Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

Рабочая программа внеурочной деятельности по балкарскому языку “Мой родной язык” НОО

Направление : социально-гуманитарное
Возраст: 7-11 лет(1-4 кл.)
Составитель: учитель балкарского языка
Калабекова М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности.....4
Тематическое и календарное планирование (1 класс)..... ……7

Тематическое и календарное планирование (2 класс).....11

Тематическое и календарное планирование (3 класс)..... ……16

Тематическое и календарное планирование (4 класс).....,,,,..... ……20

Литература ……..27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по родному (балкарскому) языку «Мой родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение балкарского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Мой родной язык» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов балкарского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на кабардино-черкесском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения балкарским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества балкарского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение

интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (балкарскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к балкарскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа «Люби и знай родной язык» реализуется в форме кружка. Занятие проводится 1 раз (1ч.) в неделю во 2 и 3 классах, 2 раза (2 ч.) в неделю в 1 и 4 классах. Обучение ведется на балкарском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;

- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;

- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- овладение умением работать по предложенному учителем плану.

- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на балкарском языке;

- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа ,синтеза, обобщения, классификации;

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающегося , умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе,выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

- овладение начальными представлениями о нормах балкарского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков балкарского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- умение сравнивать языковые явления русского и балкарского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на балкарском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- выполнение диагностических задач поискового характера;
- портфолио работ учащихся;
- показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы

Учебно-тематический план, 1 КЛАСС

Сокровища страны слов

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-6	Хорошо ли ты знаешь родной (балкарский) язык? Особенности балкарского языка	6	2	4
7-16	В мире неведомых звуков. Игры со звуками	10	2	8
17-29	Волшебный мир слов. Игры со словами	13	1	12
30-43	Значение слова. Слова-загадки	14	8	6

44-45	Слова и выражения для приветствия	2	1	1
46-55	Его величество - ударение. Игры с ударением	10	2	8
56-57	Противоположные по смыслу слова	2	1	1
58-60	Мой друг - словарь	3	2	1
61-65	Сокровища страны слов	5	1	4
66-68	Конкурс чтецов	1		1
	Всего	68	22	46

Содержание программы:

1. Хорошо ли ты знаешь балкарский язык? Вводное занятие. (6часов)

Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка. Входная диагностика

Практика: упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово»

2. В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(10 часов)

Теория: Как произносится звук?

Правильная постановка звуков [а], [у], [э],[е].

Практика: игры с чистоговорками, скороговорками

Практика: игры с потешками, прибаутками

Практика: игры со считалками

3.Волшебный мир слов. Игры со словами. (13 часов)

Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?

Практика: разгадывание ребусов.

Практика: разгадывание кроссвордов.

Практика: игра «Собери пословицу».

Практика: разгадывание загадок.

Практика: игра «Угадай слово по его описанию»

Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.

4.Значение слова. Слова-загадки (14 часов)

Теория: слова, обозначающие предмет

Теория: слова, обозначающие признак предмета

Теория: слова, обозначающие действие предмета

Теория: Как мы считаем на балкарском языке?

Практика: игра «Составь из слов предложение»

Практика: Изучение рифмовок и считалок

Практика: игра «Найди в тексте предложения»

5.Слова и выражения для приветствия (2 часа)

Теория:Учим слова и выражения для приветствия

Практика: игра «Встречаем и провожаем гостей

6.Его величество - ударение. Игры с ударением (10часов)

Теория: ударение в слове.

Теория: логическое ударение в предложении.

Практика: игра «Исправь ошибки»

Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.

Практика: игра «Подбери друга»

Практика: игра – соревнование «Кто больше?»

7.Противоположные по смыслу слова(2 часа)

Теория:Изучение противоположных по смыслу слов

Практика:Игра с использованием антонимов

8.Мой друг – словарь (3 часа)

Теория: орфографический словарь, балкарский-русский словарь, русско-балкарский словарь.

Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.

9.Сокровища страны слов (5 часа)

Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера.

Практика: игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»

Практика: игра «Говори правильно и понятно»

10.Конкурс чтецов (1 час)

Календарно-тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во ч.	Дата
Хорошо ли ты знаешь балкарский язык? Вводное занятие.(6 часов)			
1	Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка.	1	
2	Входная диагностика	1	
3-4	Практика: упражнения в произношении звуков, слов.	2	
5-6	Игра «Угадай слово»	2	
В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(10 часов)			
7	Теория: Как произносится звук?	1	
8	Правильная постановка звуков [а], [у], [э],[е].	1	
9-10	Практика: игры с чистоговорками, скороговорками	2	
11-13	Практика: игры с потешками, прибаутками	3	
14-16	Практика: игры со считалками	3	
Волшебный мир слов. Игры со словами. (13 часов)			
17	Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?	1	
18-19	Практика: разгадывание ребусов.	2	
20-21	Практика: разгадывание кроссвордов.	2	
22-23	Практика: игра «Собери пословицу».	2	
24-25	Практика: разгадывание загадок.	2	
26-27	Практика: игра «Угадай слово по его описанию»	2	
28-29	Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.	2	
Значение слова. Слова-загадки (14 часов)			

30-31	Теория: слова, обозначающие предмет.	2	
32-33	Теория: слова, обозначающие признак предмета	2	
34-35	Теория: слова, обозначающие действие предмета	2	
36-37	Теория: Как мы считаем на балкарском языке?	2	
38-39	Практика: игра «Составь из слов предложение»	2	
40-41	Практика: Изучение рифмовок и считалок	2	
42-43	Практика: игра «Найди в тексте предложения»	2	
Слова и выражения для приветствия (2часа)			
44	Теория: Учим слова приветствия	1	
45	Практика: игра «Встречаем и провожаем гостей»	1	
Его величество - ударение. Игры с ударением (10 часов)			
46	Теория: ударение в слове.	1	
47	Теория: логическое ударение в предложении.	1	
48-49	Практика: игра «Исправь ошибки»	2	
50-51	Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.	2	
52-53	Практика: игра «Подбери друга»	2	
54-55	Практика: игра – соревнование «Кто больше?»	2	
Противоположные по смыслу слова(2 часа)			
56	Теория: Изучение противоположных по смыслу слов	1	
57	Практика: Игра с использованием антонимов	1	
Мой друг – словарь (3 часа)			

58	Теория: орфографический словарь	1	
59-60	Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.	2	
Сокровища страны слов (5 часа)			
61	Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера.	1	
62-63	Практика: игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»	2	
64-65	Практика: игра «Говори правильно и понятно»	2	
Конкурс чтецов (1 час)			
66-68	Практика: Проведение конкурса чтецов	1	
	ИТОГО	68 ч.	

Учебно-тематический план

2-й класс

Сокровища страны слов

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Вводное занятие	2	1	1
3-8	Балкарский алфавит.	6	1	5
9-14	Слово. Игры со словами.	6	2	4
15-20	Предложение и текст. Основная мысль в тексте	6	3	3
21-23	Знак вопроса. Интонация вопроса.	3	2	2
24-26	Восклицательный знак. Восклицательные предложения.	3	1	2
27-30	Письма и сообщения	4	1	3

	как средства общения			
31-33	«У меня зазвонил телефон»	3	2	1
34	**«Праздник»**	1		1
	всего	34	13	21

Содержание программы

1. **Вводное занятие (1 час)**

Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык?

Входная диагностика.

1. **Алфавит (6 часов)**

Теория: Балкарский алфавит.

Практика: упражнения в написании букв

Практика: игры «Дежурная буква», «Заблудился»

Практика: библиотечный урок «Как найти нужную книгу»

1. **Слово. Игры со словами. (6 часов)**

Теория: Сила слова. Словарный состав карачаево-балкарского языка.

Теория: Исконно балкарские и заимствованные слова.

Практика : Группировка слов по тематическим группам.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад

Практика: сочинение синквейнов на заданные темы.

Практика: Игра «Поле чудес».

1. **Предложение и текст. Основная мысль в тексте (6 часов)**

Теория: Порядок слов в балкарском предложении

Теория: Предложение и текст. Основная мысль

Теория: Как правильно составить план текста.

Практика: Составление устного рассказа «Село моё родное» по заданному плану.

Практика: Редактирование заданного текста.

1. **Знак вопроса. Интонация вопроса.(3 часа)**

Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения во время задавания вопроса собеседнику

Практика: Работа в парах: составление диалога на заданные темы.

Практика: игра «Интервью у друга»

1. **Восклицательный знак. Восклицательные предложения. (3 часа)**

Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в восклицательных по интонации предложениях.

Практика: Работа в парах: Инсценировка составленных детьми диалогов.

Практика: игра «Весёлые превращения»

1. **Письма и сообщения как средства общения (4 часа)**

Теория: Как грамотно писать письма и сообщения?

Практика: Пишем письмо другу.

Практика: Пишем письмо маме.

Практика: Пишем сообщение другу и маме.

1. **«У меня зазвонил телефон» (3 часа)**

Теория: Жанр телефонных разговоров.

Практика: Практикум по телефонному этикету

Теория: Выходная диагностика.

1. **Праздник (1 час)** Практика: Праздник - игра «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик.»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во ч.	Дата
Вводное занятие (2 часа)			
1	Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык?	1	
2	Входная диагностика	1	
Алфавит (6 часов)			
3	Теория: балкарский алфавит.	1	
4	Практика: упражнения в употреблении звуков: [ё], [ю], [я]	1	

5	Практика: игры «Дежурная буква», «Заблудился»	1	
6	Практика: Игра «Составь слова из букв слова».	1	
7	Практика: Игра «Соедини буквы по алфавиту» .	1	
8	Игра «Алфавитная цепочка»	1	
Слово. Игры со словами. (6 часов)			
9	Теория: Сила слова. Словарный состав балкарского.	1	
10	Теория: Исконно балкарские и заимствованные слова.	1	
11	Практика : Группировка слов по тематическим группам.	1	
12	Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад	1	
13	Практика: сочинение синквейнов на заданные темы.	1	
14	Практика: Игра «Поле чудес».	1	
Предложение и текст. Основная мысль в тексте (6 часов)			
15	Теория: Порядок слов в балкарском предложении	1	
16	Теория: Предложение и текст. Основная мысль	1	
17	Теория: Как правильно составить план текста.	1	
18	Практика: Составление устного рассказа «Село моё родное» по заданному плану.	1	
19	Практика: Редактирование заданного текста.	1	
20	Практика: написание заметки в по заданному плану и теме.	1	
Знак вопроса. Интонация вопроса. (3 часа)			
21	Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в вопросительном предложении	1	

22	Практика: Работа в парах: составление диалога на заданные темы.	1	
23	Практика: игра «Интервью у друга»	1	
Восклицательный знак. Восклицательные предложения. (3 часа)			
24	Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в восклицательных по интонации предложениях.	1	
25	Практика: Работа в парах: Инсценировка составленных детьми диалогов.	1	
26	Практика: игра «Весёлые превращения»	1	
Письма и сообщения как средства общения (4 часа)			
27	Теория: Как грамотно писать письма и сообщения?	1	
28	Практика: Пишем письмо другу.	1	
29	Практика: Пишем письмо маме.	1	
30	Практика: Пишем сообщение другу и маме.	1	
«У меня зазвонил телефон» ((3 часа)			
31	Теория: Жанр телефонных разговоров.	1	
32	Практика: Практикум по телефонному этикету	1	
33	Теория: Выходная диагностика.	1	
Праздник (1 час)			
34	Практика: Праздник - игра «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик»	1	

Учебно-тематический план

3-й класс

Чистый ручеек нашей речи

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Вводное занятие	2	2	
3-11	Правила и законы общения	9	4	5
12-16	Вежливая речь	5	1	4
17-23	Язык мой - друг мой	7	2	5
24-26	Мастерская слова	3	1	2
27-31	Публичное выступление	5	2	3
32	Диагностика	1	1	
33-34	Праздник	2		2
	Всего	34	13	21

Содержание программы

1. **Вводное занятие (2 часа)**

Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно. Входная диагностика.

1. **Правила и законы общения (9 часов)**

Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.

Практика: игра «Докажи, что ты прав?»

Теория: Как правильно слушать?

Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».

Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.

Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?

Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Теория: Национальные особенности этикета.

Практика: Игра-путешествие

1. **Вежливая речь (5 часов)**

Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .

Практика: игра «Вставь пропущенное слово»

Практика: игра «В кругу общения»

Практика: Этикетные диалоги на заданную тему

Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на балкарском языке)

1. **Язык мой - друг мой (7часов)**

Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.

Практика: решение проблемных ситуаций

Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций

Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения

Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум

Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум

1. **Мастерская слова (3 часа)**

Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.

Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на балкарском языке).

Практика: Конкурс приглашений.

1. **Публичное выступление (5 часов)**

Теория: Что такое публичное выступление и его правила.

Практика: подготовка выступления перед классом

Практика: упражнения в публичном выступления перед классом.

Теория: Краткость и точность речи.

Практика: игра: «Внимание, новости!»

1. **Диагностика (1 час)**

Теория: решение тестовых заданий поискового характера

1. **«День детского писателя» (2 часа)**

Практика: **Встреча с детскими писателями**

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятий	Кол-во ч.	Дата
Вводное занятие (2 часа)			
1	Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно.	1	
2	Входная диагностика	1	
Правила и законы общения (9 часов)			
3	Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.	1	
4	Практика: игра «Докажи, что ты прав?»	1	
5	Теория: Как правильно слушать?	1	
6	Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».	1	
7	Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.	1	
8	Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?	1	
9	Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».	1	
10	Теория: Национальные особенности этикета.	1	
11	Практика: Игра-путешествие	1	
Вежливая речь (5 часов)			
12	Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .	1	
13	Практика: игра «Вставь пропущенное слово»	1	

14	Практика: игра «В кругу общения»	1	
15	Практика: Этикетные диалоги на заданную тему	1	
16	Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на балкарском языке)	1	
Язык мой - друг мой (7часов)			
17	Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.	1	
18	Практика: решение проблемных ситуаций	1	
19	Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций	1	
20	Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.	1	
21	Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения	1	
22	Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум	1	
23	Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум	1	
Мастерская слова (3 часа)			
24	Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.	1	
25	Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на балкарском языке).	1	
26	Практика: Конкурс приглашений.	1	
Публичное выступление (5 часов)			
27	Теория: Что такое публичное выступление и его правила.	1	
28	Практика: подготовка выступления перед классом	1	
29	Практика: упражнения в публичном выступления перед	1	

	классом.		
30	Теория: Краткость и точность речи.	1	
31	Практика: игра: «Внимание, новости!»	1	
Диагностика (1 час)			
32	Теория: решение тестовых заданий поискового характера	1	
Праздник «День детского писателя» (2 часа)			
33-34	Практика: **Встреча с детскими писателями**	1	

Учебно-тематический план

4-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	
2-3	Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика	2	1	1
4-7	Экскурсия по Нальчику	4	1	3
7-13	Достопримечательности моей республики	6	4	2
14-17	Моя родословная	4	2	2
18-25	Выдающиеся люди Кабардино-Балкарской Республики	8	4	4
26-31	Народные обряды и традиции балкарского народа	6	2	4
32-33	Балкарский национальный костюм	2	1	1
34-38	Сценическое искусство. Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость.	5	2	3

39-41	Мимика, жесты в устной речи	3	1	2
42-45	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на балкарском языке.	4	1	3
46-47	Литературный вечер «Азбука добра»	2		2
48-53	Сюжетно-ролевые игры	6		6
54-59	Конкурс проектов по устному народному творчеству «Мораль сказок в пословицах»	6	2	4
60-65	Постановка спектакля	6	1	5
66-67	КВН «Фольклорная мозаика»	2	1	1
68	Что нового узнали?	1		1
	Всего	68	24	44

Содержание программы 4 класс

1. **Вводное занятие (1 час)**

Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений младших школьников.

1. **Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика (2 час)**

Теория: государственная символика Кабардино-Балкарская республика (герб, гимн, флаг).

Практика :Блиц-турнир

1. **Нальчик – столица Кабардино-Балкарской республики(4 часа)**

Практика : онлайн экскурсия по г. Нальчик. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники.

1**. Достопримечательности моей Республики (6 часов)**

Минги тау, Чегем чучхурла, Чирик кёл, Ждылы суу

Защита проекта

1.Моя родословная (4 часа)

Теория:Изучение истории своих предков

Практика: Генеалогическое дерево

1Выдающиеся люди Кабардино-Балкарской республики . (8 часов)

1. **Народные обряды и традиции карачаево-балкарского народа (6 часа)**

Теория: Семейные обряды, праздники.

Практика: Инсценировки

1.**Балкарский национальный костюм (2 час)**

Теория: Особенности балкарского национального костюма

Практика: Экскурсия в краеведческий музей

1. **Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость. (5 часов)**

Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.

Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.

Практика: использование различной тональности во время общения.

Практика: работа над темпом речи.

Практика: выбор громкости во время разговора.

1. **Мимика, жесты в устной речи. (3 часа)**

Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.

Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.

Практика: игра «Угадай по мимике моё настроение».

Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на балкарском языке.(4часа)

Теория: Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на балкарском языке.

Журнал «Нюр»

Работа над проектом «Мой любимый журнал»

Защита проекта «Мой любимый журнал»

1.**Конкурс чтецов (2 час)**

Практика: конкурс чтецов

1. **Конкурс проектов по устному народному творчеству «Мораль сказок в пословицах» (6 часа)**

Теория: Пословицы и поговорки в народном творчестве

Практика: Работа над проектом, защита

1. **Сюжетно-ролевые игры (6 часов)**

Практика: ролевой диалог «Строители»

Практика: игра «Большая семейная фотография»

Практика: игра «В библиотеке».

Практика: сюжетно-ролевая игра «Школа»

Практика:игра «В магазине»

Практика: игра «На кухне»

11 **Постановка спектакля (6 часов)**

Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей.

Практика: репетиция по ролям, отработка дикции.

Практика: репетиция спектакля

Практика: репетиция спектакля

Практика: выступление со спектаклем на празднике

Практика: итоговая диагностика

1. **Праздник (2 час)** Практика: «Знатоки родного языка»

1**.Что нового узнали?**

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятий	Кол-во ч.	Дата
Вводное занятие (1 час)			
1	Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений младших школьников.	1	
Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика (2час)			
2 3	Теория: государственная символика КБР (герб, гимн, флаг). Практика :Блиц-турнир	1 1	
Нальчик– столица Кабардино-Балкарской Республики (4 часа)			
4-7	Практика : онлайн экскурсия по г. Нальчик. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники	4	
Достопримечательности моей Республики (6 часов)			

8	Чегем чучхурла-онлайн экскурсия	1	
9	Минги тау-онлайн экскурсия	1	
10	Чирик кёл--онлайн экскурсия	1	
11	Джылы суу	1	
12-13	Проектная работа «Достопримечательности моей республики»	2	
	Моя родословная(4часа)		
14-15	Теория: Изучение истории своих предков	2	
16-17	Практика: Генеалогическое дерево	2	
	Выдающиеся люди КБР. (8 часов)		
18-19	Теория: Кязим Мечиев – основоположник балкарской литературы	2	
20	Практика: посещение Мемориала политических репрессии	1	
21	Теория : Сакинат Мусукаева-детский писатель	1	
22	Практика: упражнение в выразительном чтении стихов Сакинат Мусукаевой	1	
23	Теория: Современные мультфильмы на балкарском языке.	1	
24-25	Практика: Озвучивание мультфильмов на родном языке	2	
Народные обряды и традиции балкарского народа (6 часа)			
26	1. Теория: Семейные обряды, праздники.	1	
27	Практика: Праздник в кругу семьи	1	
28	Практика: Подготовка к празднику	1	
29	Практика: «Праздник весны и первого дня весны»	1	

30	Теория :О детских народных играх	1	
31	Практика: Балкарские детские народные игры.	1	
	Балкарский народный костюм (2 час)		
32	Теория: Особенности балкарского национального костюма	1	
33	Практика: Экскурсия в краеведческий музей	1	
	Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость. (5 часов)		
34	Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.	1	
35	Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.	1	
36	Практика: использование различной тональности во время общения.	1	
37	Практика: работа над темпом речи.	1	
38	Практика: выбор громкости во время разговора.	1	
	Мимика, жесты в устной речи. (3 часа)		
39	Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.	1	
40	Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.	1	
41	Игра «Угадай по мимике моё настроение».	1	
	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на балкарском языке.(4 часа)		
42	Теория: Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на балкарском языке.	1	
43	Журнал «Нюр»	1	
44	Работа над проектом «Мой любимый журнал»	1	

45	Защита проекта «Мой любимый журнал»	1	
Конкурс чтецов (2 час)			
46	Подготовка к конкурсу чтецов	1	
47	Практика: конкурс чтецов (подготовка и проведение)	1	
Сюжетно-ролевые игры (6 часов)			
48	Практика: ролевой диалог «Строители»	1	
49	Практика: игра «Большая семейная фотография»	1	
50	Практика: игра «В библиотеке».	1	
51	Практика: сюжетно-ролевая игра «Школа»	1	
52	Практика: игра «В магазине»	1	
53	Практика; игра «На кухне»	1	
Конкурс проектов по устному народному творчеству «Мораль сказок в пословицах»(6 часа)			
54-55	Теория: Пословицы и поговорки в народном творчестве	2	
56-57	Практика: Работа над проектом	2	
58-59	Практика: Защита проекта	2	
Постановка спектакля (по выбору) **(6 часов)**			
60	Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей.	1	
61	Практика: репетиция по ролям, отработка дикции.	1	
62	Практика: репетиция спектакля	1	
63	Практика: репетиция спектакля	1	

64	Практика: выступление со спектаклем на празднике	1	
65	Практика: итоговая диагностика	1	
Конкурс (2часа)			
66	Подготовка к КВН	1	
67	КВН «Фольклорная мозаика»	1	
68	Что нового узнали?	1	

Литература

1. Додуева А.Т. «Изучаем балкарский язык»1 класс.1-2 ч. Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022

2.Додуева А.Т. Изучаем балкарский язык» 4 класс. Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус»2022.

3. Дадуева А.Т. «Изучаем балкарский язык» 2 класс. Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус»2022

4. Бичекуева Т.Ю «Изучаем балкарский язык». 3 класс. Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022.

Дополнительная литература, словари

5.Гузеев Ж.М. Малкъар тилни школ ангылатма сёзлюгю. Нальчик: Эльбрус, 2000-50000с.

6.Ахматова С.С. Къарачай-малкъар-орус эм Орус-къарачай –малкъар сёзлюк «Табийгъат сёзлюгю»Нальчик: Эльбрус,2009 –50000с.

7. Джулабов У.А.Школьный русско-балкарский словарьЭльбрус, 1992-288с

8. Гузеев Ж.М.Орфографический словарь балкарского языка: 33 000 слов Нальчик: Эльбрус,1999 – 336 с.

9.Гузеев Ж.М. Къарачай –Малкъар тилни омонимлерини сёзлюгю Издательство «Эльбрусоид»Москва 2013

Электронные ресурсы

Электронная библиотека фонда «Эльбрусоид»//URL:http://www.elbrusoid.org/

Библиотека ЦНППМ//URL://book.cnppm.ru/

Официальный сайт балкар ского поета Кайсына Кулиева//URL:http://k-kuliev.ru

21. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 21.06.2021).

22. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 22.06.2021).

23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: http://window.edu.ru/resource/784/34784 (дата обращения: 14.07.2021).

26. Ню (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / http://nurkbr.ru/ (дата обращения: 14.07.2021).

27. Государственная национальная библиотека КБР // URL: http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/ (дата обращения: 14.07.2021).28. Электронная библиотека КБГУ http:// http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx (дата обращения: 14.07.2021).