Принято
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 11»
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №195 от «30» августа 2023г.

Положение
о постановке несовершеннолетних обучающихся и семей несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации" (в действующей редакции), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в действующей редакции), Семейным кодексом РФ, Уставом МКОУ «СОШ №11» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учѐт и снятия с учѐта несовершеннолетних обучающихся и семей несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где

родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **индивидуальная профилактическая работа (ИПР)** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Школа являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учет в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на: 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и (или) находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

обучающихся - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и т. п.).

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учѐт ведѐтся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и (или) находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

III. Основания для постановки на внутришкольный учѐт

3.1.На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

– не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;

– занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

– совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав образовательного учреждения и Правила внутреннего распорядка для учащихся;

– обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам вследствие систематических пропусков;

– причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

– состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;

- иные категории учащихся, указанные в ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

– не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

– не исполняют обязанности по защите прав и интересов ребенка;
– злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
– отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.п.);
– допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
– создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
– ограничены в родительских правах;
– родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

3.3. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя.

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный учет. На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, социальным педагогом и классным руководителем оформляются учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении, в «группе риска», акт обследования жилищно-бытовых условий.

3.4. Постановка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и (или) находящихся в социально опасном положении, на внутришкольный учет носит профилактический характер.

IV. Порядок снятия с внутришкольного учѐта

4.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально
опасном положении, «группе риска» осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога или классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе настоящего Положения.

4.2. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:
– окончившие образовательное учреждение;
– сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
– направленные в специальные учебно-воспитательные учреждения, а также по другим объективным причинам.

4.3 С внутришкольного учета снимаются семьи:
– обучающихся, окончивших образовательное учреждение;
– обучающихся, сменивших место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;
– обучающихся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
– семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
– восстановленные в родительских правах;
– создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

V. Ответственность и функциональные обязанности работников

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе:
– оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации;
– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
– консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
– готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
5.2 Социальный педагог:
–отвечает за организацию ведения и оформление документации внутришкольного учета,
за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирует социально-педагогическую базу данных образовательного учреждения;
– представляет информацию о состоянии работы в образовательном учреждении с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;
– принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательного
учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
– принимает участие в разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
– консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся, состоящих на учете и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;

обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально- педагогической помощи и поддержки, а также по вопросам, входящим в его компетенцию;
– информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;
– принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет методы социально-педагогической помощи и поддержки детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и
определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
– представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП.
5.3 Классный руководитель:
– обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
– устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;
– консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
– организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
– изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
– изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательного учреждения;
– контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
– анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет методы педагогической помощи и поддержки детей;
– анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет методы педагогической помощи и поддержки семей данной категории;
– отвечает за ведение документации внутришкольного учета в своем классе.
5.4. Педагог–психолог:
- проводит диагностирование по запросу родителей (законных представителей), администрации образовательного учреждения, а

обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста, по личному обращению;
- проводит диагностирование по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласуя полученный диагностический инструментарий с администрацией образовательного учреждения;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, семей, находящихся в «группе риска» или в социально опасном положении;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, и семьями, находящимися в «группе риска» или социально опасном положении.

VI. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.
6.2 Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и семей несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета принимается на неопределенный срок. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем норм, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству.
6.3 После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.