курсы с конкретизацией часов на их изучение).

3.2. Содержание ИУП определяется на основе требований ФГОС, с учетом ФООП и мнения родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников образовательной организации.

3.3. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право).

3.4. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.5. В ходе проектирования ИУП используются педагогически целесообразные технологии и методические решения, включающие различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации с учетом уцелей и задач ИУП.

3.6. Освоение ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации основных образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. При освоении ИУП с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и другие, обладающие необходимыми ресурсами.

IV. Порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана.

4.1. Порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана включает следующие действия:

4.1.1. Подача заявления об обучении ребенка по ИУП. Для несовершеннолетних обучающихся подачу заявления осуществляют родители (законные представители). Совершеннолетние обучающиеся подают заявление самостоятельно.

4.1.2. К заявлению может прилагаться заключение ПМПК, медицинская справка, рекомендации психолога, учителей, свидетельства о достижениях ребенка в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и другие документы (материалы).

4.1.3. Обсуждение с родителями (законными представителями) общих подходов к разработке ИУП (возможных сроков, форм обучения, учебных предметов, для освоения которых требуется посещение образовательной организации).

4.1.4. Рассмотрение заявления на педагогическом совете. Обсуждение перечня предметов ИУП. Определение времени освоения.

4.1.5. Принятие уполномоченных коллегиальным органом, в соответствии с Уставом, решения о целесообразности использования ИУП для данного обучающегося с определением сроков освоения, перечня предметов и количества часов на их изучение, форм промежуточной аттестации.

4.1.6. Издание руководителем образовательной организации приказа об обучении ребенка по ИУП с приложением разработанного варианта ИУП, включающего пояснительную записку и сетку часов, не позднее чем через две недели после подачи заявления.

4.1.7. Заключение договора с родителями (законными представителями) об организации обучения по ИУП (при необходимости).

4.1.8. Подготовка расписания занятий и консультаций. Разработка календарного учебного графика.

4.1.9. Разработка педагогами, осуществляющими сопровождение обучающегося по ИУП, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с положением о ФООП.

4.1.10. Организация занятий в образовательной организации. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации на основе положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.11. Сопровождение обучающихся, внесение результатов аттестации в журнал, оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) педагогическими работниками образовательной организации.

4.1.12. Индивидуальный учет результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП.

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный

учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана.

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ФООП соответствующего уровня образования.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

7.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3 контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Положение, в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2-3), и трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами учащихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.