**Согласована**
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.
Приказ № ____ от ___.___. 2026 года

**Принята**
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г.

**Утверждаю**
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

# Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности “Уроки финансовой грамотности” 5-9 классы

Направление : иинтеллектуальное

Возраст: 11-15 лет(5-9 кл. )

Составитель: заместитель директора по УВР Шурдумова З.Ю.

## Содержание

Пояснительная записка….....3
Содержание учебного предмета.....3
Планируемые результаты освоения учебного предмета….....7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основании следующих документов:

1. ФГОС ООО.
2. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

**Основная цель предмета** «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации.

## Основное содержание программы

Программа включает в себя пять основных содержательных разделов курса:

1. Обмен и деньги.
2. Какие деньги были раньше в России.
3. Современные деньги в России и других странах.

4. Доходы семьи.
5. Расходы семьи.

**Раздел 1. Обмен и деньги**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Сюжетно-ролевая игра «Покупка товаров в магазине»

**Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Раздел 2. Какие деньги были раньше в России**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Решение прикладных задач. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики: преступление и наказание. Просмотр видеофрагментов документальных фильмов.

**Основные понятия**

Монеты. Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

**Раздел 3. Современные деньги в России и других странах**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Творческая работа «Моя банковская карта», «Моя собственная купюра».

**Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Раздел 4. Доходы семьи**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Ролевая игра «Профессия и образование»

**Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Вклады. Кредиты.

**Раздел 5. Расходы семьи**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники,

автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Мини-исследование «Покупки своей семьи за неделю». Коллективная беседа «Почему мы делаем покупки?».

**Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

**Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

**Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

**Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая

консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

**Раздел 10. Итоговое тестирование.**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.** Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: *познавательные:*

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

**Планируемый результат внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему посёлку, народу, России;

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;

- осознание себя как члена общества, жителя Хабаровского края;

- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия на доступном уровне;

- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

- развитие самостоятельности через ответственный подход к ситуациям;

- овладение начальными знаниями навыками адаптации в социуме;

- осознание себя участником, при принятии элементарных экономических решений в семье;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

Результаты реализации программы «Финансовая грамотность» внеурочной деятельности включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умений, знаний и навыков, приобретенных в школе. Минимальный и достаточный уровень образовательных результатов определяется в конце учебного года.

**Минимальный уровень:**

- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Достаточный уровень:**

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- оценивание правильности выполнения своих действий при пользовании деньгами.
- оказание партнерам необходимой помощи
- проведение сравнения, классификации.

**Межпредметные связи на внеурочных занятиях**

При составлении программы учитывалась связь с предметами, как окружающий мир (наблюдение, изучение истории происхождения); математики (счет) с уроками изо и технологии (расположение на листе бумаги, раскрашивание, выбор цветовой гаммы, а также уроками чтения и русского языка (составление предложений при рассказе об услышанном).

**Календарно-тематическое планирование (5 класс)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Что такое деньги и какими они бывают. | 1 | | | |
| 2 | Откуда в семье берутся деньги. | 1 | | | |
| 3 | На что семьи тратят деньги. | 1 | | | |
| 4 | Потребности. Виды | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.) | | | | |
| 5 | Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты. | 1 | | | |
| 6 | Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная. | 1 | | | |
| 7 | Понятие о посредничестве. | 1 | | | |
| 8 | Спрос и предложение. | 1 | | | |
| 9 | Реклама. Формы и этические нормы рекламы. | 1 | | | |
| 10 | Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги. | 1 | | | |
| 11 | Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею. | 1 | | | |
| 12 | Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды. | 1 | | | |
| 13 | Понятие о банке. Кредит. Банковский процент. | 1 | | | |
| 14 | Производство. Материальные и трудовые затраты. | 1 | | | |
| 15 | Качество производимой продукции. | 1 | | | |
| 16 | Налоги. Виды налогов. Источники налогов. | 1 | | | |
| 17 | Кредиты и вклады. | 1 | | | |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 | | | |
| 19 | Личная собственность. Семейная собственность. | 1 | | | |
| 20 | Государственная | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | собственность. Общественная собственность. | | | | |
| 21 | Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат. | 1 | | | |
| 22 | Понятие убытков. | 1 | | | |
| 23 | Соотношение затрат и полученных результатов. | 1 | | | |
| 24 | Приусадебное хозяйство. Запасы. | 1 | | | |
| 25 | Первое представление о прибыльности какого-либо дела. | 1 | | | |
| 26 | Понятие страхования. Страховой взнос. | 1 | | | |
| 27 | Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. | 1 | | | |
| 28 | Стоимость коммунальных услуг. | 1 | | | |
| 29 | Бережём здоровье и экономим на лекарствах. | 1 | | | |
| 30 | Как сократить расходы. | 1 | | | |
| 31 | Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства. | 2 | | | |
| 32 | Бережливость и экономичность. Итоговое тестирование. | 2 | | | |

## Календарно-тематическое планирование (6 класс)

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | |
| 1 | Что такое деньги и | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | какими они бывают. | | | | |
| 2 | Откуда в семье берутся деньги. | 1 | | | |
| 3 | На что семьи тратят деньги. | 1 | | | |
| 4 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 | | | |
| 5 | Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.) | 1 | | | |
| 6 | Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты. | 1 | | | |
| 7 | Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная. | 1 | | | |
| 8 | Понятие о посредничестве. | 1 | | | |
| 9 | Спрос и предложение. | 1 | | | |
| 10 | Реклама. Формы и этические нормы рекламы. | 1 | | | |
| 11 | Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги. | 1 | | | |
| 12 | Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею. | 1 | | | |
| 13 | Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды. | 1 | | | |
| 14 | Понятие о банке. Кредит. Банковский процент. | 1 | | | |
| 15 | Производство. Материальные и трудовые затраты. | 1 | | | |
| 16 | Качество производимой продукции. | 1 | | | |
| 17 | Налоги. Виды налогов. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Источники налогов. | | | | |
| 18 | Кредиты и вклады. | 1 | | | |
| 19 | Что такое пенсия. | 1 | | | |
| 20 | Личная собственность. Семейная собственность. | 1 | | | |
| 21 | Государственная собственность. Общественная собственность. | 1 | | | |
| 22 | Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат. | 1 | | | |
| 23 | Понятие убытков. | 1 | | | |
| 24 | Соотношение затрат и полученных результатов. | 1 | | | |
| 25 | Приусадебное хозяйство. Запасы. | 1 | | | |
| 26 | Первое представление о прибыльности какого-либо дела. | 1 | | | |
| 27 | Понятие страхования. Страховой взнос. | 1 | | | |
| 28-29 | Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. Стоимость коммунальных услуг. | 2 | | | |
| 30-31 | Бережём здоровье и экономим на лекарствах. Как сократить расходы. | 2 | | | |
| 32-33 | Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства. | 2 | | | |
| 34 | Бережливость и экономичность. Итоговое тестирование. | 1 | | | |

## Календарно-тематическое планирование (7 класс)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Что такое деньги и какими они бывают. | 1 | | | |
| 2 | Откуда в семье берутся деньги. | 1 | | | |
| 3 | На что семьи тратят деньги. | 1 | | | |
| 4 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 | | | |
| 5 | Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.) | 1 | | | |
| 6 | Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты. | 1 | | | |
| 7 | Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная. | 1 | | | |
| 8 | Понятие о посредничестве. | 1 | | | |
| 9 | Спрос и предложение. | 1 | | | |
| 10 | Реклама. Формы и этические нормы рекламы. | 1 | | | |
| 11 | Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги. | 1 | | | |
| 12 | Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею. | 1 | | | |
| 13 | Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды. | 1 | | | |
| 14 | Понятие о банке. Кредит. Банковский процент. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Производство. Материальные и трудовые затраты. | 1 | | | |
| 16 | Качество производимой продукции. | 1 | | | |
| 17 | Налоги. Виды налогов. Источники налогов. | 1 | | | |
| 18 | Кредиты и вклады. | 1 | | | |
| 19 | Что такое пенсия. | 1 | | | |
| 20 | Личная собственность. Семейная собственность. | 1 | | | |
| 21 | Государственная собственность. Общественная собственность. | 1 | | | |
| 22 | Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат. | 1 | | | |
| 23 | Понятие убытков. | 1 | | | |
| 24 | Соотношение затрат и полученных результатов. | 1 | | | |
| 25 | Приусадебное хозяйство. Запасы. | 1 | | | |
| 26 | Первое представление о прибыльности какого-либо дела. | 1 | | | |
| 27 | Понятие страхования. Страховой взнос. | 1 | | | |
| 28 | Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. | 1 | | | |
| 29 | Стоимость коммунальных услуг. | 1 | | | |
| 30 | Бережём здоровье и экономим на лекарствах. | 1 | | | |
| 31 | Как сократить расходы. | 1 | | | |
| 32-33 | Простые правила похода | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства. | | | | |
| 34 | Бережливость и экономичность. Итоговое тестирование. | 1 | | | |

## Календарно-тематическое планирование (8 класс)

| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **п/п** | | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Дата изучения** |
| 1 | Деньги. Виды денег. | 1 | | | |
| 2 | Банки. История развития банков. | 1 | | | |
| 3 | Денежные переводы, счета и вклады. Тест. | 1 | | | |
| 4 | Кредитные продукты. | 1 | | | |
| 5 | Виды кредитов и их свойства. | 1 | | | |
| 6 | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. | 1 | | | |
| 7 | Что такое кредитная история. | 1 | | | |
| 8 | Микрофинансовые организации. | 1 | | | |
| 9 | Инфляция. Причины и последствия. | 1 | | | |
| 10 | Что такое страхование, как оно работает. | 1 | | | |
| 11 | Мошенничество на финансовых рынках. | 1 | | | |
| 12 | Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". | 1 | | | |
| 13 | Личный и семейный | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бюджет | | | | |
| 14 | Цели планирования составление плана. | 1 | | | |
| 15 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 | | | |
| 16 | Подоходный налог. Налог на имущество. | 1 | | | |
| 17 | Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? | 1 | | | |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 | | | |
| 19 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 | | | |
| 20 | Банки и их функции. | 1 | | | |
| 21-22 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 2 | | | |
| 23 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 | | | |
| 24-25 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 2 | | | |
| 26 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | | | |
| 27 | Практическая работа. Банковские карты. Зачет. | 1 | | | |
| 28 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 | | | |
| 29 | Практическая работа. Налог. Тест. | 1 | | | |
| 30 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 | | | |
| 31 | Простые правила похода | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | | | | |
| 32 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 | | | |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 | | | |
| 34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. Итоговое тестирование. | 1 | | | |

## Календарно-тематическое планирование (9 класс)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Современные деньги России и других стран. | 1 | | | |
| 2-3 | Практическая работа. Деньги. Тест. | 2 | | | |
| 4 | Структура доходов семьи. | 1 | | | |
| 5 | Зарплата как источник дохода. | 1 | | | |
| 6 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. | 1 | | | |
| 7 | Структура семейных расходов. | 1 | | | |
| 8 | Контроль семейных расходов. | 1 | | | |
| 9-10 | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 2 | | | |
| 11 | Что такое семейный бюджет. | 1 | | | |
| 12 | Как составить | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | финансовый план семьи – семейный бюджет. | | | | |
| 13 | Составление, семейного бюджета. | 1 | | | |
| 14 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 1 | | | |
| 15 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт. | 1 | | | |
| 16 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 | | | |
| 17 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 | | | |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 | | | |
| 19 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 | | | |
| 20 | Банки и их функции. | 1 | | | |
| 21-22 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 2 | | | |
| 23 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 | | | |
| 24 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 1 | | | |
| 25 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | | | |
| 26-27 | Практическая работа. Банковские карты. Зачет. | 2 | | | |
| 28 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 | | | |
| 29 | Практическая работа. Налог. Тест. | 1 | | | |
| 30 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | 1 | | | |
| 32 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 | | | |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 | | | |
| 34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. Итоговое тестирование. | 1 | | | |