Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РОДНОМУ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ) ЯЗЫКУ «Богатство родного языка» в 5-9 классах

(для владеющих языком)

Разработана
Учителями ШМО
кабардино-черкесского языкам и литературы

Направление : интеллектуальное
Возраст: 12-15 лет(5-9 кл.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Богатство родного языка» по общеинтеллектуальному направлению в 5,6,7,8,9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы «Щэнгъасэ» Бгажнокова Заурбека и «Адыгэ хабзэу щы1ахэр» Кармокова Хамида в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели:

-познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

-формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (кабардино-черкесскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению.

Задачи:

- помочь детям понять богатство кабардино – черкесской литературы и стремление овладеть им;
- развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения в предыдущих классах правильно говорить, писать, читать выразительно;
- развивать речь, используя на уроках литературного чтения на кабардино – черкесском языке (родном) пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии;
- развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе
- развивать логическое мышление;
- воспитывать учащихся в духе интернационализма патриотизма, человечность, чувство сострадания, сочувствия;
- изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки.

Межпредметные связи

На внеурочном занятии по «Богатство родного языка» используются межпредметные связи:

- Рисунок после пройденного произведения. (Межпредметные связи: литературное чтение, ИЗО).

Такой путь изучения литературного произведения не только обогащает и углубляет литературные знания школьников, помогает лучше понять художественный образ, но и благотворно сказывается на усвоении смежных дисциплин.

- Проект к уроку (Межпредметные связи: литературное чтение, информатика, окружающий мир и т.д.)

Межпредметные связи: литературное чтение, музыка, изобразительное искусство. При изучении темы приходит понимание смысла стихотворения через использование литературного слова, репродукции картин, музыки, видео.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

-

Система оценки достижения планируемых результатов

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектах, **конкурсах,** массовых мероприятиях, составляется портфолио.

Создание **портфолио** является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов обучающихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Место курса в учебном плане.

Этот курс проводится в рамках внеурочной деятельности. Занятия проходят в следующем количестве: 5- 8 классах занятия проводятся один раз в неделю, всего 34 часа в год. В 9 классах занятия проходят два раза в неделю: 34часа на родном (кабардино-черкесском) языке и 34 часа на родной (кабардино- черкесской) литературе. Таким образом, в 9 классе всего 68 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности 5-9 КЛАССЫ

Игры.

Джэгук1эхэр

Знакомство с национальными играми малой Родины. Хъуромэ. Усэрыбжэхэр. Инэ мыкъуэ. Игра является важным средством воспитания. В адыгейских играх много юмора, шуток, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются любимыми детьми считалками, жеребьевками.

Нартский эпос

Адыгэ

1уэры1уатэ

Адыгэ псалъэжьхэр зытеухуар, къытхуа1уатэр. Нэщэнэхэр. Псалъэжьхэр. Таурыхъхэр. Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э

Пословицы и приговорки признаны поучать и советовать. Но нравоучение не всех пословиц понятно. Пословицы можно понимать и трактовать по-своему. У некоторых пословиц и поговорок не понятен смысл, который они через выразительные слова пытаются донести до слушателя или читателя.

Возьмем популярные пословицы школьной программы и разберемся, что же они означают.

Этикет общения.

Бзэгъэбзэрабзэ.

Ритуалы приветствии и прощаний. Стихи. Рассказы.

Познакомить с правилами адыгского этикета и золотыми правилами этики. Повторить ритуалы приветствии и прощании. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения.

Ритуалы приветствии и прощаний. Игры. Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэхэр. Хэт ахэр? Адыгэхэм къытхужа1ар. Адыгэ хъуэхъу сэламхэр. Адыгэ джэгук1эхэр.

Беседа: «Что такое этикет?» Основные адыгские племена. Познакомить с правилами адыгского этикета и золотыми правилами этики. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Игры.

Нэхъыжьым хуащ1 пщ1эр. Сабийм к1элъыгэрахьэ хабзэхэр. Хьэщ1эм хуащ1 пщ1эмрэ нэмысымрэ. Адыгэ 1энэм и хабзэхэр. Щхьэ щ1элъэныкъуэм и гуэшык1эр. Гъуэгу зэдытет адыгэхэм зыхуа1э хабзэхэр. Адыгэ тхьэлъэ1ухэр. Адыгэм я зэдэлэжьэк1эу щытар.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом. Понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со взрослыми.

Этикет в отношениях между людьми. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Объяснить понятия «гость», «уважение к гостям», показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять доброту, внимание к своим гостям.

Теория: В системе адыгской этики пять таких постоянств: цIыхугъэ - человечность, нэмыс - почтительность, акъыл - разум, лIыгъэ - мужество, напэ - честь.

Человечность - цIыхугъэ. Ее считают и повсеместно выделяют как самую первую заповедь и характерную черту адыгства. Реализация человечности осуществляется средствами этикета - адыгэ нэмыс с использованием ресурсов разума, мужества, чести. Адыгство невозможно представить без большого и непременно нравственно ориентированного ума - акъыл, акъылыфIагъэ. Мужество включают в число главных признаков адыгства. Честь - напэ. Понятие "напэ" - букв.: "лицо" постоянно фигурирует в определениях адыгства со значением "честь", "совесть", "стыд". Самоуважение, благожелательность, скромность, артистизм адыгов.

Адыгэ псалъэжьхэр зытеухуар, къытхуа1уатэр. Нэщэнэхэр. Псалъэжьхэр. Таурыхъхэр. Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э

Пословицы и приговорки признаны поучать и советовать. Но нравоучение не всех пословиц понятно. Пословицы можно понимать и трактовать по-своему. У некоторых пословиц и поговорок не понятен смысл, который они через выразительные слова пытаются донести до слушателя или читателя.

Возьмем популярные пословицы школьной программы и разберемся, что же они означают.

Практика: Пословицы, поговорки о труде, чести, совести, мужестве, взаимопонимании.

Адыгский свадебный этикет

Хьэгъуэл1ыгъуэм теухуа хабзэхэр. Нысэ къэшэк1э хабзэу щы1ахэр. Фызышэр зэрек1уэк1ыу щытар. Адыгэ фащэмрэ щапхъэмрэ. Адыгэ къафэхэр.

Современная адыгская свадьба — это лишь отголоски традиций, которые были приняты в народе в давние времена. Исполнение обрядов сегодня является частью, разве что, жизни деревень. В крупных современных районах народ предпочитает вариант празднования торжества в банкетных залах по упрощенной схеме. В ранних традициях адыгской свадьбы было принято 2 основных этапа:

сватовство;

договор родни между собой и назначение дня торжества.

Каждый этап сопровождался традиционными народными приметами и суевериями, а также дополнениями, придающими адыгскому торжеству уникальности и своей изюминки.

Хьэгъуэл1ыгъуэм ехьэл1а хабзэхэр. Адыгская свадьба, сватовство, обычаи, регистрация брака.

Язык и речь - чудо из чудес. (Высказывания великих людей о кабардино-черкесском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами. Создание новых формулировок правил).

Путеводные звёзды орфографии. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Слова-тёзки. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок).

Различай и отличай. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и

упражнения).

Поиск нужного слова. (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра - конкурс «Кто больше?»).

Многословие. (Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Тайно слово родилось. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)

Судьба слова. (Лингвистические игры. «Происхождение слов»).

Проще простого или сложнее сложного. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение).

Согласуй меня и помни. (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр… Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий).

Наречие как часть речи. (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото).

Образование бывает разным. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач).

Разряд, становись в ряд! (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды)

Узнай меня по суффиксу! (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках).

Соединю простое в сложное. (Роль союзов в тексте. Построение текстов).

Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (Разряды частиц. Игры на внимание).

Не могу не знать -я знаю! (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста).

Заговори, чтоб я тебя увидел. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов).

«Стильная речь» (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых).

Итоговые занятия

Зэпеуэ ек1уэк1ынум хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э. Зэпеуэ «Акъыл жан». Яджа псори къызэщ1экъуэжын.

Название адыгской этики адыгагъэ буквально переводится как «адыгство». Адыгская этика адыгагъэ наряду со сводом правил поведения адыга, с моральным кодексом Адыгэ Хабзэ являются основной составляющей базовой личности адыга. «Нет в тебе адыгства»- это обращение к современному кабардинцу или черкесу крайне унизительно и формулирует отход от традиционных норм этики. Стать адыгом - значит овладеть основами адыгской этики и кодексом поведения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№	Урокым и темэхэр	Сыхьэт бжыгъэ	Щек1уэк1ыну махуэр	ЦОР/ЭОР
1	Гъэ еджэгъуэщ1эм щ1идзэжащ	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
2	«Гуф1эгъуэ зэ1ущ1э» диалог	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
3	Ди школымрэ классымрэ зыхуэдэр	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-

				iazyka-viktorina.html\
4	Ф1ыуэ слъагъу предметыр	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
5	«Гулъытэ» диалог	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
6	Зыкъэпщытэж	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
7	Бжьыхьэ мэзыр	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
8	«Зэрыджей» текст	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
9	Аф1эунэ Л. и усэ «Дэшхуей»	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
10	Бжьыхьэм теухуа сурэтхэр	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
11	Бжьыхьэ мэзым – зыплъыхьак1уэ	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
12	«1эгъбэгухьэ» текст	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
13	Зыкъэпщытэж	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-

				viktorina.html\
14	Дыщэхуэфу зыдогъасэ	1		https:// circassian.ucoz.com/ in dex/adygeh_khabzeh/ 0-108\
15	«Тыкуэным зэгъусэу док1уэ» диалог	1		https://multiurok.ru/ files/den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\
16	Тыкуэным» сурэтым тепсэлъыхьын	1		https:// circassian.ucoz.com/ in dex/adygeh_khabzeh/ 0-108\
17	«Универмагым» диалог	1		https://multiurok.ru/ files/den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\
18	«Гъэш щап1эм» текст	1		https:// circassian.ucoz.com/ in dex/adygeh_khabzeh/ 0-108\
19	Зыкъэпщытэж	1		https://multiurok.ru/ files/den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\
20	Аф1эунэ Л. и усэ « Къак1уэ, къэк1уэж!»	1		https:// circassian.ucoz.com/ in dex/adygeh_khabzeh/ 0-108\
21	Щ1ымахуэ	1		https://multiurok.ru/ files/den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\
22	Зыкъэпщытэж	1		https:// circassian.ucoz.com/ in dex/adygeh_khabzeh/ 0-108\
23	Къаныкъуэ З. и усэ « Илъэсыщ1э»	1		https://multiurok.ru/ files/den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\

24	«Уэск1урий» текст	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
25	Зыкъэпщытэж	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
26	Лэжьыгъэ псори ф1ыщ	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
27	Сэ ф1ыуэ слъагъу 1эщ1агъэр	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
28	Спортымрэ узыншагъмрэ	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
29	Сытк1э сэбэп спортыр текст	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
30	«Си къуэш Хьэчим» текст	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
31	«Нэхэр хъумэ» диалог	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
32	Адыгэ шхыныгъуэхэр	1		https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
33	«Шхап1эм» текст	1		https://multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\
34	Зэджахэм пхырылъыжын	1		https://

				circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Игры (Джэгук1эхэр) Сыхьэт 6			
1-2	Адыгэ джэгук1эхэр (Нэхъыщ1эхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэгук1э	http://www.circassianlibrary.org\ https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
3-4	Адыгэ джэгук1эхэр (Нэхъыжьхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэгук1э	
5-6	Усэрыбжэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf)\
	Нартский эпос (Адыгэ 1уэры1уатэ) Сыхьэт 8			
7-8	Адыгэ псалъэжьхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-
				zepkyryhaueadygskie-poslovicy-i-pogovorki-5e15e48bd4f07a00af668fce\
9	Нэщэнэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\ https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099\
10-11	Псынщ1эрыпсалъэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	
12-13	Таурыхъхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	
14	Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э	1	Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalehzhkhehr/0-220\
	Этикет общения (Бзэгъэбзэрабзэ) Сыхьэт 6			
15	1эубыд сэламхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
16	Хъуэхъухэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
17-18	Усэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html\
19-20	Рассказхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
	Словарь адыгов (Псалъалъэ) . Сыхьэт 10			
21	Плъыфэхэр, 1эщ1агъэхэр,	1	Исследовательскэ	https://www.sites.google.com/

	1эмэпсымэхэр			site/cerkesdict/home/kabardinskij-razdel\
22-24	Пхъэщхьэмыщхьэхэр, жыгыщ1эхэр, хадэхэк1хэр	3	Исследовательскэ	
25-27	Хьэк1экхъуэк1эхэр, къуалэбзухэр, джэдкъазхэр	3	Исследовательскэ	
28-30	Къэк1ыгъэхэр, удзхэр	3	Исследовательскэ	
	Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын).Сыхьэт 4			
31-32	Зэпеуэ ек1уэк1ынум хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
33	Зэпеуэ «Акъыл жан»	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
34	Яджа псори къызэщ1экъуэжын	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
	Псори	34		

7 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Кол. Час.	План. дата
1	Вводное занятие.			1	
2	Живой голос народа.	1.Знакомство учащихся с разнообразными жанрами, совершенствование навыков работы над сочинениями в публицистическом стиле. 2.Развитие художественного, эстетического вкуса.	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
3	Хасэ-совет мудрейших.	Устный журнал	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	
4	Родная земля адыгов.	Устный журнал	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
5	Азбука (Тхыбзэ).	Устный журнал	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	

6	Адыгские просветители.	Устный журнал	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
7	Героический эпос адыгов «Нарты».	Устный журнал	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	
8	Мораль. Этика.		https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
9	Дом, в котором мы живем.	литературные гостиные	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	
10	Знай свою родословную.	литературные гостиные	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
11	Свадебные обряды.	литературные гостиные	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	
12	Семья.	литературные гостиные	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
13	Отец-глава семьи.	литературные гостиные	https:// multiurok.ru/files/den- rodnogo-iazyka-viktorina.html\	1	
14	Женщина – мать.	литературные гостиные	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
15	Почитание старших.	Занимательные	https://	1	

		задания и игры, которые подбираются в соответствии с темой	multiurok.ru/files/ den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\		
16	Притча о старости.	Занимательные задания и игры, которые подбираются в соответствии с темой	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
17	Гость – посланник Бога.		https:// multiurok.ru/files/ den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\	1	
18	В мир пришёл человек.		https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
19	Обряд укладывания в люльку.	Занимательные задания и игры, которые подбираются в соответствии с темой Практические занятия	https:// multiurok.ru/files/ den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\	1	
20	Первый шаг.		https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
21	Родители и дети.		https:// multiurok.ru/files/ den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\	1	
22	Аталычество. Девочка – п1ур.	Устный журнал	https:// circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\	1	
23	Мужская одежда адыгов. Сай – традиционная женская одежда.	**Проектная деятельность**	https:// multiurok.ru/files/ den- rodnogo- iazyka- viktorina.html\	1	
24	Физическое воспитание детей.		https:// circassian.ucoz.co	1	

			m/in dex/adygeh_khabz eh/0-108\		

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	Игры (Джэгук1эхэр) .Сыхьэт 6			
1-2	Адыгэ джэгук1эхэр (Нэхъыщ1эхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэгук1э	http://www.circassianlibrary.org\ https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
3-4	Адыгэ джэгук1эхэр (Нэхъыжьхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэгук1э	
5-6	Усэрыбжэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf\
	Нартский эпос (Адыгэ 1уэры1уатэ) Сыхьэт 8			
7-8	Адыгэ псалъэжьхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-zepkyryhaueadygskie-poslovicy-i-pogovorki-5e15e48bd4f07a00af668fce\
9	Нэщэнэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\ https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099\
10-11	Псынщ1эрыпсалъэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	
12-13	Таурыхъхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	
14	Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э	1	Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalehzhkhehr/0-220\
	Этикет общения (Бзэгъэбзэрабзэ) Сыхьэт 6			
15	1эубыд сэламхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
16	Хъуэхъухэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
17-18	Усэхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html\ https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
19-20	Рассказхэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	

	Словарь адыгов (Псалъалъэ) Сыхьэт 10			
21	Плъыфэхэр, 1эщ1агъэхэр, 1эмэпсымэхэр	1	Исследовательскэ	https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/kabardinskij-razdel\
22-24	Пхъэщхьэмыщхьэхэр, жыгыщ1эхэр, хадэхэк1хэр	3	Исследовательскэ	
25-27	Хьэк1экхъуэк1эхэр, къуалэбзухэр, джэдкъазхэр	3	Исследовательскэ	
28-30	Къэк1ыгъэхэр, удзхэр	3	Исследовательскэ	
	Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын).Сыхьэт 4			
31-32	Зэпеуэ ек1уэк1ынум хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	2	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
33	Зэпеуэ «Акъыл жан»	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://multiurok.ru/files/den-rodnogo-iazyka-viktorina.html\
34	Яджа псори къызэщ1экъуэжын	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
	Псори	34		

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Этикет общения (Адыгэ хабзэм теухуа беседэ) . Сыхьэт 6				
1	Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэхэр. Хэт ахэр? Адыгэхэм къытхужа1ар	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
2	Адыгэ хъуэхъу сэламхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://apkbr.ru/node/2658\ https://zdamsam.ru/b28283.html\
3-4	Адыгэм я зэдэлэжьэк1эу щытар	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://www.infocherkessia.com/tr/haberler/dil-xabze/cerkeslerde-yardimlasma-adygem-ya-zedelezhek1eu-shytar\
5-6	Адыгэ джэгук1эхэр	2	Джэгук1э	https://multiurok.ru/files/adyge-dzheguk1ekher.html\
Этика отношений с окружающими (Нэхъыжьхэм хуащ1 нэмысхэр) .Сыхьэт 13				
7-8	Нэхъыжьым хуащ1 пщ1эр	2	Исследовательскэ	https://znanio.ru/media/vneklassnoe_zanyatie_po_kabardinskomu_yazyku_nehyzhym_huasch1_psch1er_1_4_klassy-166762\
9	Сабийм к1элъыгэрахьэ хабзэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	http://adyghepsale.ru/?p=27534\
10-11	Хьэщ1эм к1элъыгэрахьэ хабзэхэр	2	Исследовательскэ	https://multiurok.ru/files/adyge-khuekhukher.html\
12	Щхьэ щ1элъэныкъуэм и	1	Исследовательскэ	https://vk.com/wall-

	гуэшык1эр			34328347_15587\ https://translate.academic.ru/щхьэ%20щіэлъэныкъуэ/ke/ru/6/\
13	Пасэрей 1энэ пэрысык1э	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://infourok.ru/obychai-kabardincev-adyge-habzeu-shy1aher-5325860.html\
14-15	Адыгэ шхынхэк1хэр	2	Исследовательскэ	https://vk.com/topic-66766177_29734340\ http://fond-adygi.ru/forum/index.php?topic=194.0\
16	Гъуэгу зэдытет адыгэхэм зыхуа1э хабзэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://infourok.ru/obychai-kabardincev-adyge-habzeu-shy1aher-5325860.html\
17	Адыгэ тхьэлъэ1ухэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-kabardino-cherkesskoy-literature-klass-3880399.html\
18	Унагъуэмрэ хабзэмрэ	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://proshkolu.ru/user/bichoeva07/file/6716540/\
19	Адыгэм я зэдэлэжьэк1эу щытар.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://proshkolu.ru/user/bichoeva07/file/6716540/\
Нартский эпос (1уэры1уатэ) .Сыхьэт 6				
20-21	Адыгэ псалъэжьхэр зытеухуар, къытхуа1уатэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/\ https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099\
22	Нэщэнэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
23	Псынщ1эрыпсалъэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
24	Таурыхъхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
25	Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э	1	Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalehzhkhehr/0-220\
Адыгский свадебный этикет (Хьэгъуэл1ыгъуэ хабзэхэр) .Сыхьэт 6				
26-27	Хьэгъуэл1ыгъуэм теухуа хабзэхэр. Нысэ къэшэк1э хабзэу щы1ахэр	2	Зэпсэлъэныгъэ	https://studwood.net/792795/kulturologiya/privoz_nevesty_nysashe\
28	Фызышэр зэрек1уэк1ыу щытар	1	Исследовательскэ	
29	Унэидзыхьэр хабзэ мыхъумыщ1эт	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	
30	Адыгэ фащэмрэ щапхъэмрэ	1	Исследовательскэ	http://gazeta.apkbr.ru/node/5558\

31	Адыгэ къафэхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://lemuzika.pro/search/Адыгэ%20къафэ\ https://infourok.ru/proektnoisslledovatelskaya-rabota-tanci-adigov-1156543.html\
Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын) .Сыхьэт 3				
32	Зэпеуэ ек1уэк1ынум хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	1	Зэпсэлъэныгъэ	http://adyghepsale.ru/?p=87467\
33	Зэпеуэ «Акъыл жан»	1	Джэгук1э	https://p09.навигатор.дети/activity/672/?date=2022-07-11\
34	Яджа псори къызэщ1экъуэжын	1	Зэпсэлъэныгъэ Джэгук1э	https://aheku.net/articles/russian/kultura/1729\
Яджам къытегъэзэжын. Фонетикэ Сыхьэт 4				
35	Псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
36	Фонетикэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
37	Графикэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
38	Орфографие.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
Синтаксисымрэ нагъыщэхэмрэ. Сыхьэт 5				
39	Псалъэнэхъыщхьэмрэ к1эрыдзэнымрэ.Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
40	Псалъэухам ипкъыгъуэ ет1уанэхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
41	Определенэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
42	Псалъэухамипкъыгъуэ зэлъэпкъэгъухэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
43	Диалог. Монолог.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
Лексикэ.Сыхьэт3				
44	Псалъэм и лексикэ купщ1эр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
45	Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэдзэк1амрэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
46	Зи купщ1э зэгъунэгъу псалъэхэр (синонимхэр).	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
Псалъэ къэхъук1э.Сыхьэт3				
47	Псалъэр къызэрыхъу щ1ык1эхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
48	Псалъэр къэзыгъэхъу суффиксхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
49	Префикс зы-, зэ-хэм я тхык1эр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
Морфологие.Сыхьэт 17				
50	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
51	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
52	Щы1эц1эхэм я бжыгъэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
53	Щы1эц1э унейхэм падежк1э зэрызахъуэжыр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
54	Урысыбзэм щыщу адыгэбзэм	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA

	къыхыхьа щы1эц1эхэр.			
55	. Щы1эц1эхэм я къэхъук1эр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
56	Глаголым и зэманхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
57	Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
58	Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
59	Плъыфэц1эм и мыхьэнэр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
60	Щытык1экъызэрык1 плъыфэц1эхэр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
61	Зыщыщ къэзыгъэлъагъуэ плъыфэц1эхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
62	Плъыфэц1эм и зэлъытыныгъэ степенхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
63	Плъыфэц1эм и зэлъытыныгъэ степенхэр.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
64	Зэгъусэу къэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
65	Зэгъусэу къэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
66	Урысыбзэк1э тха текстхэр адыгэбзэк1э зэдзэк1ын.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
Къытегъэзэжыныгъэ.Сыхьэт2				
67	Лексикэм, псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэм теухуауэ яджар къэпщытэн.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
68	Лексикэм, псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэм теухуауэ яджар къэпщытэн.	1	Зэпсэлъэныгъэ	https://t.me/LR_ADYGABZA
	Псори	68		

ЛИТЕРАТУРА

1. Адыги черкесы Нуриет Сообцокова. Краснодар ООО «Когорта» 2010г.
2. Адыгэ 1уэры1уатэ. Налшык.1963гъ.
3. Адыгэ хабзэ. Маф1эдз Сэрэбий.Налшык.1994гъ.
4. Адыгэ псалъэжьхэр. Къардэнгъущ1 З., Гъук1эмыхъу А. Налшык.1994гъ
5. Щэнгъасэ. Жылау Н. Налшык. Эльбрус тедзап1э.1995гъ.
6. Лъэпкъ 1эщ1агъэхэр. К1ыщ.Хь. Налшык.1996гъ.
7. Интернет ресурсы.