

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Международный детский центр «Артек»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

912700006423

Документ о квалификации

Регистрационный номер

48636

Город

Ялта п.г.т. Гурзуф

Дата выдачи

19.11.2025

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тхагапсова Татьяна Александровна

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении
«Международный детский центр «Артек»

с 17 ноября 2025 г. по 19 ноября 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

программе повышения квалификации
«Управление воспитательной организацией по
деятельностью образовательной организации по
сохранению и защите традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»

в объёме **16 часов**



Руководитель

Живогляд Е.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
(ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР)

Удостоверение является документом
установленного образца

071201440586

Документ о квалификации

Регистрационный номер 87156

Лицензия № 2240

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Швыркова
Элла Муаедовна**

с 18.06.2024 г. по 06.07.2024 г.

прошел(а) обучение в

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки КБР
по программе

«Современные подходы к диагностике и коррекции кризисных
состояний у детей разного возраста»
в объеме 72 ч.

М.П.

Директор

Секретарь

Выдано: «17» июля 2024 г.

Город Нальчик год 2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
(ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР)

Удостоверение является документом
установленного образца

071201804164

Документ о квалификации

Регистрационный номер

87468

Лицензия № 2240

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шунахова

Асият Локмановна

с 04.07.2024 г. по 19.07.2024 г.

прошел(а) обучение в

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников»
Министерства просвещения и науки КБР
по программе

«Современные подходы к межведомственному взаимодействию
субъектов системы профилактики и воспитания на уровне
образовательной организации»

в объеме 72 ч.



Директор

М.П.

Секретарь

Выдано: «16» августа 2024 г.

Город

Нальчик

год

2024

УСЛЫШАТЬ И ПОМОЧЬ

ПОМЕНЯТЬ КРУГ ОБЩЕНИЯ

Жанна ГАЖЕВА: «Моя дочь уже окончила школу. Но тот период в нашей жизни вспоминаю с содроганием. Я одна растила ее. После развода с мужем мы остались без жилья и часто вынужденно переезжали из одной съемной квартиры в другую. Работа была стабильная, но малооплачиваемая, как и по всей республике. Из-за бытовых проблем и постоянного нервного напряжения не сразу заметила, как изменилась дочь. Из веселого и ласкового ребенка она превратилась в замкнутого, колючего и совершенно чужого человека. Так как это произошло в подростковом периоде, я ссылаясь на возрастные изменения. Тревогу забила, когда она примкнула к одной из субкультур, отличающихся мрачным образом и навязчивыми мыслями о смерти. Я даже не заметила этого перехода. А проанализировав и разложив по полочкам предшествовавшие этому событию последние месяцы, поняла, насколько слепа была к ее призыву о помощи. Правда скрывалась в мелочах - брошенной фразе об одноклассниках, нежелании ходить именно в эту школу, частом недомогании неизвестного происхождения. Дочка всячески пыталась противостоять окружению, в которое привела ее я. Впоследствии узнала, что она была вынуждена принять их «религию», чтобы ее не третируют так, как это делали с «инакомыслящими». Бедная девочка. Пока я решала свои проблемы, чуть не потеряла самое дорогое, что есть в моей жизни. В тот день она была особенно обозленной. На мое

ности сказала, что скоро избавит меня от себя, потому что ее жизнь не имеет смысла. Если бы я всерьез не отреагировала на ее заявление, страшно представить, что могло бы произойти. В школу я ее больше не пустила и в спешном порядке перевела в другую, заранее узнав, есть ли там неформальные субкультуры и вообще обстановку в конкретном классе. И, конечно же, постаралась стать ей другом, а не родителем-надзирателем, который умеет только отчитывать и требовать послушания. Иногда для спасения ребенка достаточно просто поменять школу, а вместе с ней и круг общения, который, несомненно, оказывает сильное влияние».

СИЛА ПРОТИВ СИЛЫ

Елена ГООВА: «Конфликты могут быть разными, и не всегда они возникают в подростковом периоде. Наш сын учился в первом классе, когда я заметила что-то неладное. Поскольку у нас с мужем полный рабочий день, сына отдали в прогимназию, где он находился с утра до вечера. Мальчик стал очень тихим, замкнутым, мало улыбался. Хотя всегда отличался веселым, открытым и добродушным характером. Его нежелание ходить в школу мы не воспринимали всерьез. Ну кто из нас в свое время с удовольствием учился? То, что его кто-то обижает, мы исключали, потому что он занимался в секции каратэ, я каждый день спрашивала, как прошел его день, не обидел ли его кто-то в школе. На это он всегда отвечал, что все прекрасно, со всеми у него хорошие отношения. Поначалу настоятельно, что на мое предложение в случае чего непременно давать сдачу любому обидчику, он настойчиво утверждал, что

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенку было комфортно в школе, учителя его любили, а одноклассники дружили. К сожалению, так бывает не всегда. Но о том, что у него есть проблемы, иногда мы узнаем поздно. И чаще всего не от самого ребенка. Потому что он молчал, а родители не были достаточно внимательны. Тема не новая, но всегда актуальная. Почему так происходит и что с этим делать? Об этом мы спросили не только психолога, но и родителей, которые прошли через это. **• АКТУАЛЬНО**

слишком слаб для отпора. Переубедить в обратном было невозможно, он начинал истерить и доказывать свою слабость. Так продолжалось почти год. Тревогу забила, когда учительница спросила: «В вашей семье все в порядке? Что-то ваш сын стал очень замкнутым, может подолгу сидеть, уткнувшись в одну точку». Тогда-то я и устроила допрос, сквозь слезы и истерики поняла, что один из одноклассников при поддержке своих дружков регулярно третирует его. Об этом незамедлительно сообщила учителю и предупредила, если она не примет меры, будет серьезный разговор с родителями мальчика и, если понадобится, история получит огласку. Учительница приняла, на мой взгляд, мудрое и достаточно жесткое решение. Она при всем классе объяснила тому мальчику, что наш сын давно ходит на каратэ и не дает ему отпор лишь потому, что одним ударом может убить его. «Ты слабее его, вот он тебя и жалует. Если еще раз косо помотришь в его сторону, я ему разрешу ударить тебя», - эти слова оказали глубокое воздействие на поверившего в свою безнаказанность хулигана. Иногда против силы надо противопоставить другую силу. С этого дня наш сын снова поверил в себя и пользуется уважением одноклассников, а тот мальчик вскоре после этого перешел в другую школу. Наверное, не смог смириться с тем, что его прилюдно выставили слабаком и он потерял статус вожака. В детском возрасте, когда учителя еще пользуются беспрекословным авторитетом, намного легче решать такие конфликты. Уже в раннем возрасте надо чутко относиться к любым изменениям в поведении ребенка. Иначе затянувшийся конфликт ни к чему хорошему не приведет.

СТАТЬ ДРУГОМ, А НЕ НАДЗИРАТЕЛЕМ

На вопрос, почему чаще всего дети скрывают от родителей конфликт в школе, педагог-психолог Элла ШВЫРКОВА ответила: «В основном это защитная реакция. Но каждый случай индивидуальный. Я всякий раз говорю, что самое главное - выстроить родителям доверительные отношения со своим ребенком, чтобы они были друзьями и не боялись рассказывать правду. Дать понять ему, что если даже он не будет прав, вы поймете и поддержите его, несмотря ни на что. Просто этот неправильный поступок будет уроком для него. Обязательно нужно обсуждать, как бы он поступил на месте другого человека. Я часто использую эту практику, и дети слышат меня. До современных детей крайне сложно достучаться, действуют только доверительные отношения. Сейчас родители очень заняты делами и часто не имеют возможности выслушать своего ребенка. Многие просто откупаются дорогими подарками, забывая, что для ребенка каждая мелочь - трагедия. Если ребенок обратился к матери или отцу, а те не нашли время для разговора, с большой вероятностью, он больше не обратится к ним за помощью. Сейчас с сожалением могу констатировать - очень много детей говорят, что не любят своих родителей, особенно мам. Мне как матери больно такое слышать. Переубедить их бывает крайне сложно. Какой путь в сложной ситуации выберет ребенок, на 99 процентов зависит от родителей. Им надо только уловить крик души ребенка и помочь».

Алена ТАОВА

патриямую, а порой косвенно ведут к ней, матери. Она в современном мире стала главнее, чем отец. И эти уже яркие, бросающиеся в глаза признаки матриархата тоже отражаются не лучшим образом на сыновьях и дочерях. В брюках, садясь за руль автомобиля, мамы отводят детей в садик, школу, кружки, штудируют вместе с ними учебники и норовят отвести мужу роль свадебного генерала: хорошо, что ты есть, но молчи. Конечно, много сильных отцов-лидеров, однако тренд в сторону матерей очевиден.

ЧЕГО ОПАСАТЬСЯ?

Психолог МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик Элла СОКУРОВА говорит:

Часто мамы пытаются вылепить из детей то, о чем сами мечтали. Допустим, была мечта стать врачом. А дочь тяготеет к музыке. Попытки искусственного программирования на совершенно чуждые роли нередко приводят к конфликтам.

Особенно глубока связь между матерью и дочерью. Порой настолько, что дочь, долгое время ухаживая за больной матерью, а затем похоронив ее, может потерять всякий интерес к жизни. Страдание чревато. С детства мать должна давать ребенку свободу жить. Не надо делать за него домашнее задание – это его уроки, его школьная жизнь. Дистанция между матерью и ребенком должна соблюдаться. Постоянное грубое вторжение в личное пространство сына или дочери лишает их возможности стать личностью, осознать свою уникальность. Надо уважать человеческое достоинство ребенка, недопустимо его ругать не-

посредством подчас неосознанного соперничества. Нередко приходится наблюдать, как у матери, которая прекрасно готовит, дочь вырастает даже без отдаленных понятий о кулинарии. Или швея не учит шить. Гармония в семье возможна, когда есть доброжелательное обучение без оскорблений, обилие без кнута. Учить жить – это давать навыки: научить готовить, убирать, шить, плавать, танцевать и т.д. И вместе читать книги, смотреть фильмы, вместе переживать радость бытия. Учиться в школе, вузе, потом работать, выходить замуж, воспитывать детей – это прежде всего счастье. Не надо программировать, что этот обязательный арсенал – тяжелая ноша, страдания. Родители должны открывать ребенку мир доверительного общения, душевной близости, любви, который полон улыбок, а не слез. «Я всю жизнь работаю», – говорят многие с горечью. А что в этом плохого, ведь любимая работа – источник вдохновения. Просто надо найти свое призвание. И мать как никто другой может подсказать, как не совершить роковую ошибку в выборе профессии. Самореализация чрезвычайно важна не только для юношей, но и для девушек – в рамках формулы «выйти замуж и родить» уже мало кто живет. У счастливых, открытых миру женщин вырастают дети с духом свободы, которые меняют мир к лучшему.

БУДЬ КАК ВСЕ!

Многие мамы боятся кардинальных отличий своих детей от других. Стыдятся физических недостатков, крайне редко на свадьбе можно увидеть детей с ограниченными возможностями здоровья,

и потом уже у выпускников. Престижный вуз – удачное замужество (женильба) – дети – работа: такой судьбы желают все матери своим детям. Но у отпрысков жить по кальке не всегда получается. Один уезжает учиться на художника после инженерно-технического факультета, второй занимается бизнесом в Москве после медицинского факультета в Нальчике, третья поет в ресторане в Санкт-Петербурге, четвертая пишет рассказы, а уж семейная жизнь вообще не укладывается ни в какие форматы. Современным родителям, хотя бы они этого или нет, приходится принимать детей такими, какие они есть. Часто это больно. Конфликты неизбежны. Но через боль и страдания надо идти к примирению. Даже в школьные годы многие мамы из добрых побуждений в общении с ребенком занимают позицию диктатора. Авторитарный стиль общения неизбежно приводит к протесту. Мамой быть нелегко, а точнее это самая сложная наука, и по книгам ее освоить невозможно, надо чувствовать ребенка. Мать видит страх в глазах ребенка, ей не нужны слова, она по выражению лица, дыханию, интонациям определяет его физическое и душевное состояние. Но попытка держать ребенка в клетке, чтобы он был «как все», в большой степени продиктована стереотипами в обществе. Не только мать должна понимать детей, но и они ее. Мы должны признать, что груз ответственности за ребенка медленно, но верно переносится на мать. А она устает от работы и домашних дел, ей тоже надо хоть немного лирики. Материнство никак не перечеркивает

дочь уйдут. Они могут жить рядом, но не будут ценить мать. Каждый человек – планета, и важно свою отдельность, самостоятельность, самодостаточность сохранять.

НА УДАЧУ – НЕУДАЧУ

Есть программирующие слова, которые поддерживают ребенка даже после смерти матери: «У тебя все получится», «Я в тебя верю». А есть разрушающие: «Глаза бы мои тебя не видели», «Чтоб ты сквозь землю провалился», «Мне не нужен такой плохой мальчик». И тут запускается программа саморазрушения, потому что с детства в ребенке установка, что ему лучше не быть, не жить, и появляются алкоголь, наркотики, преступления – все, что может разрушить и убить. Мамы имеют большое влияние на детей, они их буквально лепят. И в формировании личности каждого человека мать играет самую важную роль. Она скажет: «Что ты ведешь себя как маленький» и может навсегда убить способное быть ребенком. А это очень дискомфортное состояние, ведь недаром сказано: «Будьте как дети», то есть непосредственными, открытыми, счастливыми.

Ничьи слова и чувства так не важны человеку, как слова и чувства матери. Ее любовь, тепло, ласка важны ребенку не только в детстве. Он пронесит их через всю жизнь. Школа будущих матерей, на мой взгляд, необходима для всех. И чтобы там учили не только пеленать младенца, но и разговаривать с ним, развивать. Жить вместе и травмируя. Любить сложно. Но это единственный смысл бытия.

Елена АППА

ФОРУМ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕСКЕНСКОГО РАЙОНА

близнецу», заместитель председателя ДУМ КБР Алим СИЖАЖЕВ, заместитель председателя КБРО «Союз машинистов строителей России», член регионального



однако крен в

очевиден.

ЧЕГО ОЖДАТЬСЯ?

Психолог МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик Элла СОКУРОВА говорит:

«Часто мамы пытаются вылепить из детей то, о чем сами мечтали. Допустим, была мечта стать врачом. А дочь тяготеет к музыке. Попытки искусственного программирования на совершенно чуждые роли нередко приводят к конфликтам.

Особенно глубока связь между матерью и дочерью. Порой настолько, что дочь, долгое время ухаживая за больной матерью, а затем похоронив ее, может потерять всякий интерес к жизни. Срастание чревато. С детства мать должна давать ребенку свободу жить. Не надо делать за него домашнее задание – это его уроки, его школьная жизнь. Дистанция между матерью и ребенком должна соблюдаться. Постоянное грубое вторжение в личное пространство сына или дочери лишает их возможности стать личностью, осознать свою уникальность. Надо уважать человеческое достоинство ребенка, недопустимо его ругать не-

смотря на фильмы, вместе переживать радость бытия. Учиться в школе, вузе, потом работать, выходить замуж, воспитывать детей – это прежде всего счастье. Не надо программировать, что этот обязательный арсенал – тяжелая ноша, страдания. Родители должны открывать ребенку мир доверительного общения, душевной близости, любви, который полон улыбок, а не слез. «Я всю жизнь работаю», – говорят многие с горечью. А что в этом плохого, ведь любимая работа – источник вдохновения. Просто надо найти свое призвание. И мать как никто другой может подсказать, как не совершить роковую ошибку в выборе профессии. Самореализация чрезвычайно важна не только для юношей, но и для девушек – в рамках формулы «выйти замуж и родить» уже мало кто живет. У счастливых, открытых миру женщин вырастают дети с духом свободы, которые меняют мир к лучшему.

БУДЬ КАК ВСЕ!

«Многие мамы боятся кардинальных отличий своих детей от других. Стыдятся физических недостатков, крайне редко на свадьбе можно увидеть детей с ограниченными возможностями здоровья,

не укладывается ни в какие форматы. Современным родителям, хотя бы они этого или нет, приходится принимать детей такими, какие они есть. Часто это больно. Конфликты неизбежны. Но через боль и страдания надо идти к примирению. Даже в школьные годы многие мамы из добрых побуждений в общении с ребенком занимают позицию диктатора. Авторитарный стиль общения неизбежно приводит к протесту. Мамой быть нелегко, а точнее это самая сложная наука, и по книгам ее освоить невозможно, надо чувствовать ребенка. Мать видит страх в глазах ребенка, ей не нужны слова, она по выражению лица, дыханию, интонациям определяет его физическое и душевное состояние. Но попытка держать ребенка в клетке, чтобы он был «как все», в большой степени продиктована стереотипами в обществе. Не только мать должна понимать детей, но и они ее. Мы должны признать, что груз ответственности за ребенка медленнее, но верно переносится на мать. А она устает от работы и домашних дел, ей тоже надо хоть немного лирики. Материнство никак не перечеркивает

землю провалился», «Мне не нужен такой глухой мальчик». И тут запускается программа саморазрушения, потому что с детства в ребенке установка, что ему лучше не быть, не жить, и появляются алкоголь, наркотики, преступления – все, что может разрушить и убить. Мамы имеют большое влияние на детей, они их буквально лепят. И в формировании личности каждого человека мать играет самую важную роль. Она скажет: «Что ты ведешь себя как маленький?» и может навсегда убить способность быть ребенком. А это очень дискомфортное состояние, ведь недаром сказано: «Будьте как дети», то есть непосредственными, открытыми, счастливыми.

Ничьи слова и чувства так не важны человеку, как слова и чувства матери. Ее любовь, тепло, ласка важны ребенку не только в детстве. Он пронесет их через всю жизнь. Школа будущих матерей, на мой взгляд, необходима для всех. И чтобы там учили не только пеленать младенца, но и разговаривать с ним, развивать. Жить вместе не травмирует. Любить сложно. Но это единственный смысл бытия.

Елена АППАЕВА

ФОРУМ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕСКЕНСКОГО РАЙОНА

20 ноября в доме культуры с.п. Анзорей прошел форум школьников Лескенского района «Дети – художники добра», приуроченный к Всемирному дню ребенка. Это уже второй форум – впервые он прошел в Терском районе в апреле этого года.

Участниками мероприятия стали более двухсот учащихся 5-11-х классов всех школ района. Экспертами и спикерами форума выступили авторитетные и уважаемые в республике и за ее пределами люди, добившиеся успехов в своей сфере деятельности. Они пообщались с детьми, ответили на их вопросы, поделились жизненным опытом и

Кабардино-Балкарской Республики и КБРО общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в рамках проекта «Школа правового воспитания «Правовая республика» были проведены выездные встречи во всех общеобразовательных учреждениях Лескенского муниципального района. В них при

шли школьники различных секций. Школьники распустились по интересующим их направлениям, где смогли пообщаться со специалистами в различных сферах: право и политика, экономика и предпринимательство, культура и искусство, физическая культура и спорт, медицина, журналистика.

Экспертами выступили глава администрации Лескенского

ближнему», заместитель председателя ДУМ КБР Алим СИЖАЖЕВ, заместитель председателя КБРО «Союз машиностроителей России», член регионального штаба ОНФ в КБР Анзор ТХАМОКОВ, президент Федерации автомобильного и мотоциклетного спорта КБР Темиржан БАЙСИЕВ, адвокат, член Адвокатской коллегии КБР Рузана АРХЕСТОВА и другие.

Выступая на пленарном заседании, автор и руководитель проекта «Школа правового воспитания «Правовая республика» Аслан ШИПШЕВ обратил к



вашим откликом, сообщениям и отзывам можем сегодня сделать вывод, что мы...

напрямую, а порой косвенно ведут к ней, матери. Она в современном мире стала главнее, чем отец. И эти уже яркие, бросающиеся в глаза признаки матриархата тоже отражаются не лучшим образом на сыновьях и дочерях. В брюках, садясь за руль автомобиля, мамы отводят детей в садик, школу, кружки, штудируют вместе с ними учебники и норовят отвести мужу роль свадебного генерала: хорошо, что ты есть, но молчи. Конечно, много сильных отцов-лидеров, однако крен в сторону матерей очевиден.

ЧЕГО ОПАСАТЬСЯ?

Психолог МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик Элла СОКУРОВА говорит:

- Часто мамы пытаются вылепить из детей то, о чем сами мечтали. Допустим, была мечта стать врачом. А дочь тяготеет к музыке. Попытки искусственного программирования на совершенно чуждые роли нередко приводят к конфликтам.

Особенно глубока связь между матерью и дочерью. Порой настолько, что дочь, долгое время ухаживая за больной матерью, а затем похоронив ее, может потерять всякий интерес к жизни. Страдание чревато. С детства мать должна давать ребенку свободу жить. Не надо делать за него домашнее задание – это его уроки, его школьная жизнь. Дистанция между матерью и ребенком должна соблюдаться. Постоянное грубое вторжение в личное пространство сына или дочери лишает их возможности стать личностью, осознать свою уникальность. Надо уважать человеческое достоинство ребенка, недопустимо его ругать не-

посредством подчас неосознанного соперничества. Нередко приходится наблюдать, как у матери, которая прекрасно готовит, дочь вырастает даже без отдаленных понятий о кулинарии. Или швея не учит шить. Гармония в семье возможна, когда есть доброжелательное обучение без оскорблений, общение без кнута. Учить жить – это давать навыки: научить готовить, убирать, шить, плавать, танцевать и т.д. И вместе читать книги, смотреть фильмы, вместе переживать радость бытия. Учиться в школе, вузе, потом работать, выходить замуж, воспитывать детей – это прежде всего счастье. Не надо программировать, что этот обязательный арсенал – тяжелая ноша, страдания. Родители должны открывать ребенку мир доверительного общения, душевной близости, любви, который полон улыбок, а не слез. «Я всю жизнь работаю», – говорят многие с горечью. А что в этом плохого, ведь любимая работа – источник вдохновения. Просто надо найти свое призвание. И мать как никто другой может подсказать, как не совершить роковую ошибку в выборе профессии. Самореализация чрезвычайно важна не только для юношей, но и для девушек – в рамках формулы «выйти замуж и родить» уже мало кто живет. У счастливых, открытых миру женщин вырастают дети с духом свободы, которые меняют мир к лучшему.

БУДЬ КАК ВСЕ!

- Многие мамы боятся кардинальных отличий своих детей от других. Стыдясь физических недостатков, крайне редко на свадьбе можно увидеть детей с ограниченными возможностями здоровья,

родителей, а потом уже у выпускников. Престижный вуз – удачное замужество (женильба) – дети – работа: такой судьбы желают все матери своим детям. Но у отпрысков жить по кальке не всегда получается. Один уезжает учиться на художника после инженерно-технического факультета, второй занимается бизнесом в Москве после медицинского факультета в Нальчике, третья поет в ресторане в Санкт-Петербурге, четвертая пишет рассказы, а уж семейная жизнь вообще не укладывается ни в какие форматы. Современным родителям, хотя бы они этого или нет, приходится принимать детей такими, какие они есть. Часто это больно. Конфликты неизбежны. Но через боль и страдания надо идти к примирению. Даже в школьные годы многие мамы из добрых побуждений в общении с ребенком занимают позицию диктатора. Авторитарный стиль общения неизбежно приводит к протесту. Мамой быть нелегко, а точнее это самая сложная наука, и по книгам ее освоить невозможно, надо чувствовать ребенка. Мать видит страх в глазах ребенка, ей не нужны слова, она по выражению лица, дыханию, интонациям определяет его физическое и душевное состояние. Но попытка держать ребенка в клетке, чтобы он был «как все», в большой степени продиктована стереотипами в обществе. Не только мать должна понимать детей, но и они ее. Мы должны признать, что груз ответственности за ребенка медленню, но верно переносится на мать. А она устает от работы и домашних дел, ей тоже надо хоть немного лирики. Материнство никак не перечеркивает

дочь уйдут. Они могут жить рядом, но не будут ценить мать. Каждый человек – планета, и важно свою отдельность, самостоятельность, самодостаточность сохранять.

НА УДАЧУ – НЕУДАЧУ

- Есть программирующие слова, которые поддерживают ребенка даже после смерти матери: «У тебя все получится», «Я в тебя верю». А есть разрушающие: «Глаза бы мои тебя не видели», «Чтоб ты сквозь землю провалился», «Мне не нужен такой плохой мальчик». И тут запускается программа саморазрушения, потому что с детства в ребенке установка, что ему лучше не быть, не жить, и появляются алкоголь, наркотики, преступления – все, что может разрушить и убить. Мамы имеют большое влияние на детей, они их буквально лепят. И в формировании личности каждого человека мать играет самую важную роль. Она скажет: «Что ты ведешь себя как маленький» и может навсегда убить способность быть ребенком. А это очень дискомфортное состояние, ведь недаром сказано: «Будьте как дети», то есть непосредственными, открытыми, счастливыми.

Ничьи слова и чувства так не важны человеку, как слова и чувства матери. Ее любовь, тепло, ласка важны ребенку не только в детстве. Он пронесит их через всю жизнь. Школа будущих матерей, на мой взгляд, необходима для всех. И чтобы там учили не только пеленать младенца, но и разговаривать с ним, развивать. Жить вместе не травмируя. Любить сложно. Но это единственный смысл бытия.

Елена АППАЕВА

ФОРУМ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕСКЕНСКОГО РАЙОНА

близнему», заместитель председателя ДУМ КБР Алим СИЖАЖЕВ, заместитель председателя КБРО «Союз машиностроителей России», член регионального





Сертификат

Участника курса
Буллинг в школе

Кудаева Инна Залимгериевна

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.

1 - 5 апреля 2024 г.

Лицензия Л034-01277-86/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 41066500005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №08-ли, внесены изменения и дополнения
Приказ от 13.06.2021 №230-ли





Сертификат

Участника курса

Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска - 10 психологических характеристик суицидов

Кудаева Инна Залимгериевна

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



1 - 5 апреля 2024 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193866 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11086600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесены изменения и дополнения
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

ФОРУМ ПЕДАГОГОВ

Сертификат

Участника курса

Психологическое консультирование детей
с РПП (расстройство пищевого поведения).

Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения

Жудаева Инна Залимгериевна

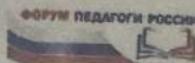
Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



1 - 5 апреля 2024 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли



ДИПЛОМ

участника курса

Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов
в образовательном процессе
и работе с родителями в соответствии с ФГОС

Кудаева Инна Залимгериевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 16 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



7-11 марта 2023 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Кудаева Инна Залимгериевна

за вклад в реализацию программы
родительского просвещения

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



ДИПЛОМ

Участника курса

Профилактика детских деструктивных поведений:
суицид, воровство, игромания

Жудаева Инна Залимгериевна

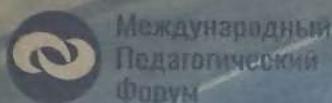
Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



1-5 апреля 2024 г

Лицензия Л034-01277-68/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106660005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли



Международный
Педагогический
Форум



International
Pedagogical
Forum



Благодарственное письмо

Кудяева Инна Залимгериевна

Выражаем вам благодарность за содействие в программе
по профилактике деструктивного поведения у детей
в образовательных организациях

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193866 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли. Внесены изменения и дополнения
Приказ от 11.06.2021 №030-ли

2024 г.



ДИПЛОМ

о прохождении курса

Деятельность наставника в рамках реализации программы
воспитания в соответствии
с Федеральной образовательной программой

Кудаева Инна Залимгериевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» ОГРН 1100000000000
решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ад, внесение изменений
и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ад

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая)

Кудашева Инна Замишевевна

Выражаем Вам благодарность за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона.

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2024 г.



ЦЕНТР
КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ
В СОСТАВЕ КБГУ



Растим детей

• координатор для современных родителей •



СЕРТИФИКАТ

№ ВН0326

ОТ 10.03.2023г.

подтверждает, что

КУДАЕВА ИННА ЗАЛИМГЕРИЕВНА

принял(а) участие в вебинаре

«Любовь и уважение в браке»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Багова Р.Х.
Директор ЦКПР КБГУ



АПЛАРИТ ПОЛНОМОЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В СЕВЕРНО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

МАШУК ЦЕНТР
ЗНАНИЙ

ЗНАНИЕ

росмолодёжь

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

КУДАЕВА ИННА ЗАЛИМГЕРИЕВНА

принял(а) участие в образовательном мероприятии
«Обучающий семинар «Повышение эффективности процесса
формирования традиционных российских духовно-нравственных
ценностей у несовершеннолетних»

Генеральный директор
АНО «Центр знаний «Машук»

А.В. Сериков

15–16 мая 2025 года
г. Пятигорск