Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО РОДНОМУ

(КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ) ЯЗЫКУ

«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

(для не владеющих языком)

1-4 КЛАССЫ

Разработана
учителями ШМО кабардино-
черкесского языка и литературы

Направление : интеллектуальное
Возраст: 7-11 лет(1-4 кл.)
Срок реализации: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности.....5
Тематическое планирование (1 класс)..... ……7

Тематическое планирование (2 класс)..... ……12

Тематическое планирование (3 класс)..... ……18

Тематическое планирование (4 класс)..... ……27

Литература ……..29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по родному (кабардино-черкесскому) языку «Люби и знай родной язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение кабардино-черкесского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов кабардино-черкесского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на кабардино-черкесском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения кабардино-черкесским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества кабардино-черкесского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (кабардино-черкесскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- ✓ формирование мотивационно-адекватного отношения к кабардино-черкесскому языку;
- ✓ заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- ✓ формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- ✓ пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- ✓ развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Формы проведения занятий направлены на включение ребят в активную познавательную и коммуникативную деятельность при работе с текстами и заданиями к ним. Такой подход предполагает использование таких организационных форм, которые дают возможность ученикам высказать свое мнение, принять участие в обсуждении, поэтому предпочтительны формы, совмещающие групповую, парную и индивидуальную работу на занятии. Некоторые занятия курса могут быть проведены в библиотеке школы, компьютерном классе (это позволит использовать компьютер при освоении чтения с экрана, оформлять результаты выполнения некоторых заданий, например при введении ответа на вопросы к тексту с помощью клавиатуры).

Место курса в учебном плане. Данный курс осуществляется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности». Занятия проводятся В 1, 4 классах 2 раза в неделю 68 часов в год, во 2, 3 классах – 1 ч. в неделю.

УМК: 1.Учебник Беканова М. С. . «Изучаем кабардинский язык» 2 класс

2. Хакуашев А.Х. «Устное народное творчество».

3. Журнал «Нур» на кабардинском языке.

4.Журнал «Іуащхьэмахуэ» на кабардинском языке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- ✓ развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- ✓ формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- ✓ формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- ✓ умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью

учителя.

- ✓ умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- ✓ овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на кабардино-черкесском языке;
- ✓ использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа ,синтеза, обобщения, классификации;
- ✓ активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ✓ развитие коммуникативных способностей обучающегося , умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ✓ умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- ✓ умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- ✓ формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-
- ✓ нравственном развитии человека;
- ✓ овладение начальными представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- ✓ адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардино-черкесского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ✓ умение сравнивать языковые явления русского и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- ✓ знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на кабардино-черкесском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ анализ активности обучающихся на занятиях;
- ✓ выполнение диагностических задач поискового характера;
- ✓ портфолио работ учащихся;
- ✓ показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Вводное занятие

Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык? Входная диагностика.

Алфавит

Теория: Кабардино-черкесский алфавит. Практика: Упражнения в написании букв. Практика: Игры

«Дежурная буква», «Заблудился».
Практика: Библиотечный урок «Как найти нужную книгу».

Слово. Игры со словами.

Теория: Сила слова. Словарный состав кабардино-черкесского языка. Теория: Исконно адыгские и заимствованные слова.
Практика: Группировка слов по тематическим группам. Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад. Практика: Сочинение синквейнов на заданные темы.
Практика: Игра «Поле чудес».

Значение слова. Слова-загадки

Теория: Порядок слов в кабардино-черкесском предложении. Теория: Предложение и текст. Основная мысль.
Теория: Как правильно составить план текста.
Практика: Составление устного рассказа «Село моё родное» по заданному плану. Практика: Редактирование заданного текста.

Его величество - ударение. Игры с ударением

Теория: Грамотное произношение и правильность постановки логического ударения во время задавания вопроса собеседнику.
Практика: Работа в парах: составление диалога на заданные темы. Практика: Игра «Интервью у друга». парах: Инсценировка составленных детьми диалогов. Практика: Игра «Весёлые превращения».

Письма и сообщения как средства общения Теория: Как грамотно писать письма и сообщения? Практика: Пишем письмо другу.
Практика: Пишем письмо маме.
Практика: Пишем сообщение другу и маме.

«У меня зазвонил телефон»

Теория: Жанр телефонных разговоров. Практика: Практикум по телефонному этикету. Теория: Выходная диагностика.

Праздник Практика: Праздник - игра «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Хорошо ли ты знаешь родной (кабардино-черкесский) язык? Особенности кабардино-черкесского языка	3	1	2
2	В мире неведомых звуков. Игры со звуками	24	2	22
3	Волшебный мир слов. Игры со словами	8	3	5
4	Значение слова. Слова-загадки	7	4	3
5	Его величество - ударение. Игры с ударением	9	3	6
6	Мой друг - словарь	6	1	5
7	Сокровища страны слов	9	3	6
8	Конкурс чтецов	2	1	1

	Всего	**68**	**18**	**50**

Календарно-тематическое планирование 1 кл.

	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Электронно цифровые образовательные ресурсы
				по плану	по факту	
	1.	Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык?	1	03.09		Библиотека ЦНППМ КБР https://book.cnppm.ru
	2.	Практика: Упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово».	1	07.09		http:// www.circassianlibrary.o rg\
	3.	Входная диагностика.	1	10.09		http:// www.circassianlibrary.o rg\
1.	4.	Теория: Кабардино-черкесский алфавит.	1	14.09		http:// www.circassianlibrary.o rg\
2.	5.	Теория: Как произносится звук?	1	17.09		http:// www.circassianlibrary.o rg\
3.	6.	Правильная постановка звуков [а], [э].	1	21.09		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
4.	7.	Правильная постановка звуков [у], [0].	1	24.09		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
5.	8.	Правильная постановка звуков [и], [е].	1	28.09		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
6.	9.	Правильная постановка звуков [дж], [дз].	1	01.10		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
7.	10.	Правильная постановка звуков [гъ], [гъу], [гу].	1	05.10		https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf)\
8.	11.	Правильная постановка звуков [ку], [к1], [къ], [къу].	1	08.10		https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf)\
9.	12.	Правильная постановка звуков [кхъ], [кхъу].	1	12.10		https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf)\
10.	13.	Правильная постановка звуков [хь], [хъ], [хъу].	1	15.10		https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-
11.	14.	Правильная постановка звуков [1], [1у].	1	19.10		https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-
12.	15.	Правильная постановка звуков [п1], [т1].	1	22.10		https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-
13.	16.	Правильная постановка звуков [ф1], [щ1].	1	05.11		https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-
14.	17.	Правильная постановка звуков [ц1], [ц].	1	09.11		https:// translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\

15.	18.	Правильная постановка звуков [л1], [лъ].	1	12.11		https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\
16.	19.	Практика: упражнения в употреблении звуков: [ё], [ю], [я].	1	16.11		https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\
17.	20.	Практика: Игры с чистоговорками, скороговорками.	1	19.11		https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\
18.	21.	Практика: Игры с потешками, прибаутками.	1	23.11		https://znanio.ru/media/1uery1 uate-dysche-phuante-2662099\
19.	22.	Практика: Игры со считалками.	1	26.11		https://znanio.ru/media/1uery1 uate-dysche-phuante-2662099\
20.	23.	Практика: Игры с пословицами.	1	30.11		https://znanio.ru/media/1uery1 uate-dysche-phuante-2662099\
21.	24.	Практика: Игры «Дежурная буква», «Заблудился».	1	03.12		https://znanio.ru/media/1uery1 uate-dysche-phuante-2662099\
22.	25.	Практика: Игра «Составь слова из букв слова».	1	07.12		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalehzhkhehr/0-220\
23.	26.	Практика: Игра «Соедини буквы по алфавиту».	1	10.12		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalehzhkhehr/0-220\
24.	27.	Практика: Игра «Алфавитная цепочка».	1	14.12		https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
25.	28.	Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?	1	17.12		https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
26.	29.	Теория: Сила слова. Словарный состав кабардино-черкесского языка.	1	21.12		https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
27.	30.	Теория: Исконно адыгские и заимствованные слова.	1	24.12		https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
28.	31.	Практика: Разгадывание кроссвордов.	1	28.12		https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html
29.	32.	Практика: Игра «Собери пословицу».	1	11.01		https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html
30.	33.	Практика: Разгадывание загадок.	1	14.01		https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html
31.	34.	Практика: Игра «Угадай слово по его описанию».	1	18.01		https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html
32.	35.	Практика: Игра «Доброе-злое», парад добрых слов.	1	21.01		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
33.	36.	Теория: Порядок слов в кабардино-черкесском предложении.	1	25.01		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
34.	37.	Теория: Предложение и текст. Основная мысль.	1	28.01		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
35.	38.	Теория: Как правильно составить план текста.	1	01.02		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
36.	39.	Теория: Как мы считаем на кабардино-черкесском языке?	1	04.02		https://www.sites.google.com/

						site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
37.	40.	Практика: Игра «Составь из слов предложение».	1	08.02		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
38.	41.	Практика: Изучение рифмовок и считалок.	1	11.02		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
39.	42.	Практика: Игра «Найди в тексте предложения».	1	22.02		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
40.	43.	Теория: «Волшебник-ударение».	1	25.02		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
41.	44.	Теория: Ударение в слове.	1	01.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
42.	45.	Теория: Логическое ударение в предложении.	1	04.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
43.	46.	Практика: Игра «Исправь ошибки».	1	09.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
44.	47.	Практика: Упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.	1	11.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
45.	48.	Практика: Игра «Подбери друга».	1	15.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
46.	49.	Практика: Игра – соревнование «Кто больше?»	1	18.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
47.	50.	Практика: Игра «Помоги мастерам договориться».	1	22.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
48.	51.	Практика: Игра «Домик для ударения».	1	25.03		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
49.	52.	Теория: Орфографический словарь	1	05.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
50.	53.	Практика: Упражнения на нахождение в словаре слов.	1	08.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardin skij-razdel\
51.	54.	Практика: Игра «В гости к словарям».	1	12.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi

						n skij-razdel\
52.	55.	Практика: Игра «Что потерялось?».	1	15.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
53.	56.	Практика: Игра «Слова помощники».	1	19.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
54.	57.	Практика: Игра «Цепочка слов».	1	22.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
55.	58.	Практика: Упражнения на нахождение в словаре слов	1	26.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
56.	59.	Теория: «Тайны кабардино-черкесского языка».	1	27.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
57.	60.	Теория: «К несметным сокровищам страны слов».	1	29.04		https:// www.sites.google.com/ site/cerkesdict/home/kabardi n skij-razdel\
58.	61.	Практика: Игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»	1	04.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
59.	62.	Практика: Игры «Выбор друзей в стране слов».	1	06.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
60.	63.	Практика: Игры «Чудесные превращения слов».	1	08.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
61.	64.	Практика: Игры «Сколько родственников».	1	11.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
62.	65.	Практика: Игра «Говори правильно и понятно».	1	13.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
63.	66.	Практика: Игры «Назови одним словом».	1	14.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
64.	67.	Теория: «Вдохновение».	1	20.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
65.	68.	Практика: Конкурс чтецов.	1	24.05		https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
		Итого		68		

Учебно-тематический план 2-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Вводное занятие	2	1	1
3-8	Кабардино-черкесский алфавит.	6	1	5
9-14	Слово. Игры со словами.	6	2	4
15-20	Предложение и текст. Основная мысль в тексте	6	3	3
21-23	Знак вопроса. Интонация вопроса.	3	2	2
24-26	Восклицательный знак. Восклицательные предложения.	3	1	2
27-30	Письма и сообщения как средства общения	4	1	3
31-33	«У меня зазвонил телефон»	3	2	1
34	**«Праздник»**	1		1
	всего	34	13	21

Содержание программы 2 кл.

1. **Вводное занятие (1 час)**

Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык?

Входная диагностика.

1. **Алфавит (6 часов)**

Теория: Кабардино-черкесский алфавит.

Практика: упражнения в написании букв

Практика: игры «Дежурная буква», «Заблудился»

Практика: библиотечный урок «Как найти нужную книгу»

1. **Слово. Игры со словами. (6 часов)**

Теория: Сила слова. Словарный состав кабардино-черкесского языка.

Теория: Исконно адыгские и заимствованные слова.

Практика : Группировка слов по тематическим группам.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад

Практика: сочинение синквейнов на заданные темы.

Практика: Игра «Поле чудес».

1. **Предложение и текст. Основная мысль в тексте (6 часов)**

Теория: Порядок слов в кабардино-черкесском предложении

Теория: Предложение и текст. Основная мысль

Теория: Как правильно составить план текста.

Практика: Составление устного рассказа «Село моё родное» по заданному плану.

Практика: Редактирование заданного текста.

1. **Знак вопроса. Интонация вопроса.(3 часа)**

Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения во время задавания вопроса собеседнику

Практика: Работа в парах: составление диалога на заданные темы.

Практика: игра «Интервью у друга»

1. **Восклицательный знак. Восклицательные предложения. (3 часа)**

Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в восклицательных по интонации предложениях.

Практика: Работа в парах: Инсценировка составленных детьми диалогов.

Практика: игра «Весёлые превращения»

1. **Письма и сообщения как средства общения (4 часа)**

Теория: Как грамотно писать письма и сообщения?

Практика: Пишем письмо другу.

Практика: Пишем письмо маме.

Практика: Пишем сообщение другу и маме.

1. **«У меня зазвонил телефон» (3 часа)**

Теория: Жанр телефонных разговоров.

Практика: Практикум по телефонному этикету

Теория: Выходная диагностика.

1. **Праздник (1 час)** Практика: Праздник - игра «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик.»

Календарно-тематическое планирование 2 кл.

№	Тема занятий	Дата
Вводное занятие (2 часа)		
1	Теория: Хорошо ли ты знаешь родной язык?	
2	Входная диагностика	
Алфавит (6 часов)		
3	Теория: Кабардино-черкесский алфавит. \	
4	Практика: упражнения в употреблении звуков: [ё], [ю], [я]	
5	Практика: игры «Дежурная буква», «Заблудился»	
6	Практика: Игра «Составь слова из букв слова».	
7	Практика: Игра «Соедини буквы по алфавиту» .	
8	Игра «Алфавитная цепочка»	
Слово. Игры со словами. (6 часов)		
9	Теория: Сила слова. Словарный состав кабардино-черкесского языка.	
10	Теория: Исконно адыгские и заимствованные слова.	
11	Практика : Группировка слов по тематическим группам.	
12	Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад	
13	Практика: сочинение синквейнов на заданные темы.	

14	Практика: Игра «Поле чудес».	
Предложение и текст. Основная мысль в тексте (6 часов)		
15	Теория: Порядок слов в кабардино-черкесском предложении	
16	Теория: Предложение и текст. Основная мысль	
17	Теория: Как правильно составить план текста.	
18	Практика: Составление устного рассказа «Село моё родное» по заданному плану.	
19	Практика: Редактирование заданного текста.	
20	Практика: написание заметки в по заданному плану и теме.	
Знак вопроса. Интонация вопроса. (3 часа)		
21	Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в вопросительном предложении	
22	Практика: Работа в парах: составление диалога на заданные темы.	
23	Практика: игра «Интервью у друга»	
Восклицательный знак. Восклицательные предложения. (3 часа)		
24	Теория: грамотное произношение и правильность постановки логического ударения в восклицательных по интонации предложениях.	
25	Практика: Работа в парах: Инсценировка составленных детьми диалогов.	
26	Практика: игра «Весёлые превращения»	
Письма и сообщения как средства общения (4 часа)		
27	Теория: Как грамотно писать письма и сообщения?	
28	Практика: Пишем письмо другу.	
29	Практика: Пишем письмо маме.	
30	Практика: Пишем сообщение другу и маме.	
«У меня зазвонил телефон» ((3 часа)		
31	Теория: Жанр телефонных разговоров.	
32	Практика: Практикум по телефонному этикету	
33	Теория: Выходная диагностика.	
Праздник (1 час)		
34	Практика: Праздник - игра «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик»	

Учебно-тематический план 3-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов

		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Вводное занятие	2	2	
3-11	Правила и законы общения	9	4	5
12-16	Вежливая речь	5	1	4
17-23	Язык мой - друг мой	7	2	5
24-26	Мастерская слова	3	1	2
27-31	Публичное выступление	5	2	3
32	Диагностика	1	1	
33-34	Праздник	2		2
	Всего	34	13	21

Содержание программы 3 кл.

1. **Вводное занятие (2 часа)**

Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно. Входная диагностика.

1. **Правила и законы общения (9 часов)**

Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.

Практика: игра «Докажи, что ты прав?»

Теория: Как правильно слушать?

Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».

Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.

Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?

Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Теория: Национальные особенности этикета.

Практика: Игра-путешествие

1. **Вежливая речь (5 часов)**

Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .

Практика: игра «Вставь пропущенное слово»

Практика: игра «В кругу общения»

Практика: Этикетные диалоги на заданную тему

Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на кабардино-черкесском языке)

1. **Язык мой - друг мой (7часов)**

Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.

Практика: решение проблемных ситуаций

Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций

Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения

Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум

Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум

1. **Мастерская слова (3 часа)**

Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.

Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на кабардино-черкесском языке).

Практика: Конкурс приглашений.

1. **Публичное выступление (5 часов)**

Теория: Что такое публичное выступление и его правила.

Практика: подготовка выступления перед классом

Практика: упражнения в публичном выступления перед классом.

Теория: Краткость и точность речи.

Практика: игра: «Внимание, новости!»

1. **Диагностика (1 час)**

Теория: решение тестовых заданий поискового характера

1. **«День детского писателя» (2 часа)**

Практика: **Встреча с детскими писателями**

Календарно-тематическое планирование 3 кл.

№	Тема занятий	Дата
Вводное занятие (2 часа)		
1	Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно.	
2	Входная диагностика	
Правила и законы общения (9 часов)		
3	Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.	
4	Практика: игра «Докажи, что ты прав?»	
5	Теория: Как правильно слушать?	
6	Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».	
7	Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.	
8	Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?	
9	Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».	
10	Теория: Национальные особенности этикета.	
11	Практика: Игра-путешествие	
Вежливая речь (5 часов)		
12	Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .	
13	Практика: игра «Вставь пропущенное слово»	
14	Практика: игра «В кругу общения»	
15	Практика: Этикетные диалоги на заданную тему	
16	Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на кабардино-черкесском языке)	
Язык мой - друг мой (7часов)		
17	Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.	
18	Практика: решение проблемных ситуаций	
19	Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций	

20	Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.	
21	Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения	
22	Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум	
23	Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум	
Мастерская слова (3 часа)		
24	Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.	
25	Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на кабардино-черкесском языке).	
26	Практика: Конкурс приглашений.	
Публичное выступление (5 часов)		
27	Теория: Что такое публичное выступление и его правила.	
28	Практика: подготовка выступления перед классом	
29	Практика: упражнения в публичном выступления перед классом.	
30	Теория: Краткость и точность речи.	
31	Практика: игра: «Внимание, новости!»	
Диагностика (1 час)		
32	Теория: решение тестовых заданий поискового характера	
Праздник «День детского писателя» (2 часа)		
33-34	Практика: **Встреча с детскими писателями**	

Учебно-тематический план 4-й класс

№	Наименование разделов и тем
1	Вводное занятие
2	Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика
3	Экскурсия по Нальчику
4	Выдающиеся люди Кабардино-Балкарской Республики

5	Народные обряды и традиции адыгского народа
6	Адыгский национальный костюм
7	Сценическое искусство. Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость.
8	Мимика, жесты в устной речи
9	Литературный вечер «Азбука добра»
10	Конкурс проектов по устному народному творчеству «Мораль сказок в пословицах»
11	Постановка спектакля
12	КВН «Фольклорная мозаика»
Итого 68ч.	

Содержание программы 4 класс

1. **Вводное занятие**

Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений младших школьников.

1. **Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика**

Теория: государственная символика Кабардино-Балкарская республика (герб, гимн, флаг).

Практика :Блиц-турнир

1. **Нальчик – столица Кабардино-Балкарской республики(**

Практика : онлайн экскурсия по г. Нальчик. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники.

1. **Выдающиеся люди Кабардино-Балкарской республики .**

1. **Народные обряды и традиции Кабардино-черкесского народа**

Теория: Семейные обряды, праздники.

Практика: Инсценировки

Адыгский национальный костюм

Практика: Экскурсия в краеведческий музей

1. **Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость.**

Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.

Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.

Практика: использование различной тональности во время общения.

Практика: работа над темпом речи.

Практика: выбор громкости во время разговора.

1. **Мимика, жесты в устной речи.**

Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.

Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.

Практика: игра «Угадай по мимике моё настроение».

1. **Конкурс чтецов**

Практика: конкурс чтецов

1. **Сюжетно-ролевые игры**

Практика: ролевой диалог «Строители»

Практика: игра «Большая семейная фотография»

Практика: игра «В библиотеке».

Практика: сюжетно-ролевая игра «Школа»

11 **Постановка спектакля**

Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей.

Практика: репетиция по ролям, отработка дикции.

Практика: репетиция спектакля

Практика: репетиция спектакля

Практика: выступление со спектаклем на празднике

Практика: итоговая диагностика

1. **Праздник** Практика: «Знатоки родного языка»

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	Дата
Вводное занятие (1 час)		
1	Теория: Вводная диагностика с целью выявления уровня сформированности читательских умений	

	младших школьников.	
Кабардино-Балкарская Республика: ее государственная символика (1 час)		
2-3	Теория: государственная символика КБР (герб, гимн, флаг). Практика :Блиц-турнир	
Нальчик– столица Кабардино-Балкарской Республики (2 часа)		
4-6	Практика : онлайн экскурсия по г. Нальчик. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники	
Выдающиеся люди КБР. (6 часов)		
7-8	Теория: Бекмурза Пачев – адыгский просветитель	
9-10	Практика: посещение музея Бекмурзы Пачева	
11-12	Теория: Заур Налоев – классик кабардинской детской поэзии.	
13-14	Практика: упражнение в выразительном чтении стихов Заура Налоева	
15-16	Теория: Соременные мультфильмы на кабардино-черкесском языке.	
17-18	Практика: Озвучивание мультфильмов на родном языке	
Народные обряды и традиции Кабардино-черкесского народа (4 часа)		
19-20	1. Теория: Семейные обряды, праздники.	
21-22	Практика: Праздник «Вак1уэдэк1»	
23-24	Практика: «Праздник весны и первого дня весны»	
25-26	Практика:Адыгские детские народные игры.	
Кабардино-черкесский народный костюм (1 час)		
27-28	Практика: Экскурсия в районный краеведческий музей	
Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость. (5 часов)		
29-30	Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.	
31-32	Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.	
33-34	Практика: использование различной тональности во время общения.	
35-36	Практика: работа над темпом речи.	
37-38	Практика: выбор громкости во время разговора.	
Мимика, жесты в устной речи. (2 часа)		
39-40	Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во	

	время общения.	
41-42	Практика: упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов. Игра «Угадай по мимике моё настроение».	
Конкурс чтецов (1 час)		
43-44	Практика: конкурс чтецов	
Сюжетно-ролевые игры (4 часа)		
45-46	Практика: ролевой диалог «Строители»	
47-48	Практика: игра «Большая семейная фотография»	
49-50	Практика: игра «В библиотеке».	
51-52	Практика: сюжетно-ролевая игра «Школа»	
Постановка спектакля (по выбору) **(6 часов)**		
53-54	Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей.	
55-57	Практика: репетиция по ролям, отработка дикции.	
58-60	Практика: репетиция спектакля	
61-63	Практика: репетиция спектакля	
64-65	Практика: выступление со спектаклем на празднике	
66-67	Практика: итоговая диагностика	
Конкурс (1час)		
68	КВН «Фольклорная мозаика»	

Литература

1. Варквасова И. П., Карданова М. Т. Азбука 1 класс. [Текст, ил.]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 160 с.

2. Варквасова И. П., Карданова М. Т. Іэрытх (Прописи к Азбуке) 1 класс. [Текст, ил.]: для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 80 с.

3. Карданов М. Л., Дыгова К. Х. Кабардинский язык. 4 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Изд. 1-е. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 128 с.

4. Карданова О. Х., Хубиева Ж. А. Кабардинский язык. 2 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 144 с.

5. Хубиева Ж. А., Татарова Ф. Ж. Кабардинский язык. 3 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 144 с.

Дополнительная литература, словари

6. Токова С.М., Афаунова А.А. Диктантхэмрэ изложенэхэрэ (Сборник диктантов и изложений) 1-4 класс [Текст] / Токъу С. М., АфIэунэ А. А. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 94 с.

7. Токова С.М. Таблицы для начальной школы по кабардинской грамматике. 1 – 4 класс [табл. электр] CD-ROM. Нальчик: Эльбрус, 2011.

8. Малаева Ф.Б. Детство Сабиигъуэ [Текст]: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыIэ гъэсакIуэхэм, пэщIэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщIэ тхылъ / [зэхэзылъхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.

9. Карданов Б.М. Русско-кабардинско-черкесский словарь [Текст]: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммат. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.

10. Бижоев Б. Ч. Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с. 11. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части. – Нальчик: Эльбрус, 2010. – 302 с. (I), 254 с. (II)

12. Сукунов Х. Х. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях [Текст] = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.

13. Апажев М.Л., Коков Д.Н. Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.

14. Емузов А.Г. Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976. – 350 с.

15. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: Ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. - [1. изд.]. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.

16. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка: (Для шк.) / – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.

17. Зекореев Н. Н. Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалъалъэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.

18. Бижоев Б.Ч. Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б.Ч.Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

19. Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.

20. Кабардино-черкесский язык: [монография]: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. – 547 с.

Электронные ресурсы

21. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 21.06.2021).

22. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 22.06.2021).

23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: http://window.edu.ru/resource/784/34784 (дата обращения: 14.07.2021).

24. Помощь в изучении языка адыгов // URL: https://www.anabza.org/ (дата обращения 21.06.2021).

25. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: http://sibza.org/ (дата обращения 21.06.2021).

26. Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / http://nurkbr.ru/ (дата обращения: 14.07.2021).

27. Государственная национальная библиотека КБР // URL: http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/ (дата обращения: 14.07.2021).28. Электронная библиотека КБГУ http:// http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx (дата обращения: 14.07.2021).

29. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: http://www.amalнtus.com/ (дата обращения 21.06.2021).

30. Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html (дата обращения: 14.07.2021).

31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki (дата обращения 21.06.2021).

32. Онлайн-словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский (дата обращения: 03.07.2021).