Рассмотрен
на общем собрании работников
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №3 от 06.04. 2026г.

Утвержден
приказом №67 от 17.04. 2026 г.
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____/Т.А.Тхагапсова/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22F668359144F48DA0835CD3A8DE9BD5
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» за 2025 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ № 11» г.о. Нальчик (далее – образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 ст.28,подпунктом 3 пункта 2 ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» г.о. Нальчик в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2.Аналитическая часть.

2.1. Управление образовательным учреждением.

2.2. Образовательная деятельность

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

2.4. Материально- техническое и информационное оснащение

2.5. Финансовое обеспечение

2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2026 год.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (сокращенное МКОУ «СОШ №11»).

1.2 Юридический и фактический адрес:
360005, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Калинина, д. 99.
1.3 Телефон: (8 8662) 96-30-74; электронная почта (E-mail): mkoysosh11@mail.ru; адрес сайта в сети Интернет: https://11shkola.ru/

1.4 Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя России Трошева Г.Н.» зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по г. Нальчику КБР 7 сентября 2021 года.
1.5 Учредителем является Местная администрация городского округа Нальчик.
Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»

1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

1.7 Тип – общеобразовательное учреждение.

1.8 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 номер 001804259, дата выдачи 03.07.2009, присвоен ИНН юридического лица 0711051820 с кодом причины постановки на учёт 072601001.

1.9 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1020700753534 от 25 января 2013 года за государственным регистрационным номером

2160726050912; регистрирующий орган: инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по г. Нальчику КБР.

1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07 АВ 330180, 07 АВ 330181, 07 АВ 330182 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.11 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 07 АВ 330183, 07 АВ 330179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР, дата выдачи: 19 апреля 2013г.;

1.12 Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2021 г., регистрационный номер 07-2336, выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.

1.13 Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 1. Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 4 года.
- 2. Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 5 лет.
- 3. Среднее общее образование, основная общеобразовательная программа, срок освоения 2 года.
- 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.14 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации:№ А 007-01231-07/001136487, дата предоставления государственной аккредитации: 17.04.2014 г., срок действия: бессрочно, выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики. Государственная аккредитация в отношении уровней общего образования:

№п\п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Действующее
2.	Основное общее образование	Действующее
3.	Среднее общее образование	Действующее

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам»: приказ №438 от 17.04.2014 г., приказ №22/326 от 19.04.2024 г.

Раздел 2.Аналитическая часть.

2.1. Система управления образовательным учреждением.

Система управления в МКОУ «СОШ №11» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МКОУ «СОШ №11». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом образовательного учреждения.

Директором МКОУ «СОШ №11» является ***Тхагапсова Татьяна Александровна,*** отличник народного просвещения РФ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень основного и среднего образования) – ***Шурдумова Зарина Юрьевна***; заместитель директора по учебно-воспитательной работе (уровень начального образования) – ***Истокина Вера Александровна,*** Почетный работник образования и воспитания РФ; заместитель директора по воспитательной работе - ***Кудаева Инна Залимгериевна,*** кандидат филологических наук; заместитель директора по воспитательной работе – **Богатырева Фаина Эдуардовна**; советник директора по воспитанию – ***Атабиева Залина Замировна;*** главный бухгалтер образовательного учреждения – ***Гегиева Назират Ахмедовна***.

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МКОУ «СОШ № 11» имеет коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет.

Защиту прав работников образовательного учреждения, а также общественный контроль реализации положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МКОУ «СОШ № 11» – ***Беканова Асият Хабашевна***.

Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО) Методический совет.

В целях обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением в МКОУ «СОШ №11» функционируют представительные органы: Совет родителей и Совет учащихся. Совет родителей возглавляет председатель Совета ***Гедгошева Виктория Владимировна***.

Система самоуправления учащихся представлена Советом учащихся, сформированным из учащихся 8-11 классов. Председателем Совета учащихся является ***Цикишева Диана***, учащаяся 10 класса.

Работу органов ученического самоуправления координирует заместитель директора по ВР ***Кудаева И.З.***

Таким образом, в управление образовательным учреждением включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2.2. Образовательная деятельность

МКОУ «СОШ №11» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Деятельность участников образовательных отношений в 2024 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также методическими рекомендациями Министерства просвещения, органов Роспотребнадзора об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В МКОУ «СОШ №11» делается все для обеспечения доступности качественного образования. Образовательное учреждение располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам и усвоение обучающимися содержания образования. В школе реализуются приоритетные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

2.2.3. Анализ образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

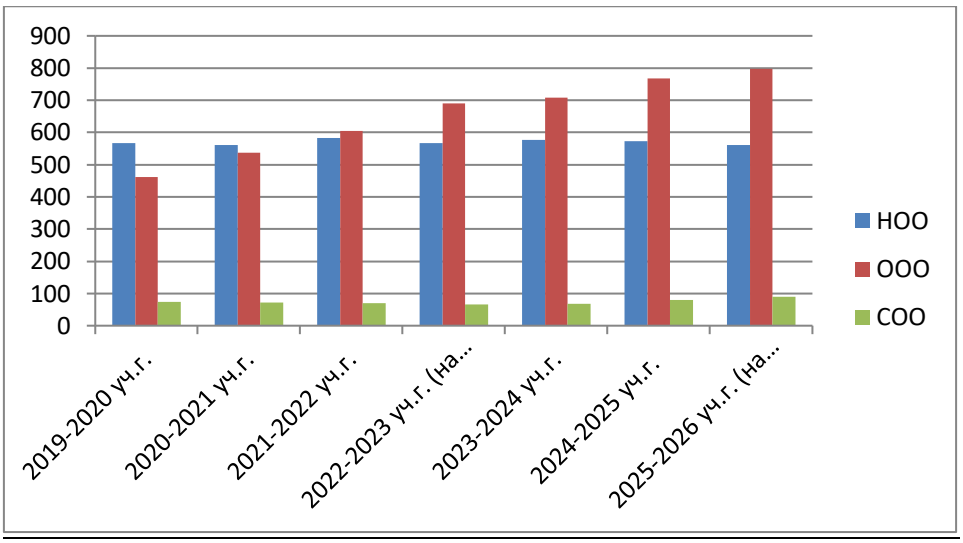
Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х, 5-9-х, 11-х классов - 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

На уровне начального, основного и среднего общего образования на начало 2025 года обучалось 1448 учащихся.

Распределение контингента учащихся по уровням образования

Учебный год	Количество учащихся	НОО	ООО	СОО
2019 – 2020 учебный год	1101	567	461	73
2020 – 2021 учебный год	1170	561	538	71
2021-2022 учебный год	1256	583	604	69
2022-2023 учебный год	1324	567	691	66
2023-2024 учебный год	1353	576	709	68
2024-2025 учебный год	1419	573	767	79
2025-2026 учебный год (на 31.12.2025)	1448	562	797	89



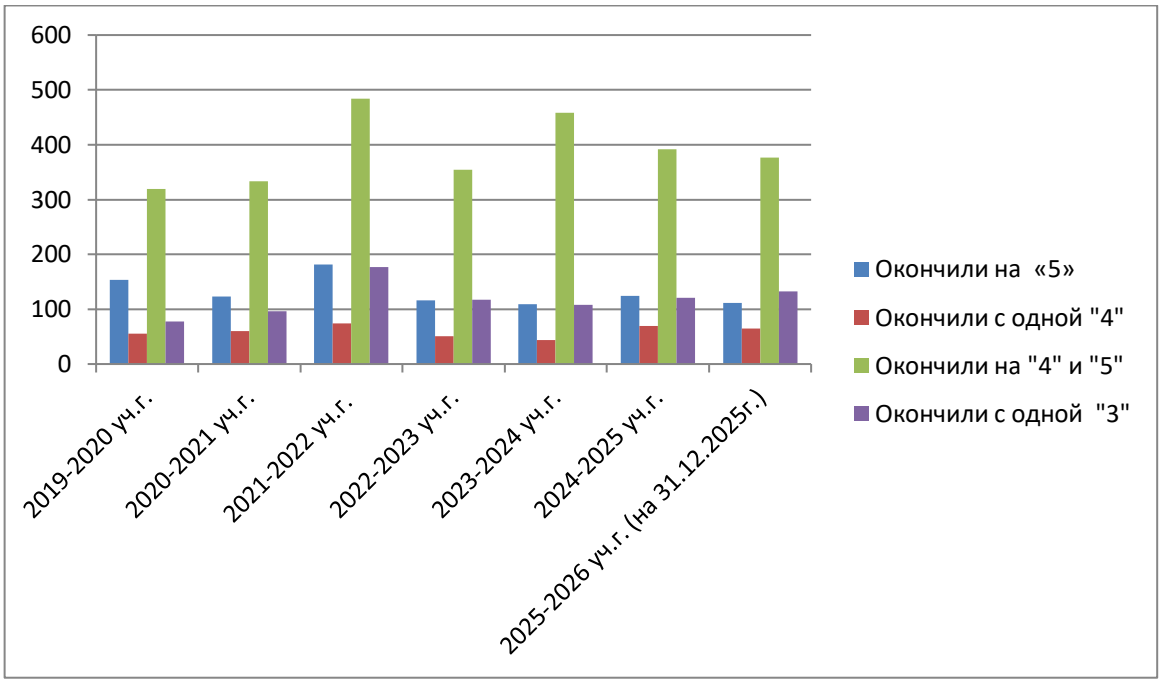
Сравнительный анализ состояния контингента учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего классов	Количество учащихся по уровням образования			Средняя наполняемость классов		
			НОО	ООО	СОО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 – 2021	1170	37	561	538	71	33	30	36
2021-2022	1256	38	583	604	69	34	32	34
2022-2023	1324	40	567	691	66	33	32	33
2023-2024	1352	42	576	709	68	34	32	23
2024-2025	1419	42	573	767	79	34	35	26
2025-2026 уч.г. (на 31.12.2025г.)	1448	43	562	797	89	33	36	22

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся 2-11 классов

Учебный год	Окончили на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4», «5»	Окончили с одной «3»
2020 – 2021 учебный год	123	60	333	96
2021-2022 учебный год	182	74	484	177
2022-2023	116	51	354	117

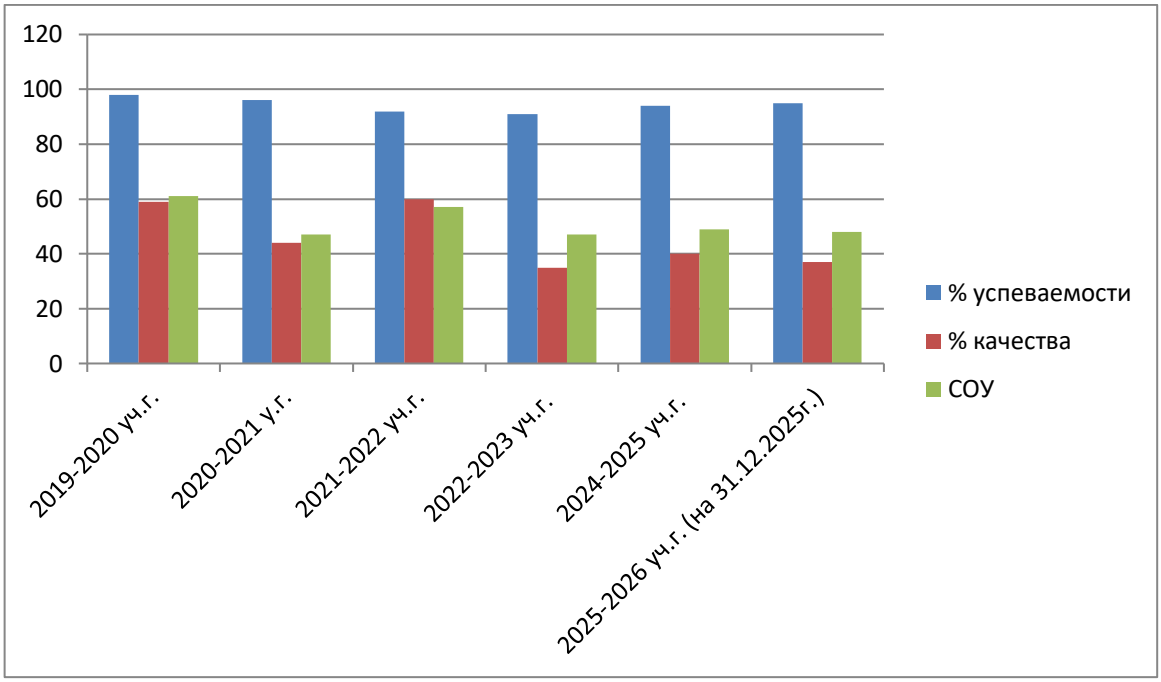
учебный год				
2023-2024 учебный год	109	44	458	108
2024-2025 учебный год	124	69	392	121
2025-2026 учебный год (на 31.12.2025)	112	65	377	133



В декабре 2025 года аттестации подлежали 1314 учащихся 2-11-х классов. Степень обученности составил 48.59%, качество знаний – 37,21%, успеваемость – 95,51%. 377 учащихся школы обучается на «4» и «5», 112- на «5».

Учебный год	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**СОУ**
2019 – 2020 учебный год	98	59	61
2020 – 2021 учебный год	96	44	47
2021-2022 учебный год	92	60	57
2022-2023 учебный год	91.54	43,7	47.4
2023-2024 учебный год	93	44,2	45,5
2024-2025 учебный год	94.52	39.85	49.51
2025-2026	95.51	37.21	48.59

учебный год (на 31.12.2025)			



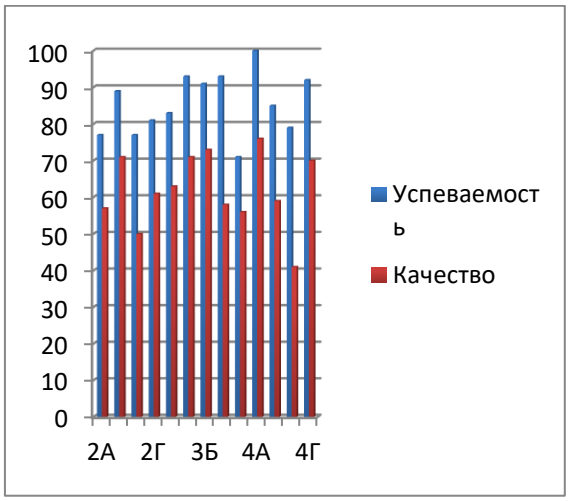
Результаты административных срезов знаний **по русскому языку**

Результаты административных срезов знаний по русскому языку

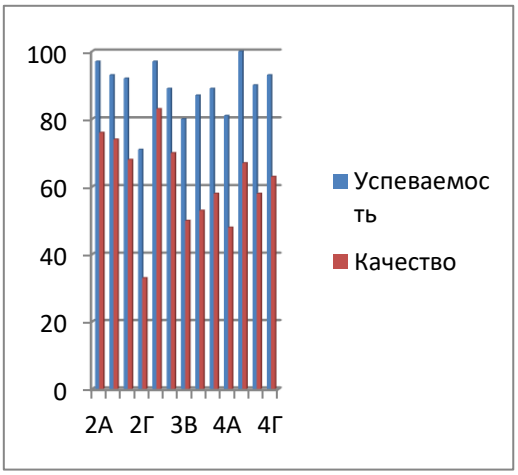
Класс	**май 2025 года**		Класс	**сентябрь 2025 года**		**декабрь 2025 года**	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	97	76	97	71
			2Б	93	74	96	82
			2В	92	68	91	70
			2Г	71	33	87	73
			3А	97	83	87	74
2А	77	57	3Б	89	70	88	66
2Б	89	71	3В	80	50	77	59
2В	77	50	3Г	87	53	89	48
2Г	81	61	3Д	89	58	83	58
2Д	83	63	4А	81	48	82	46
3А	93	71	4Б	100	67	94	68
3Б	91	73	4В	90	58	91	61
3В	93	58	4Г	93	63	89	46
3Г	71	56					
4А	100	76					
4Б	85	59					
4В	79	41					

4Г	92	70					

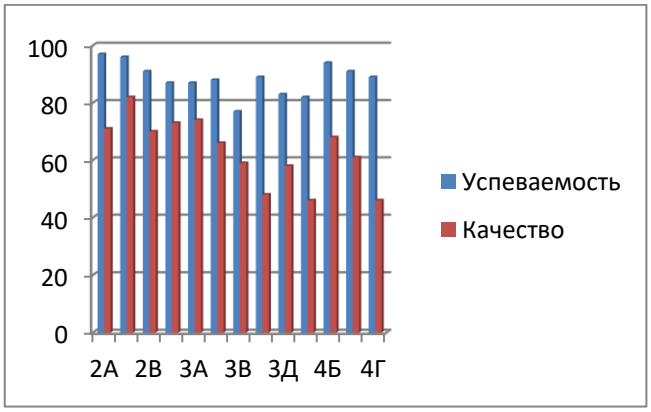
Май 2025 года



Сентябрь 2025 года

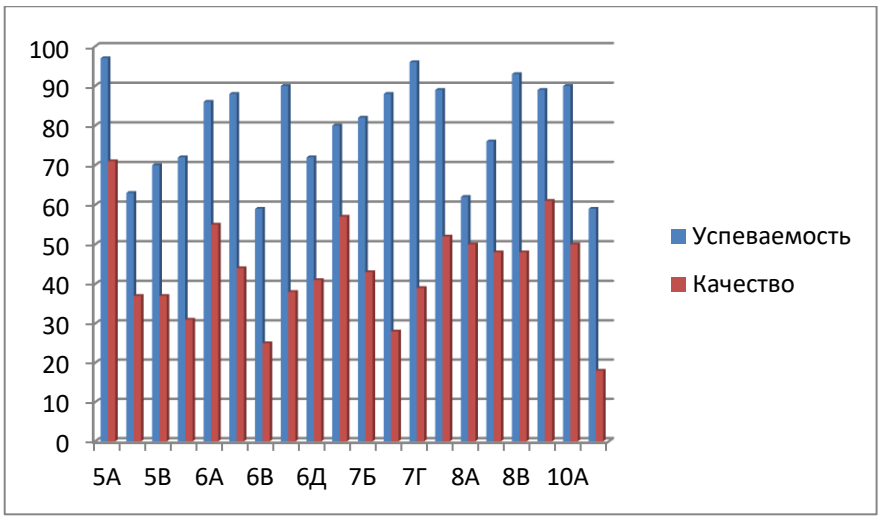


Декабрь 2025 года



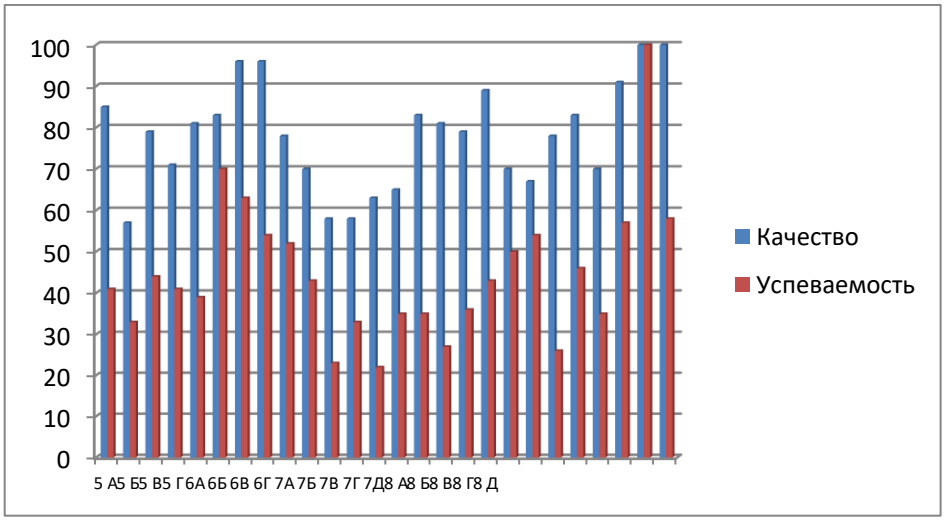
Май 2025 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5А	97	71	**7Б**	82	43
5Б	63	37	**7В**	88	28
5В	70	37	**7Г**	96	39
5Г	72	31	**7Д**	89	52
6А	86	55	**8А**	62	50
6Б	88	44	**8Б**	76	48
6В	59	25	**8В**	93	48
6Г	90	38	**8Г**	89	61
6Д	72	41	**10А**	90	50
7А	80	57	**10Б**	59	18



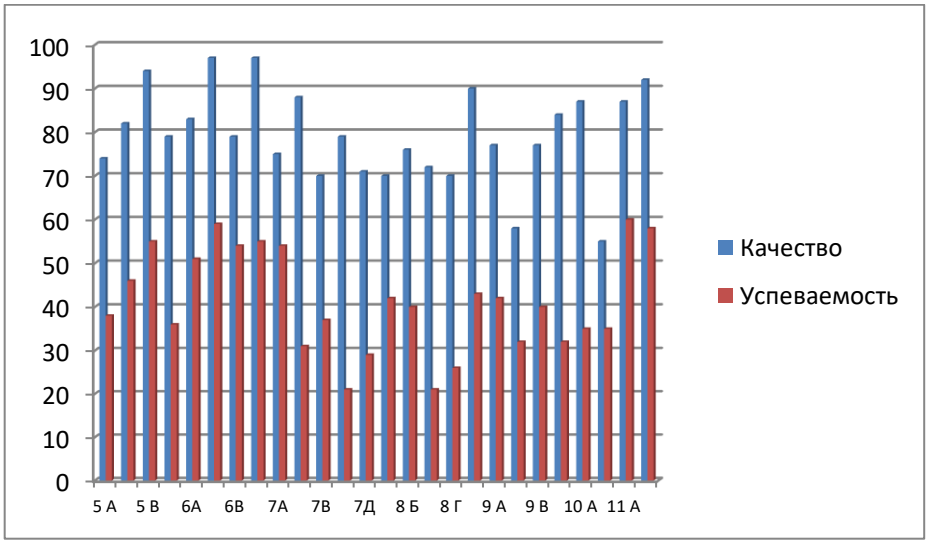
Сентябрь 2025 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	85	41	**8 Б**	83	35
5 Б	57	33	**8 В**	81	27
5 В	79	44	**8 Г**	79	36
5 Г	71	41	**8 Д**	89	43
6А	81	39	**9 А**	70	50
6Б	83	70	**9 Б**	67	54
6В	96	63	**9 В**	78	26
6Г	96	54	**9 Г**	83	46
7А	78	52	**10 А**	70	35
7Б	70	43	**10 Б**	91	57
7В	58	23	**11 А**	100	100
7Г	58	33	**11 Б**	100	58
7Д	63	22			
8 А	65	35			



Декабрь 2025 года

Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость
5 А	74	38	**8 Б**	76	40
5 Б	82	46	**8 В**	72	21
5 В	94	55	**8 Г**	70	26
5 Г	79	36	**8 Д**	90	43
6А	83	51	**9 А**	77	42
6Б	97	59	**9 Б**	58	32
6В	79	54	**9 В**	77	40
6Г	97	55	**9 Г**	84	32
7А	75	54	**10 А**	87	35
7Б	88	31	**10 Б**	55	35
7В	70	37	**11 А**	87	60
7Г	79	21	**11 Б**	92	58
7Д	71	29			
8 А	70	42			

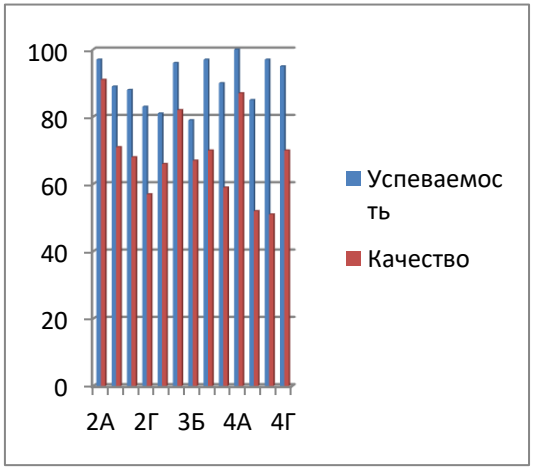


Результаты административных срезов знаний по математике

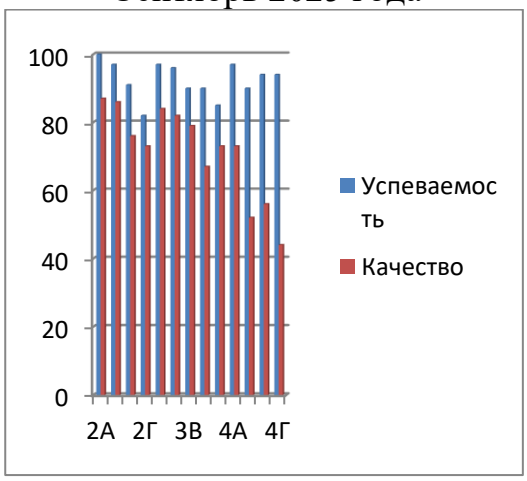
Класс	**май 2025 года**		Класс	**сентябрь 2025 года**		**декабрь 2025 года**	
	% усп	% кач		% усп	% кач	% усп	% кач
			2А	100	87	87	65
			2Б	97	86	93	61
			2В	91	76	87	52
			2Г	82	73	82	68

			3А	97	84	96	84
2А	97	91	3Б	96	82	87	67
2Б	89	71	3В	90	79	95	74
2В	88	68	3Г	90	67	80	67
2Г	83	57	3Д	85	73	90	66
2Д	81	66	4А	97	73	93	70
3А	96	82	4Б	90	52	88	58
3Б	79	67	4В	94	56	94	64
3В	97	70	4Г	94	44	86	46
3Г	90	59					
4А	100	87					
4Б	85	52					
4В	97	51					
4Г	95	70					

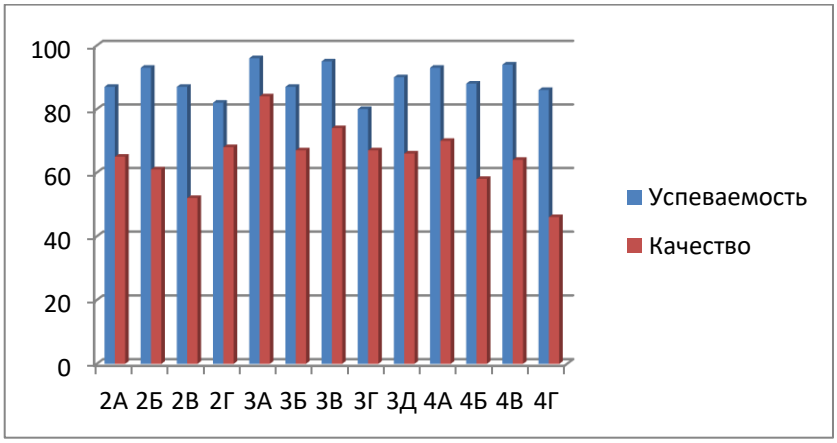
Май 2025 года



Сентябрь 2025 года



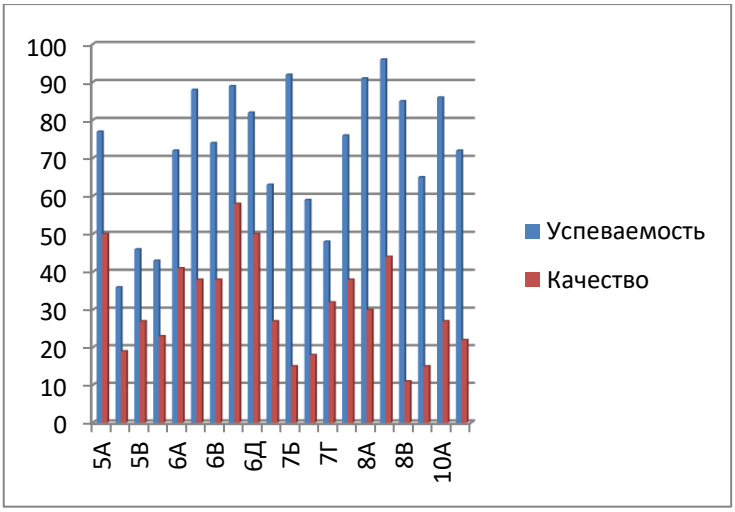
Декабрь 2025 года



Май 2025 года

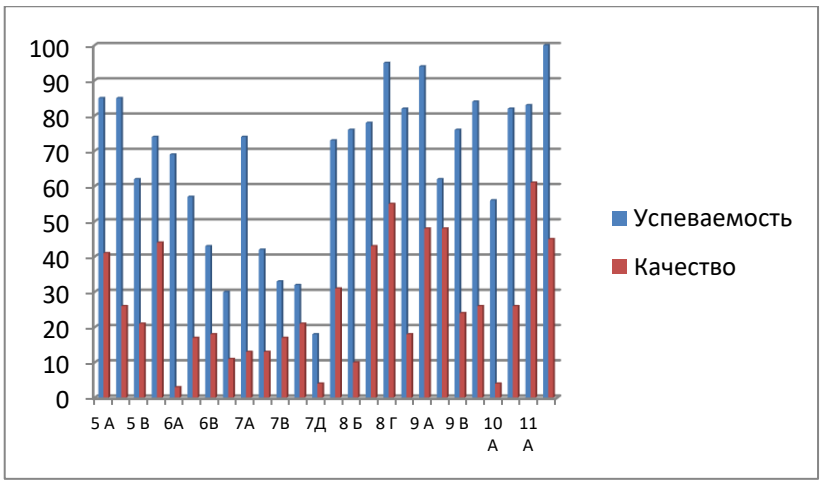
Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5А	77	50	**7Б**	92	15

5Б	36	19	**7В**	59	18
5В	46	27	**7Г**	48	32
5Г	43	23	**7Д**	76	38
6А	72	41	**8А**	91	30
6Б	88	38	**8Б**	96	44
6В	74	38	**8В**	85	11
6Г	89	58	**8Г**	65	15
6Д	82	50	**10А**	86	27
7А	63	27	**10Б**	72	22



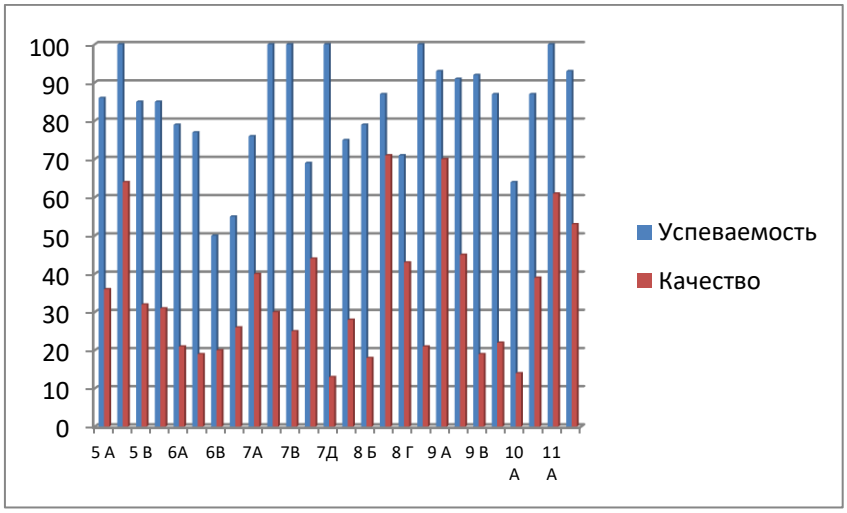
Сентябрь 2025 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5 А	85	41	**8 Б**	76	10
5 Б	85	26	**8 В**	78	43
5 В	62	21	**8 Г**	95	55
5 Г	74	44	**8 Д**	82	18
6А	69	3	**9 А**	94	48
6Б	57	17	**9 Б**	62	48
6В	43	18	**9 В**	76	24
6Г	30	11	**9 Г**	84	26
7А	74	13	**10 А**	56	4
7Б	42	13	**10 Б**	82	26
7В	33	17	**11 А**	83	61
7Г	32	21	**11 Б**	100	45
7Д	18	4			
8 А	73	31			



Декабрь 2025 года

Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
5 А	86	36	**8 Б**	79	18
5 Б	100	64	**8 В**	87	71
5 В	85	32	**8 Г**	71	43
5 Г	85	31	**8 Д**	100	21
6А	79	21	**9 А**	93	70
6Б	77	19	**9 Б**	91	45
6В	50	20	**9 В**	92	19
6Г	55	26	**9 Г**	87	22
7А	76	40	**10 А**	64	14
7Б	100	30	**10 Б**	87	39
7В	100	25	**11 А**	100	61
7Г	69	44	**11 Б**	93	53
7Д	100	13			
8 А	75	28			

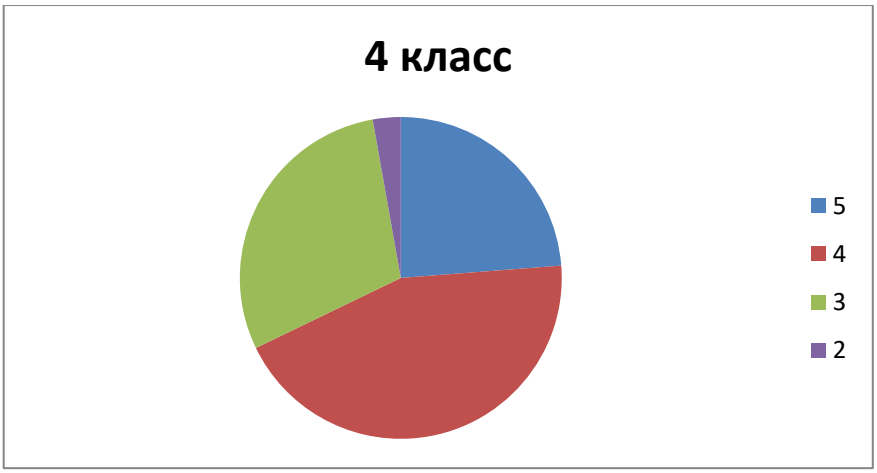


Сравнительный анализ результатов ВПР

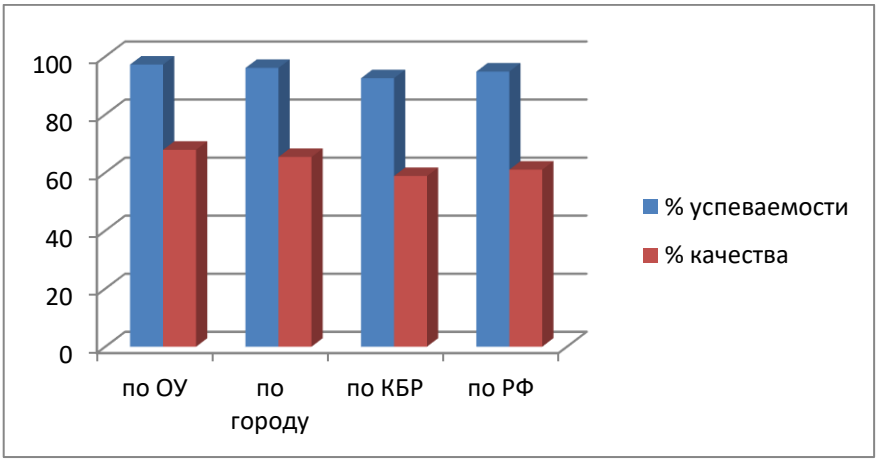
Результаты ВПР в 4-х классах
(апрель-май 2025 года)

Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	143	23,78	44,06	29,37	2,8	97,2	67,84

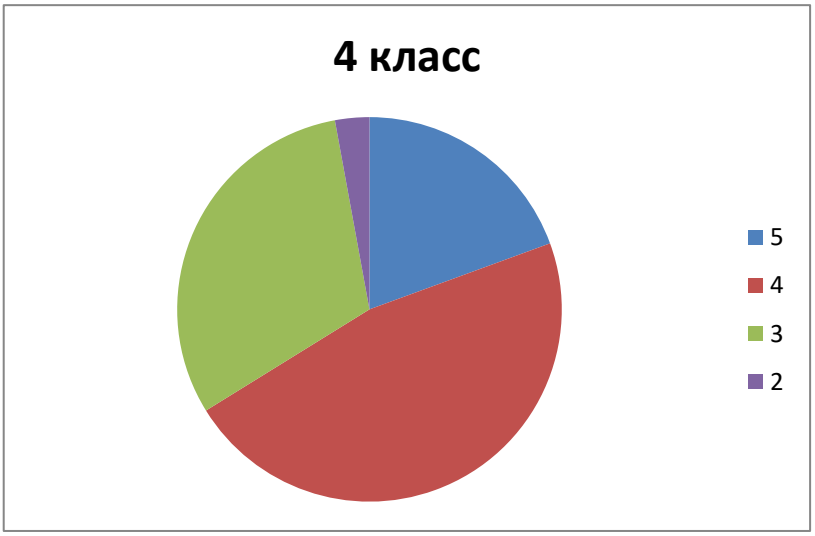


	% успеваемости	% качества
по ОУ	97,2	67,84
по городу	96,05	65,37
по КБР	92,5	58,82
по РФ	94,79	61

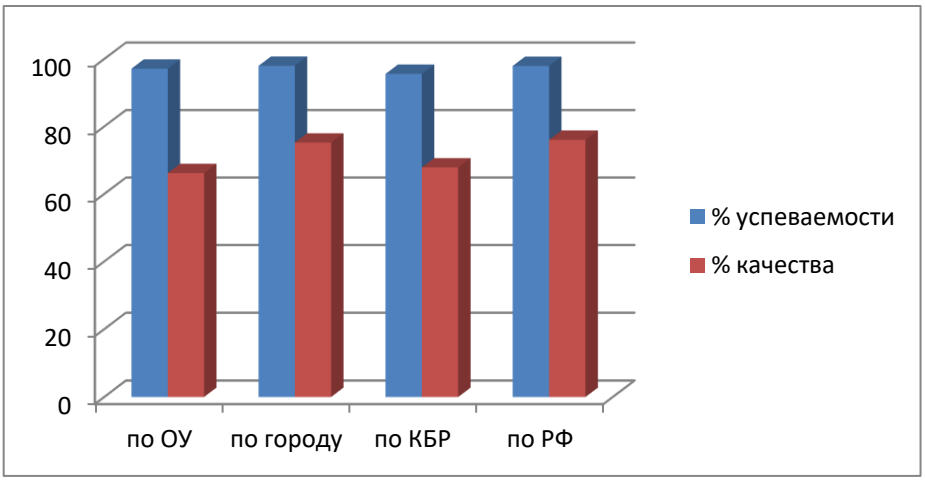


Математика

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	139	19,42	46,76	30,94	2,88	97,12	66,18

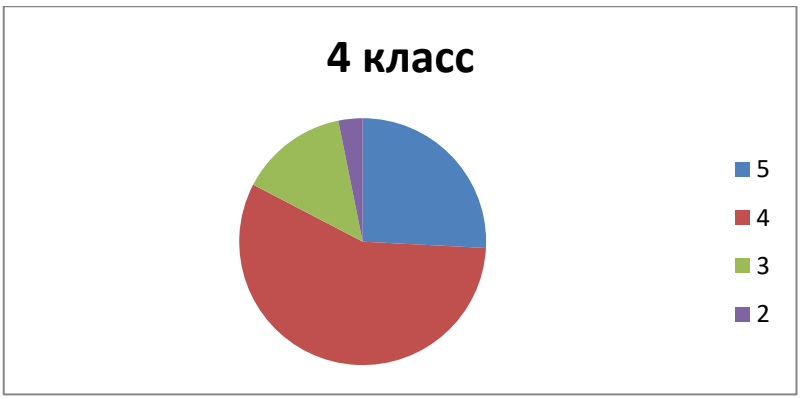


	% успеваемости	% качества
по ОУ	97,12	66,18
по городу	97,97	75,22
по КБР	95,59	67,85
по РФ	97,93	76,04

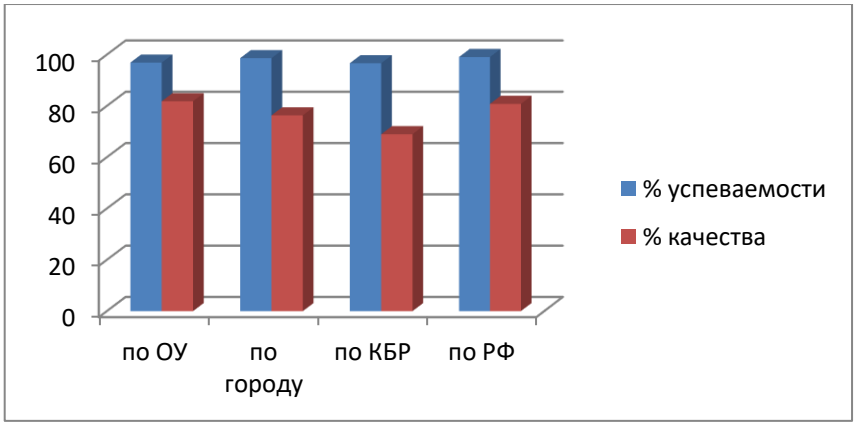


Окружающий мир

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	64	25,56	56,25	14,06	3,13	96,87	81,81

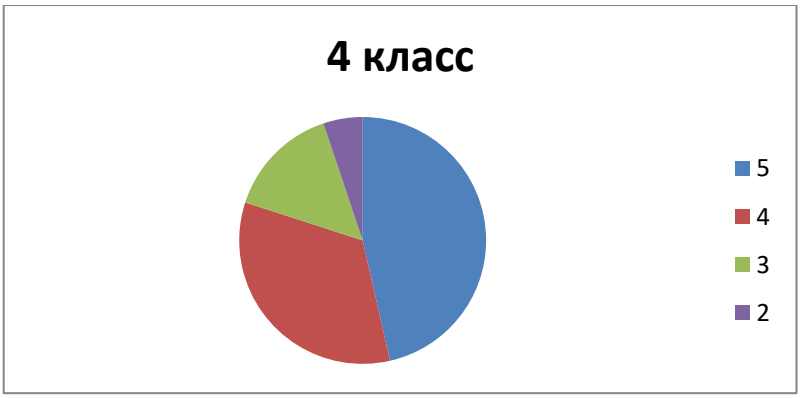


	% успеваемости	% качества
по ОУ	96,87	81,81
по городу	98,61	76,31
по КБР	96,64	68,97
по РФ	99,06	80,8

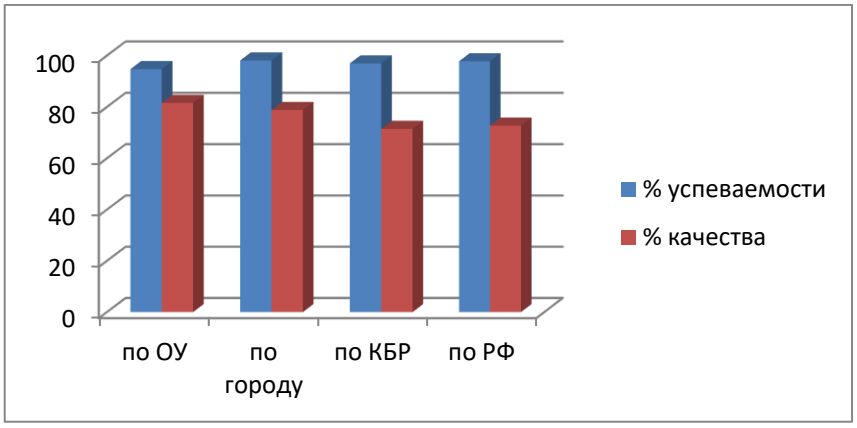


Литературное чтение

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
4	38	47,37	34,21	15,16	5,26	94,74	81,58



	% успеваемости	% качества
по ОУ	94,74	81,58
по городу	98,12	78,84
по КБР	96,97	71,46
по РФ	97,8	72,72



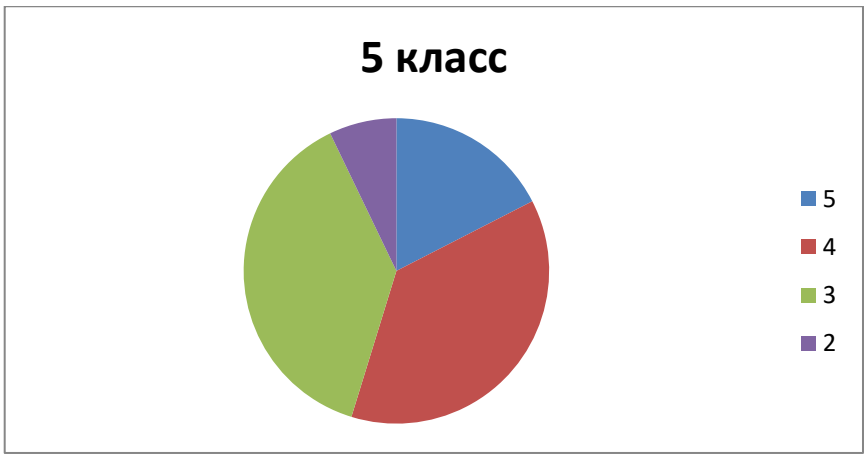
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 4 классов показали по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку;
- средний процент качества знаний (47% - 75%) показали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике;
- успеваемость более 90% показали учащиеся по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
- процент качества выше регионального учащиеся показали по английскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (3 четверть).

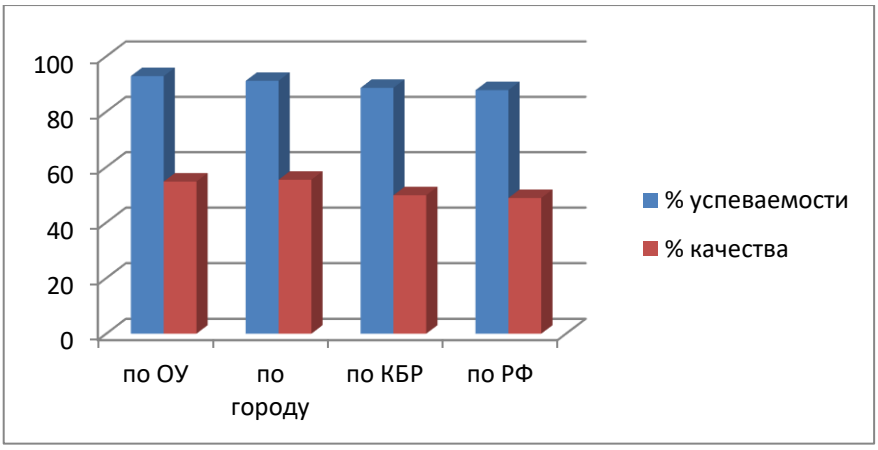
Результаты ВПР в 5-х классах (апрель-май 2025 года)

Русский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	126	17,46	37,3	38,1	7,14	92,86	54,76

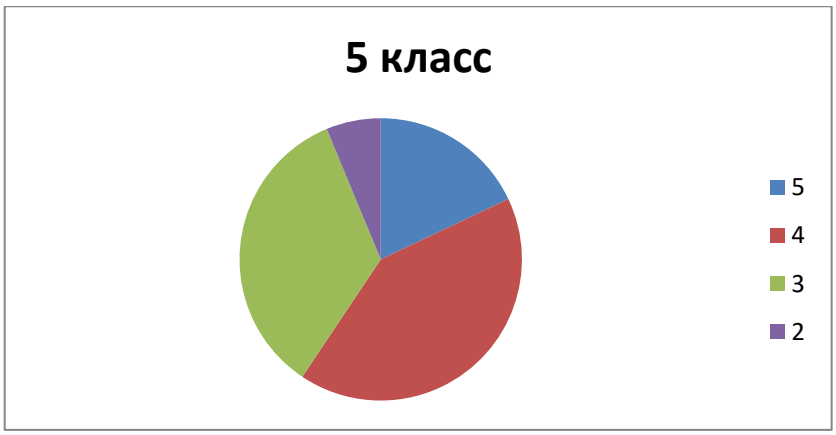


	% успеваемости	% качества
по ОУ	92,86	54,76
по городу	91,16	55,41
по КБР	88,63	49,82
по РФ	87,8	48,84

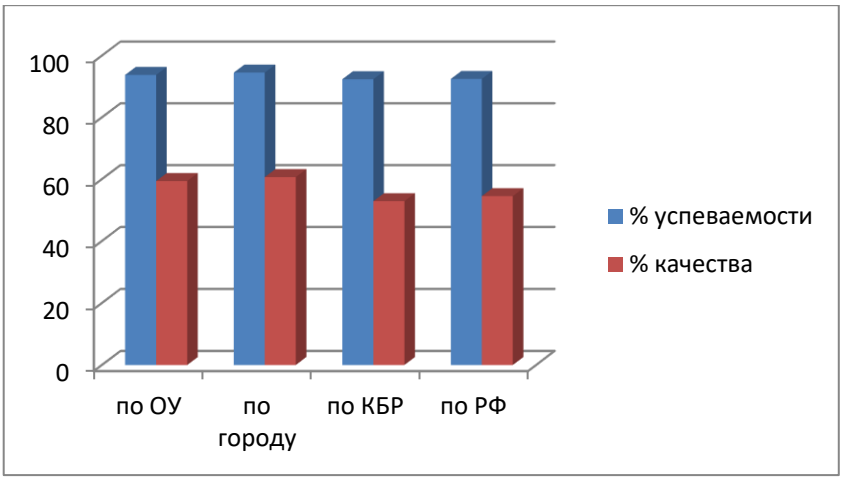


Математика

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	128	17,97	41,41	34,38	6,25	93,75	59,38

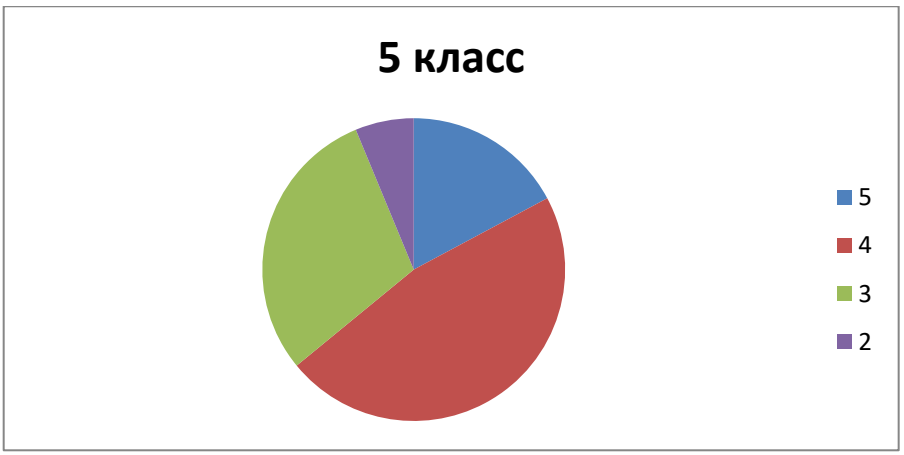


	% успеваемости	% качества
по ОУ	93,75	59,38
по городу	94,5	60,66
по КБР	92,34	52,86
по РФ	92,44	54,49

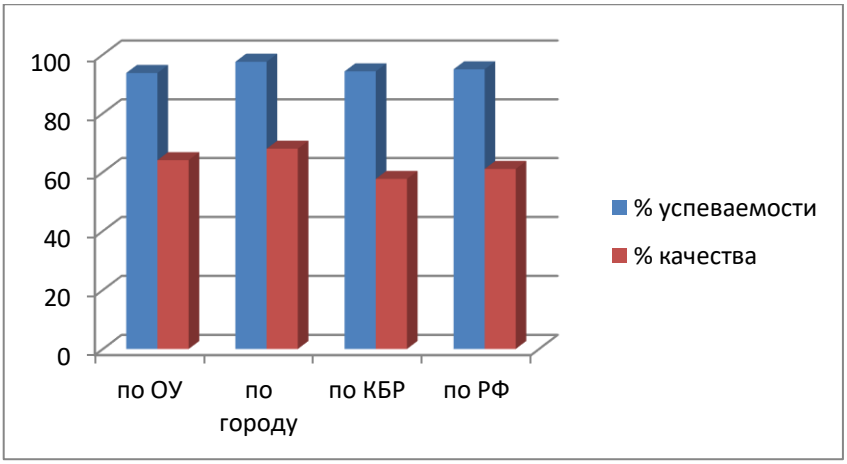


История

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	64	17,19	46,88	29,69	6,25	93,75	64,07

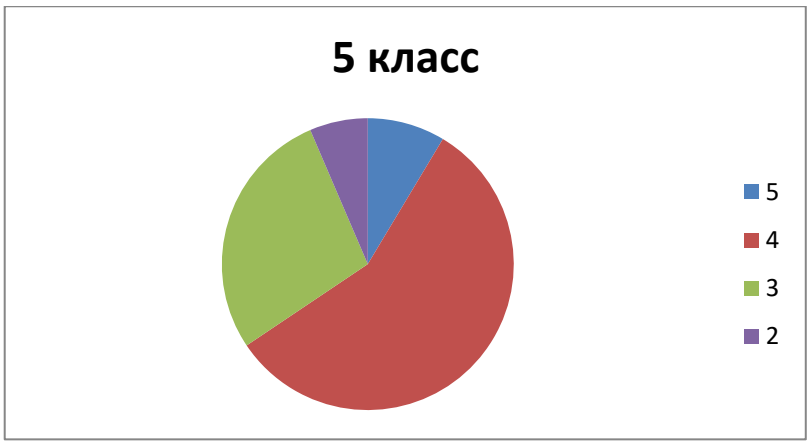


	% успеваемости	% качества
по ОУ	93,75	64,07
по городу	97,57	67,97
по КБР	94,29	57,69
по РФ	95	61,08

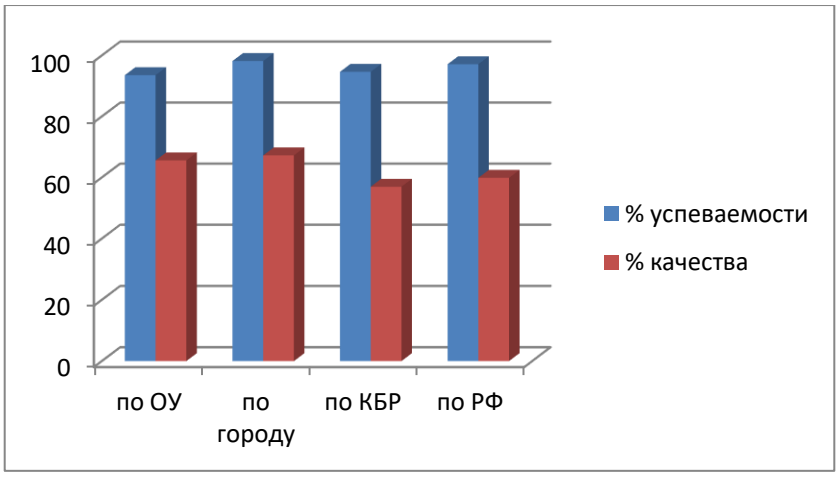


Биология

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	93	8,6	56,99	27,96	6,45	93,55	65,59

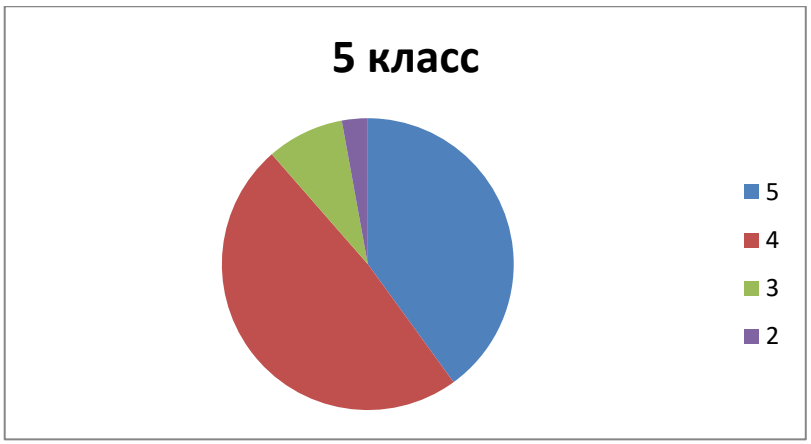


	% успеваемости	% качества
по ОУ	93,55	65,59
по городу	98,16	67,24
по КБР	94,63	56,96
по РФ	97,13	59,88

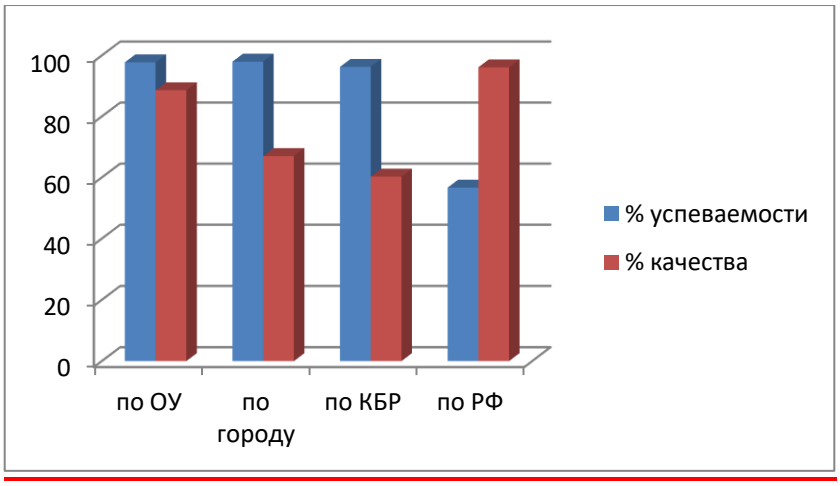


География

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	35	40	48,57	8,57	2,86	97,74	88,57

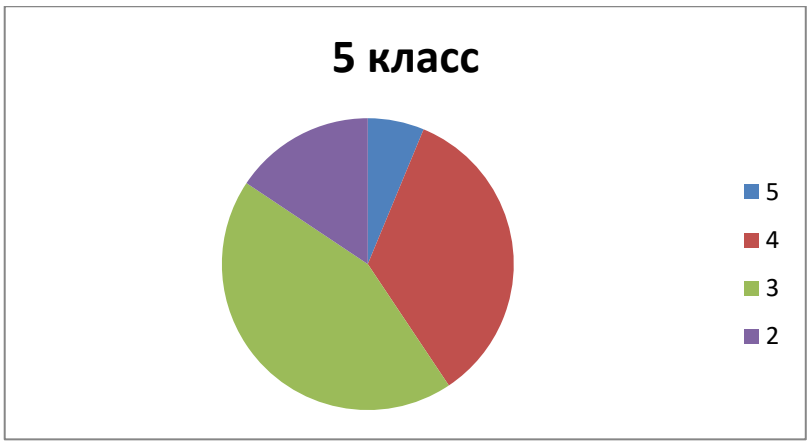


	% успеваемости	% качества
по ОУ	97,74	88,57
по городу	97,96	67,02
по КБР	96,24	60,29
по РФ	56,68	96,11

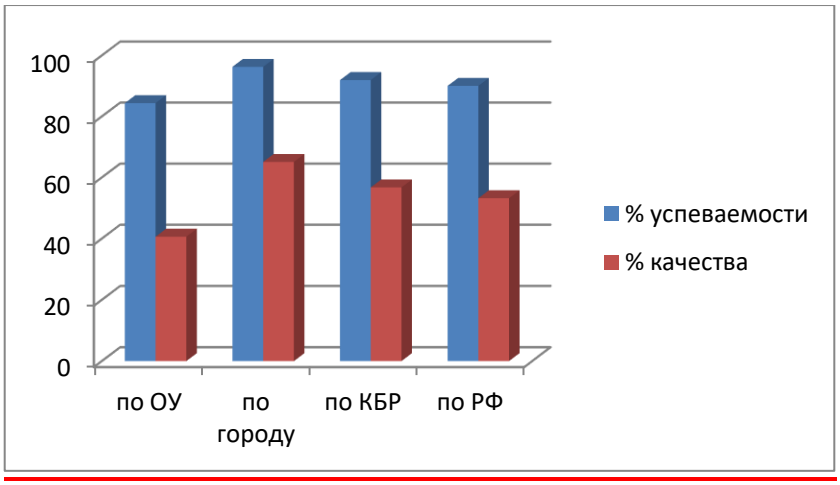


Английский язык

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	32	6,25	34,38	43,75	15,63	84,37	40,63

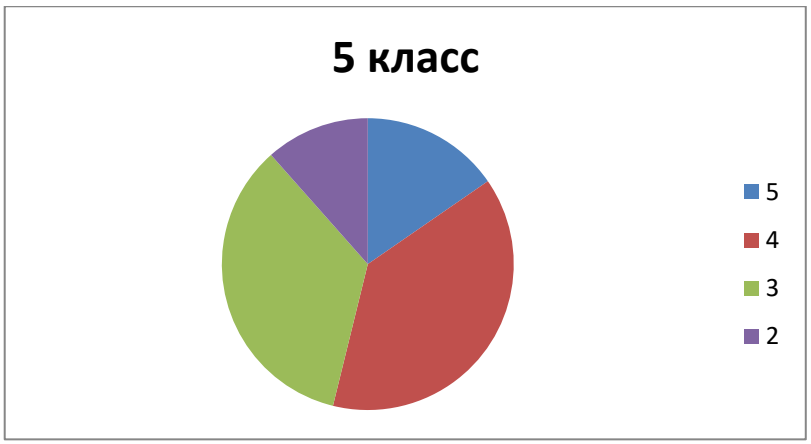


	% успеваемости	% качества
по ОУ	84,37	40,63
по городу	96,25	65,08
по КБР	91,94	56,75
по РФ	90,02	53,19

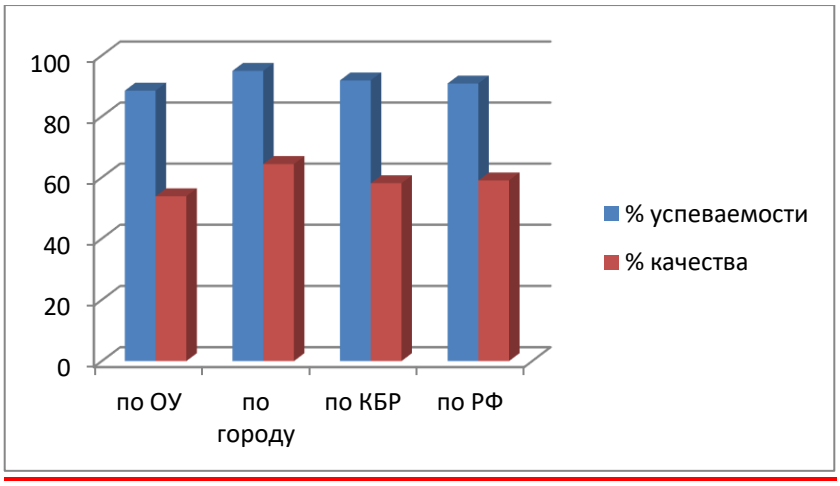


Литература

Класс	количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% усп	% кач
5	26	15,38	38,46	34,62	11,54	88,46	53,84



	% успеваемости	% качества
по ОУ	88,46	53,84
по городу	94,94	64,4
по КБР	91,82	58,11
по РФ	90,79	59,04



Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах, можно сделать следующие выводы:

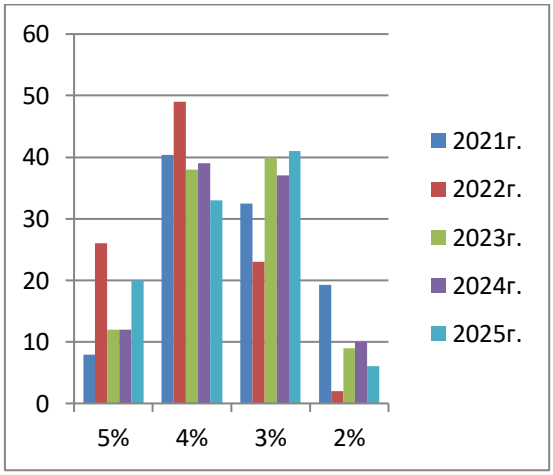
- средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 5 классов показали по русскому языку, математике, биологии, истории, литературе;
- успеваемость от 90% показали учащиеся по русскому языку, математике, биологии, истории, географии;
- процент качества выше муниципального учащиеся показали по географии;
- процент качества выше регионального учащиеся показали по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, биологии;
- процент качества выше федерального учащиеся показали по русскому языку, математике, истории, биологии;

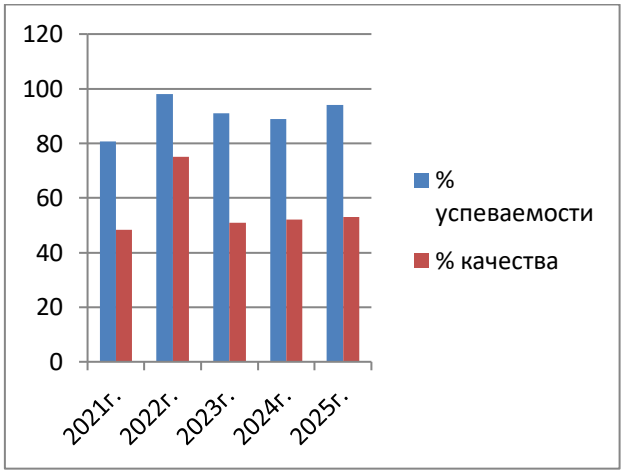
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (3 четверть).

Результаты ВПР в 6-х классах
(апрель-май 2025 года)

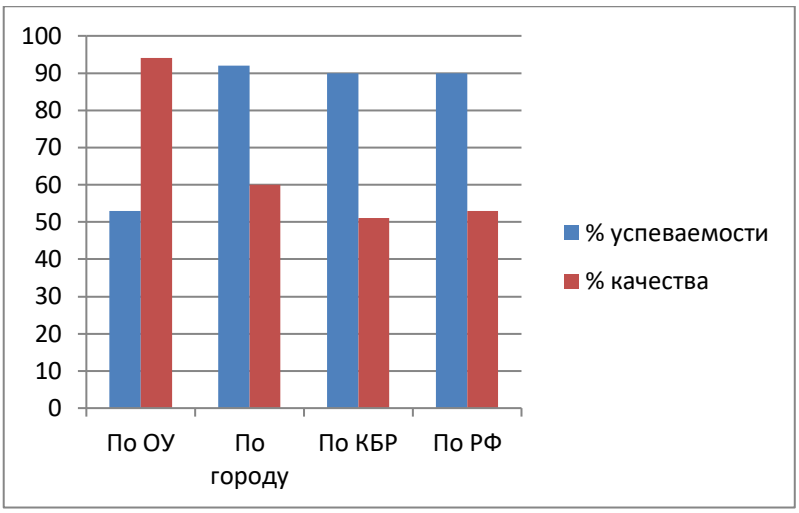
Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	114	7.89	40.35	32.46	19.3	80.7	48.24
2022г.	123	26.02	49.59	22.76	1.63	98.37	75.61
2023г.	126	12,7	38,1	40,48	8,73	91,28	50,8
2024г.	159	12.58	39,62	37,11	10,69	89,31	52,2
2025г.	151	19.87	33.11	41.06	5.96	94.04	52.98



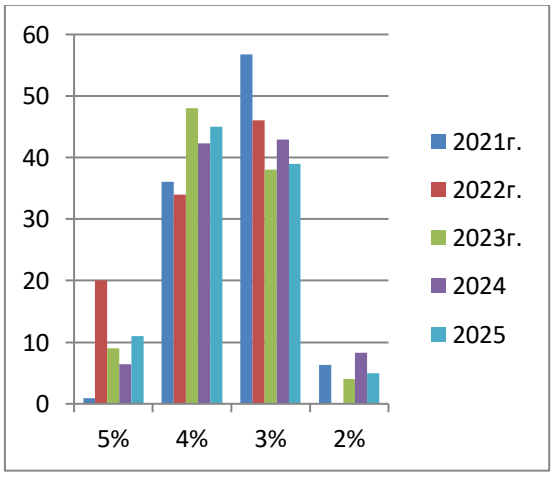


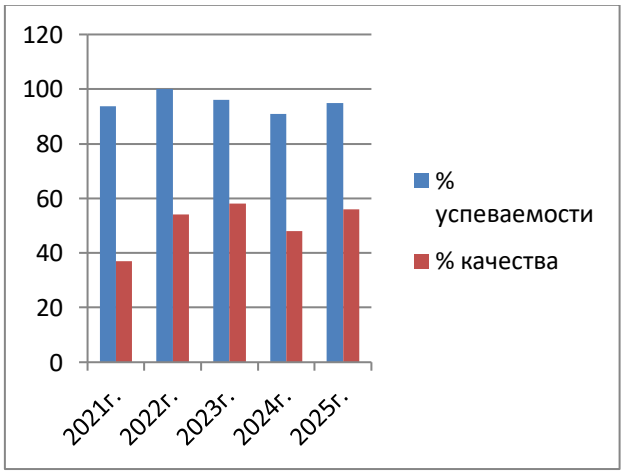
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	98.37	91,28	89,31	94.04	75.61	50,8	52,2	52.98
по городу	88.64	88,37	89,94	91.96	49.39	50,23	51,16	59.97
по КБР	86.74	86,67	86,33	89.78	47.24	45,63	44,05	51.45
по РФ	86.3	86,46	87,51	90.5	46.2	46	46,84	53.42



Математика

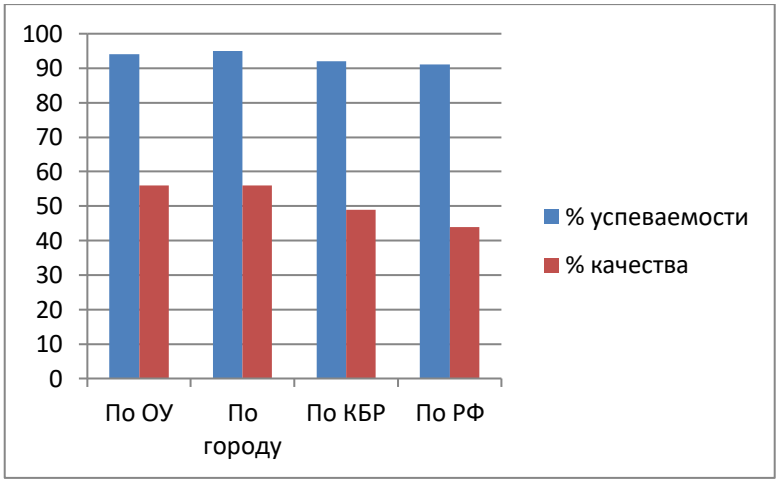
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0.9	36.04	56.76	6.31	93.7	36.94
2022г.	115	20	33.91	46.09	0	100	53.91
2023г.	118	9,32	48,31	38,14	4,24	95,77	57,63
2024г.	156	6,41	42,31	42,95	8,33	91,67	48,72
2025г.	155	10.97	45.16	38.71	5.16	94.84	56.13





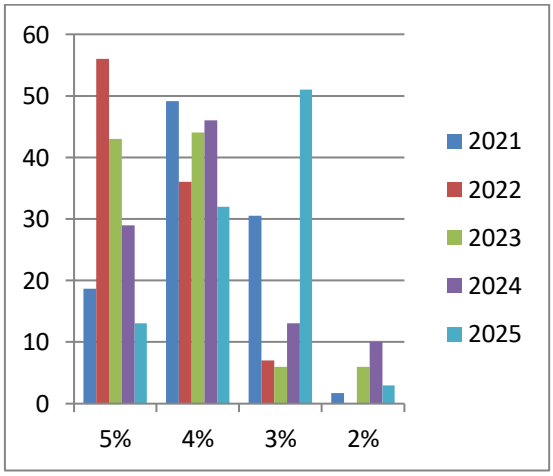
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	100	95,77	91,67	94.84	53.91	57,63	48,72	56.13
по городу	90	91,79	91,7	95.01	54.73	53,28	48,12	55.89

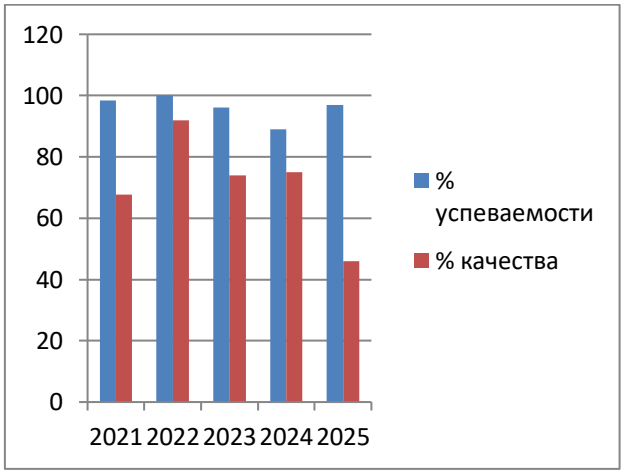
по КБР	87.75	89,45	89,39	92.61	50	45,81	44,09	49.01
по РФ	87.89	88,5	89,43	91.09	49.63	40,84	42,28	44.29



История

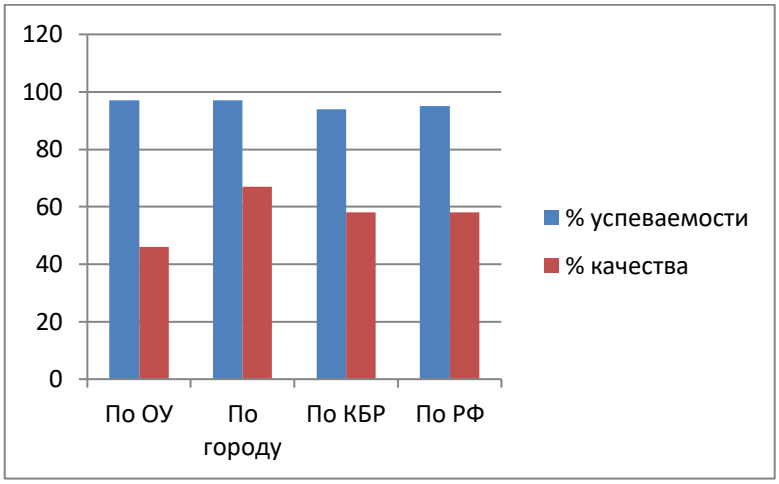
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	59	18.64	49.15	30.51	1.69	98.3	67.79
2022г.	112	56.25	36.61	7.14	0	100	92.86
2023г.	61	42,62	44,26	6,56	6,56	92,32	86,88
2024г.	58	29,31	46,55	13,79	10,34	89,65	75,86
2025г.	37	13.51	32.43	51.35	2.7	97.29	45.94





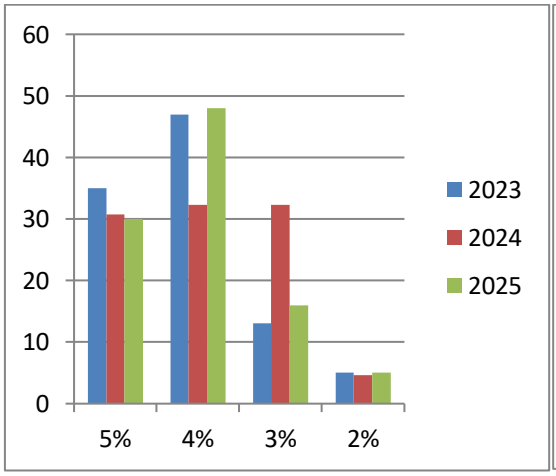
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025

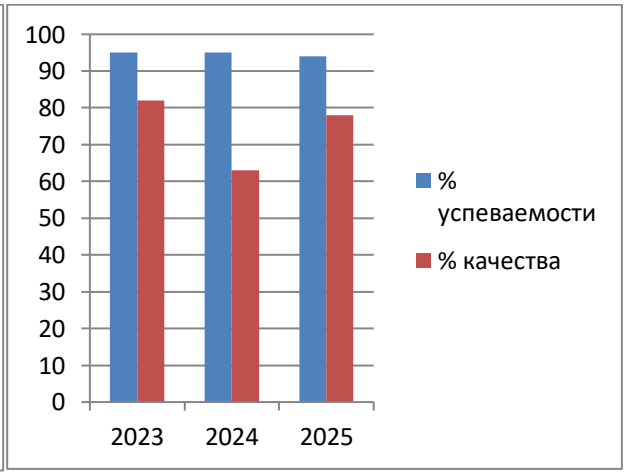
по ОУ	100	92,32	89,65	97.29	92.86	86,88	75,86	45.94
по городу	94.66	97,03	96,87	97.22	60.04	65,26	60,25	66.97
по КБР	92.63	94,09	93,42	94.44	53.31	53,47	50,73	57.73
по РФ	92.11	94,97	95,45	94.85	52.05	51	52,21	57.95



География

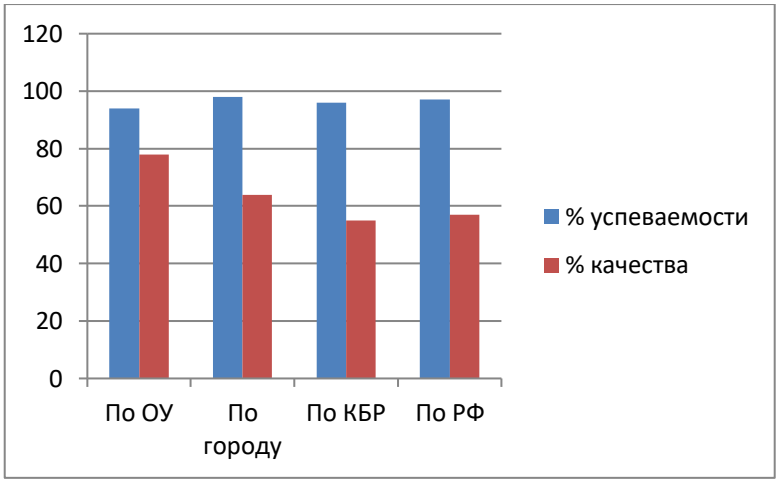
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	60	35	46,67	13,33	5	95	81.67
2024г.	65	30,77	32,31	32,31	4,62	95,39	63,08
2025г.	56	30.36	48.21	16.07	5.36	94.64	78.57





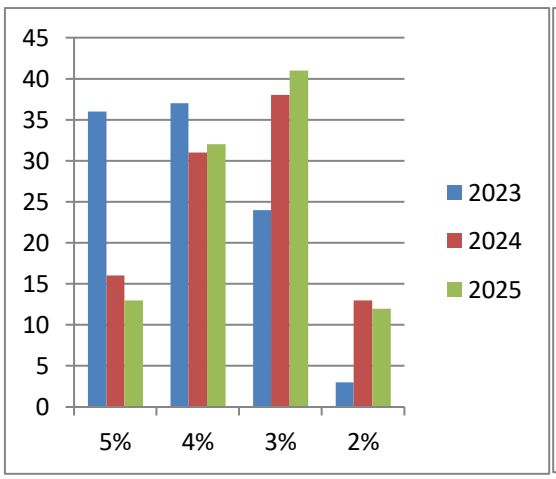
Группы	% успеваемости	% качества

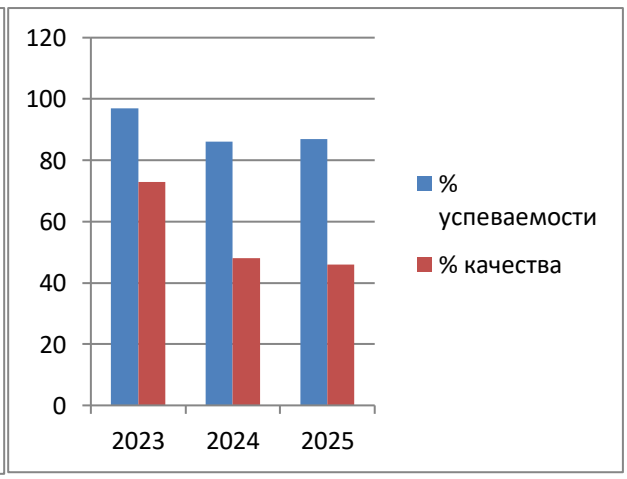
участников	2023	2024	2025	2023	2024	2025
по ОУ	95	95,39	94.64	81,67	63,08	78.57
по городу	95,47	95,56	98.35	55,34	59,5	64.92
по КБР	93,37	92,78	96	50,45	51,1	55.88
по РФ	96,2	96,53	97.09	57,38	58,54	57.77



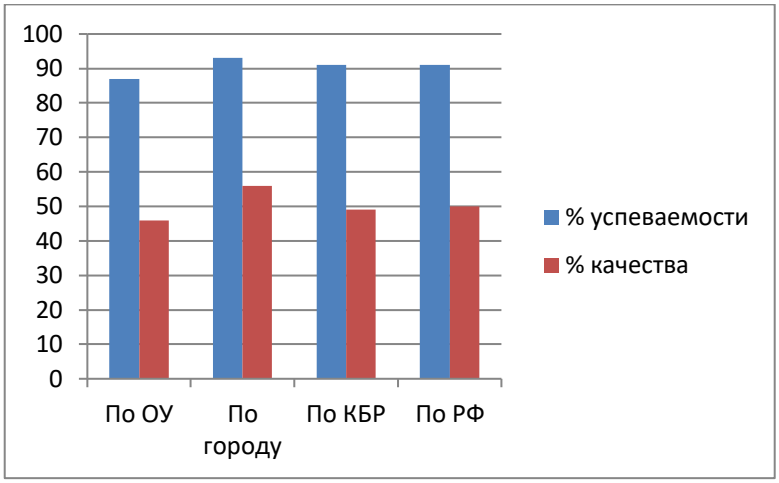
Обществознание

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	59	35,59	37,29	23,73	3,39	96,61	72,88
2024г.	89	16,85	31,46	38,2	13,48	86,51	48,31
2025г.	58	13.79	32.76	41.38	12.07	87.93	46.55



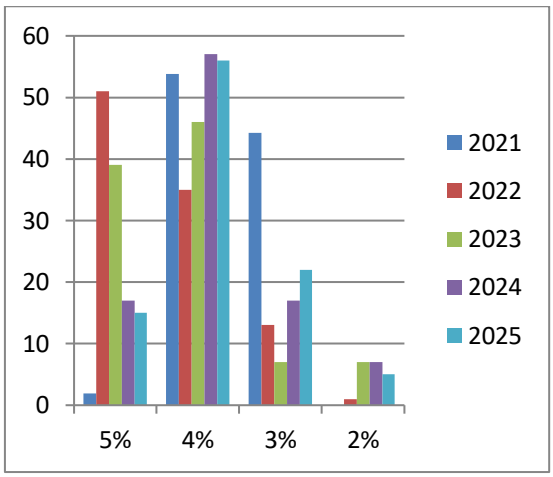


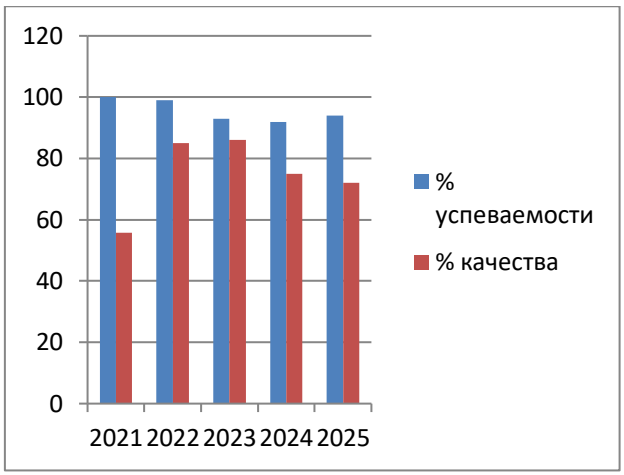
Группы участников	% успеваемости			% качества		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
по ОУ	96,61	86,51	87.93	72,88	48,31	46.55
по городу	95,42	94,18	93.64	57,36	57,74	56.59
по КБР	90,53	91,62	91.2	46,93	49,83	49.23
по РФ	93,58	94,37	91.34	54,04	55,93	50,89



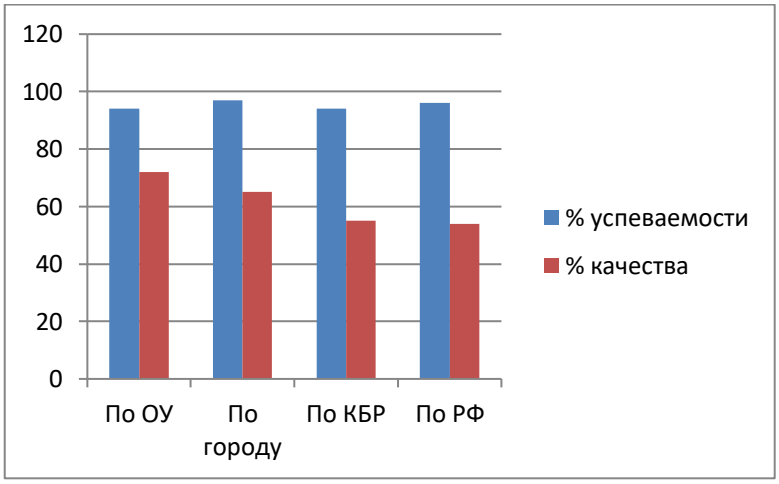
Биология

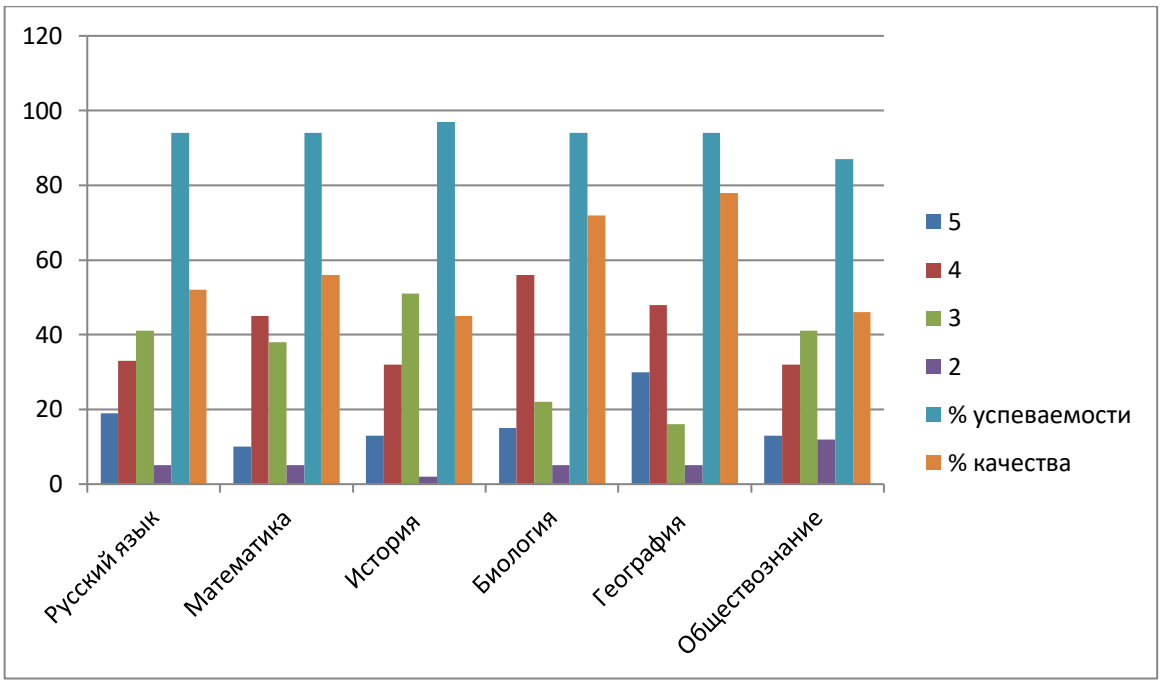
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	52	1.92	53.85	44.23	0	100	55.77
2022г.	118	50.85	34.75	13.56	0.85	99.16	85.6
2023г.	58	39,66	46,55	6,9	6,9	93,11	86,21
2024г.	85	17,65	57,65	17,65	7,06	92,95	75,3
2025г.	97	15,46	56,7	22,68	5,15	94,84	72,16





Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	99.16	93,11	92,95	94,84	85.6	86,21	75,3	72,16
по городу	88.85	94,67	95,04	97,45	49.02	58,78	60,99	65,99
по КБР	88.29	91,83	90,54	94,73	48.24	52,38	49,38	55,3
по РФ	89.95	89,32	91,63	96,24	48.28	46,39	50,21	54,55





Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах, можно сделать следующие выводы:

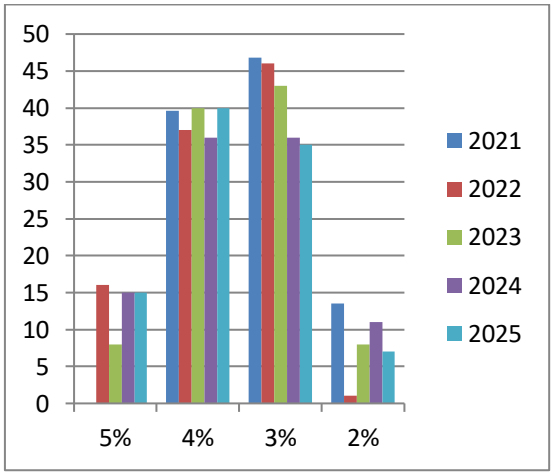
- высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 6 классов показали по географии;
- средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 6 классов показали по биологии, русскому языку, математике;
- успеваемость более 90% показали учащиеся по всем предметам, кроме обществознания;
- процент качества ниже муниципального учащиеся показали по обществознанию, истории;
- процент качества выше муниципального по биологии, русскому языку;
- процент качества выше регионального, федерального учащиеся показали по географии, математике;
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

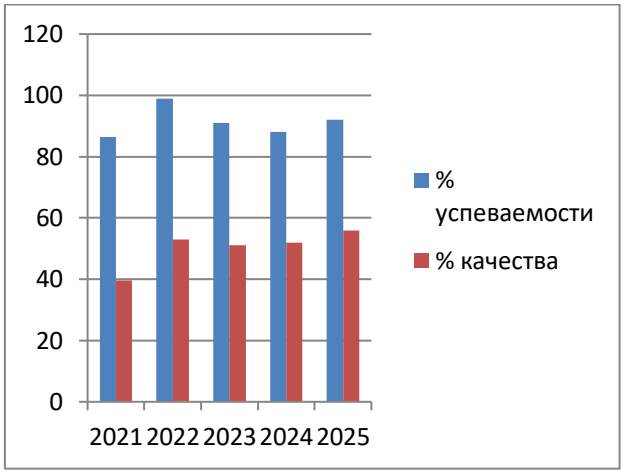
Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

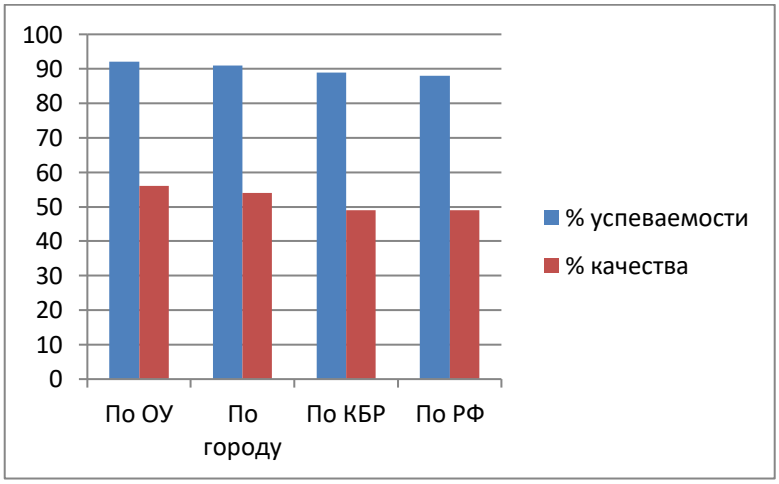
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	111	0	39.64	46.85	13.51	86.49	39.64
2022г.	118	16.1	37.29	45.76	0.85	99.15	53.39
2023г.	121	8.26	40,5	42,98	8,26	91,74	51,24

2024г.	129	15,5	36,43	36,43	11,63	88,36	51,93
2025г.	144	15,97	40,97	35,42	7,64	92,36	56,94





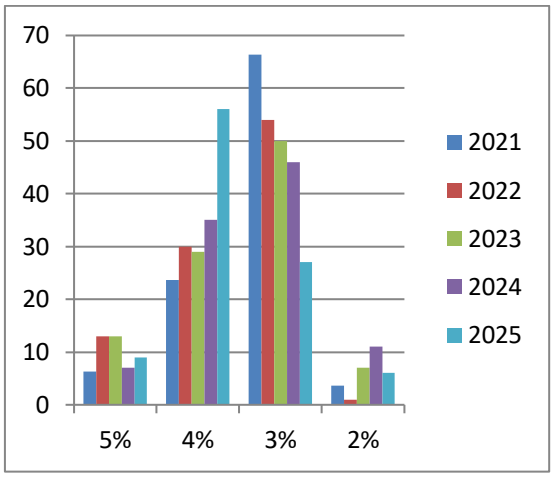
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	99.15	91,74	88,36	92,36	53.39	51,24	51,93	56,94
по городу	86.25	89,31	89,67	91,81	44.42	48,6	48,39	54,88
по КБР	83.19	86,89	87,08	89,05	40.11	43,17	43,45	49
по РФ	83.02	86,26	87,58	88,84	41.17	41,33	42,65	49,8

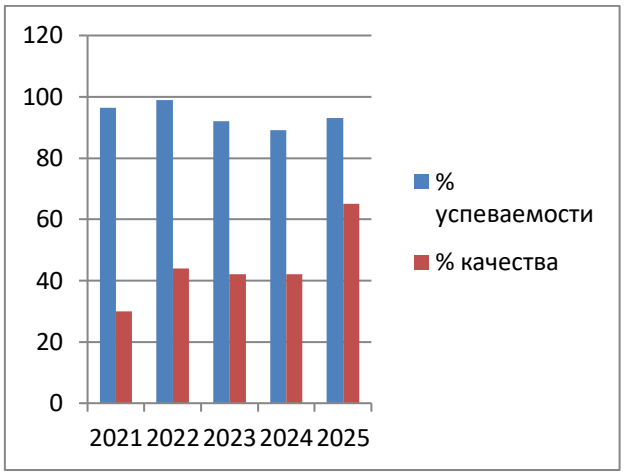


Математика

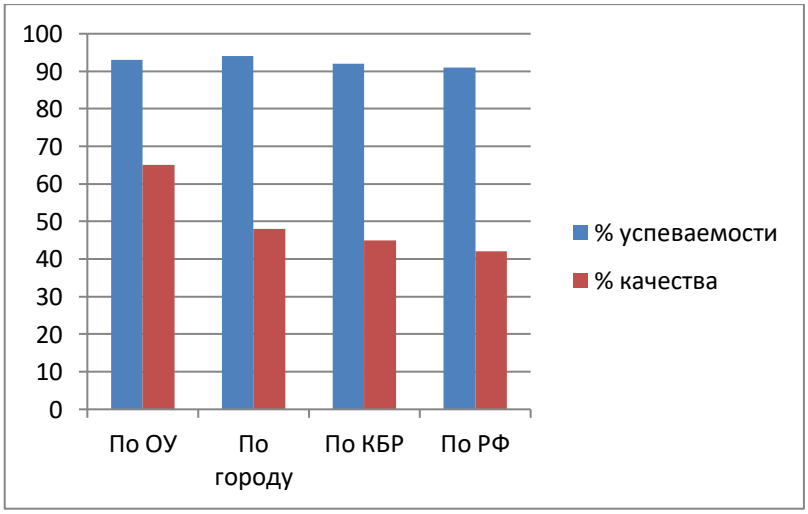
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	110	6.36	23.64	66.36	3.64	96.36	30
2022г.	117	13.68	30.77	54.7	0.85	99.15	44.45

2023г.	118	12,71	29,66	50	7,63	92,37	42,37
2024г.	127	7,09	35,43	46,46	11,02	88,98	42,52
2025г.	147	9,52	56,46	27,89	6,12	93,87	65,98





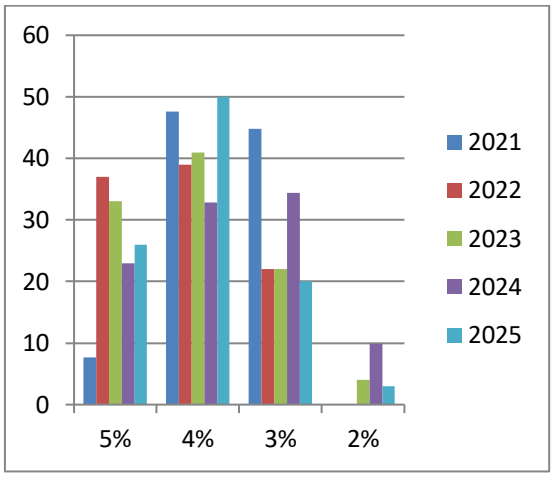
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	99.15	92,37	88,98	93,87	44.45	42,37	42,52	65,98
по городу	90.84	93,11	93,73	94,9	45.15	50,23	48,49	48,42
по КБР	87.82	90,41	90,41	92,83	40.23	42,01	42,37	45,11
по РФ	86.28	89,67	90,84	91,97	36.39	39,25	41,2	42,84

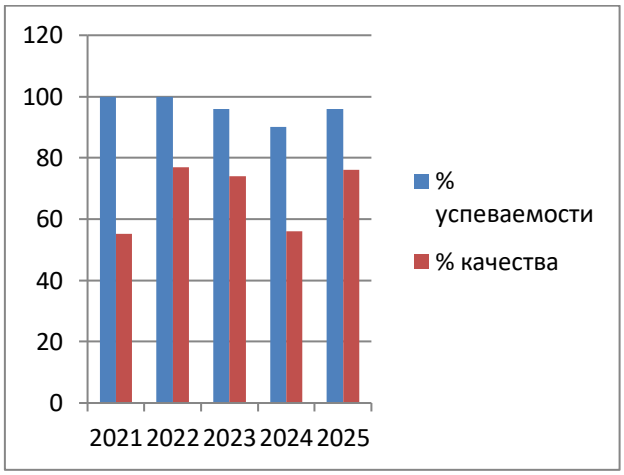


История

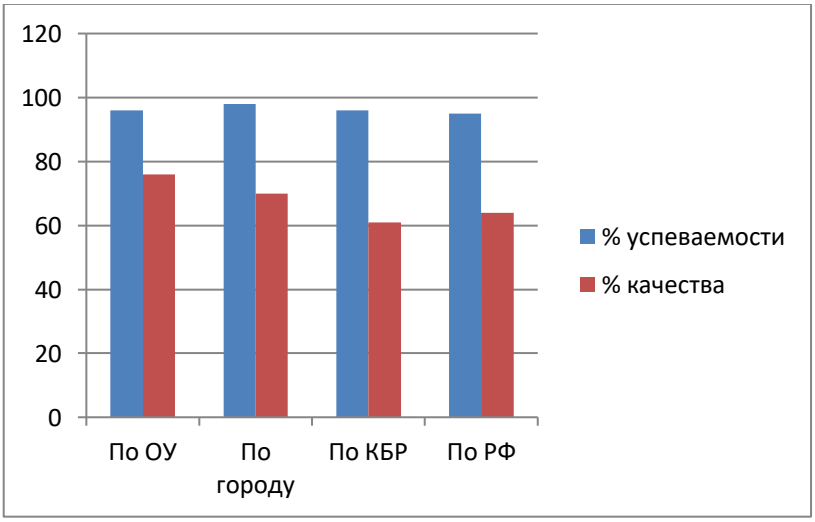
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества

2021г.	105	7.62	47.62	44.76	0	100	55.24
2022г.	48	37.5	39.58	22.92	0	100	77.08
2023г.	27	33.33	40,74	22,22	3,7	96,29	74,07
2024г.	61	22,95	32,79	34,43	9,84	90,17	55,74
2025г.	30	26,67	50	20	3,33	96,67	76,67



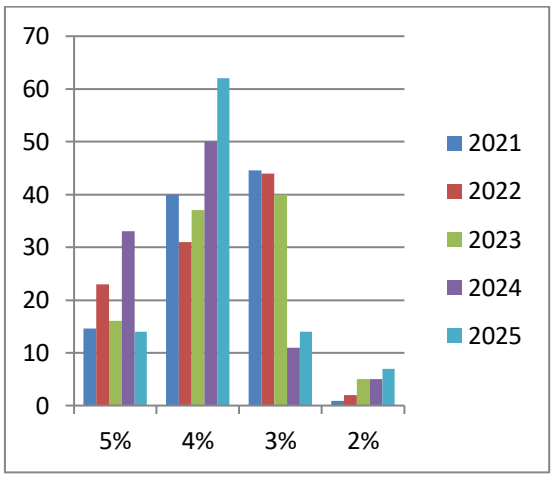


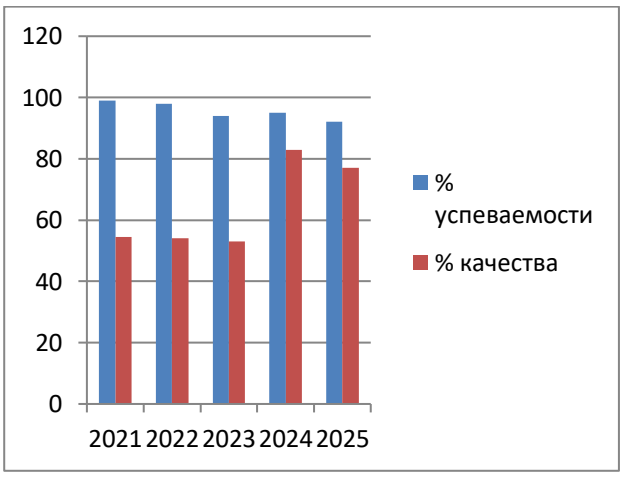
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	100	96,29	90,17	96,67	77.08	74,07	55,74	76,67
по городу	96.23	97,69	96,6	98,15	55.75	61,8	61,56	70,92
по КБР	92.84	94,05	93,4	96,32	48.9	53,32	50,96	61,84
по РФ	93.64	94,02	94,6	95,72	46.66	52,43	53,73	64,01



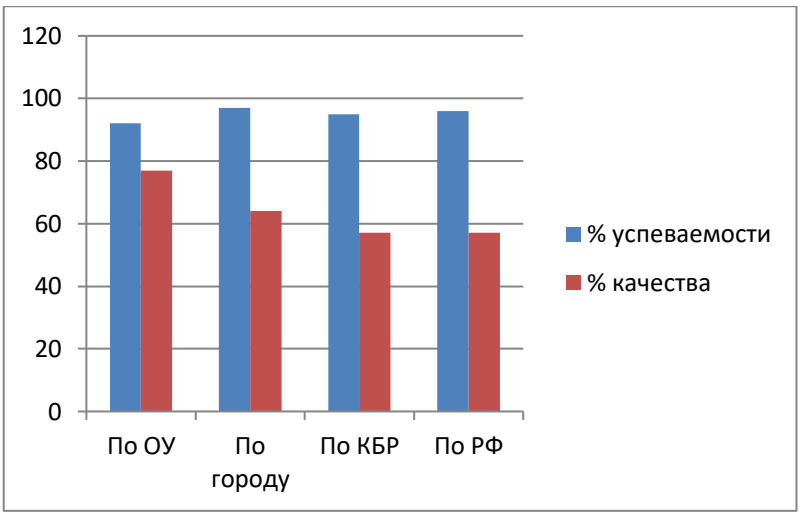
Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	110	14.55	40	44.55	0.91	99.1	54.55
2022г.	57	22.81	31.58	43.86	1.75	98.25	54.39
2023г.	54	16,67	37,04	40,74	5,56	94,45	53,71
2024г.	60	33,33	50	11,67	5	95	83,33
2025г.	27	14,81	62,98	14,81	7,41	92,58	77,77



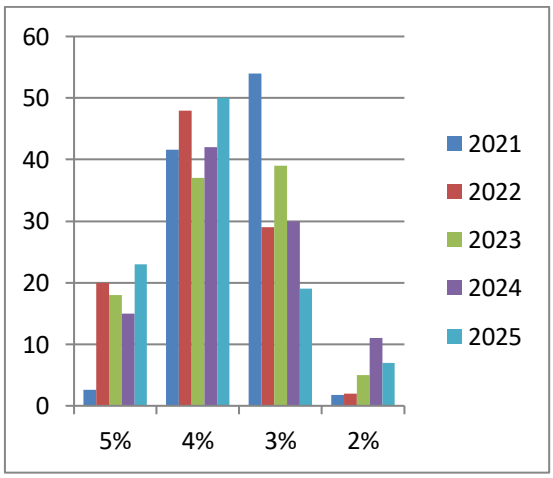


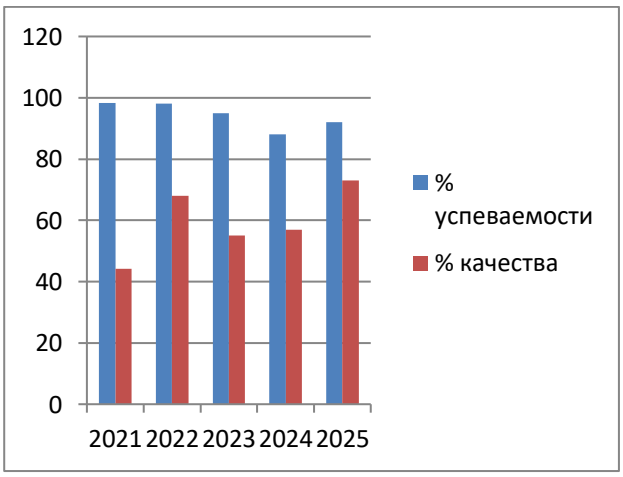
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	98.25	94,45	95	92,58	54.39	53,71	83,33	77,77
по городу	91.16	94,02	93,23	97,42	44.5	59,31	59,34	64,9
по КБР	98.42	90,72	91,15	95,06	42.37	49,05	48,57	57,07
по РФ	86.63	91,88	92,58	96,39	41.57	48,86	51,27	57,96



География

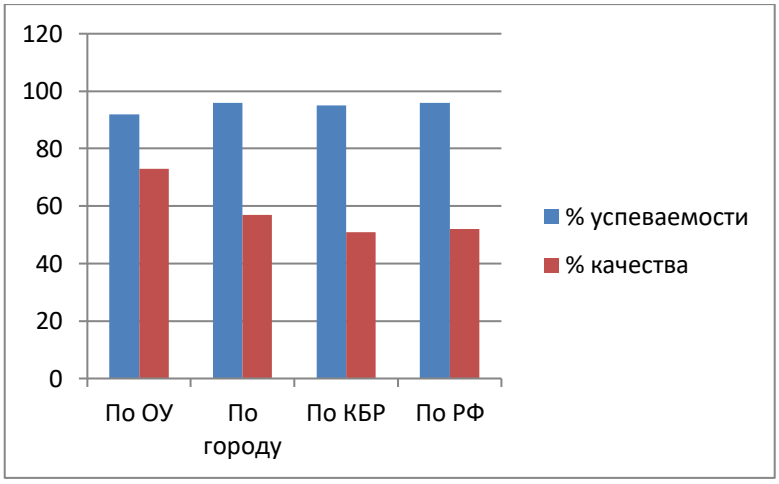
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	113	2.65	41.59	53.98	1.77	98,22	44,24
2022г.	54	20.37	48.15	29.63	1.85	98.15	68.52
2023г.	56	17.86	37.5	39.29	5,36	94,65	55,36
2024г.	26	15,38	42,31	30,77	11,54	88,46	57,69
2025г.	26	23,08	50	19,23	7,69	92,71	73,08





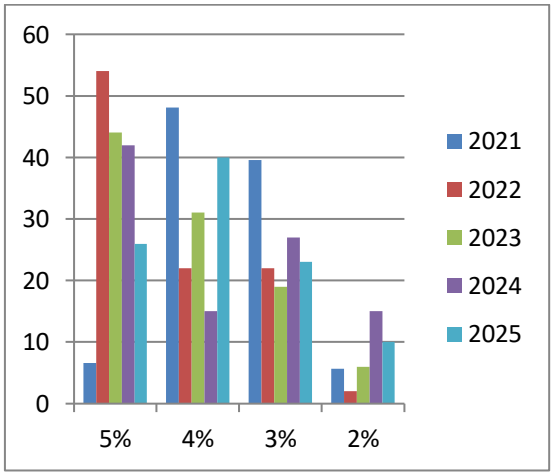
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	98.15	94,65	88,46	92,71	68.52	55,36	57,69	73,08
по городу	94.78	92,98	93,46	96,81	54.15	51,57	50,44	57,52

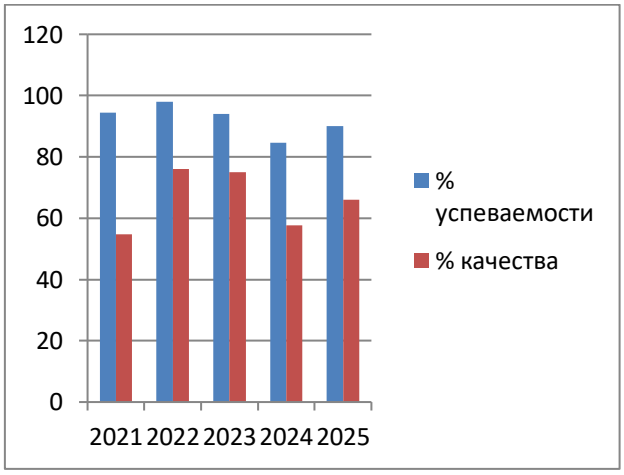
по КБР	92.68	89,29	90,91	95,22	48.09	43,39	43,12	51,21
по РФ	95.55	89,77	90,01	96,05	53.81	38,06	39,68	52,78



Обществознание

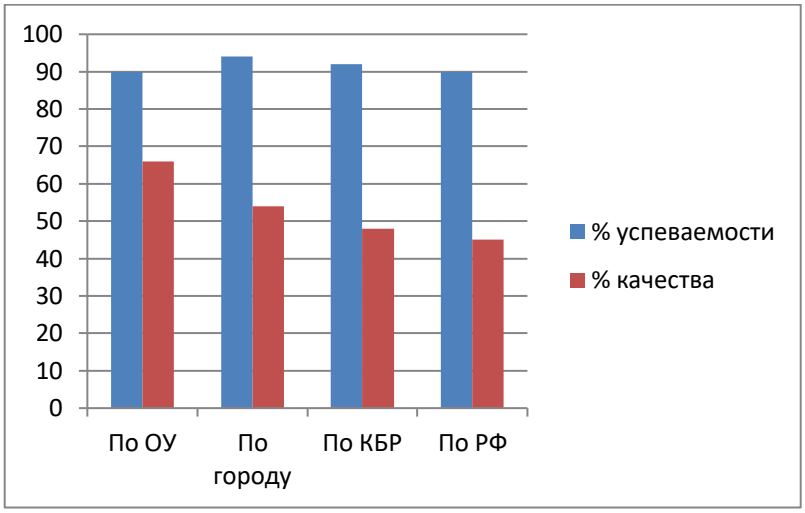
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	106	6,6	48,11	39,62	5,66	94,33	54,71
2022г.	59	54.24	22.03	22.03	1.69	98.3	76.27
2023г.	32	43,75	31,25	18,75	6,25	93,75	75
2024г.	26	42,31	15,38	26,92	15,38	84,61	57,69
2025г.	30	26,67	40	23,33	10	90	66,67





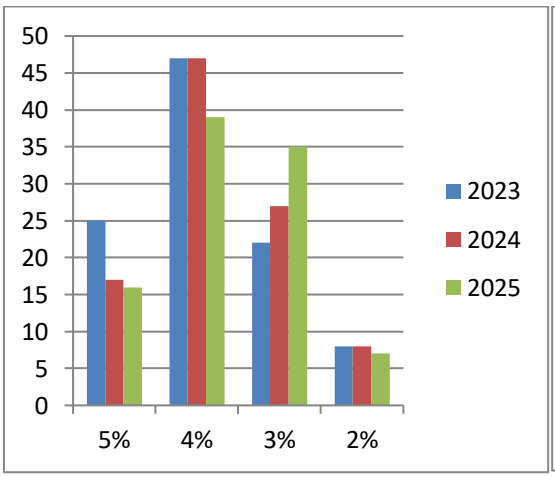
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025

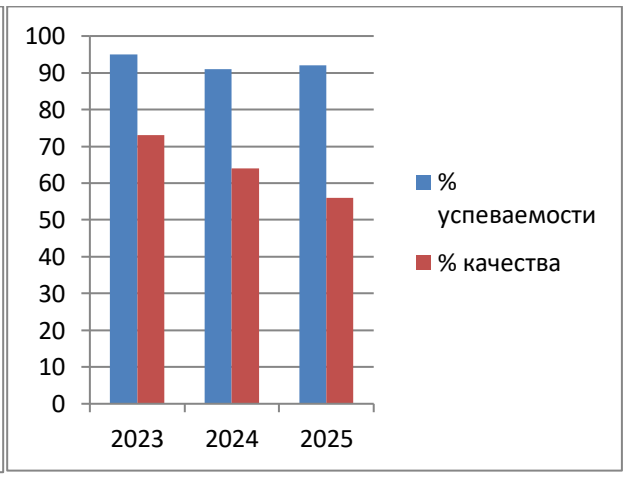
по ОУ	98.3	93,75	84,61	90	76.27	75	57,69	66,67
по городу	94.12	93,47	93,75	94,96	50.17	53,55	57,46	54,96
по КБР	89.49	88,8	89,42	92,01	45.04	44,72	46,43	48,94
по РФ	91.99	90,13	91,03	90,03	49.15	48,18	49,28	45,88



Физика

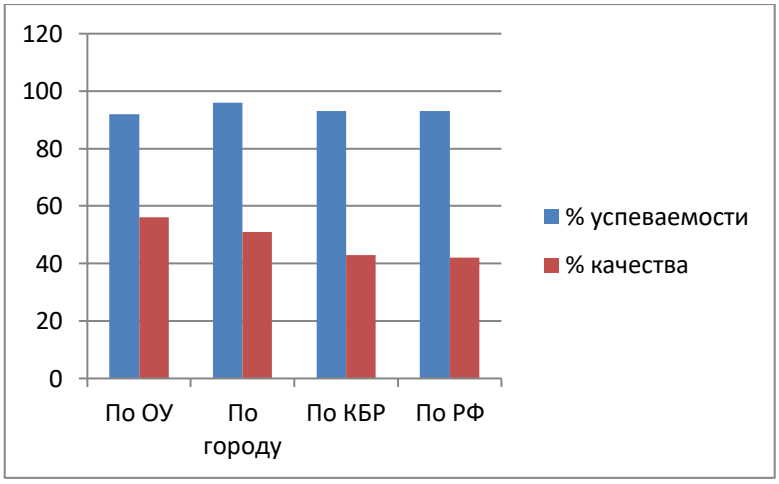
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	63	25,4	47,62	22,22	4,76	95,24	73,02
2024г.	59	16,95	47,46	27,12	8,47	91,53	64,41
2025г.	53	16,98	39,62	35,85	7,55	92,45	56,6





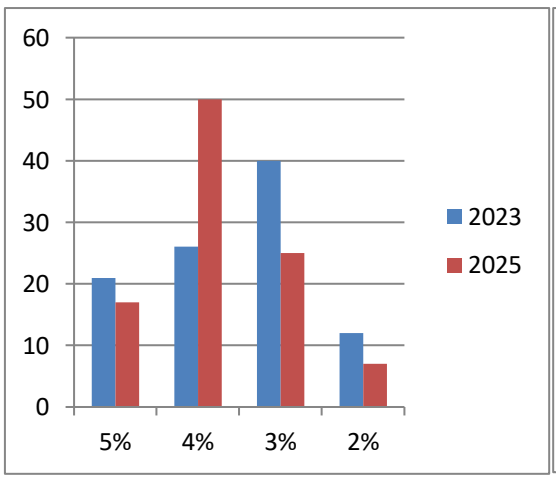
Группы	% успеваемости	% качества

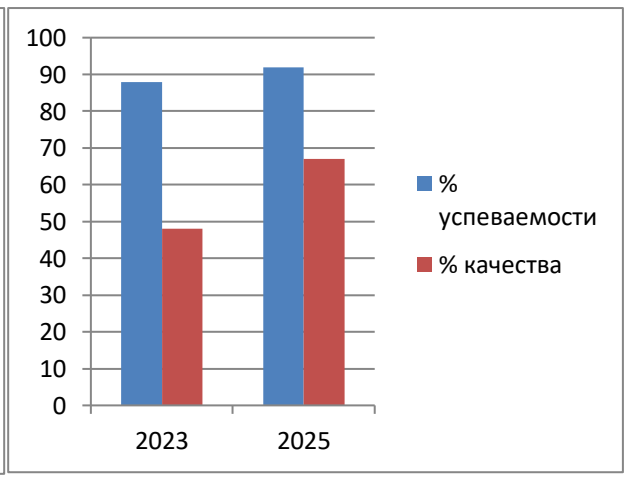
участников	2023	2024	2025	2023	2024	2025
по ОУ	95.24	91,53	92,45	73,02	64,41	56,6
по городу	95,72	95,73	96,45	59,41	56,45	51,97
по КБР	91,36	92,12	93,44	48,23	48	43,8
по РФ	90,48	91,57	93,95	44,59	46,25	42,27



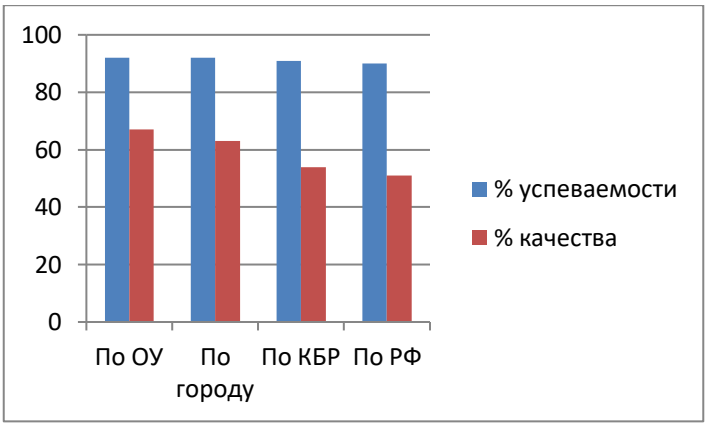
Английский язык

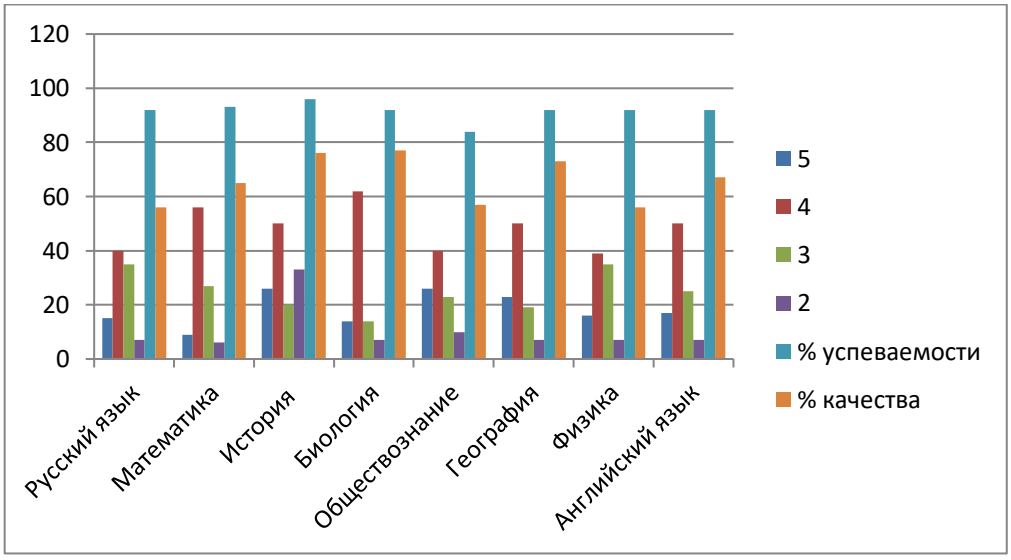
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	120	21.67	26,67	40	11,07	88,34	48,34
2024г.	*НЕ УЧАСТВОВАЛИ*						
2025г.	28	17,86	50	25	7,14	92,86	67,86





Группы участников	% успеваемости		% качества	
	2023	2025	2023	2025
по ОУ	88,34	92,86	48,34	67,86
по городу	91,29	92,49	51,28	63,58
по КБР	88,41	91,6	44,7	54,25
по РФ	84,09	90,03	40,02	51,26





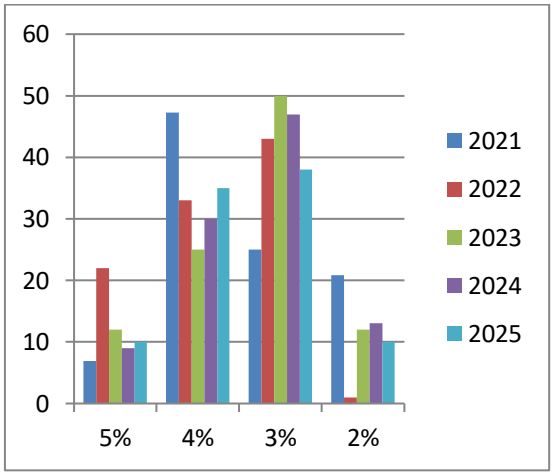
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах, можно сделать следующие выводы:

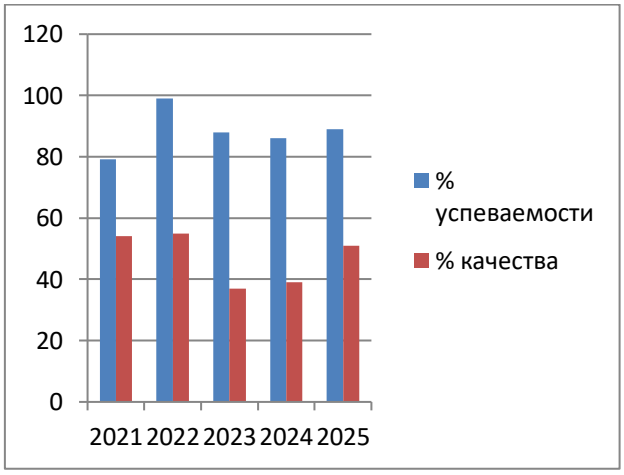
- высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 7 классов показали по биологии, истории, географии;
- средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 7 классов показали по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку;
- успеваемость ниже 90% показали учащиеся по обществознанию;
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

Результаты ВПР в 8-х классах

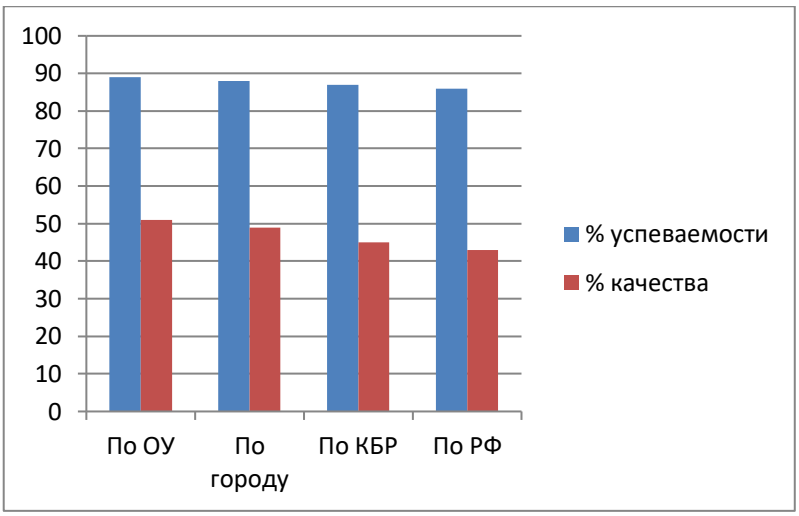
Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	72	6,94	47,22	25	20,83	79,16	54,16
2022г.	99	22.22	33.33	43.43	1.01	98.98	55.55
2023г.	107	12,15	25,23	50,47	12,15	87,85	37.38
2024г.	120	9,17	30	47,5	13,33	86,67	39,17
2025г.	113	10,62	35,4	38,05	10,62	89,38	51,33



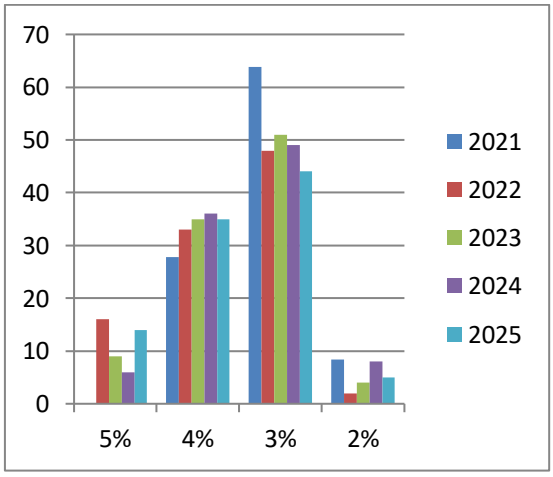


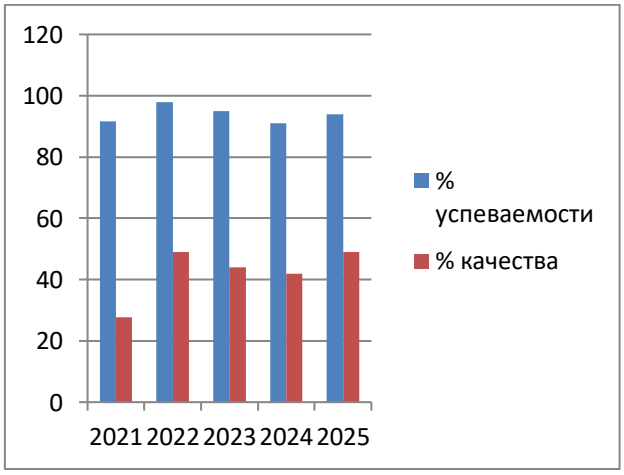
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	98.98	87,85	86,67	89,38	55.55	37,38	39,17	51,33
по городу	85.52	86,71	86,55	88,83	40.54	52,74	52,96	49,38
по КБР	84.13	85,74	84,45	87,66	39.33	46,48	45,94	45,11
по РФ	83.14	84,42	85,55	86,55	37.28	46,62	47,5	43,51



Математика

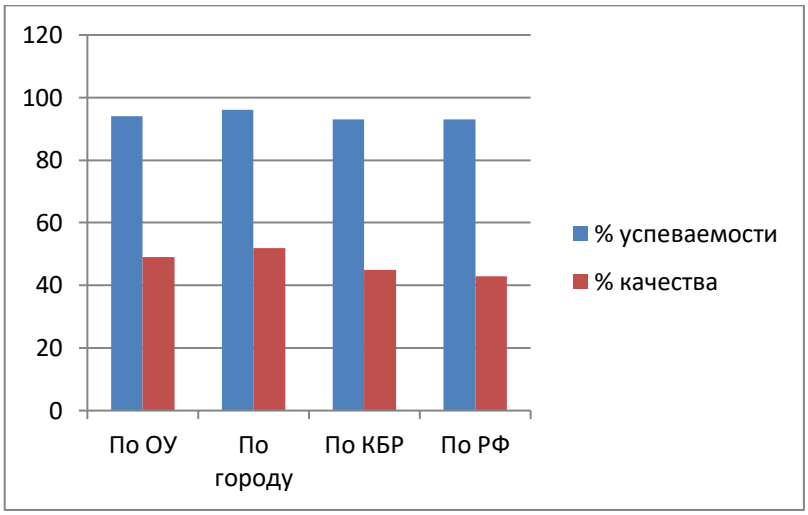
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	72	0	27,78	63,89	8,33	91,67	27,78
2022г.	107	15.89	33.64	48.6	1.87	98.13	49.53
2023г.	109	9,17	34,86	51,38	4,59	95,41	44,03
2024г.	112	6,25	36,61	49,11	8,04	91,97	42,86
2025г.	117	14,53	35,04	44,44	5,98	94,01	49,57





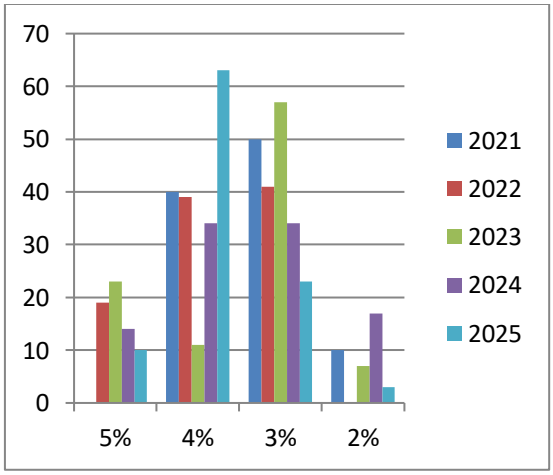
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	98.13	95,41	91,97	94,01	49.53	44,03	42,86	49,57

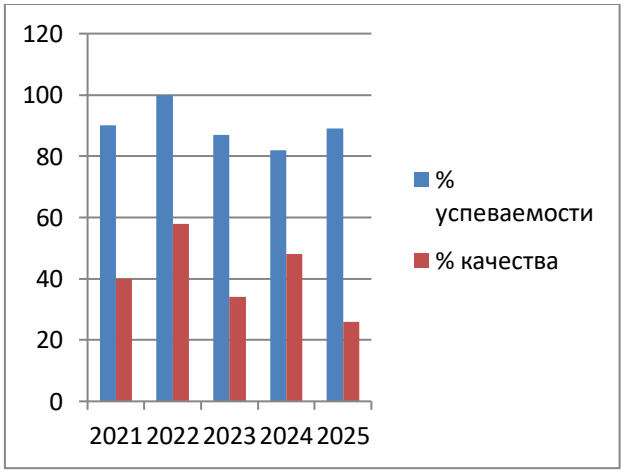
по городу	91.3	93,54	93,51	96,01	45.9	42,21	43,96	52,12
по КБР	89.87	90,22	90,46	93,27	40.28	37	38,02	45,17
по РФ	88.28	89,99	90,84	93,01	36.98	32,74	34,39	43,53



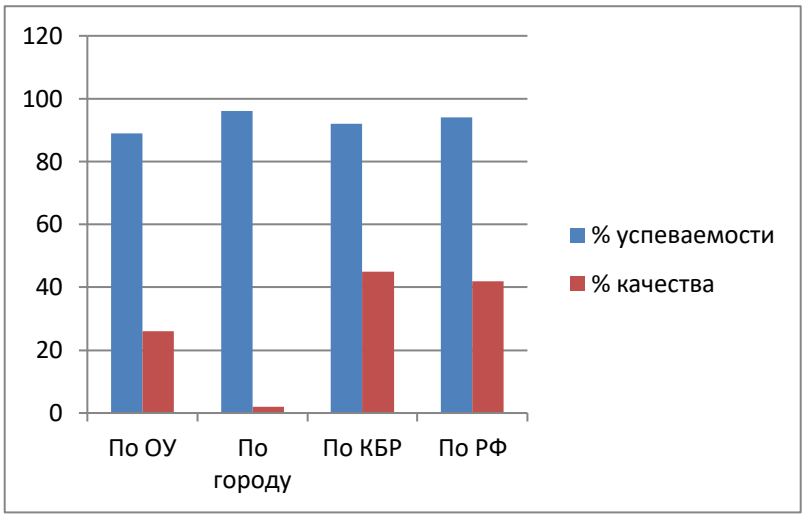
Физика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	20	0	40	50	10	90	40
2022г.	53	18.87	39.62	41.51	0	100	58.49
2023г.	26	23,08	11,54	57,69	7,69	87	34,62
2024г.	29	13,79	34,48	34,48	17,24	82,75	48,27
2025г.	33	10	63,33	23,33	3,33	89,99	26,66



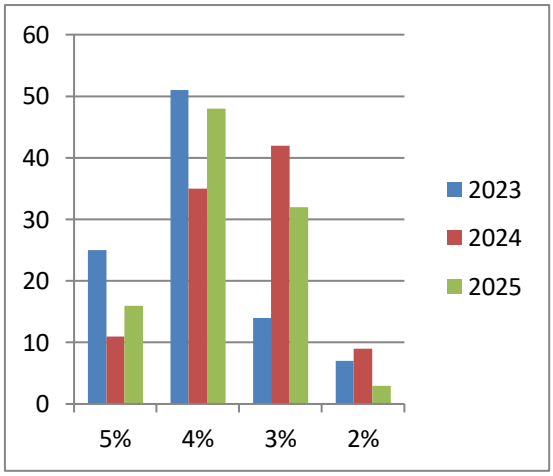


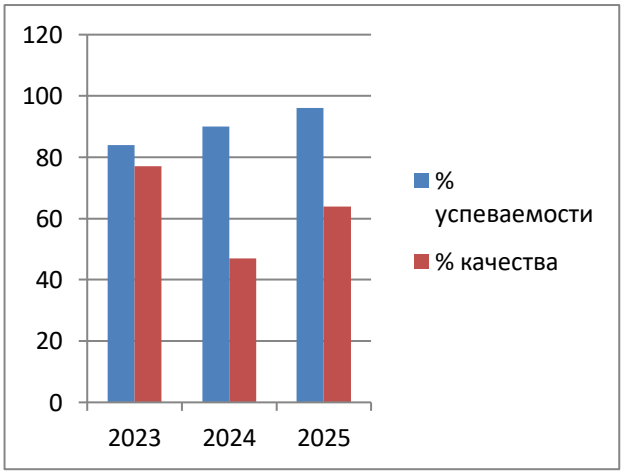
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	100	92,31	82,75	89,99	58.49	34,62	48,27	26,66
по городу	94.09	93,59	94,47	96,65	55.52	56,22	52,43	52,89
по КБР	90.05	91,42	91	92,8	47.56	47,17	46,33	45,15
по РФ	89.18	90,53	91,28	94,11	43.36	43,84	44,49	42,66



Химия

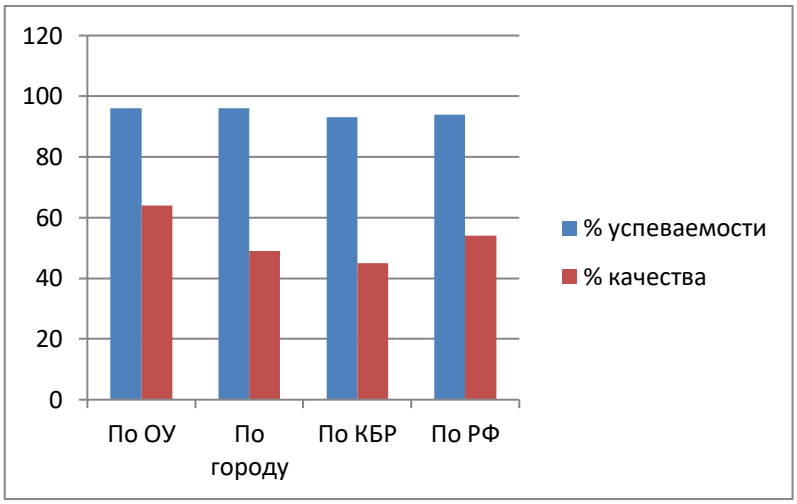
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2023г.	27	25,93	51,85	14,81	7,41	84	77,78
2024г.	42	11,9	35,71	42,86	9,52	90,47	47,61
2025г.	31	16,13	48,39	32,26	3,23	96,78	64,52





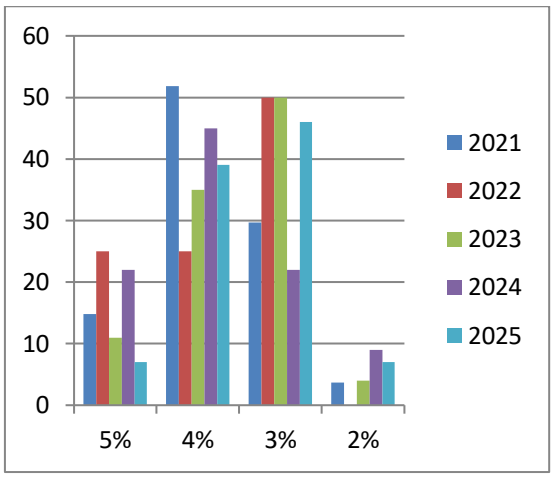
Группы	% успеваемости	% качества

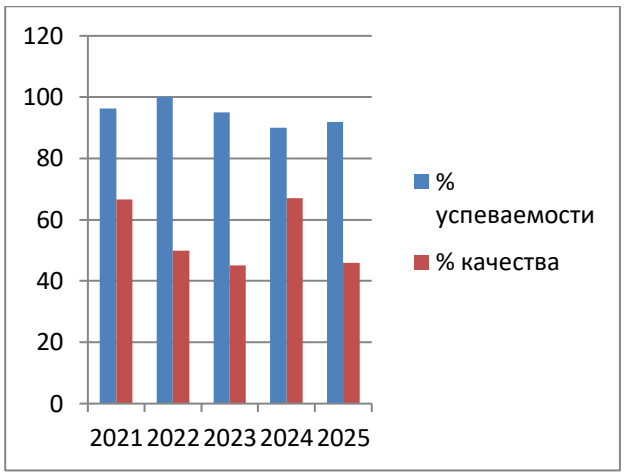
участников	2023	2024	2025	2023	2024	2025
по ОУ	92.59	90,47	96,78	77,78	47,61	64,52
по городу	95,23	94,83	96,3	58,3	55,75	49,85
по КБР	91,91	92,24	93,12	49,85	46,44	45,2
по РФ	94,62	95,12	94,65	57,93	58,19	54,03



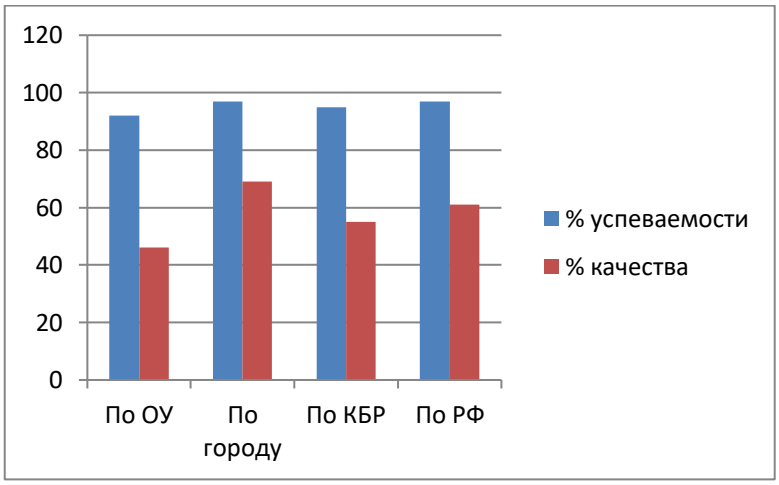
Биология

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	27	14,81	51,85	29,63	3,7	96,29	66,66
2022г.	24	25	25	50	0	100	50
2023г.	46	10,87	34,78	50	4,35	95,65	45,65
2024г.	31	22,58	45,16	22,58	9,68	90,32	67,74
2025г.	28	7,14	39,29	46,43	7,14	92,86	46,43





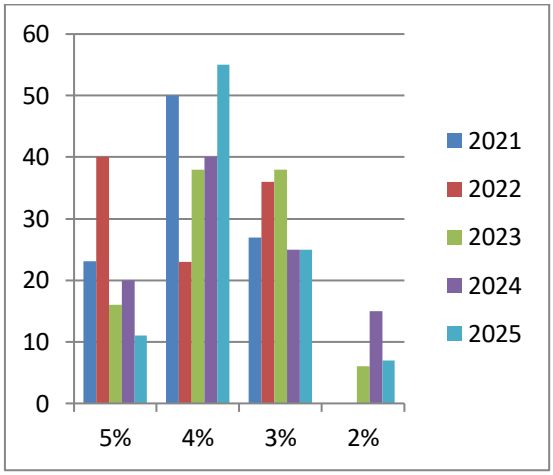
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
по ОУ	100	95,65	90,32	92,86	50	45,65	67,74	46,43
по городу	92.48	94,69	96,67	97,23	51.2	50,52	57,84	69,84
по КБР	88.64	92,66	92,62	95,35	46.13	44,59	46,16	55,81
по РФ	89.65	94,51	94,89	97,45	43.78	46,03	46,84	61,4

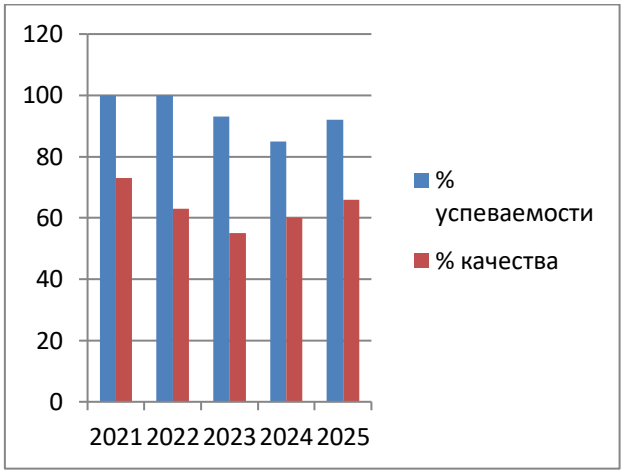


История

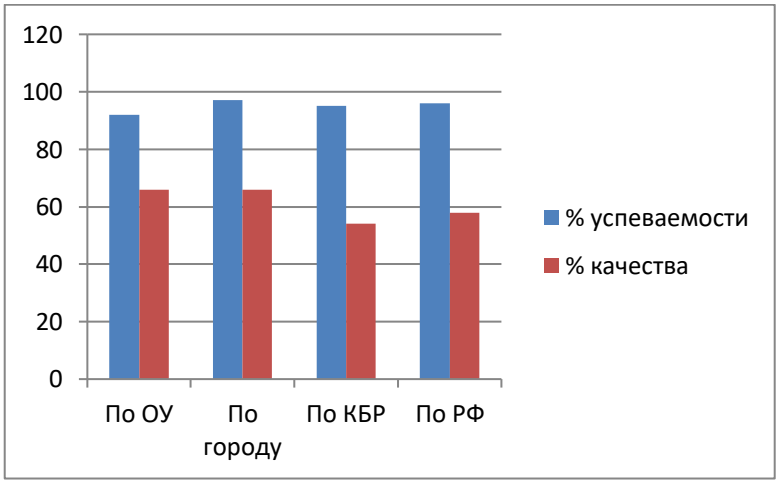
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	26	23,08	50	26,92	0	100	73,08
2022г.	55	40	23.64	36.36	0	100	63.64
2023г.	49	16,33	38,78	38,78	6,12	93,89	55,11

2024г.	20	20	40	25	15	85	60
2025г.	27	11,11	55,56	25,93	7,41	92,6	66,67





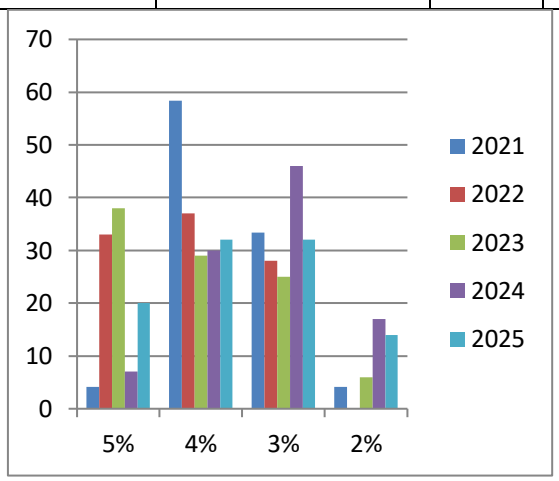
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	100	93,89	85	92,6	63.64	55,11	60	66,67
по городу	92.96	95,18	95,9	97,31	55.79	57,37	61,2	66,37
по КБР	92.28	92,79	93,51	95,12	49.07	50,78	51,13	54,16
по РФ	92.69	94,35	94,82	96,47	49.8	52,75	54,29	58,8

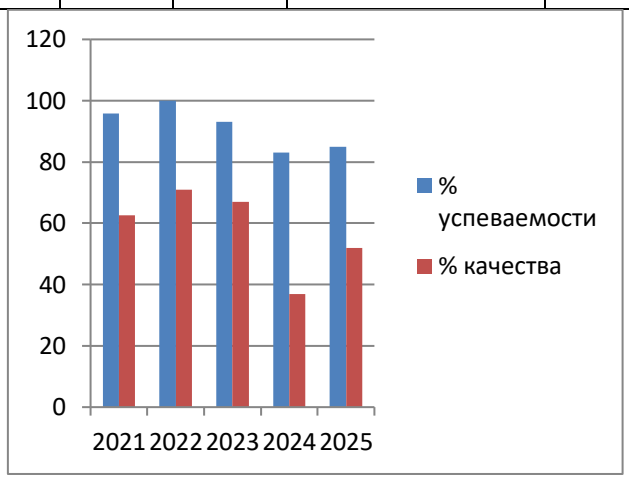


Обществознание

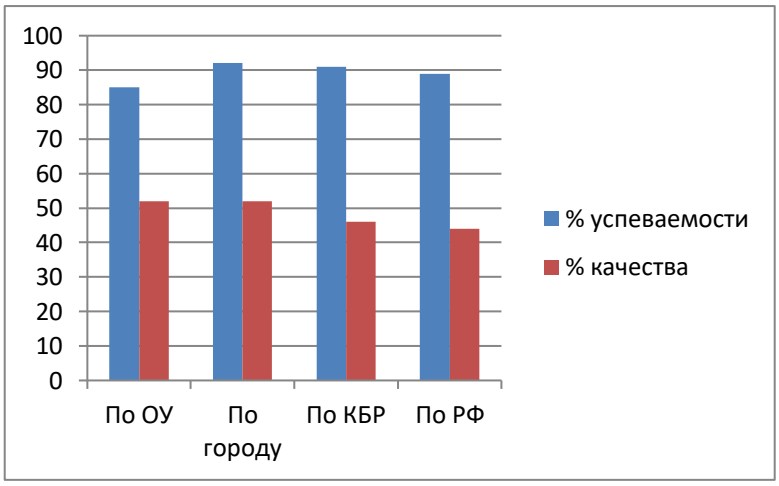
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	24	4,17	58,33	33,33	4,17	95,83	62,5
2022г.	45	33.33	37.78	28.89	0	100	71.11

2023г.	31	38,71	29,03	25,81	6,45	93,55	67.74
2024г.	59	6,78	30,51	45,76	16,95	83,05	37,29
2025г.	34	20,59	32,35	32,35	14,71	85,26	52,94





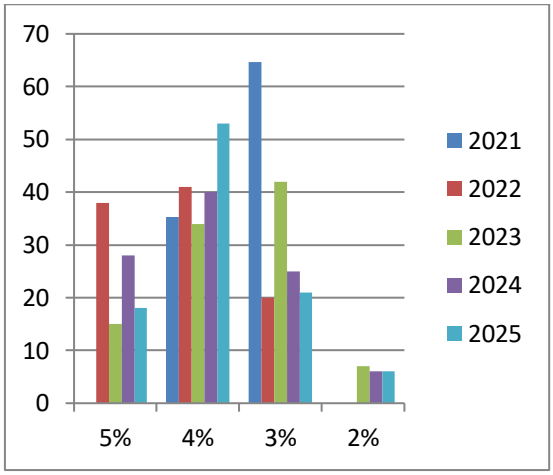
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	100	93,55	83,05	85,26	71.11	67,74	37,29	52,94
по городу	90.34	92,63	92,43	92,91	47.01	46,37	49,54	52,53
по КБР	87.21	90,65	89,45	91,01	42.22	41,84	44,38	46,66
по РФ	88.05	91,01	91,7	89,1	44.14	44,21	45,99	44,82

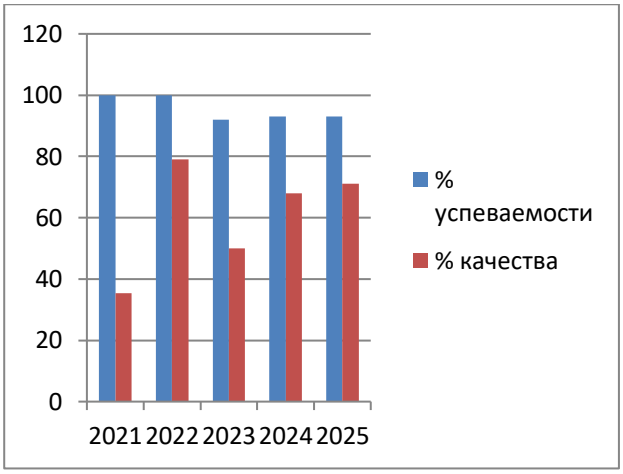


География

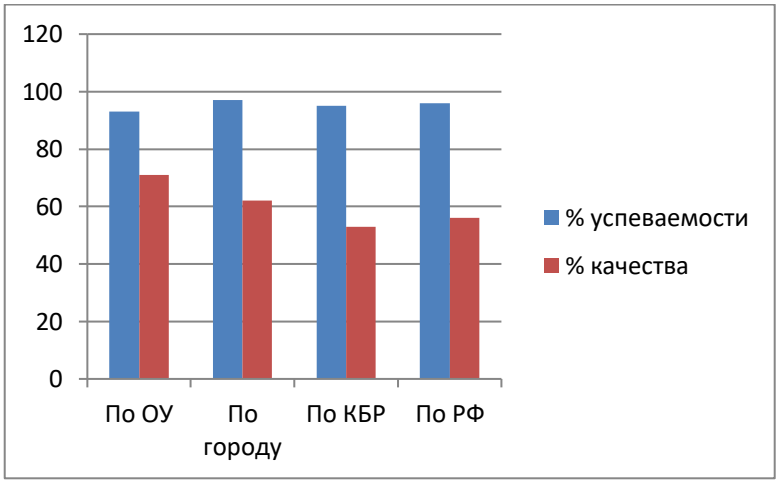
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	17	0	35,29	64,71	0	100	35,29

2022г.	29	37.93	41.38	20.69	0	100	79.31
2023г.	26	15,38	34,62	42,31	7,69	92,31	50
2024г.	32	28,13	40,63	25	6,25	93,76	68,76
2025г.	32	18,75	53,13	21,88	6,25	93,76	71,88





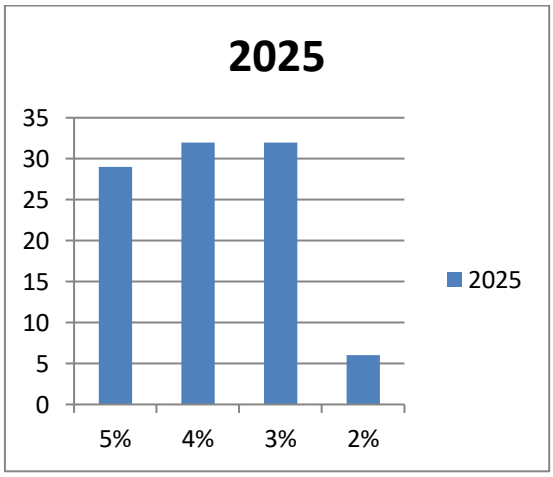
Группы участников	% успеваемости				% качества			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
по ОУ	100	92,31	93,76	93,76	79.31	50	68,76	71,88
по городу	91.99	94,92	93,83	97,98	42.55	50,26	51,75	62,02
по КБР	88.6	92,51	90,91	95,22	38.17	45,48	45,92	53,24
по РФ	87.73	91,08	91,32	96,66	34.15	42,46	43,79	56,13

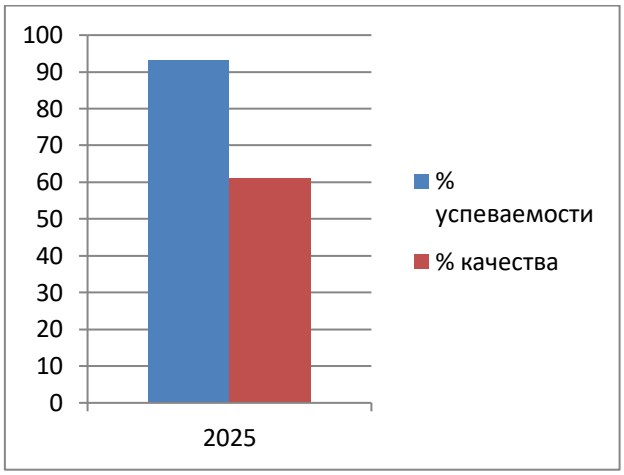


Английский язык

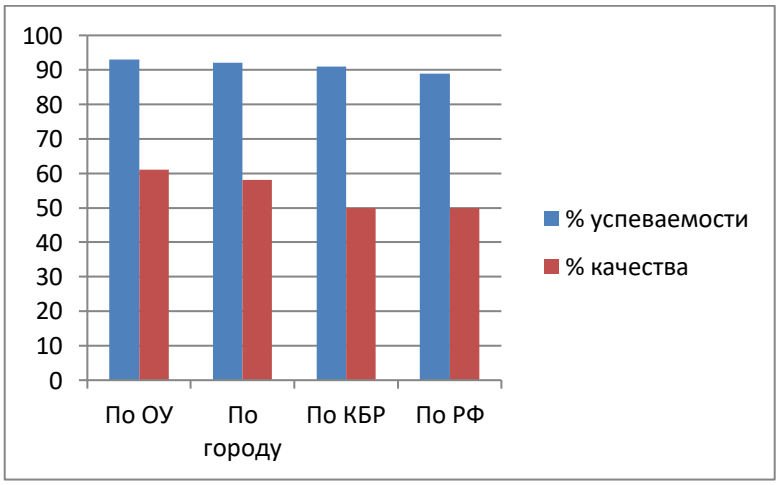
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества

	работу						
2025г.	31	29,03	32,26	32,26	6,45	93,55	61,29





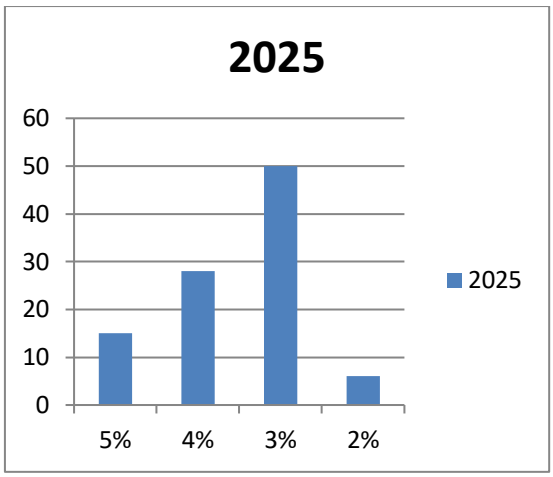
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	93,55	61,29
по городу	92,92	58,76
по КБР	91,79	50,64
по РФ	89,49	50,42

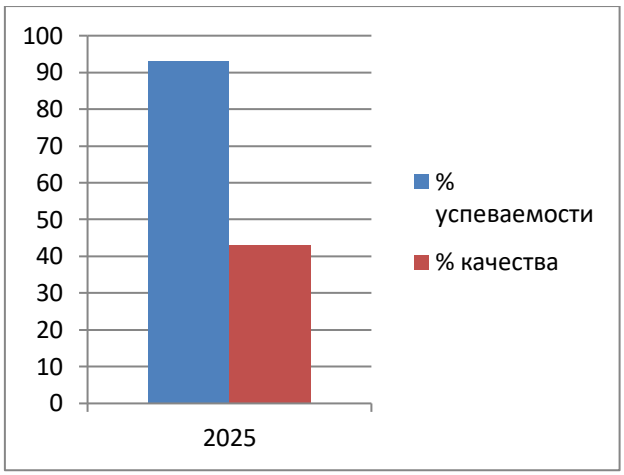


Литература

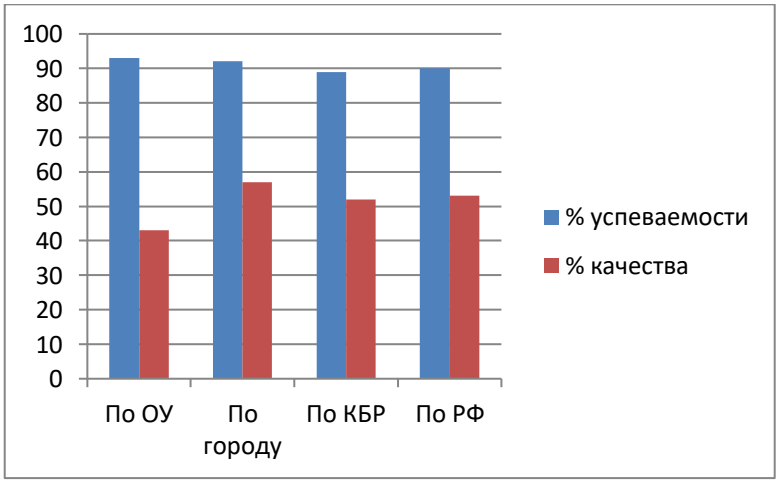
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества

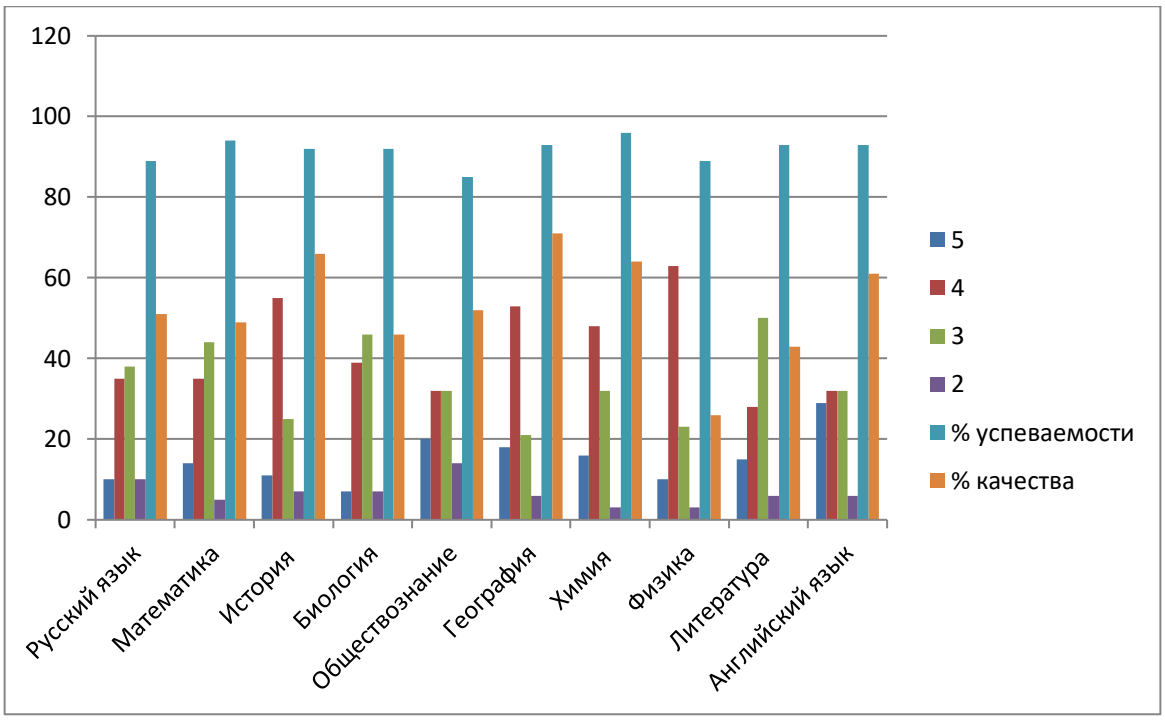
2025г.	32	15,63	28,13	50	6,25	93,76	43,76





Группы участников	**% успеваемости**	**% качества**
	2025	**2025**
по ОУ	93,76	43,76
по городу	92,21	57,42
по КБР	89,53	52,28
по РФ	90,11	53,98





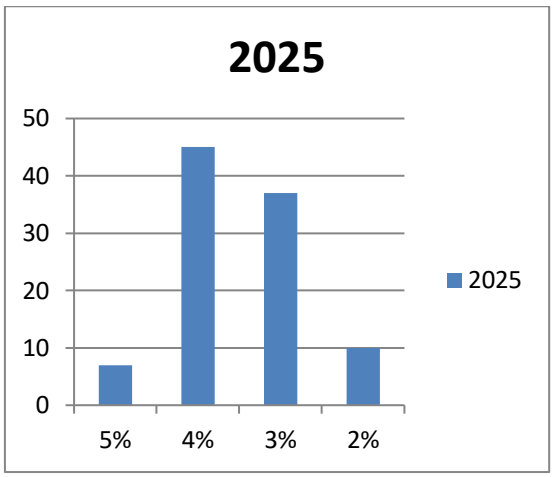
Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах, можно сделать следующие выводы:

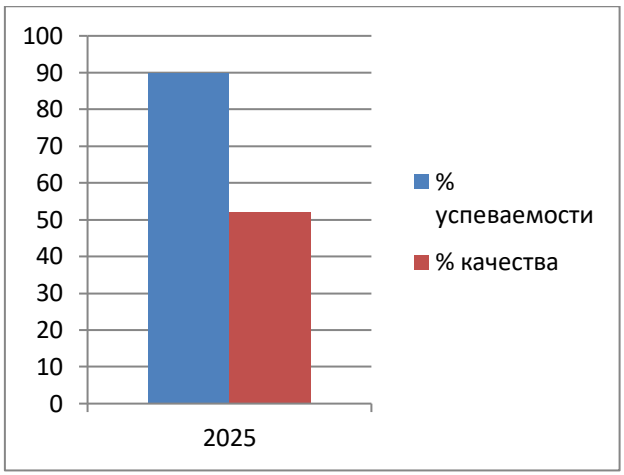
- высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 8 классов не показали;
- средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 8 классов показали по русскому языку, истории, обществознанию, географии, химии, английскому языку, ниже по остальным предметам (математике, физике, биологии, литературе);
- успеваемость более 90% показали учащиеся по математике, истории, биологии, географии, химии, литературе, английскому зыку;
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (2-3 четверти).

Результаты ВПР в 10 классе

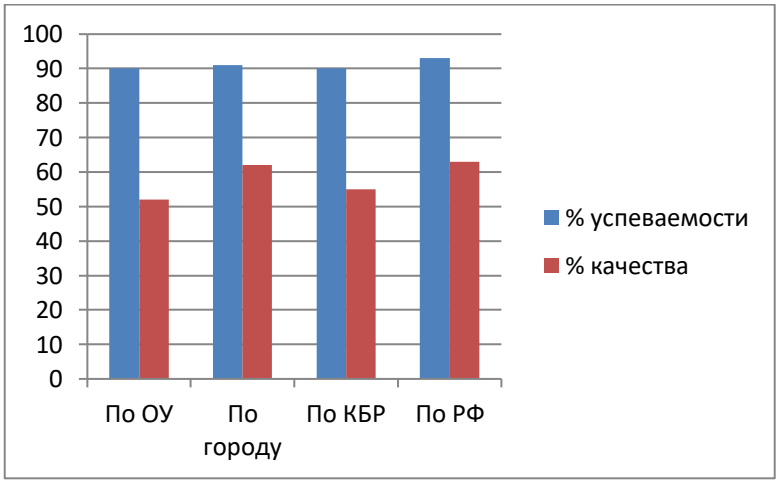
Русский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2025г.	40	7,5	45	37,5	10	90	52,5



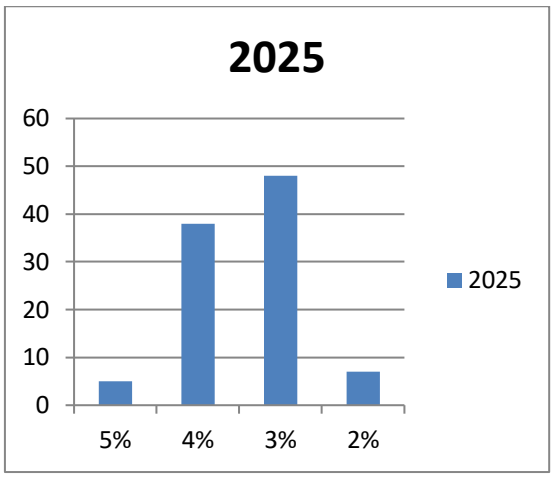


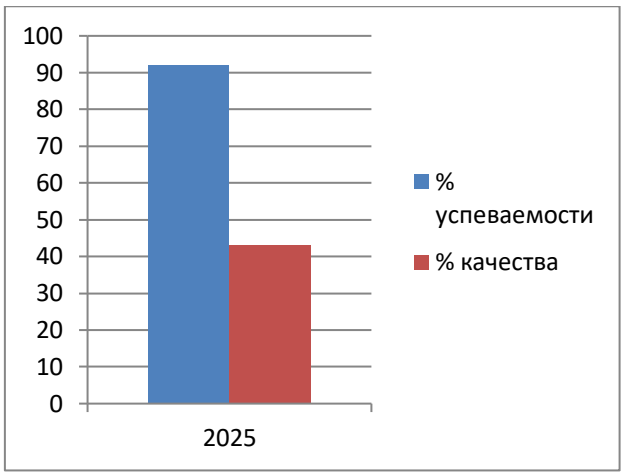
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	90	52,5
по городу	91,2	62,63
по КБР	90,32	55,91
по РФ	93,37	63,63



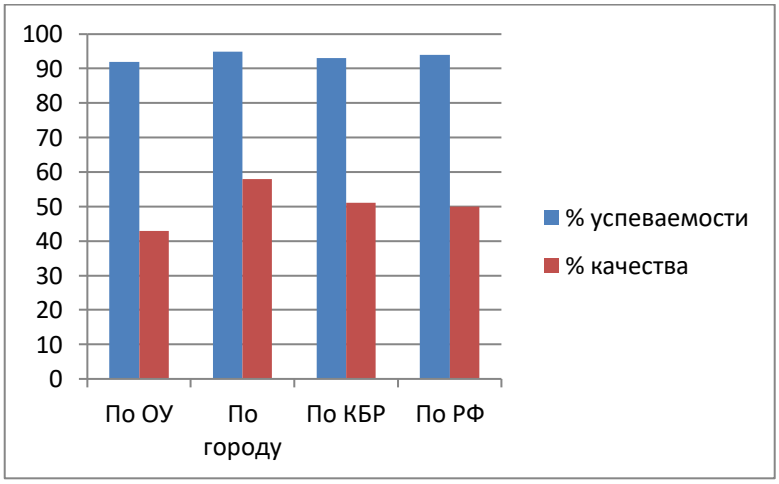
Математика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2025г.	39	5,13	38,46	48,72	7,69	92,31	43,59



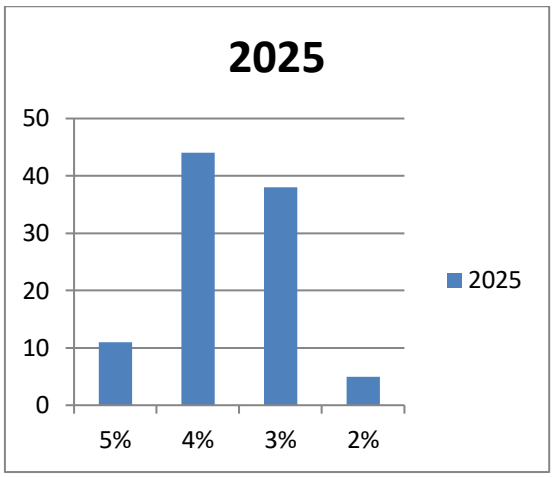


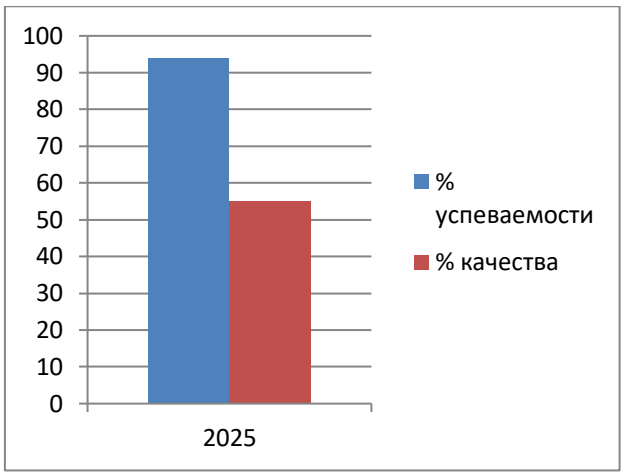
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	92,31	43,59
по городу	95,37	58,16
по КБР	93,35	51,33
по РФ	94,32	50,12



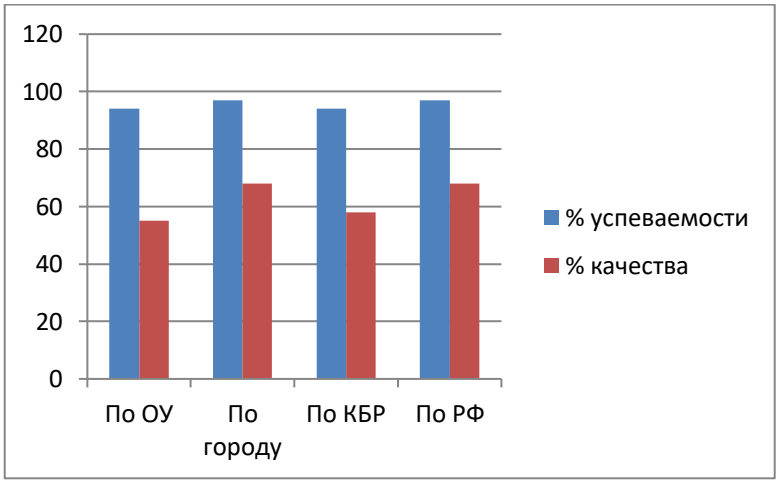
Физика

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2025г.	18	11,11	44,44	38,89	5,56	94,44	55,55



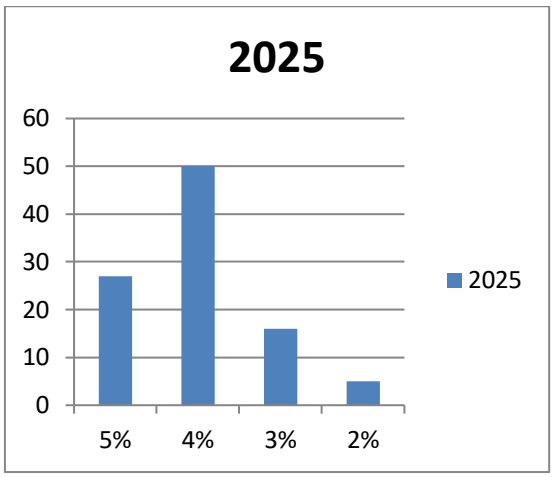


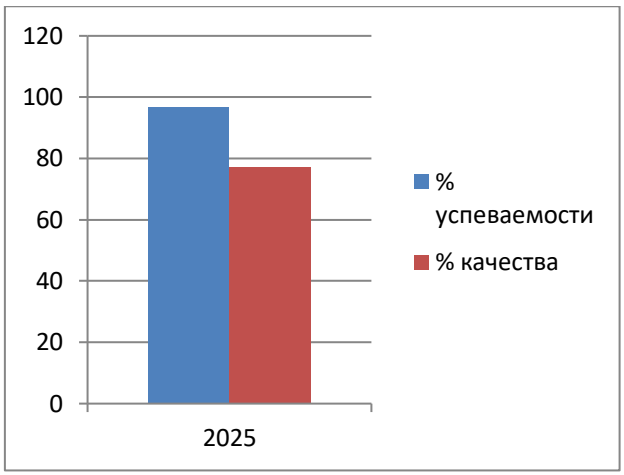
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	94,44	55,55
по городу	97,12	68,36
по КБР	94,95	58,88
по РФ	97,15	68,7



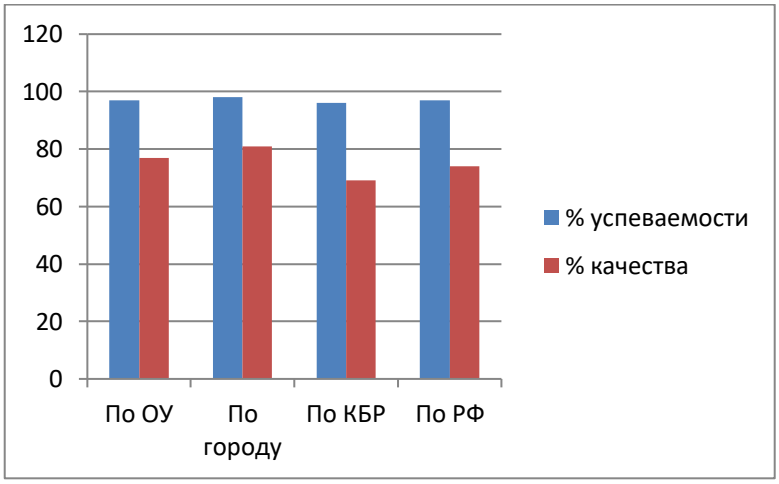
История

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2025г.	18	27,78	50	16,67	5,56	97,45	77,78



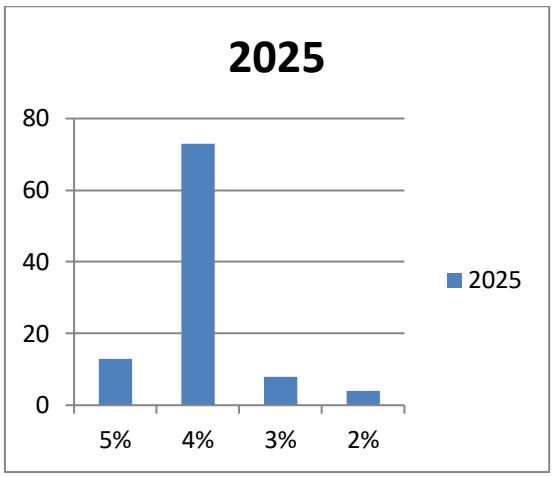


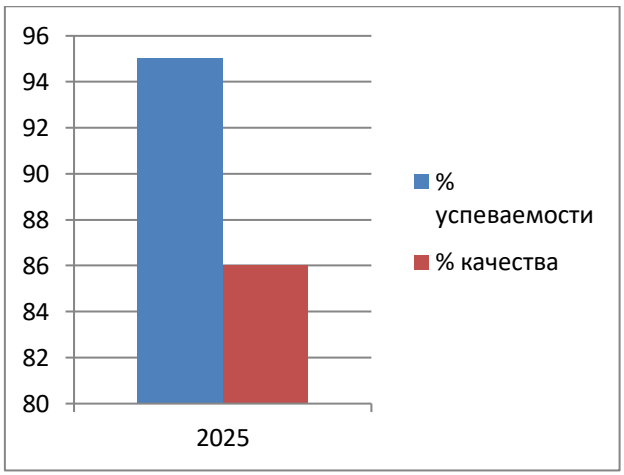
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	97,45	77,78
по городу	98,78	81,51
по КБР	96,67	69,69
по РФ	97,65	74,77



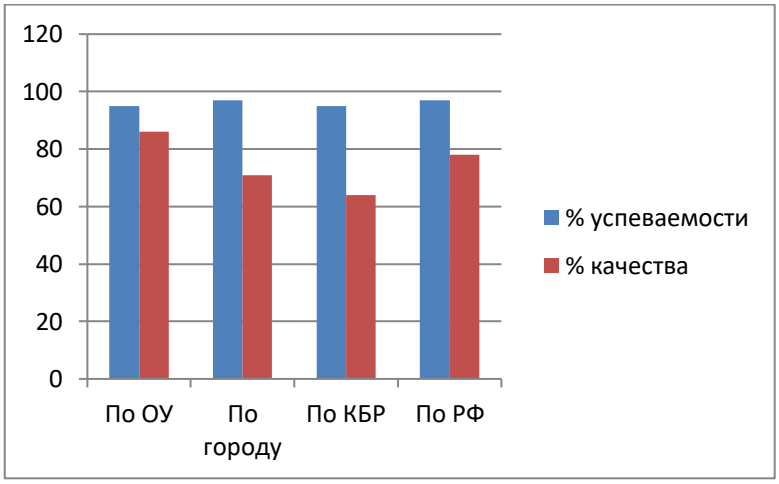
Английский язык

Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2025г.	23	13,04	73,91	8,7	4,35	95,65	86,95





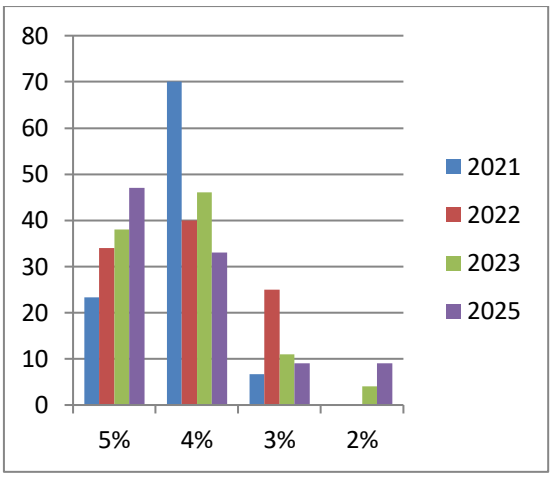
Группы участников	% успеваемости	% качества
	2025	2025
по ОУ	95,65	86,95
по городу	97,82	71,46
по КБР	95,7	64,94
по РФ	97,29	78,55

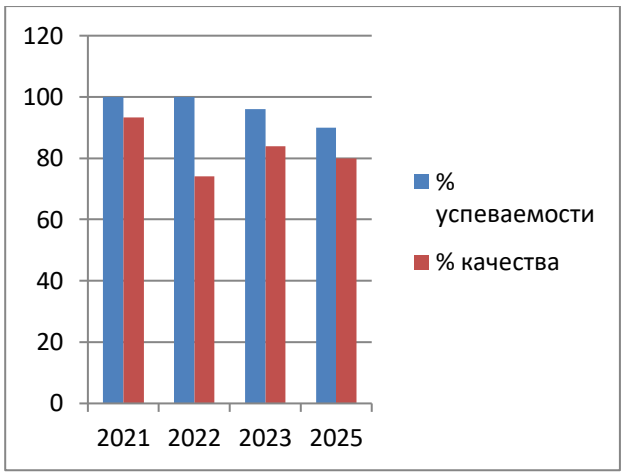


География

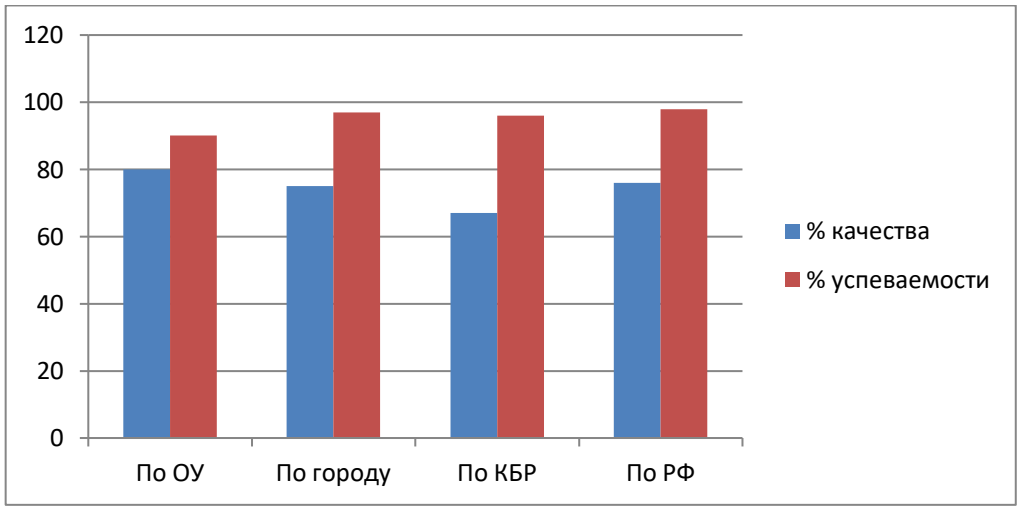
Год обучения	Количество учащихся, выполнявших работу	% 5	% 4	% 3	% 2	% успеваемости	% качества
2021г.	30	23,33	70	6,67	0	100	93,33
2022г.	35	34.29	40	25.71	0	100	74.29
2023г.	26	38,46	46,15	11,54	3,85	96,15	84,61
2024г.	Не писали						

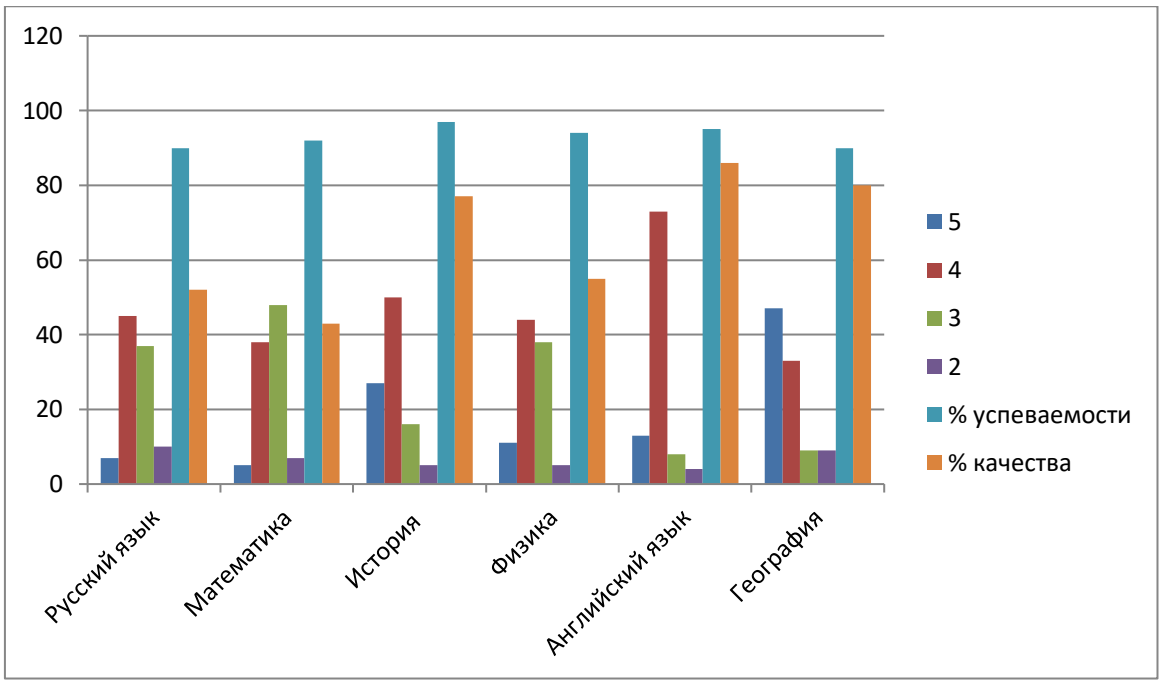
2025г.	21	47,62	33,33	9,52	9,52	90,47	80,95





Группы участников	**% успеваемости**				**% качества**			
	2021	**2022**	**2023**	**2025**	**2021**	**2022**	**2023**	**2025**
по ОУ	100	100	96,15	90,47	93,33	74.29	84,61	80,95
по городу	93,98	98.34	98,99	97,62	69,04	83.54	87,12	75,49
по КБР	92,94	95.2	96,4	96,24	59,53	68.24	72,78	67,73
по РФ	96,6	97.35	97,61	98,65	67,18	70.9	72,8	76,77





Анализируя результаты всероссийских проверочных работ в 2024г. в 10 классе, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент качества знаний (75% - 100%) учащиеся 8 классов показали по истории, английскому языку, географии;
- средний процент качества знаний (50% - 75%) учащиеся 8 классов показали по русскому языку, физике, ниже по математике;
- успеваемость более 90% показали учащиеся не показали ни по одному предмету;
- большинство учащихся за ВПР получили оценки, которые соответствуют оценкам промежуточной аттестации (1 полугодие).

Выводы:

Общий анализ успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению качества и успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

В следующем учебном году учителям русского языка, математики необходимо уделить больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Среди нереализованных педагогами возможностей повышения качества образования главной является совершенствование подготовки и проведения уроков на основе следующего:

- активное внедрение в практику работы принципов индивидуализации и дифференциации обучения;

- применение активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- несистемное проведение учителями индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- отсутствие системы в сопровождении учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала;
- незаинтересованность учителей в поиске причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

На основании полученных результатов учителям-предметникам рекомендовано:

1. обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока;
2. направить усилия на формирование познавательного интереса и положительной мотивации к учению, добиваясь понимания каждым учеником личностной и общественной значимости активной, творческой и упорной учебной работы;
3. контролировать усвоение каждого элемента содержаний учебной программы всеми учащимися, своевременно выявлять и восполнять любое отставание в учении каждого ученика;
4. при планировании и проведении различных видов самостоятельных работ обеспечивать повторение и систематизацию пройденного материала, акцентируя внимание на наиболее существенные элементы программы, вызывающие затруднения у учащихся.

Проблемы:

Итоговые годовые результаты успеваемости стабильные; происходит снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования.

Основные причины снижения качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования:

- низкая учебная мотивация;
- подростковый период;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточное внимание учителей и родителей к развитию познавательных способностей детей;
- однообразие учебной деятельности.

Управленческие решения:

1.Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.

2. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.

3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся

4. На заседаниях ШМО обсудить качество работы со слабоуспевающими учащимися и составить план-проект по ликвидации данных проблем.

Анализ работы с одаренными учащимися

Цели и задачи на 2026 год были поставлены, исходя из проблем 2025 года.

Цель – продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ✓ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

В начальной школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых учащихся. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах на платформе Учи.Ру, в онлайн олимпиаде «Я познаю мир!», в республиканской олимпиаде «Эльбрус» по различным предметам, в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Задания олимпиад и конкурсов разнообразны, интересны, отличаются от обыденных контрольных работ. Эти задания позволяют оценить не только предметные результаты, но и метапредметные, достижение которых требуют ФГОС.

К сожалению, на уровне основного и среднего образования отсутствует система мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся. Тем не менее, учащиеся 5-11-х классов ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, становясь победителями и призерами муниципального этапа.

Количественный и качественный анализ результативности участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах в 2025 году показал, что достаточно большое количество учащихся участвует в дистанционных олимпиадах. Большинство этих олимпиад, конкурсов имеют гуманитарную направленность.

К сожалению, в 2025 году не все проблемы, связанные с работой с одаренными учащимися были решены полностью. По-прежнему большинство участников олимпиад, конкурсов, марафонов являются учащиеся начальной школы.

В сентябре-октябре 2025 проводился школьный этап ВсОШ, а в ноябре-декабре муниципальный этап ВсОШ среди обучающихся 5-11-х классов по математике, русскому языку, литературе, физике, географии, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физкультуре, труду (девочки и мальчики), информатике, ОБЗР.

Результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2025 – 2026 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	119	7 победителей 30 призера	120	7 победителей 29 призеров	89	7 победителей 20 призеров
Литература	79	6 победителей 15 призеров	117	6 победителей 18 призеров	71	6 победителей 10 призеров
Математика	69	-	71	1 призер	44	2 победителя 8 призеров
Физика	34	2 победителя 3 призера	55	4 призера	40	1 победитель 4 призера
Химия	40	-	30	1 победитель 1 призер	26	6 призеров
Биология	84	6 победителей 16 призеров	63	1 победитель 4 призера	42	1 победитель 7 призеров
Экология	12	3 победителя 3 призера	11	3 победителя 4 призера	20	3 победителя 2 призера
Кабардинский язык	44	16 победителей 9 призеров	27	7 победителей 11 призеров	27	7 победителей 12 призеров
Английский язык	81	4 победителя 9 призеров	48	7 победителей 14 призеров	43	5 победителей 1 призер
История	67	7 победителей 19 призеров	85	7 победителей 23 призера	57	6 победителей 12 призеров
Обществознание	25	5 победителей 9 призеров	53	5 победителей 12 призеров	43	4 победителя 10 призеров
Технологи	35	7 победителей 5 призеров	29	6 победителей 9 призеров		3

я	34	8 победителей 5 призеров	21	4 победителя 1 призер	44	победителя 7 призеров
Физическая культура (мальчики) Физическая культура (девочки)	58	11 победителей 15 призеров	75	9 победителей 27 призеров	58	9 победителей 12 призеров
ОБЗР	10	-	15	3 победителя	9	3 победителя
Информатика	11	-	8	1 призер		4 призера
География	70	5 победителей 12 призеров	81	4 победителя 3 призера	59	-
Русский язык 4 класс	23	1 победитель 3 призера	20	1 победитель 2 призера	20	-
Математика 4 класс	20	-	20	-	6	-
ИТОГО	**490**	**83 победителя 199 призеров**	**575**	**71 победитель 164 призера**	**487**	**67 победителей 115 призеров**

Количественный и качественный анализ результатов школьного этапа ВсОШ показал, что количество участников, призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Необходимо учесть, что среди количества победителей и призеров есть учащиеся, которые являются таковыми по нескольким предметам.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2025 – 2026 учебный год	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	4	-	-	-	16	1 победитель 1 призер	3	-
Литература	11	2 призера	7	1победитель 1 призер	11	1 призер	1	-
Математика	2	-	-	-	-	-	2	-
Астрономия							6	1 победитель 1 призер
Физика	7	-	4	-	-	-	1	-
Химия	6	-	-	-	2	-	1	-
Биология	8	2 призера	1	1	-	-	-	-

				призер				
Экология	5	2 призера	7	-	2	-	1	-
Кабардинский язык	17	1 призер	9	-	6	1 призер	10	-
Английский язык	3	-	2	-	3	1 призер	1	-
История	1	-	14	1 призер	3	-	-	-
Обществознание	-	-	4	1 призер	3	-	2	-
Технология (мальчики)	3	3	18	1 призер	7	1 победитель 1 призер	5	1 победитель
Технология (девочки)	3	1	15	2 победителя 2 призера	6	2 победителя		
Физическая культура	5	1	1	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	-	-	-	-		-
География	1	-	2	-	-	-	-	-
ОБЗР	-	-	-	-	3	1 призер	2	-
Итого	**77**	**12 призеров**	**83**	**3 победителя 7 призеров**	**62**	**4 победителя 6 призеров**	**35**	**2 победителя 1 призер**

Результативность участия учащихся в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1	-	-	-	-	-
Технология	1	-	-	-	3	1 призер	-	-
Обществознание	-	-	1	-			-	-
Итого	**1**	-	**2**	-	**3**	**1 призер**	-	-

Количественный и качественный анализ результативности муниципального этапа ВОШ показал, что 35 учащихся были приглашены на

муниципальный этап, что на 27 учащихся меньше по сравнению с 2024 годом. Из них 2 учащихся стали победителями и 1 учащийся стал призером олимпиады.

Результативность участия учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах:

Название олимпиады, конкурса	Уровень	ФИ учащегося	Результативность
Кенгуру	международный	105 учащихся	участие
Образовательные марафоны и олимпиады на платформе Учи.ру	всероссийский	278 учащихся 62 учащихся 42 учащихся	участие победитель призер
Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	международный	Табагари Лали	призер
Республиканская олимпиада «Эльбрус»	республиканский	21 учащийся 2 учащихся 4учащихся	участие победители призеры
Республиканский конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын…»	республиканский	Хочуева Камила Дохов Руслан Эльмесов Астемир Аракелян Марина Атабиева Самира Позизовская Елизавета	призер победитель победитель призер призер победитель
Республиканский конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом…»	республиканский	Эльмесов Астемир Берсекова Арнэлла Атаев Дамир Байрамукова Амира Атабиева Самира Уянаева Хадиджа Бароков Амир	победитель призер победитель победитель победитель призер призер

Городской конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Али Шогенцукова	муниципальный	Тайсаева Ариана Гешева Селина коллектив школы (сценическая постановка)	призер победитель призеры
Городского конкурса «Лучший видеоролик», посвященного Дню адыгов	муниципальный	коллектив школы	призеры
Городской конкурс творческих работ, посвященных творчеству Мухадина Иззат Кандура	муниципальный	Караева Зуляна Кудаева Фатима	призер призер
Городской конкурс, посвященный Дню адыгской словесности	муниципальный	Семенова Рахима	призер
Городской конкурс, посвященный Дню возрождения балкарского народа	муниципальный	Сашникова Наталия	призер

Выводы:
В ОУ на уровне основного общего и среднего общего образования не выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива не всегда направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся. Творчески работающие учителя, через различные формы и методы организации деятельности как на уроках, так и во внеурочное время, развивают учащихся.

Рекомендации на 2026 год

- Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, которые развивают творческое и исследовательское мышление.

- Организация разнообразной внеурочной деятельности: кружки по интересам, факультативы, элективные курсы, проектная и исследовательская работа, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Работа по индивидуальным планам с включением заданий повышенной сложности, творческого и научно-исследовательского уровней.
- Использование нетрадиционных форм уроков: уроки-семинары, уроки самостоятельного освоения новых знаний, уроки с элементами игры, уроки-конференции, уроки с «мозговым штурмом» и др..
- Привлечение одарённых учащихся к помощи слабоуспевающим классам для развития их мотивации и навыков сотрудничества.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ кадрового обеспечения школы

Кадровый потенциал ОУ соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников – 71 человек.

Имеют высшее образование – 63 человека (88,7%).

Имеют квалификационные категории:

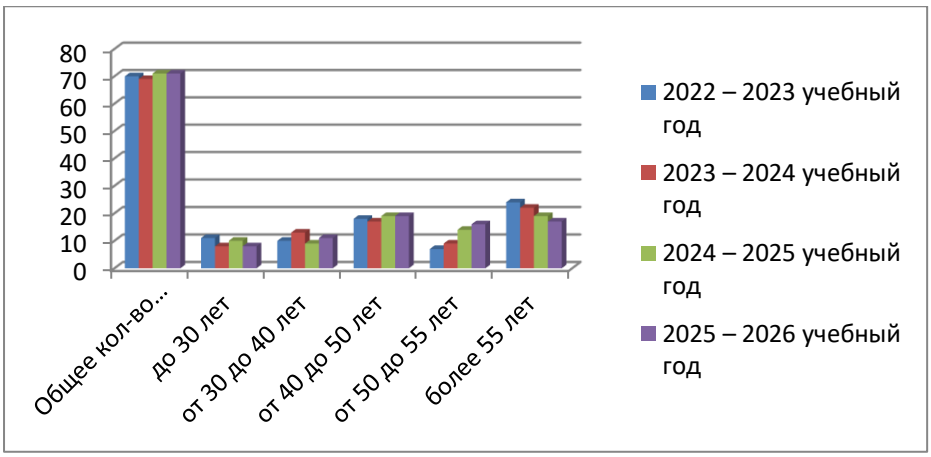
высшую – 18 педагогов (25,4%)

первую – 6 педагогов (8,5%)

соответствие занимаемой должности - 32 педагога (45,1%)

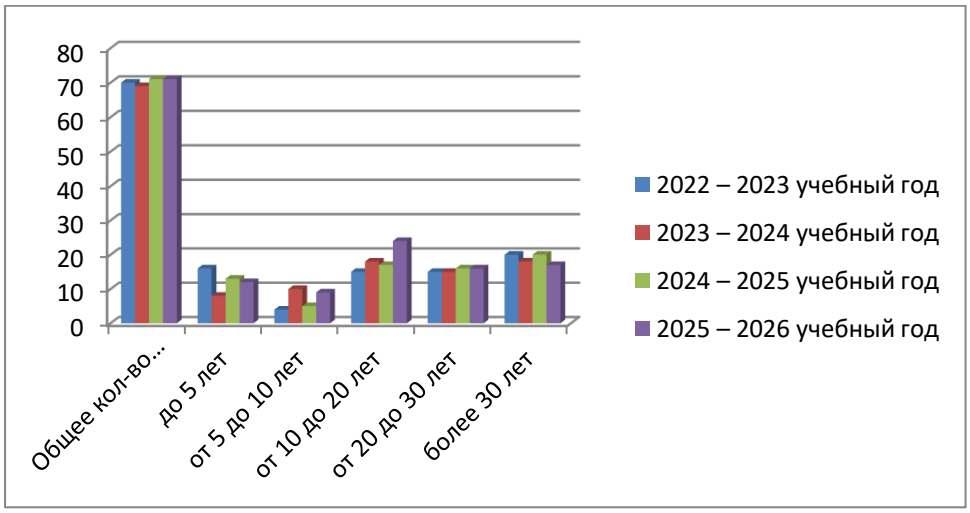
Распределение кадрового состава по возрасту:

	Общее кол-во педагогических работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	более 55 лет
2022 – 2023 учебный год	70	11	10	18	7	24
2023 – 2024 учебный год	69	8	13	17	9	22
2024 – 2025 учебный год	71	10	9	19	14	19
2025 – 2026 учебный год	71	8	11	19	16	17



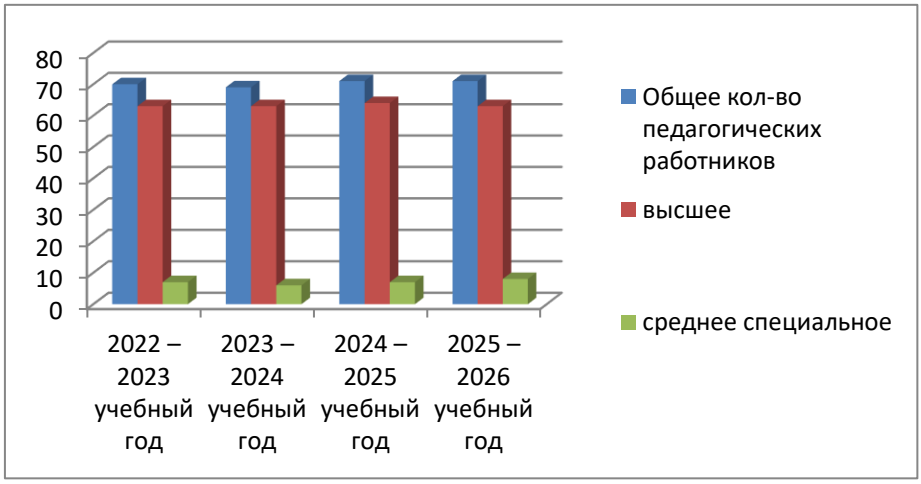
Распределение кадрового состава по стажу:

	Общее кол-во педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
2022 – 2023 учебный год	70	16	4	15	15	20
2023 – 2024 учебный год	69	8	10	18	15	18
2024 – 2025 учебный год	71	13	5	17	16	20
2025 – 2026 учебный год	71	12	9	24	16	17



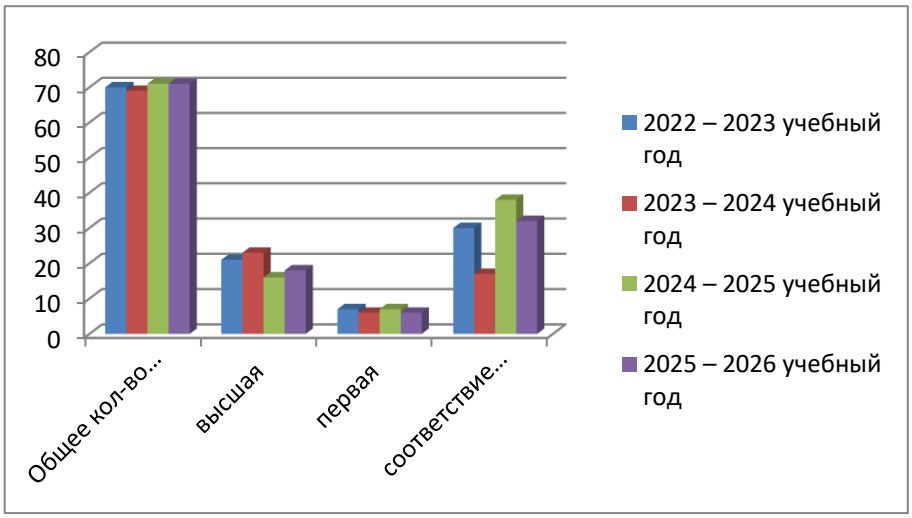
Распределение кадрового состава по образованию:

	Общее кол-во педагогических работников	высшее	среднее специальное
2022 – 2023 учебный год	70	63	7
2023 – 2024 учебный год	69	63	6
2024 – 2025 учебный год	71	64	7
2025 – 2026 учебный год	71	63	8



Распределение кадрового состава по квалификационным категориям:

	Общее кол-во педагогических работников	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2022 – 2023 учебный год	70	21	7	30
2023 – 2024 учебный год	69	23	6	17
2024 – 2025 учебный год	71	16	7	38
2025 – 2026 учебный год	71	18	6	32



Педагоги, прошедшие аттестацию в 2025 году.

№	ФИО педагога	Должность	Полученная категория	Срок аттестации
1.	Кудаева Инна Залимгериевна	учитель русского языка и литературы	первая	ноябрь 2025 года
2.	Яганова Мадина Сафарбиевна	учитель русского языка и литературы	высшая	июль 2025 года

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и онлайн в сети Интернет.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на семинарах различного уровня.

Педагоги ОУ ежегодно являются членами жюри ВсОШ муниципального и республиканского этапов, муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», различных конкурсов, смотров.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в 2025 году.

№	ФИО педагога	Должность	Программа
1.	Акежева Шарифа Инальевна	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных

			образовательных программ в преподавании географии
2.	Балахова Марьяна Малилевна	учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании физики
3.	Бекетова Инна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы
4.	Битова Марина Гидовна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом ФГОС ОО
5.	Босякова Татьяна Геннадьевна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании математики
6.	Бутаева Диана Келлетовна	заместитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
7.	Вакалова Евгения Юрьевна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
8.	Ищенко Наталья Викторовна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
9.	Кагермазова Анета Фуадовна	учитель кабардино-черкесского языка и литературы	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом ФГОС ОО
10.	Казанцева Елена Ивановна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП

11.	Калабекова Мариям Ильясовна	учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (балкарского) языка» и «Родной (балкарской) литературы» с учетом ФГОС ОО
12.	Калашникова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
13.	Кудаева Инна Залимгериевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы
14.	Проценко Людмила Ивановна	учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании истории
15.	Суворова Елена Ивановна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранных языков в условиях цифровизации образовательного процесса
16.	Ткачева Ольга Викторовна	учитель изо	Преподавание ИЗО в условиях реализации ФГОС
17.	Унашхотлов Азамат Асланович	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранных языков в условиях цифровизации образовательного процесса
18.	Хаупшева Зарина Тимуровна	учитель начальных классов	Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
19.	Хашхожева Любовь Гумаровна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранных языков в условиях цифровизации образовательного процесса
20.	Шамова Фатима Мухамедовна	учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании истории
21.	Шрукова Фатима Зарамуковна	учитель	Современные подходы к содержанию образовательной

		начальных классов	деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФОП
22.	Шурдумова Зарина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы
23.	Яганова Мадина Сафарбиевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы

Выводы:

Качественный анализ кадрового состава ОУ показывает, что за последний год незначительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Достижений некоторых педагогов ОО недостаточно для прохождения аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Из анализа кадрового состава ОО видно, что коллектив стабилен.

Вместе с тем необходимо выделить некоторые **проблемы**, решением которых администрация ОУ и педагогический коллектив будут заниматься в 2026 году:

- низкая доля педагогов, которые имеют участников, призеров, победителей олимпиад, конференций, конкурсов среди обучающихся;
- низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися, подготовкой учащихся к олимпиадам, конкурсам, принимать участие в профессиональных конкурсах;
- возможно в ближайшие время открытие вакансий – начальные классы, биология, русский язык.

Анализ результатов ГИА

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2024 года.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных стендов, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- полностью осуществлено кадровое обеспечение;
- в учебный план на 2024-2025 учебный год были включены элективные курсы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

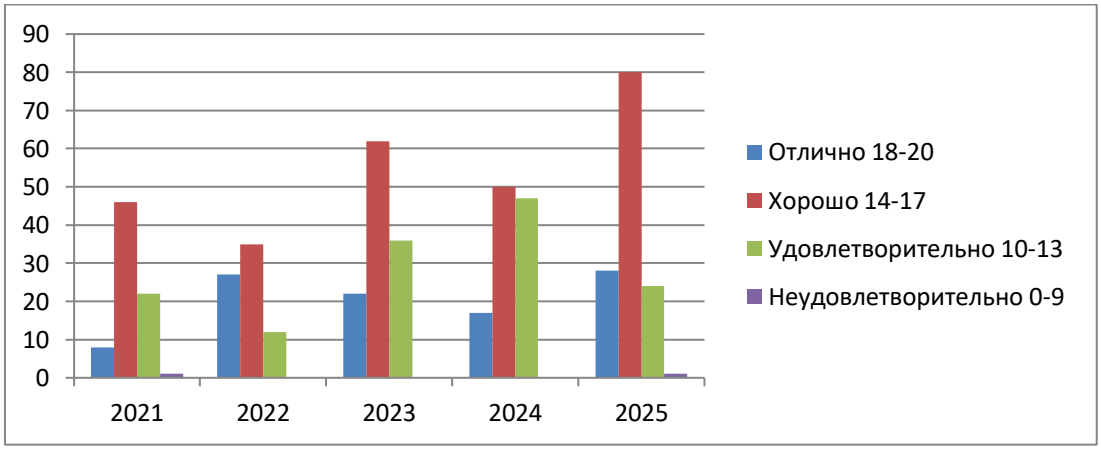
ГИА-9

Итоговое собеседование

В связи с обязательностью участия в итоговом устном собеседовании по русскому языку как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 12 февраля 2025 г. у учащихся 9 классов было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 132 учащихся 9 классов. В результате итогового испытания все учащиеся получили «зачет» и были допущены к ОГЭ, кроме одного (Самойлова К.).

Форма протокола содержит 19 критериев. По каждому из них выставляется 0 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимальный балл для зачета составляет 10 (данное количество баллов было получено 1 учеником). Максимальный балл (20 б.) был получен 3 участниками. Ниже минимального порогового значения получили 3 учащихся, двое из которых пересдали 12 марта.

Год обучения	**Количество участников**	**Результат**						
		Отличный	**Хороший**	**Удовлетворительны**	**Неудовлетворительный**	**%качества**	**% успеваемости**	**Средний балл**
		18-20	14-17	10-13	0-9			
2021г.	77	8	46	22	1	70	100	14
2022г.	74	27	35	12	0	83	100	16.4
2023г.	120	22	62	36	0	69.49	100	15.2
2024г.	113	17	50	47	0	85	100	14.2
2025г.	132	28	80	24	1	81%	99%	13



ОГЭ

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024-2025 году прошла в соответствии с

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551».

В государственной итоговой аттестации участвовало 128 выпускников средней школы. В связи с имеющейся академической задолженностью (годовые оценки по предметам учебного плана за 9 класс) 3 обучающихся не были допущены к ГИА (Тохов А., Самойлов К., Унашхотлова Р.).

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

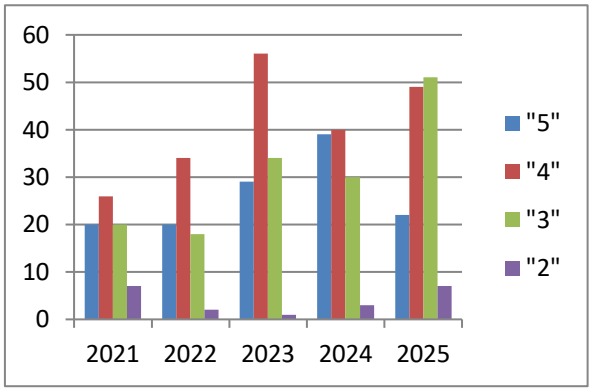
Результаты ОГЭ являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки учеников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения являлся систематический анализ объективных данных результатов ГИА-9.

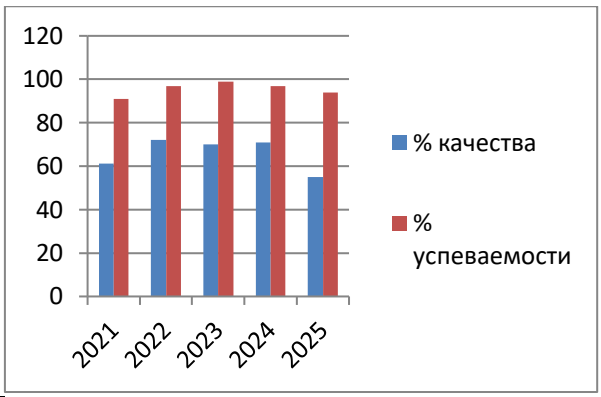
Анализ результатов ГИА-9 в 2025г. проводился в целях определения:

- -уровня и качества овладения выпускниками содержанием учебных предметов;
- -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являлись результаты ОГЭ в 9-х классах школы в **основной период.**

Русский язык									
Год	**Количество участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**Средний балл**	**СОУ**
2023-2024	111	39	40	30	3	71,17	97,3	4,03	68,04
2024-2025	129	22	49	51	7	55.04	94.57	3.67	56.47

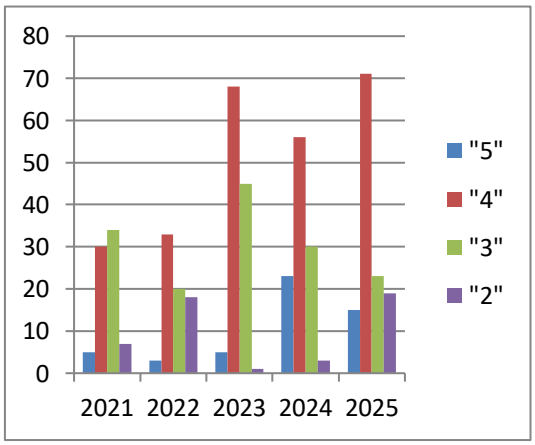


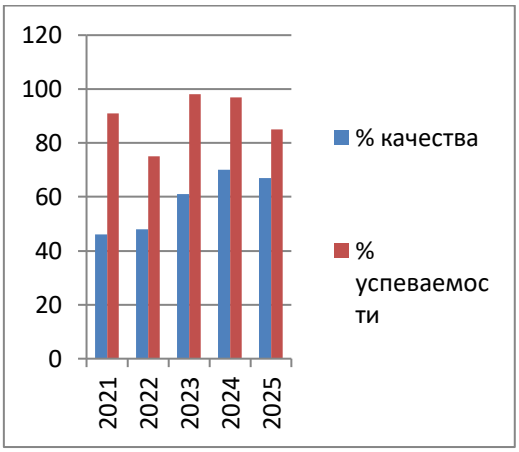


Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку (Дышеков К., Самойлов А., Шугушев Э., Бражников Г., Глашев Э., Кардангушев А., Сологуб Р.), пересдали экзамен в дополнительный период и получил аттестат об ООО.

Математика									
Год	**Количество участников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**Средний балл**	**СОУ**
2023-2024	**111**	**23**	**56**	**30**	**3**	**70,27**	**97,3**	**3,88**	**62,59**
2024-2025	**128**	**15**	**71**	**23**	**19**	**66.93**	**85.04**	**3.64**	**56**

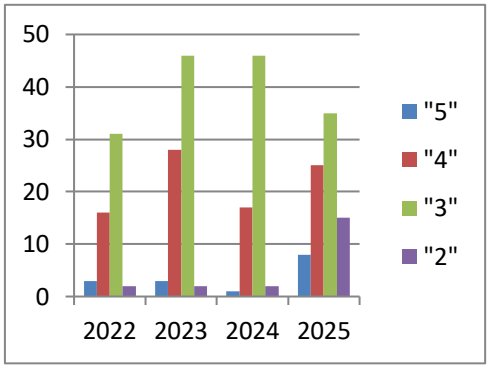
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по математике в основной период, пересдали экзамен в резервный день и получил аттестат об ООО. Касимова Ф., сдававшая ОГЭ по математике в дополнительный период в связи с получением неудовлетворительного результата в резервный день, получила аттестат об ООО в сентябре.

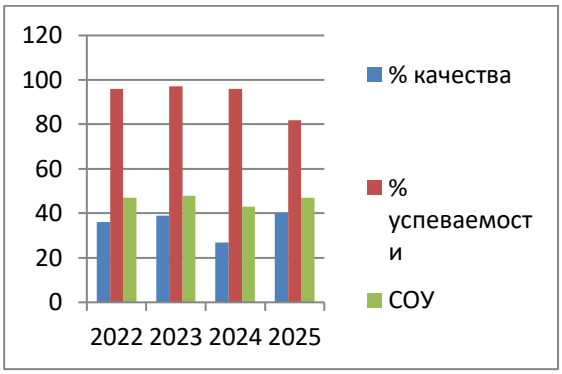




Обществознание									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний ба**

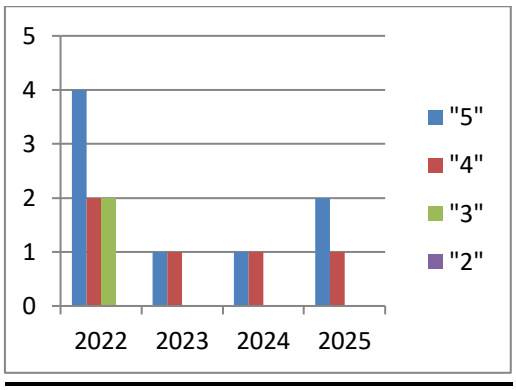
									лл
2022	52	3	16	31	2	36.54	96.15	47.54	3.38
2023	79	3	28	46	2	39.24	97.47	47.85	3.41
2024	66	1	17	46	2	27.27	96.97	43.58	3.26
2025	83	8	25	35	15	39.76	81.93	46.99	3.3

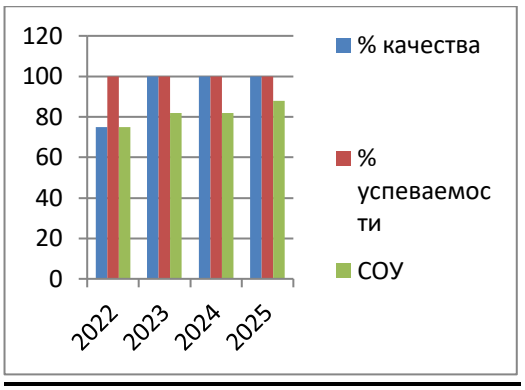




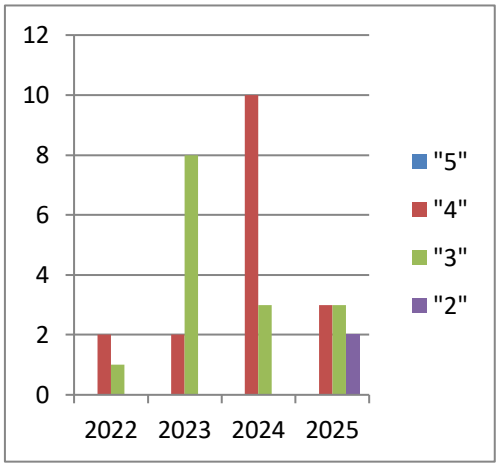
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамен в резервный день и получили аттестат об ООО.

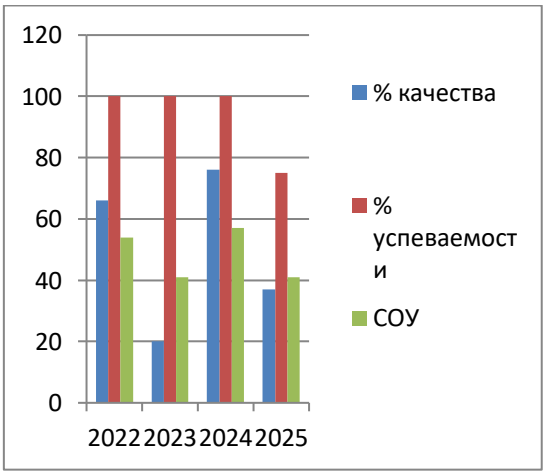
Литература									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	8	4	2	2	0	75	100	75	4.25
2023	2	1	1	0	0	100	100	82	4.5
2024	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5
2025	3	2	1	0	0	100	100	88	4.67





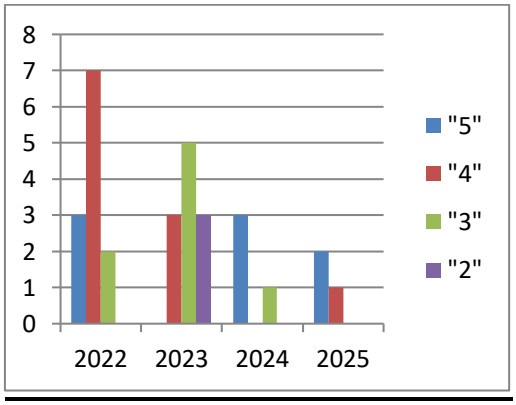
Физика									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Ср. балл**
2022	3	0	2	1	0	66.67	100	54.67	4
2023	10	0	2	8	0	20	100	41.6	3.2
2024	13	0	10	3	0	76,92	100	57,54	3,77
2025	8	0	3	3	2	37.5	75	41.5	3.12

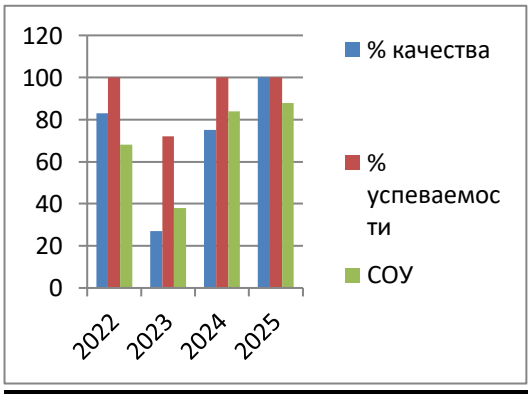




Белгаров И., Кузьмичев Д., не преодолевшие минимальный порог в основной период, пересдали экзамен в резервные дни и получили аттестат об ООО. Мисиров И., пересдавший в дополнительный период, получил аттестат об ООО в сентябре.

Химия									
Год	**Кол. Учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	12	3	7	2	0	83.33	100	68.33	4.08
2023	11	0	3	5	3	27.27	72.73	38.18	3
2024	4	3	0	1	0	75	100	84	4,5
2025	3	2	1	0	0	100	100	88	4.67

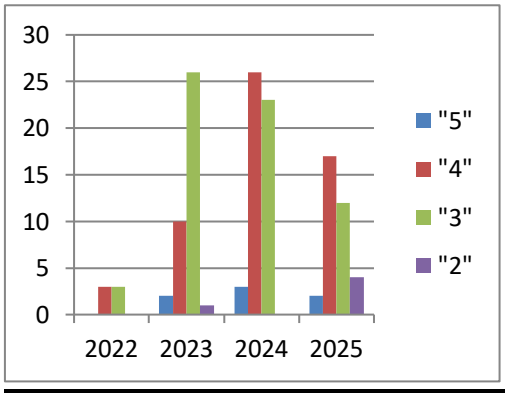


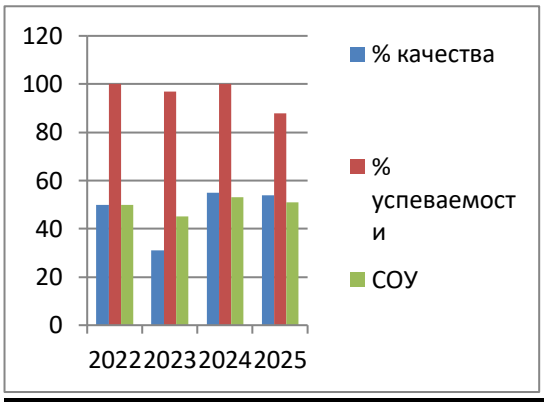


Информатика									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	6	0	3	3	0	50	100	50	3.5

2023	39	2	10	26	1	30.77	97.44	45.95	3.33
2024	52	3	26	23	0	55,77	100	53,69	3,62
2025	35	2	17	12	4	54.29	88.57	50.97	3.49

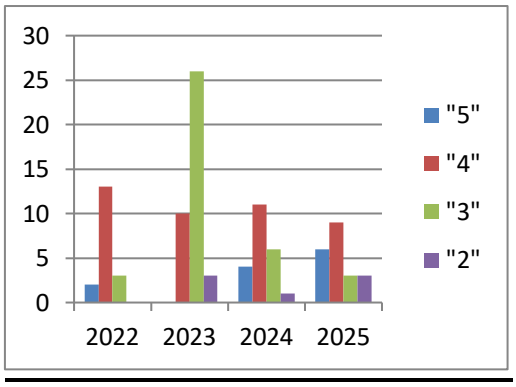
Обучающиеся (Глашев Э.А., Мисиров И., Тохов А., Тхагалегова Н.), не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамен в дополнительный период и получили аттестат об ООО.

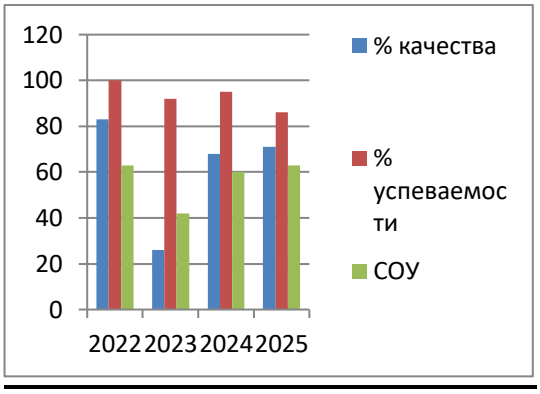




Биология									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	18	2	13	3	0	83.33	100	63.33	4
2023	39	0	10	26	3	25.64	92.31	41.64	3.18
2024	22	4	11	6	1	68,18	95,45	60,73	3,82
2025	21	6	9	3	3	71.43	85.71	63.43	3.86

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог (Батырова М., Вороква Э., Калова К.), пересдали экзамен в резервные дни и получили аттестат об ООО.

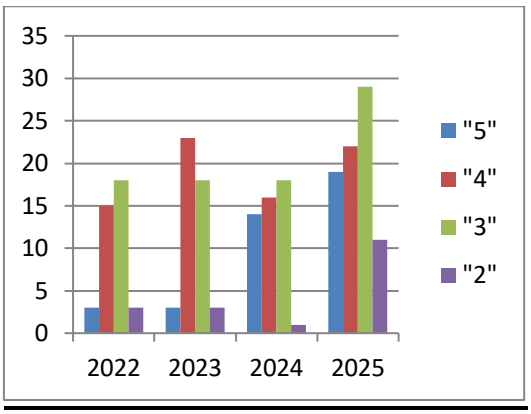


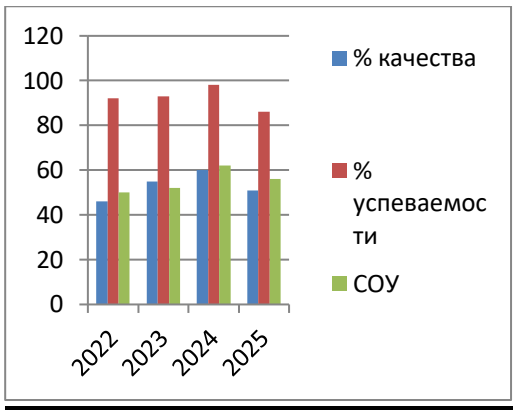


География									
Год	**Кол. Учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	39	3	15	18	3	46.15	92.31	50.15	3.46
2023	47	3	23	18	3	55.32	93.62	52.51	3.55
2024	50	14	16	18	1	60	98	62,08	3,84
2025	81	19	22	29	11	50.62	86.42	55.90	3.6

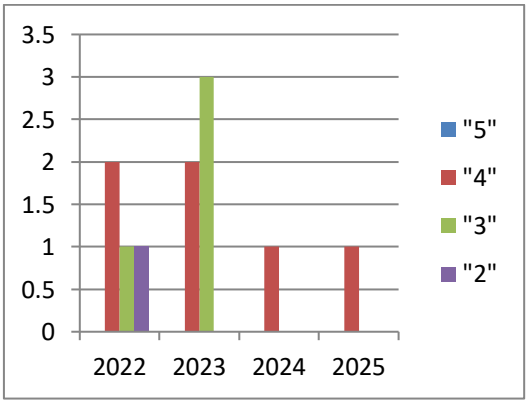
Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамен в резервный и дополнительный (4 участника: Бражников Г., Кардангушев А., Касимова Ф., Клименко К.) периоды и получили аттестат об ООО.

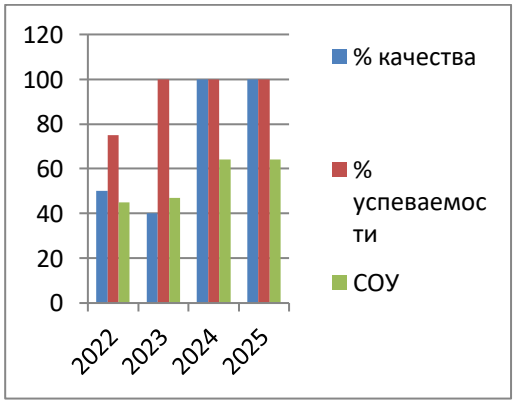
Обучающийся, допущенный к ГИА в дополнительный период (Тохов А.), не сдал экзамен по географии, не получили аттестат об ООО и был оставлен на повторный год обучения в 9 классе.





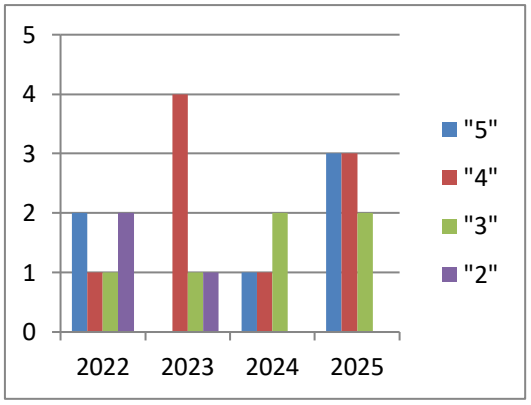
История									
Год	**Кол. учеников**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**	**Средний балл**
2022	4	0	2	1	1	50	75	45	3.25
2023	5	0	2	3	0	40	100	47.2	3.4
2024	1	0	1	0	0	100	100	64	4
2025	1	0	1	0	0	100	100	64	4

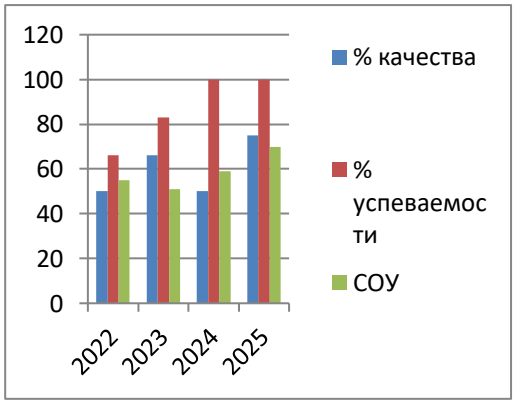




Английский язык

Год	Кол. учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
2022	6	2	1	1	2	50	66.67	55.33	3.5
2023	6	0	4	1	1	66.67	83.33	51.33	3.5
2024	4	1	1	2	0	50	100	59	3,75
2025	8	3	3	2	0	75	100	70.5	4.13





Выводы:

Результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Для достижения лучших результатов нужна системная работа администрации, классных руководителей и сопровождающих педагогов. Необходимо отметить удовлетворительную работу классных руководителей

9-х классов по организации отправления детей в пункты проведения экзаменов и при оформлении ряда документов.

Задачи по итогам ГИА-9, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего, умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся.
6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую по повышению качества образования обучающихся 9-х классов в соответствии с Планом работы школы.
7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к ГИА.
8. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

ГИА -11

В ИС и ЕГЭ в 2024- 2025 уч.г. приняли участие 33 выпускника МКОУ «СОШ №11».

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями - предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными

документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующей причине: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в первую среду декабря 2024 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. На испытание явились все. В результате все выпускники 11 «А» класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математика (базовая или профильная по выбору учащихся) и русский язык, а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Ведущий учитель	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Русский язык	Третьякова И.В.	33	100
Математика базовая	Ештокина И.И.	20	60
Математика профильная		13	40
Обществознание	Шурдумов А.Б.	15	45
Физика	Балахова М.М.	7	21
Биология	Христофорова М.Ю.	4	12
Информатика и ИКТ	Исаева С.М.	4	12
История	Шамова Ф.М.	8	24
Химия	Кажарова Ж.Н.	3	9
Литература	Третьякова И.В.	1	3
Английский язык	Суворова Е.И.	1	3
География	ЧЕмазокова Э.Ю.	2	6

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в вуз.

Информация о количестве баллов ЕГЭ по предметам в основной период

Предмет	Количество сдававших	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
Русский язык	33	86	3	57
Математика (база)	20	5	2	4
Математика (профиль)	13	86	6	52
Обществознание	15	67	22	41
История	8	64	28	46
Физика	7	90	39	58
Биология	4	75	46	55,5
Английский язык	1	73	73	73
Химия	3	80	14	47
Литература	1	47	47	47
Информатика	4	70	7	41.20
География	2	41	39	40

Обучающийся, не преодолевший минимальный порог по математике базового уровня и русскому языку (Гятов И.), не пересдал экзамен в резервный период и не получил аттестат о СОО.

В 2024-2025 года у учащихся осталась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, в дополнительные дни по своему желанию. Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 14 выпускников текущего года.

Выводы:

1. По химии (1 уч.), базовой математике (2 уч.), профильной математике (2 уч.), обществознанию (9 уч.), истории (3 уч.), информатике (1 уч.), русскому языку (1 уч.), физике (1 уч.) 20 выпускников не набрали необходимое для поступления в вуз минимальное количество баллов в основной период. По обязательному для получения аттестата о СОО предмету состоялась пересдача, в результате которой было набрано необходимое количество баллов всеми, кроме одного.
2. Доля высокобальных работ (более 80 баллов) составляет по русскому языку 4 (Балкаров Т., Колбасин Р., Растрепина К., Тумова Д.), по математике профильного уровня 1 (Колбасин Р.), , по физике 1 (Колбасин Р.), по литературе 1 (Растрепина К.), по химии 1 (Тумова Д.).
3. С 2025г. также были установлены дополнительные дни, в которые участники могут улучшить полученный результат по одному учебному предмету из сданных ранее. В связи с этим 14

выпускниками 11 класса было принято решение улучшить полученный результат:

№	ФИО	Предмет	Первый результат	Второй результат
1	СЕРГЕЕВ А.В.	Русский язык	19	42
2	БИТУЕВА Д.А.	Обществознание	26	49
3	КОЛЕСНИКОВА Э.А.		26	49
4	КУШЕВА А.А.		18	36
5	МАМБЕТОВ М.З.		16	32
6	УЯНАЕВ С.З.		18	36
7	ХАЧИМАХОВА М.М.		25	48
8	ШИГАЛУГОВ А.А.		20	40
9	РАСТРЕПИНА К.А.	Литература	47	94
10	ГУЧЕВ М.А.	Математика проф.	7	40
11	АФАУНОВА К.З.	Химия	9	30
12	БАЛКАРОВ Т.Т.		30	61
13	СЕЛЕЗНЕВ М.Д.	История	31	76
14	ТХАГАПСОВА С.З.		14	44

4. Большая часть выпускников преодолела порог по всем учебным предметам.

<u>Результаты ЕГЭ обучающихся 11 «А» класса выявил ряд пробелов:</u>

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий, как по уважительной причине, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

<u>Рекомендации</u>

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на следующее:

- усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение учащихся анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы), и выполнять программные практические работы;
- понимание учащимися основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности учащихся четко формулировать свои мысли;

- изучение учащимся вопросов, вызывающих затруднение при сдаче экзаменов;
- развитие умения правильно заполнять бланки ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствование методики преподавания;
- воспитание в обучающихся позитивного отношения к учению, самообразованию.

2.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «СОШ № 11» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МКОУ «СОШ № 11» г. о. Нальчик:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ № 11» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ № 11»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ № 11»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Информационно-аналитический отчёт МКОУ «СОШ №11» по организации воспитательной работы в 2025 году можно представить следующим образом:

№ п\п	Наименование мероприятия	Отчет об исполнении
1	Кадровое обеспечение воспитательного	45

	процесса в 2025 году:	
1.1	заместителей по ВР	2
1.2	советник директора	1
1.3	классных руководителей	37 кл.рук. (1-11). Из них у 6 кл.рук. Имеют по 2 класса (всего классов 43)
1.4	социальных педагогов	1
1.5	педагогов-психологов	2
2.	Организация системы педагогического мастерства	2
3.	Организация работы органов ученического самоуправления в 2025 году	1. Заседание Совета старшеклассников. 2. Заседание Совета родителей 3. Шефство над младшими классами. 4. Деловые игры (67). 5. Круглые столы (9)
4.	Наличие детских и молодежных объединений (формы и охват)	РДДМ - 200 Юнармейский отряд «Трошевцы-11» - 20 чел.; Пионеры - 118 чел; Волонтеры - 45; Совет учащихся - 11.
5.	Охват учащихся дополнительным образованием в 2025 году	1447
6.	Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне (кол-во/охват):	123/1447
6.1	патриотической направленности	48
6.2	по пропаганде здорового образа жизни	20
6.3	экологической направленности	8
6.	духовно-	23

4	нравственной направленности	
6.5	По противодействию идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма	24
7.	Организация работы по педагогическому просвещению родителей в 2025 учебном году (формы родительских объединений, функционирующих в школе)	Родительские собрания. Родительские всеобучи. Родительский лекторий. Дни открытых дверей. Всероссийские родительские собрания Индивидуальные, тематические консультации. Встречи со специалистами: врачами, психологами, учителями-предметниками и др. Выпуск буклетов, памяток, плакатов, рекомендаций для родителей. Посещение семей, составление актов ЖБУ.
8.	Меры по популяризации лучшего педагогического опыта в 2025г. (организация и участие в профессиональных конкурсах)	Педагоги МКОУ «СОШ № 11» передают и распространяют свой опыт через: • участие в методических мероприятиях; • проведение педсоветов, • участие в семинарах, • участие в форумах, • открытые уроки; • мастер-классы. В 2025г в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» приняли участие в финальном этапе конкурса в Москве. Стали призерами в конкурсе «Родной язык - душа моя, мой мир» в 2025 г.
9.	Проведение диагностики эффективности воспитания за 2025 г. (анкетирование, тестирование)	Оценка уровня воспитанности и социальной адаптации учащихся. • Выявление проблемных областей в воспитательном процессе. • Оценка удовлетворённости родителей, учеников и педагогов воспитательной работой. **Для учащихся**: • Вопросы о восприятии школьной атмосферы, отношении к учителям и сверстникам. • Оценка участия в внеучебных мероприятиях (кружках,

		секциях). • Вопросы о личных ценностях и целях. **Для родителей**: • Оценка их удовлетворённости воспитанием детей в школе. • Вопросы о взаимодействии с педагогами и участии в жизни школы. • Оценка домашнего воспитания и его влияния на ребенка.
10.	Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся в 2025 году	Работа с детьми и подростками «группы риска» ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях: - индивидуальные беседы и консультации. - посещение уроков; - классные часы, тематические занятия; - родительские собрания; - профилактическая работа с инспектором, -психологические тренинги; -воспитательные беседы, лекции; - образовательные программы; -организация досуга; - развитие личностных ресурсов; - создание поддерживающей среды; - пропаганда здорового образа жизни**.**
11.	Количество общественных наркопостов в ОУ	1
12.	Численность обучающихся, состоящих в 2025 году на различных видах учета ВШУ/ КДН/ ПДН / дети «группы риска»	ВШУ - 10 КДН - 1 ПДН - 1 «Группа риска» - 1 семья

Все задачи, поставленные в 2025 году практически решены. Внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Воспитательная работа МКОУ «СОШ № 11» представлена в рамках:

1. **<u>Инвариантных модулей:</u>**

«Классное руководство»
«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Самоуправление»

2. Вариативных модулей:

- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Школьный музей»
- «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2025 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МКОУ «СОШ№ 11», а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своём они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Традиционные мероприятия:

- Праздник Первого звонка.
- День памяти Трошева Г.Н.
- День учителя.
- «Ярмарка ремесел».
- Акции: « Помоги пожилому человеку», «Ярмарка милосердия», «Собери ребенка в школу», «Лучики Добра».
- Традиционные ученические собрания.
- «Посвящение в пятиклассники.
- Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам".
- Новогодние мероприятия.
- День памяти Битохова Амурбека

- День науки.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8 марта.
- Экологическая акция «Посади дерево!»

Классы	**ФИО кл.рук.**	**Кол-во уч-ся**	**Темы открытых кл.часов**

- Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», «К подвигу героев песней прикоснись».
- Акции: «Свеча Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», посвященные Дню Победы.
- Последний звонок.
- Выпускной.

5а	Абачараева З.Р.	40	«Эмоции под контролем: учимся понимать себя и других».
5б	Тлимахова З.Ч.	39	«Пятый класс: перезагрузка. Как привыкнуть к новым правилам и учителям».
5в	Виноградова Т.М.	40	«Конфликт? Решим вместе! Учимся договариваться без слёз и драк».
5г	Макоева Д.Т.	40	«Мои сильные стороны: кто я и чего хочу»
6а	Третьякова И.В.	38	Правила и нормы поведения в обществе.
6 Б	Калабекова М.И.	37	Нарушения норм и их последствия.
6в	Кагермазова Д.А.	36	Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью.
6г	Истокина А.А.	37	Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.
7а	Чугаева С.А.	33	Задачи и трудности переходного возраста.
7б	Кажарова Ж.Н.	38	Социальная среда подростка. Влияние улицы.
7в	Кажарова Ж.Н.	35	Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет
7г	Атабиева З.З.	36	Воспитание и социализация. Воспитание в семье.
7д	Хамжуева В.Х.	35	Взаимоотношения детей и родителей.
8а	Суворова Е.И.	35	Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.
8б	Исаева С.М.	35	Права несовершеннолетнего 14-16 лет.
8в	Босякова Т.Г.	34	Взаимные обязанности родителей и детей.
8 г	Ткачева О.В.	36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

8д	Яганова М.С.	33	Правильное отношение к половому воспитанию.
9а	Басанцева В.В.	35	Коррупция как угроза национальной безопасности.
9б	Басанцева В.В.	34	Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек.
9в	Шамова Ф.М.	35	Конфликт и основные способы его разрешения.
9 г	Балахова М.М.	34	Алкоголизм, наркомания, преступность.
10а	Бекетова И.Е.	28	Безопасный ИНТЕРНЕТ.
10б	Третьякова И.В.	25	Мораль и нравственность.
11 ИТ	Чугаева С.А.	21	Правонарушения и преступления.
11 СГ	Макоева Д.Т.	15	Семья и брак.

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Критерии анализа	оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Высокий уровень
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	65%
Динамика охвата внеурочной деятельностью	100%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Наблюдается положительная динамика дисциплинарных

	нарушений, конфликтных ситуаций
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	5–6 классы - 70% 7–8 классы– 75% 9–11 класс – 80%
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	Высокий уровень: 2 «А», 3 «А» и «Б», 4 «Б» 6 «Б», 7 «А», 9 «Б», 10 «Б», 11 «А» Средний уровень: 5 Б, 5 В, 6 В. Ниже среднего уровня: 3 В, 2 В, 7 Д, 7 В, 8 В.
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Профилактическая работа ведется с 12 обучающимися и 1 семьёй в «группе риска»
Повышение квалификации классных руководителей	50%

Проведённый анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах (8 В, 9 В).

2. Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся. (3 в, 6 в, 7 д).

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1.Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

2. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

3. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Значимые мероприятия : Большой этнографический диктант , Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки. рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – 100%.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учётом возрастных особенностей учащихся.

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы: недостаточное использование межпредметных связей.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объёме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2025 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне: организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в пятиклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, День последнего звонка и др.).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 85%.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов «Семейные ценности».
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость».
- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»
- Вечер семейных традиций «Из поколения в поколение».

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи».
- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.
- Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества **100 процентов обучающихся** школы и **70** процентов семей обучающихся.

№	Дата проведения мероприятия	Название	Охват аудитории (количество просмотров)	Электронная ссылка размещенного материала
1	27.01.25 г	Классный час «Свеча памяти жертвам Холокоста»	160	https://max.ru/id711051820_gos/AZv_JnfqUnk
2	27.01.25 г	Классный час «Жизнь, оборванная Холокостом»	80	
	28.01.25 г	Классный час «Расскажи мне об Освенциме»	90	
Итого			330	

№	Название		Электронная ссылка размещенного материала	
1	Митинг		https://t.me/skola11nalchik/3303	
2	Классные часы		https://t.me/skola11nalchik/3306	
3	Уроки мира		https://t.me/skola11nalchik/3312	
4	Информац. акция		https://t.me/skola11nalchik/3319	
5	Ценою жизни во имя жизни		https://t.me/skola11nalchik/3425?single	
6	Уроки мужества		https://t.me/skola11nalchik/3426	
7	Мы помним		https://t.me/skola11nalchik/3428?single	
8	Территория мира		https://t.me/skola11nalchik/3430?single	
9	Единый урок комплексной б		https://t.me/skola11nalchik/3511?single	

10	Здоровье наш осознанный выбор	https://t.me/skola11nalchik/3460?single
11	Нальчик – территория без зависимости	https://t.me/skola11nalchik/3465?single
12	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	https://t.me/skola11nalchik/3444
13	Информационные стенды	https://t.me/skola11nalchik/3532 https://t.me/skola11nalchik/3531 https://t.me/skola11nalchik/3530 https://t.me/skola11nalchik/3529

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 32.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 94% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 3%).

Результативность участия учащихся в городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2023-2025 года

	Количество победителей и призеров								
	2023 год			**2024 год**			**2025**		
	Кол-во мероприятий	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**
Городские мероприятия	53	52	52	32	45	32	43	51	35
Республиканские	24	24	21	25	27	12	27	32	9

мероприятия									
Международный уровень	13	21	13	12	14	9	5	5	5
Всероссийские мероприятия	40	39	39	23	26	18			
Итого	130	136	125	92	112	78			

Успешность участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2025 году учебном году (муниципальный, республиканский, федеральный уровни)

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Республиканский конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир!»	МО учителей русского языка	2 место
Республиканский конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир!» в номинации «Внеурочное занятие».	Третьякова И.В.	1 место.
За активную успешную педагогическую деятельность.	Чугаева С.А.	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»
Республиканский конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир!» в номинации «Мастер-класс».	Яганова М.С.	2 место
Республиканский конкурс «Родной язык - душа моя, мой мир!» в номинации «Приветствие».	Кудаева И.З.	1 место
Форум классных руководителей - 2025	Кудаева И.З.	участник
Финальный этап XIX	Кудаева И.З.	участники

ежегодного в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» г. Москва	Яганова М.С.	
XXXIII Международные Рождественские чтения «80-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: память и духовный опыт поколений» г. Москва	Кудаева И.З. Яганова М.С.	участники
Региональный этап XV Международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее!»	Кудаева И.З.	эксперт (почётная грамота)

В 2025 году учащиеся школы принимали участие и стали победителями и призёрами большого числа городских, региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов.

Название конкурса	**ФИО учителя**	**Результаты обучающихся**
Городской конкурко Дню отца	Аттаева Ф.Б	1 место –Таноков Самир
Городской конкурко Дню отца	Вакалова Е.Ю.	Призёр
Городской конкур «Поем с мамой о победе»	Абачараева З.Р	1 место – Битокова Карина
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Аттаева Ф.Б.	Участник – Бицуков Алишер
Городской конкур «Поем с мамой о победе»	Кудаева Д.Т	1 место - Касимова Дисана
Городской Конкурс «Никем непобедимая Россия»	Шрукова Ф.З.	1 место – Коцева Кира
Конкурс рисунков «Защитники Родины моей»	Скляр С.А	1 место – Савин Данила
Конкурс	Скляр С.А	1 место – Савин Данила

декоративно – прикладного творчества «Мы с папой – защитники отечества»		
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Скляр С.А	Победитель – Савин Данила
Городской конкурс рисунков, посвященный 170 летию сказки П.Ершова «Конек-Горбунов»	Казанцева Е.И.	Победитель – Ким София
Городской конкурс рисунков, посвященный 170 летию сказки П.Ершова «Конек-Горбунов»	Казанцева Е.И.	Победитель – Тарканова Таисия
Городской конкурс ко Дню отца	Шмойлова Г.А.	Участник – Борокова Адиса
Городской конкурс ко Дню отца	Шмойлова Г.А.	Участник – Алиева Милана
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Шмойлова Г.А.	Призер – Гятов Султан
Городской конкурс рисунков, посвященный 170 летию сказки П.Ершова «Конек-Горбунов»	Шрукова Ф.З.	Призер – Бербекова Элла
Городской конкурс рисунков, посвященный 170-летию сказки П.Ершова «Конек-Горбунов»	Шрукова Ф.З.	Призер – Карацукова Каролина
Городской конкурс рисунков, посвященный 170-летию сказки	Шрукова Ф.З.	Призер – Афашагов Онур

П.Ершова «Конек-Горбунов»		
Выставка, посвященная участника СВО	Шрукова Ф.З.	Участник - Афашагов Онур
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Ищенко Н.В.	Призер – Бесланеева Амелия
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Ищенко Н.В.	Призер – Богатырев Артем
Научно-практическая конференция им.И.Темрокова	Басанцева В.В.	1 место - Боготова Дисана
Научно-практическая конференция им.И.Темрокова	Басанцева В.В.	2 место - Гаунова Диана
Конкурс патриотической песни «Россия - Родина моя» Межрегионального патриотического фестиваля «Наследники Победы»	Камнева Э.Х.	1 место
Муниципальный этап «Живая классика»	Бекетова И.Е.	2 место - Табагари Лали
Городской этап Всероссийского конкурса ИЗО «Палитра ремесел-2025»	Гадельшина Г.А.	1 место 2 место
Третий день XVI Всероссийских юношеских Игр боевых искусств (п. Витязево). Результаты спортсменов Кабардино -	тренер	3 место - Романенко Максим

Балкарской Республики в дисциплине кумитэ		
Чемпионат и первенство России по тхэквондо ИТФ	тренер	3 место - Гасташев Инал
Культурно-патриотическая акция «Эстафета памяти» (чтецы)	Кудаева И.З.	2 место - Абидова Аделина 1 место - Бондарь Алина

Гасташева Инала с победой 1 место - кикбоксинг!

Мисирова Мансура 1 место «ЛОКОДЗЮДО.

Романенко Максим 1 место дзюдо.

Гасташев Инал 3 место - первенство тхэквондо.

Романенко Максим 1место -Всероссийский уровень (дзюдо).

Романенко Иван 2 место Всероссийский уровень (дзюдо).

1 место - первенство в Чечне.

Ходов Тимур 3 место "Битва роботов".

Романенко Иван занял 1 место на открытом Первенстве ЮФО.

Романенко Максим занял 2 место на открытом Первенстве ЮФО.

Романенко Иван 2 место первенство России.

Бакаев Идар 2 место "Осенний кубок 2025".

Гузеев Кантемир 1 место Гузеев Тамерлан 3 место Карате - Всероссийский уровень.

Коцев Алихан 1 место карате, межрегиональный уровень.

Мальбахов Адам 2 место межрегиональный уровень.

Модуль «Самоуправление».

В 2025 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 200, учащихся 5-11-х классов, Юнармейский отряд «Трошевцы-11» - -20 чел.; пионеры - 118 чел; волонтеры- 45, Совет учащихся -11.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Атабиева Залина Замировна.

Участие в движении «Юнармия»

Наименование юнармейского отряда	**Дата создания**	**Руководитель организации**	**Основные направления деятельности**	**Число членов организации**
«Трошевцы-11»	26.10.2017	Отаров А.И.	Духовно-нравственное; Историческое; Политико-правовое; Патриотическое	20 (мальчиков - 17; девочек - 3)

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 10%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для детского дома, ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Темы родительского всеобуча за 2025 г.

1. Родительские всеобучи по темам:

1 квартал	«Роль родителей в организации свободного времени школьника» «Контроль со стороны родителей»	5-8 классы (Басанцева В.В) 9-11 классы (Швыркова Э.М.)	12.02.25г.
2 квартал	«Что должны знать родители о вредных	5-8 классы (Шинахова	14.05.25г

	веществах?» «Школа, семья, ребёнок»	А.Л.) 9-11 классы (Атабиева З.З.)	
3 квартал	«ЭКСТРЕМИЗМ. НЕОНАЦИЗМ.ТЕРРОРИЗМ - БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ» "Трудный" подросток: как понять и помочь?	5-8 классы (Саванова В.Т., Кудаева И.З., Шинахова А.Л.) 9-11 (Саванова В.Т., Атабиева З.З)	12.09.2025 17.11.2025
4 квартал	«Проблемное поведение обучающихся» «Культура общения обучающихся»	5-8 классы (Швыркова Э.М) 9-11 (Бекетова И.Е.)	15.12.25г.

Родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; общешкольные родительские собрания, круглые столы, вебинары (по запросу), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Обязанность и ответственность родителей за воспитание детей», «Нравственное воспитание детей в семье», «Создание благоприятного социального-психологического климата в школе и семье», и др.);

Родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей («Адаптация детей к обучению в среднем звене», «Тревоги и страхи у детей», «Профессиональное самоопределение подростка», «Школьный психолог в помощь семье», «Травля ребенка. Как противостоять?» и др.)

Заседания ШМО классных руководителей 6-11 классов

Методическая тема в 2025 году: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Сроки	**Форма проведения**	**Тема**	**Результаты**	**Ответственный**
сентяб	Заседа	Тема: Определение	1.Оформле	Зам.

рь	ние МО	стратегии воспитательной работы на новый учебный год. Организационное. 1.Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 2 Организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году. (Корректировка и утверждение плана.) 3.Технология составления плана воспитательной работы с классом. 4.Требования к оформлению плана воспитательной работы. 5.Составление графика открытых внеклассных мероприятий.	ние в протоколе заседаний МО. 2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах.	директора по ВР И.З. Кудаева
ноябрь	Семинар МО	Тема: «Воспитательная система класса. Самоуправление –метод формирования социальной активности личности» 1.Мастерство классного руководителя: сущность и методики его работы. 2. Методическая помощь в организации уроков «Разговоры о важном»	1.Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации для классных руководителей.	Зам. директора ВР Руководитель МО Классные руководители 5-11 классов
В течение года		1.Обзор методической литературы по проблемам организации		Зам. директора по ВР Руково

		воспитательной деятельности 2.Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. 3.Участие в массовых мероприятиях ОУ. 4.Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями. 5.Создание банка интересных педагогических идей.		дитель ШМО Классные руководители 5-11 классов

В 2025 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

Направление	Критерий	Формы реализации	Показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 70%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2025, 19.09.2025г, 30.09.2025 г.) – охват 70%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе ВК, MAX, ТГ, официальном сайте.
Консультативно-методическое	Оказание профессионально	Индивидуальные психолого-	Количество индивидуальных

направление	й помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.	педагогических консультации	психолого-педагогических консультаций – 276 за 2025 г. Участие в родительских собраниях (по запросу) - 8.
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; количество заседаний Совета родителей – 2.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акций с участием родителей - 5 (охват – 75%); количество акций в поддержку СВО – 3 (охват – 90%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, организация досуга для детей и родителей.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 1.

В декабре 2025 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) осуществлением воспитательного процесса, проведён сравнительный анализ. Приняли участие – 867 родителей учащихся.

Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 5 %

организация внеурочной деятельности – повышение на 3 %

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости или личных обстоятельств.

2. Повышение показателя постановки на учёт СОП.

Рекомендация.

1. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости воспитательным процессом школы родителей обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да.

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да.

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да.

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да.

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 28, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 95%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную

профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Медицинской сестрой школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

– профилактические беседы («Профилактика гриппа, ОРВИ и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

– встречи с медицинскими работниками;

– беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду".

В школе активно проводится работа по здоровьесбережению:

№	Дата проведения мероприятия	Название	Электронная ссылка размещенного материала	Охват аудитории (количество
1	11.10-12.10	Информационная акция	https://t.me/skola11nalchik/3404 https://t.me/skola11nalchi	630
2	20.10	Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	https://t.me/skola11nalchik/3444	40
3	22.10	«За здоровье и безопасность наших детей».	https://t.me/skola11nalchik/3453	150
4	24.10	Здоровье – наш осознанный	https://t.me/skola11nalchik/3457	70
5	24-26.10	«СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ»	https://t.me/skola11nalchik/3461	650
	26.10	Городская профилактическая акции "Нальчик - территория без зависимости"	https://t.me/skola11nalchik/3462	10
	5.11	Оформление тематического стенда	https://t.me/skola11nalchik/3530	10

	10.11	«Свобода от зависимостей»	https://t.me/skola11nalchik/3542	50
	ИТОГО			1390
	Дата проведения мероприятия	Название	Электронная ссылка размещенного материала	Охват аудитории (количество просмотров
1	14.11.2025	Информационный стенд	https://t.me/skola11nalchik/3530	890
2	12.11.2025	Здоровье наш осознанный выбор	https://t.me/skola11nalchik/3460?single	50
3	13.11.2025	Спорт – альтернатива	https://t.me/skola11nalchik/3444	65
4	19.11.2025	«Чистое поколение	https://t.me/skola11nalchik/3542	50
	ИТОГО			1040

Классные часы по здоровьесбережению:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	**Классные часы, беседы с учащимися**		
1.	«Курить-здоровью вредить»	7-8 классы	Классные руководители 7-8 классов
2.	«Азбука выживания»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
3.	«Я выбираю жизнь»	11 классы	Классные руководители 11 классов
4.	«За мир без наркотиков	8 классы	Классные руководители 8 классов
5.	Беседа: «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	6-8 классы	психолог
6.	Тренинг "Я выбираю здоровье"	7 класс	психолог
7.	Анкетирование «Аромат жизни без привкуса табака»	8 класс	психолог

8.	«Международный день борьбы со СПИДом»	5-11 классы	психолог
9.	«Стресс в жизни человека»	8 классы	психолог
10.	«Суицид-геройство или слабость?» -презентация	8-9 классы	психолог
11.	Конференция «Наркотик - орудие самоубийца»	9-10 классы	Классные руководители 9-10 классов
12.	Развлекательная игра «Будь здоров»	5 классы	Классные руководители 5 классов
13.	«Правила гигиены. Инфекционные заболевания и их профилактика» - конференция в форме информационных сообщений	11 классы	Классные руководители 11 классов
14.	Презентация «Алкогольная трясина», Мини-тренинг «Жизнь без наркотиков»	9 класс	Классные руководители 9 классов
15.	Познавательная игра «Что такое иммунитет. Как его укрепить?»	5-9 класс	Медицинская сестра
16.	Беседы о профилактике гриппа и простудных заболеваний «Будьте здоровы!»	5-11 классы	Медицинская сестра
17.	Классный час «Что такое здоровье?»	5-11 классы	Классный руководитель 6 «Б» класса
18.	Классный час по здоровому образу жизни: «Закаливание»	8 класс	Классный руководитель 8 «А»
19.	«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	5-11 классы	Классные руководители 9-11 классов, психолог
20.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	8-11 классы	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
21.	Ролевая игра «Твоя жизнь –	5–8	Классные

	твой выбор» Беседа «Как защитить себя от насилия»	классы	руководители 5-8 классов
II.	**Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела**		
1.	Кросс «На шаг впереди», «10000 шагов к жизни»	8-9 класс	Классные руководители 8-9 классов
2.	Всемирный день Здоровья детей. Спортивный праздник, с включением пробной сдачи нормативов по ГТО. 9.04.	5-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
3.	Спорт-шоу «Сильные, смелые, ловкие»	5-9 классы	Учитель физкультуры
4.	Общешкольный мини-футбол	5-9 класс	Учителя физкультуры
5.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор ОБЖ
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе	5-9 класс	Учитель физкультуры
IV.	Участие в городских спортивных мероприятиях	5-9 класс	Учитель физкультуры
V.	Экскурсии на природе с участием родителей	5-9 класс	Учитель физкультуры, классные руководители.

Социальный паспорт молодежи обучающихся МКОУ «СОШ №11»

Численность, из них (количество, %)	Май 2025 г. Количество, %	Декабрь 2025 г. Количество, %
Молодежь от 14 до 18 лет	320	346
Из них прошли опрос	312 (98%)	305 (96 %) **340 (98,3 %)**
Мальчики	153 (49%)	154 (50,6%) **172 (50,6%)**
Девочки	159 (51%)	151 (49.6%)

		168 (50,6%)

Наименование показателя:	Декабрь 2025 г.
	% от общего числа опрошенных
% молодежи, употребляющей табакосодержащую продукцию	-
% молодежи, которой приходилось употреблять наркотики	-
% молодежи, употребляющей спиртные напитки.	-
% молодежи, употребляющей спиртные напитки на постоянной основе	-
Распределение процентов по видам табакосодержащей продукции, которую употребляет молодежь:	Кальян – Обычные сигареты – Другое –
% молодежи, занимающихся физической культурой	89,8%
Из них делают зарядку дома, %	76,7%
Ходят в спортивный клуб, %	48,7%
Занимаются в спортивной секции, %	49,4%

Численность обучающихся , состоявших в 2025 году на различных видах учета ВШУ/ КДН/ ПДН / дети «группы риска»	ВШУ - 10 КДН - 1 ПДН - 1 «Группа риска» - 1

Модуль «Социальное партнерство».

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 8.

1. Договор с ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Минпросещения КБР.
2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ «СОШ №40» им. Героя России Трошева Г.Н. г. Владикавказ.
3. Соглашение о сотрудничестве МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик и КБРОО Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

4. Договор между МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик и ГКУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» Минспорта КБР.

5. Договор между МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик и МКУ ДО «Детская музыкальная школа №2» г.о. Нальчик.

6. Договор между МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик и ГКУ «Национальный музей КБР».

7. План совместных мероприятий МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик и Нальчикского ЛО МВД России.

8. План совместной работы ПДН ОП №2 Управления МВД России по КБР и МКОУ «СОШ №11» им. Героя России Трошева Г.Н. г.о. Нальчик.

Модуль «Профориентация».

В 2025 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала в соответствии с основным уровнем. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены **100 %** обучающихся 6–11-х классов.

Учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 120 учащихся.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору –88%.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение

классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея «Память». Школьный музей занял 1 место в муниципальном этапе смотра музеев. Экскурсоводы музея занимают 1 места. Обучающиеся активно участвуют в проекте «Без срока давности», в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов».

Модуль предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;

- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;

- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;

- экскурсии в национальный музей с демонстрацией традиционных ремесел.

Праздники:

- празднование Масленицы: знакомство с традициями, приготовление

блинов, игры и конкурсы, новогодний праздник с элементами русских сказок: инсценировки, песни, танцы, День народного единства с рассказами о значении праздника и коллективными творческими заданиями, праздник «Русская берёза» — знакомство с символами России через песни, рассказы и мастер-классы и т.д.

Мастер- классы:

- изготовление традиционных русских сувениров — матрёшек, гжельской росписи или поделок из бересты, уроки народных танцев — обучение простым движениям и коллективным танцам, приготовление традиционных блюд — блинов, пирогов или вареников, роспись по дереву или ткани — освоение техник народного декоративно-прикладного искусства).

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «СОШ №11 им. Героя России Г.Н. Трошева» г.о. Нальчик за 2025 год

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МКОУ «СОШ №11» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	Формат мероприятия	Кол-во детей-участ-ов	Кол-во детей-орган-ов	Кол-во детей ТЖС	Кол-во родит.-участ-ов	Кол-во родит. орган-в	Кол-во педагогов	Ссылка на публикацию
1 сентября День Знаний	Бумажный самолетик	140	23	5	140	12	6	https://t.me/skola11nalchik/3298?single
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмо	"Беслан, мы помним..."	36	0	0	0	0	1	https://t.me/skola11nalchik/3305?single

м 10 сентября День памяти жертв фашизма	Уроки мужества	179	3	0	0	0	1	https://t.me/skola11nalchik/3311?single
1 октября День пожилых людей	Акция «Твори добро»	36	0	0	0	2	1	https://t.me/skola11nalchik/3393?single
День отца	Видеоо ткрытка	68	3	2	0	0	1	https://t.me/skola11nalchik/3437
День народ единства	Онлайн акция	60	3	3	10	1	2	https://t.me/skola11nalchik/3474?single
День матери	Киноле кторий+к онцерт	100	10	2	50	2	2	https://t.me/skola11nalchik/3588?single
День конституци и	Акция «Россия — это мы!»	540	1	1	1	0	1 00	https://t.me/skola11nalchik/3635?single
День неизвестног о солдата	киноле кторий "неизвест ный солдат"	90	2	1	0	0	2	https://t.me/skola11nalchik/3620?single
День героев отечества	уроки мужества +юные историки +хранител	870	5	2	1	1	2	https://t.me/skola11nalchik/3630?single

	и истории							
День студента	Акции "Студенчество сегодня".	100	3	1	0	0	1	https://vk.ru/wall-233556638_22
День полного освобождения Ленинграда	Киноле кторий "Великая Война"	917	10	3	2	2	2	https://vk.ru/wall520770726_59
Посвящение в Орлята России	Посвящение в Орлята России	60	10	4	10	1	3	https://t.me/skola11nalchik/3678?single
2 февраля «Битва за Сталинград»	Киноле кторий+ круглый стол+классные часы	783	2	2	0	0	2	https://max.ru/id711051820_gos/AZwNaTHQCr8
День науки	киноле кторий + разговоры о важном	896	5	3	0	0	2	https://max.ru/id711051820_gos/AZwyrCqsUTQ
День родного языка	Виктор ина «Язык-душа народа»	347	2	1	2	0	2	https://max.ru/id711051820_gos/AZx2QdpHWoE
День книгодарения	“Угадай героя”	340	10	2	0	0	2	https://max.ru/id711051820_gos/AZxV1rNiPIs
	День памяти о	70	3	4	1	1	2	https://max.ru/

	Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества							id711051820_gos/AZxV6SbNEws
23 февраля День защитника Отечества	акция "Поддержим наших", Классная встреча, Квест в рамках "Дня Защитника Отечества", "А ну-ка мальчики"	978	10	3	2	1	5	https://max.ru/id711051820_gos/AZx5o48rP0A
Международный женский день	Лекция от Российского общества Знание	457	6	3	20	2	5	https://max.ru/id711051820_gos/AZzDO6kSdOE
Всемирный день поэзии	Всемирный день поэзии	120	3	4	1	1	6	https://max.ru/id711051820_gos/AZ0FQu66A_8
День космонавтики	Выставка рисунков	250	5	4	1	1	2	https://max.ru/id711051820_gos/AZ1228rnGcs

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

В 2025 году количество зарегистрированных активистов первичного отделения МКОУ «СОШ №11» увеличилось до 200 обучающихся.

Деятельность Движения первых в МКОУ «СОШ №11» в 2025 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

За год Первичным отделением было проведено 2 заседание, где был переизбран председатель и выбраны представители Совета Первых. Также на заседании утвердили план работы первичного отделения.

Первые стали участниками различных акций и проектов.

- «Хранители истории»
- «Я - Россиянин»
- «Мы – граждане России»
- «Поверь в мечту»
- «Династия Героев»
- Конкурс первичных отделений

Дети регулярно посещают собрания местного отделения, принимают участие в памятных митингах. Также развивается направление «Медиацентр».

В рамках Дня народного единства, празднования «Дня отца» и «Международного женского дня» «Медиацентр» первичного отделения Движения Первых МКОУ «СОШ №11» сняли информационные ролики и видео открытки. Активно приняли участие в соревновании «Зарница» и заняли 1 место на муниципальном этапе. На платформе Зарница 2.0 прошли регистрацию 300 учащихся.

ОРЛЯТА РОССИИ

В 2025 году в ряды Орлят России были приняты 4 класса. «Орлята России» работают по семи направлениям (трекам): «Орлёнок — Лидер». «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». «Орлёнок — Мастер». «Орлёнок — Эрудит». «Орлёнок — Спортсмен». «Орлёнок — Доброволец». «Орлёнок — Эколог». «Орлята» 4 класса стали активными участниками Всероссийской акции в рамках Дня народного единства. «Орлята» во 2 классе приняли участие в игровом этапе «Звучи с Первыми» в конкурсе первичных отделений Движения Первых.

ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтеры и добровольчество является одним из направлений Движения Первых и наша школа тоже активно его реализует. На платформе DOBRO.RU страница активно развивается. 80 волонтеров из числа учащихся также зарегистрированы на платформе и работают в этом направлении. Волонтерами МКОУ «СОШ №11» были организованы мероприятия «Всемирный день без интернета», акция «Студенчество сегодня», мастер-класс «Мастерская добра», реализовали социальный ролик «Кто такой волонтер?», квест «Единство в нас», акции «Дети-детям». Волонтёры посетили приют для бездомных животных «4 лапы». В рамках празднования Дня пожилого человека ребята с гостинцами и концертной программой посетили Дом для одиноких престарелых.

Дополнительное образование и внеурочная работа

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,8% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на безвозмездной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы

начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации,

демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
-создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
-социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
-формирование общей культуры;
-организация содержательного досуга.

Наименование УО	**Наименование программы**	**ФИО педагога**	**Нагрузка (ставка)**	**Охват детей**
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Программирование на языке скретч	Исаева С.М	1	93
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для начинающих	Темирканов Д.В.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для продвинутых	Кумыков А.М.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Шахматы для уверенных	Шиголугов Л.М.	1	120
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Обучение игре на гитаре	Бондаревнко А.А.	1	91
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Инженерный класс	Тугай М.А.	0,5	39
МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Спортивный клуб «Авангард»	Гергов А.А.	1	90

МКОУ «СОШ №11» г.о. Нальчик	Школьный театр «Теремок»	Вакалова Е.Ю.	Доп. нагрузка	45
МКОУ«СОШ №11» г.о. Нальчик	Студия национальных танцев «Дети гор»	Кучмазоков А.М.	Внешний совместитель	20
МКОУ«СОШ №11» г.о. Нальчик	Школьный музей «Память»	Проценко Л.И.	1	90

Кружки (секции) функционирующие на территории ОУ в рамках безвозмездного использования инфраструктуры общеобразовательных организации

Наименование учреждебния работающего на базе ОУ(полностью)	**Направленность программы**	**Наименование кружка, секции**	**ФИО педагога**	**Нагрузка (ставка)**	**Охват детей**
КБРОО "Клуб Барс"	Спортивная	«Карате»	Дышеков М.Б.	0,25	10
МКУ ДО ДМШ №2 г.Нальчик	Художественная	Учебная площадка музыкальной школы		Работают 9 преподавателей	75
ГБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Естественно – научная	Экология в проектах	Бербекова И.А.	0,5	6
ГКУ ДО СШОР Минспорт КБР.	Спортивная	«Настольный тенис»	Мурчаева Г.П.	0,5	20

В 2025 году наши учащиеся продемонстрировали значительные успехи в области технического творчества, научных исследований, участвуя в различных конкурсах на региональном, и городском уровнях.

1. Участие в республиканском конкурсе «Я — исследователь» (Дворец пионеров)
Номинация: проекты в области технического творчества
Тема: «Автоматизированное устройство — пешеходный переход»
Участники: Смирнов Всеслав (4 класс), Барретт Андемир (4 класс)
2. Лауреаты 2 степени в республиканском конкурсе «Созидание и творчество» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)
Тема: «Сигнализирующее устройство для обеспечения безопасности на железных дорогах»
Лауреаты:

- Смирнов Всеслав (4 класс)
- Гуков Алихан (5 класс)
- Махмудов Рамазан (1 класс)
- Махмудов Расул (4 класс)
- Хитиев Темиркан (5 класс)
- Шериев Кантемир (5 класс)
- Эльмесов Астемир (5 класс)
- Шериев Кемран (3 класс)

2.Победители городского конкурса «Город будущего» (18 марта 2025 г.)
2 место: Смирнов Всеслав — «Автомобильная развязка в городе будущего для безопасного пешеходного перехода и выводом информации на дисплеи»
3 место: Барретт Андемир — «Автоматическое управление автомобилем»
Участие также приняли:
-Шериев Кемран — «Грузовик»
3.Участие в республиканском конкурсе по начальному техническому моделированию «Юный изобретатель» (24 февраля 2025 г.)
Проекты:
-Махмудов Расул — «Машина электрокар»
-Махмудов Рамазан — «Машина для путешествий»
-Смирнов Всеслав — «Автоматизированное устройство — пешеходный переход «Осторожно люди!»»
-Барретт Андемир — «Автоматизированный переход «Осторожно машины!»»
-Шериев Кемран — «Грузовик»
4.Участие в республиканском фестивале по робототехнике «Robo_tech» (2 апреля 2025 г., г. Солнечный город)
Участники: Смирнов Всеслав, Барретт Андемир
5.Региональный этап Всероссийского фестиваля робототехники «СТРИЖ» (2025 г., г. Солнечный город)
Команды:

- Первая команда: Махмудов Расул, Махмудов Рамазан
- Вторая команда: Шериев Кантемир, Шериев Кемран
- Третья команда: Смирнов Всеслав
- Четвертая команда: Барретт Андемир

7.Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля робототехники (г. Солнечный город)
Команды:

- Первая команда: Смирнов Всеслав, Барретт Андемир

8. Городские конкурсы и мероприятия

- Участие в конкурсе «Моя Кабардино-Балкария»
- Шахматный конкурс «Белая ладья» — 2 место

Данные достижения отражают высокий уровень инициативности, технической подготовки и творческого потенциала наших учащихся. Они успешно представляют наше учреждение на различных уровнях.

Администрация школы при организации дополнительного образования исходит из принципа, что сегодня дополнительное образование детей - это новый уровень образования и придает этому направлению работы крайне важное значение.

Вывод: модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школы характеризуется достаточно широким спектром объединений различной направленности, а также вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ.

Проблемы:

1.Спектр предоставляемых услуг, в основном, из года в год повторяется.
2. По определенным причинам школа не может полностью выполнить все запросы учащихся и их родителей.

Школьный музей «Память»

Школьный музей «Память» является частью образовательного пространства, он координирует патриотическое, гражданское и общекультурное воспитание учащихся. Школьный музей «Память» был открыт в 1957 году. Хранителем музея является учитель истории Проценко Л.И.

В настоящее время музей насчитывает 810 экспонатов. Основными разделами являются:

1. Война глазами потомков.
2. Г.Н.Трошев - герой России.
3. Герои живут рядом.
4. Стена Героев.
5. История школы.
6. Народные промыслы КБР.

Цели работы школьного музея.

Школьный музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации учащихся. Он способствует:

- воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.

приобщению обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников.
Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская, - могут быть реализованы новыми средствами.

Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею.
2. Составление каталога фондов.
3. Создание экспозиций, текущих и постоянных.
4. Поисковая работа
5. Создание форума для общения между гостями школьного музея.

Музейный материал используется в учебной и воспитательной работе. Классными коллективами созданы альбомы Памяти, в которых собраны данные о членах семьи, внесших свой вклад в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне. Это важная работа в деле патриотического воспитания учащихся. Восстанавливается связь между поколениями. В сердцах детей растет гордость за свою семью, ее героическое прошлое. Итог этой работы - создание общешкольного альбома «Низкий поклон, вам, ветераны» (в электронном и бумажном виде). Экскурсоводами школьного музея являются учащиеся 8-11-х классов. Они проводят обзорные и тематические экскурсии для учащихся и гостей. Во время экскурсий посетители узнают о прошлом и настоящем страны, республики, города, школы. Ценно то, что при подготовке таких экскурсий у детей развивается не только интеллектуальная сфера, но и активизируется стремление к постижению окружающего мира, происходит самоутверждение. Организуются общешкольные акции, посвященные значимым датам в истории России, города Нальчика - города Воинской Славы, с привлечением родителей учащихся. Например, акция «Дети против войны» - раздача детских рисунков по данной теме накануне 9-го мая жителям микрорайона.
В результате большой поисковой работы пополняются фонды музея. Составлены музейные тропы на основе имеющегося краеведческого материала с обозначением мест проживания ветеранов Великой Отечественной войны. Музейные тропы позволяют провести экскурсии по родному микрорайону, городу; уроки по историческому краеведению, игры-викторины, игры-путешествия.

Наша школа находит поддержку у целого ряда организаций, с которыми у нас сложились многолетние внешние связи: это городской совет ветеранов, КБ отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Фонд патриотического воспитания молодёжи имени Героя России Трошева Г.Н., чьё имя носит наша школа, возглавляемый дочерью генерала Трошева, Белокобыльской (Трошевой) Н.Г., Министерство Внутренних дел.

В настоящее время все чаще руководитель школьного музея в своей работе использует инновационные формы и методы работы. Они удовлетворяют требованиям и соответствуют возможностям современного подростка, живущего в информационном пространстве и в мире технологий. Музей – это хранитель Памяти. Память о прошлом каждого человека – это сила и мощь государства, будущее страны.

В 2024 году в рамках приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка» музей пополнился новым оборудованием.

В 2025 году наши учащиеся достигли значительных успехов в различных конкурсах и мероприятиях, подтверждая высокий уровень подготовки и активную творческую деятельность.

Победы в конкурсах и соревнованиях:

-1 место в городском конкурсе «Без срока давности»;

-1 место в республиканском конкурсе «Без срока давности;

-3 место во всероссийской конференции «Дети о детях войны»

Участие в конкурсах:

Участвовали в конкурсе «Семейная реликвия».

Награды и признание:

Получены дипломы за лучшую презентацию исследовательской работы на межрегиональной конференции школьников и студентов в рамках патриотического фестиваля «Наследники победы».

Данные достижения свидетельствуют о высокой активности наших учащихся, их стремлении к развитию и участию в важных культурных и образовательных мероприятиях. Мы продолжим поддерживать и развивать талантливых ребят, чтобы и впредь добиваться новых успехов.

Детский технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МКОУ «СОШ №11» городского округа Нальчик функционирует с 2022 года. Основная цель деятельности Школьного Кванториума – организацияобразовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленности с использованием современного оборудования. В образовательном учреждении реализуются

- основные образовательные программы: НОО (ФГОС -2009, ФОП -2023; ФГОС – 2021, ФОП - 2023), ООО (ФГОС – 2010, ФОП – 2023; ФГОС – 2021, ФОП – 2023), СОО (ФГОС -2012, ФОП – 2023, ФГОС 2023, ФОП – 2023);

- программы учебных курсов:
- 3D графика в среде BLENDER;
- Биохимия;
- Физика в задачах.
-программы внеурочной деятельности:
- Занимательная биология;
- Практическая биология;
- Экспериментарий по физике.
- дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технического направлений:
- Промышленный дизайн;
- Кванториум для юных инженеров;
-Pro-биология;
- Экология в проектах (реализуется в рамках сетевого взаимодействия);
- В мире атома.

Контингент обучающихся по состоянию на 2025 года, осваивающих предметы из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума составило 937 человек или 68% от общего количества обучающихся. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам зачислено 257 человек, что составляет 137 % от планового значения. Доля детей из числа обучающихся других образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым школьным технопарком, составила 12 человека (5,1% от общей численности обучающихся).

Кванториум выполняет свои основные задачи - способствует техническому развитию школьников, вовлечению их в научно-техническое творчество, стимулирует интерес к сфере инноваций и высоких технологий. Кроме того, это возможность для ребят развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой.

За отчетный период было проведено 6 значимых мероприятий, тематика которых соответствует направлениям деятельности Кванториума, в том числе:

-«Химическая викторина»;

- «День детских изобретений»;

-Соревнование по робототехнике «Битва роботов: захват Башни»

- «Ломоносовские чтения»;

-«Научно-просветительская конференция посвященная Дню рождения Д.И.Менделеева»;

- «Я познаю научный мир!»

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребываением по естественному и научно-техническому профилю «Кванто-Град»

В них приняли участие 728 по данным ГИС Навигатор.

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Школьного Кванториума было проведено соревнование по робототехнике «Битва роботов: захват Башни», где принимали участие образовательные команды разных районов республики. Так же состоялась вс треча с 8-11 классами обучающихся МКОУ «СОШ№30». Ребята ознакомились с работами и оборудованием школьного Кванториума.

В рамках реализации программ дополнительного образования развивается система наставничества «педагог – ученик», «ученик – ученик». Педагоги и учащиеся совместно готовят мастер-классы, проводят круглые столы, квесты. Педагоги-наставники проводят индивидуальные консультации при подготовке проектов.

Наименование проекта	ФИО наставника	ФИО наставляемых
Как оправдались предсказания Д.И. Менделеева – «СКАНДИЙ»	Берданова Е.И.	Рудницкая А.А.
Кислород- вещество, вокруг которого вращается земная химия	Берданова Е.И.	Князева В.В.
Разработка электронных ресурсов информационной поддержки для владельцев домашних животных	Бербекова И.А.	Балахова А.А. Алиев Д. Дзамихов А.А.
Кальций	Балахова М.М.	Гедгошева К.А.

Команда Кванториума состоит из 5 педагогов. В структурном подразделении созданы необходимые условия для их профессионального роста.

За отчетный период педагог дополнительного образования Школьного Кванториума Тугай М.А. принял участие в качестве члена жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2025» в номинации «Педагог дополнительного образования».

2.4. Материально- техническое и информационное оснащение

На сегодняшний день в образовательном учреждении обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН санузлы; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие

всем требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено кабинетами физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, включая независимые источники, с наличием по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика - лабораторных комплектов) с лаборантской, химии (с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся) с лаборантской, биологии (с наличием по каждому из разделов биологии: природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - лабораторных комплектов), русского языка (с наличием по каждому из разделов демонстрационного материала), географии с полным комплектом карт.
Благоустроена пришкольная территория.

ОУ в должной степени оснащено компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников образовательного учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивных досок - 15 шт;
- ноутбуков - 186 шт;
- число персональных ЭВМ – 62 шт;
- ЖК панелей - 3шт;
- фотоаппарат (музей) - 1шт.;
- принтеров – 20шт.;
- мультимедиапроекторов – 21.

Имеется кабинет информатики, в нем рабочих мест с ЭВМ – 12, число персональных компьютеров подключённых к локальной сети и сети "Интернет" – 25. На 1 компьютер приходится 8 учащихся.

Образовательное учреждение имеет свой сайт, электронную почту. Имеется широкополосный выход в Интернет. Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и учащимся обмениваться актуальной информацией по учебному процессу.

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом: есть 2 спортивных зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и санузлами, малый (гимнастический) и большой. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, для занятий лёгкой атлетикой, стадион для игры в футбол, которые требуют реконструкции и благоустройства. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания приближена к предъявляемым требованиям. Здание образовательного учреждения расположено вблизи проезжей части ул. Калинина. Территория школы имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию контролируются сотрудником охраны. В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, который регулируется ООО ЧОО "Барс". Имеется система контроля доступа. В учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка экстренного вызова полиции, которая обслуживается УВО по г.

Нальчику Филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по КБР". В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения: огнетушителями, которые проходят проверку и перезаряжаются по окончанию срока годности, и пожарными кранами. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Система обучения действиям в условиях ЧС строится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. В него включены совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, обучение сотрудников школы, беседы и классные часы с учащимися, практические мероприятия по выполнению решений антитеррористических комиссий, решений руководителя образовательного учреждения, мероприятия по осуществлению контроля и оказания помощи на рабочих местах, работа по подготовке методических материалов, разработка инструкций и памяток, разработка планов проведения тренировок и учений. Для учащихся проводились беседы о недопустимости деятельности общественных и религиозных организаций, пропагандирующих насилие, национальную и религиозную вражду. В образовательном учреждении имеется собственная столовая на 250 посадочных мест, оборудованная в соответствии с СанПиН. Организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием за счет средств государственного бюджета:

- учащиеся 1-4 классов – 562 человека;
- учащиеся 1-11 классов с ОВЗ - 44 человека;
- учащиеся, чьи родители принимают или принимали участие в специальной военной операции - 37.

Разработано сбалансированное примерное десятидневное меню в соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и оборотоспособности продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания учащихся. Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены. Медицинский осмотр пройден в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

В учреждении имеются 1 оборудованный лицензированный медицинский кабинет и 1 стоматологический кабинет.

2.5. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования школы являются:

- средства бюджета республики;
- федеральные средства;

- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;

Общий бюджет школы в 2025 году составил – 80 375 512,48 рублей.
Бюджетные средства, выделенные на 2025год, были распределены по следующим статьям:
- оплата труда работников - 63 766 329,74 руб.;
- расходы на приобретение учебников и учебно-методической литературы – 4 103 359,26 руб.;
- организация горячего питания –6 508 477,13руб.;
- услуги связи - 24 552,44 руб.;
- оплата коммунальных услуг –3 321 158,64 руб.;
- расходы по содержанию имущества - 238 777,71,
- уплата налогов на имущество, землю и транспорт – 680 984 руб.;
-расходы по страхованию автомобиля - 11 757,35 руб.;
- охранные услуги – 861 862,97 руб.;
-приобретение и установка внешнего КПП - 196 000,00 руб.;
- приобретение и установка внутреннего КПП - 130 007,80 руб.;
- приобретение МЗ - 3 100,00 руб.;
- приобретение ОС - 48 417,00 руб.;
- приобретение бланков строгой отчетности - 69 348,10 руб.
- денежная компенсация за 2-х разовое горячее питание - 127 313,60 руб;
- расходы на оплату повышения квалификации работников - 70 176,00 руб;
- прочие работы и услуги -894 874,74 руб.

За счет добровольных пожертвований родителей в виде строительных материалов и безвозмездного оказания ими услуг был проведен косметический ремонт классов, частичная замена водопроводных и канализационных труб внутри здания, установка сантехнических приборов, а также приобретение мебели и мягкого инвентаря в классы, приобретены МЗ (моющие и дезинфицирующие средства) на общую сумму 76 630,00 руб.

2.6. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2026 год.

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:
1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2026 году:

Совершенствование содержания и технологий образования:
- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

Совершенствование системы дополнительного образования.
- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса,

создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1448 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	562 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	797 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (проф.ур.) 4 (баз.ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4.6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 степени, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 2 степени, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546человек/ 37,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134человека/ 9,3%
1.19.1	Регионального уровня	34человек/6, 2%
1.19.2	Федерального уровня	11человек, 2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63человек/8 8,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	63человек/

№п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8человек/11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человека/33,8%
1.29.1	Высшая	18человека/25,4%
1.29.2	Первая	6человек/8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12человек/16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	59человек/83,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек, 11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17человек/23,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	71 человек/100%

№п/п	Показатели	Единица измерения
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1448/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м