

Утвержден
приказом №174 от 01.09.2025 г.
Директор МКОУ «СОШ №11»
_____ Т.А. Тхагапсова

**План работы
школьной службы примирения МКОУ «СОШ №11»**

Цель:

формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСП				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь 2025 год	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	ежемесячно	Повышение качества работы ШСП	Руководитель ШПС, члены ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре	Февраль- июнь	Ведение регистрационного	Руководитель ШСП

	восстановительных программ.		журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию, прохождение курсов повышения квалификации (при необходимости)	Февраль-июнь	Самообразование членов ШСП, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП»	Руководитель ШСП, члены ШСП
1.5.	Участие в заседаниях семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-июнь	Повышение компетентности по восстановительным технологиям, обмен опытом.	Руководитель ШСП
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2025-2026 год.	Май-июнь	Мониторинг деятельности ШСП	Руководитель ШСП
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических и управляющих советах.	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-июнь	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и информационном стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классные часы в 1-11-х	Октябрь	Информирование об	Руководитель,

	классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»		особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.	члены ШСП, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-8-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Ноябрь-Декабрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Классные руководители.
3.3.	Тренинг 1. Вводное занятие. 1-11 классы, родители	март	Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСП
3.4.	Тренинг 2. Круг ценностей. Что такое медиация? Медиация конфликтов: как это делается? 1-11 классы, родители	апрель	Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСП
3.5.	Тренинг 3. Что такое эффективная коммуникация? 1-11 классы, родители	май	Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций. Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСП
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	Август	Просвещение родителей о роли ШСП в	Директор ОУ, руководитель ШСП,

			профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	заместитель директора по УВР
--	--	--	---	------------------------------

5. Реализация восстановительных программ

5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы ШСП.	Руководитель, члены ШСП
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Руководитель, члены ШСП
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Руководитель, члены ШСП, классные руководители

6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие

6.1.	Участие в работе заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСП, социальный педагог
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных	В течение года	Защита законных интересов	Руководитель ШСП, члены

	руководителей, педагогических советах		участников образовательного процесса.	ШСП, руководители МО
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСП, социальный педагог