Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии "ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ: ГОТОВИМСЯ К ОГЭ"

9 класс

Направление : интеллектуальное

Состав
итель: учитель биологии
Абачараева З.Р.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по биологии: готовимся к ОГЭ» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), а также с учетом спецификации и кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии.

Актуальность программы обусловлена тем, что государственная итоговая аттестация по биологии в форме ОГЭ проверяет освоение материала за весь курс основной школы (5–9 классы). При этом в рамках обязательных уроков в 9 классе изучается раздел «Человек и его здоровье», а на системное повторение ботаники, зоологии, общей биологии, а также на отработку заданий повышенного и высокого уровней сложности (работа с рисунками, графиками, таблицами, научными текстами и задачами на подсчет энергозатрат) времени недостаточно.

Цель программы: систематизация, углубление и обобщение знаний обучающихся по всем разделам школьного курса биологии, формирование устойчивых навыков выполнения экзаменационных заданий ОГЭ различных типов и уровней сложности.

Задачи курса:

- повторить и систематизировать базовые биологические понятия, законы и теории по разделам «Биология как наука», «Признаки живых организмов», «Система, многообразие и эволюция живой природы», «Человек и его здоровье», «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»;
- сформировать умение работать с визуальной информацией: микрофотографиями, схемами строения органов и клеток, графиками, диаграммами, статистическими таблицами;
- отработать алгоритмы выполнения заданий второй части ОГЭ с развернутым ответом (анализ научных текстов, обоснование гигиенических и медицинских правил, решение практико-ориентированных задач по рациону питания и энергозатратам);
- развить навыки самоконтроля, распределения времени на экзамене и работы с контрольно-измерительными материалами (КИМ).

Место курса в плане внеурочной деятельности и формы организации: Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе в объеме 34 академических часов (1 час в неделю, 34 учебные недели). Основные формы организации занятий: практикумы по решению заданий КИМ, семинары-обобщения, лабораторные и исследовательские мини-практикумы, работа с цифровыми тренажерами, диагностические тестирования в формате ОГЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и осознанному выбору профильного направления в старшей школе;
- формирование целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития биологической науки и общественной практики;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, понимание физиологических основ сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (из текста в таблицу или схему, из графика в текстовый вывод).

Предметные результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток, тканей, органов, систем органов, организмов всех царств живой природы) и процессов жизнедеятельности;
- применять биологические методы исследования (наблюдение, описание, эксперимент, измерение, моделирование) для анализа предложенных в КИМ опытов и формулирования выводов;
- сравнивать биологические объекты и процессы, находить черты сходства и различия, устанавливать последовательность событий в биологических процессах;
- работать с текстом биологического содержания: находить в тексте информацию для ответа на поставленные вопросы, сопоставлять данные текста с собственными знаниями;
- вычислять энергозатраты при различных видах физической активности и составлять сбалансированный рацион питания с использованием справочных таблиц;
- аргументировать правила здорового образа жизни, меры профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний человека.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Структура ОГЭ по биологии. Биология как наука. Методы познания живой природы (4 часа)

Назначение и структура КИМ ОГЭ по биологии. Критерии оценивания заданий с кратким и развернутым ответом. Биология как система наук. Методы биологических исследований: наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, моделирование. Увеличительные приборы и правила работы с микроскопом. Решение заданий линий 1, 2, 22, 23.

Модуль 2. Признаки живых организмов. Клетка и ткани (5 часов)

Свойства живых систем (обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость). Химический состав клетки. Строение прокариотической и эукариотической клеток (растительной, животной, грибной). Органоиды клетки и их функции. Деление клетки. Ткани растений и животных. Отработка заданий по распознаванию клеточных структур и тканей на рисунках и микрофотографиях.

Модуль 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (9 часов)

Принципы систематики и таксономические единицы. Бактерии и вирусы: строение, жизнедеятельность, роль в природе и жизни человека. Царство Грибы и Лишайники. Царство Растения: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные (однодольные и двудольные). Вегетативные и генеративные органы растений. Царство Животные: простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, моллюски, членистоногие. Тип Хордовые: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Сравнительная анатомия систем органов позвоночных. Эволюционное учение Ч. Дарвина, доказательства эволюции.

Модуль 4. Человек и его здоровье (10 часов)

Общий обзор организма человека. Нейрогуморальная регуляция: строение и функции нервной системы, анализаторы, железы внутренней секреции. Опорно-двигательная система, первая помощь при травмах. Внутренняя среда организма: кровь, иммунитет, группы крови. Кровообращение и лимфообращение. Дыхательная система. Пищеварительная система, витамины, обмен веществ и превращение энергии. Выделительная система и покровы тела. Размножение и развитие человека. Высшая нервная деятельность (ВНД), сон, работоспособность. Решение практико-ориентированных задач по расчету энергозатрат и калорийности рациона (линия 26), анализ медицинских и физиологических ситуаций (линия 25).

Модуль 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (3 часа)

Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные). Среды обитания организмов и адаптации к ним. Экосистемы, пищевые цепи и сети, правило экологической пирамиды. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные экологические проблемы и охрана природы. Анализ экосистем на схемах (линии 19–21).

Модуль 6. Итоговый практикум и диагностика в формате ОГЭ (3 часа)

Комплексная работа с научными текстами биологического содержания (линия 24). Выполнение тренировочных вариантов КИМ в режиме экзамена. Анализ типичных ошибок, коррекция знаний и индивидуальные рекомендации.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и модулей	Всего часов	В т.ч. практикумы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Структура ОГЭ по биологии. Биология как наука. Методы познания живой природы	4	2	Знакомство со структурой КИМ, критериями оценивания; определение методов исследования по описанию и рисункам; решение заданий линий 1, 2, 22, 23.
2	Признаки живых организмов. Клетка и ткани	5	3	Распознавание органоидов клетки и типов тканей на схемах и микрофотографиях; сравнение клеток разных царств; установление последовательности процессов.
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	9	5	Составление таксономической иерархии; анализ строения растений и животных по изображениям; решение заданий на сравнение классов позвоночных и эволюционные процессы.
4	Человек и его здоровье	10	6	Анализ физиологических процессов и нейрогуморальной регуляции; решение задач на расчет энергозатрат и составление меню (линия 26); обоснование мер первой помощи и гигиены.
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3	2	Построение цепей питания, анализ графиков численности популяций и схем экосистем (линии 19–21); оценка влияния антропогенных факторов.
6	Итоговый практикум и диагностика в формате ОГЭ	3	3	Смысловое чтение биологических текстов (линия 24); выполнение полного тренировочного варианта ОГЭ; разбор ошибок и самооценка.
	ИТОГО	**34**	**21**	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ЧАСА)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения / линии ОГЭ	Дата (план)	Дата (факт)
1	Вводное занятие. Структура КИМ ОГЭ по биологии. Входная диагностика	1	Диагностика (базовый уровень)		
2	Биология как система наук. Профессии, связанные с биологией	1	Семинар-практикум (линия 1)		
3	Методы биологических исследований. Увеличительные приборы	1	Практикум (линии 1, 22, 23)		
4	Анализ биологического эксперимента: гипотеза, контроль, вывод	1	Решение задач (линии 22, 23)		
5	Общие свойства живых систем. Уровни организации жизни	1	Практикум (линия 1)		
6	Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества	1	Семинар-обобщение		
7	Строение клетки. Органоиды эукариотической клетки и их функции	1	Практикум с рисунками		
8	Сравнительная характеристика клеток бактерий, растений, грибов и животных	1	Тренажер (линии 2, 13)		
9	Ткани растений и животных: строение, функции, распознавание на микрофотографиях	1	Лабораторный практикум		
10	Принципы систематики. Таксономические единицы растений и животных	1	Практикум (линии 3, 12)		
11	Бактерии и вирусы: особенности строения, жизнедеятельность и значение	1	Семинар-практикум		
12	Царство Грибы и Лишайники. Особенности строения и питания	1	Практикум (линия 12)		
13	Низшие и высшие споровые растения (водоросли, мхи, папоротникообразные)	1	Практикум с гербарием		
14	Семенные растения: голосеменные и покрытосеменные. Вегетативные и генеративные органы	1	Практикум (линии 9–11)		
15	Беспозвоночные животные: от простейших до членистоногих	1	Семинар-практикум (линии 9–11)		
16	Хордовые животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	1	Практикум с изображениями		
17	Теплокровные позвоночные: птицы и млекопитающие. Эволюция систем органов	1	Тренажер (линии 9–13)		
18	Эволюция живого мира. Доказательства эволюции и палеонтологическая летопись	1	Практикум (линии 13, 22)		

19	Ткани и органы человека. Регуляция функций в организме	1	Практикум (линии 14–18)		
20	Нервная система человека. Строение и функции отделов головного и спинного мозга	1	Практикум с моделями		
21	Анализаторы (сенсорные системы). Гигиена зрения и слуха	1	Решение задач (линии 16, 25)		
22	Эндокринная система. Гормоны и нарушения работы желез внутренней секреции	1	Семинар-практикум		
23	Опорно-двигательная система. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях	1	Практикум (линии 14, 25)		
24	Внутренняя среда организма. Кровь, иммунитет, переливание крови	1	Практикум (линии 15, 17)		
25	Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Первая помощь при кровотечениях	1	Решение задач (линии 16, 25)		
26	Пищеварительная система и витамины. Обмен веществ и превращение энергии	1	Семинар-практикум		
27	Практикум по решению задач линии 26: расчет энергозатрат и составление рациона питания	1	Решение задач (линия 26)		
28	Выделительная система и покровы тела. Высшая нервная деятельность человека	1	Тренажер (линии 14–18, 25)		
29	Экологические факторы среды и адаптации организмов	1	Практикум (линии 19–21)		
30	Экосистемы, пищевые цепи, правило экологической пирамиды	1	Решение задач (линии 19–21)		
31	Биосфера и человек. Анализ графиков и статистических таблиц по экологии	1	Практикум (линии 4, 21)		
32	Смысловое чтение и анализ научных биологических текстов (задания линии 24)	1	Практикум (линия 24)		
33	Итоговая тренировочная работа в формате ОГЭ по биологии	1	Пробный экзамен (КИМ)		
34	Анализ результатов итоговой диагностики. Разбор типичных ошибок и стратегия на экзамене	1	Консультация-практикум		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература и пособия для учителя и обучающихся

- Демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по биологии (ФИПИ).
- Рохлов В.С. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. — М.: Национальное образование.

- Кириленко А.А. Биология. Подготовка к ОГЭ. Тематический тренинг: все типы заданий. — Ростов н/Д: Легион.
- Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ. Биология. Типовые варианты экзаменационных заданий. — М.: Экзамен.
- Учебники по биологии для 5–9 классов, входящие в Федеральный перечень учебников (линии В.В. Пасечника, И.Н. Пономаревой, Д.И. Трайтака и др.).

Цифровые образовательные ресурсы и оборудование

- Открытый банк заданий ОГЭ Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).
- Библиотека цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»).
- Цифровая лаборатория по биологии (оборудование центра «Точка роста»), световые микроскопы, набор микропрепаратов, гербарии, влажные препараты и разборные модели органов человека.
- Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.