Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

Рабочая программа внеурочной деятельности по истории “СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ”

9 класс

Направление : интеллектуальное

Сос
тавитель: учитель истории
Шамова Ф.М.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации и рабочей программы воспитания.

Актуальность программы обусловлена необходимостью углубления знаний девятиклассников по ключевым и дискуссионным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX века, формирования навыков работы с историческими источниками, картографическим и иллюстративным материалом, а также развития гражданской идентичности и патриотизма. Курс позволяет рассмотреть события прошлого через судьбы исторических личностей, повседневную жизнь людей, культурные достижения и малоизвестные страницы истории, на изучение которых не хватает времени в рамках базового учебного предмета.

Цель и задачи программы

Цель программы — расширение и систематизация исторических знаний обучающихся 9 класса, развитие умений критического анализа исторических источников и формирование устойчивого познавательного интереса к изучению прошлого России и мира.

Задачи курса:

- углубить знания об основных этапах, событиях и выдающихся деятелях истории России и зарубежных стран XIX — начала XX века;
- сформировать навыки анализа текстовых, визуальных, статистических и картографических исторических источников;
- развить умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать исторические процессы и аргументировать собственную точку зрения;
- познакомить обучающихся с методами исторического исследования, проектной и поисково-краеведческой деятельностью;
- способствовать воспитанию уважения к историческому наследию и культурным традициям народов России.

Место курса в учебном плане и формы организации занятий

Программа предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Направление внеурочной деятельности — общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, направленная на расширение кругозора и развитие исследовательских компетенций).

Формы проведения занятий: проблемные семинары, практикумы по работе с историческими документами и картами, исторические дискуссии и дебаты, виртуальные музейные экскурсии, кинолектории с разбором исторических фильмов, интеллектуальные игры, защита мини-проектов и краеведческих исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание своей российской гражданской идентичности, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- восприятие исторического наследия как важнейшей части национальной и мировой культуры;
- развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных проблем на основе исторического опыта;
- формирование готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать пути их достижения и оценивать собственные результаты;
- владение навыками смыслового чтения, извлечения и систематизации информации из различных видов источников;
- умение формулировать и аргументировать собственную позицию в ходе дискуссии, вести конструктивный диалог;
- развитие навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, публичной презентации результатов работы;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и цифровые архивы для поиска исторических сведений.

Предметные результаты

- характеризовать ключевые события, реформы, внешнюю политику и общественные движения России и стран мира в XIX — начале XX века;
- проводить атрибуцию и содержательный анализ исторических источников (мемуаров, законодательных актов, публицистики, карикатур, плакатов);
- читать историческую карту, локализовать исторические события и объяснять геополитические изменения;
- давать развернутую характеристику историческим личностям, оценивать их роль и влияние на ход событий;
- сравнивать исторические явления и процессы, выявлять общие черты и различия, формулировать обоснованные выводы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение. Историк и его источники (2 часа)

Как создается историческое знание. Виды исторических источников XIX — начала XX века: официальные документы, периодическая печать, письма, дневники, фотографии. Критика источника и проблема достоверности фактов. Историческая карта как ключ к пониманию эпохи.

Раздел 2. Эпоха Александра I и Отечественная война 1812 года (6 часов)

Личность Александра I и «Негласный комитет»: нереализованные проекты реформ. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований. Наполеоновские войны и Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: полководцы, герои партизанского движения и народный подвиг. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс. Тайные общества и движение декабристов: программы, участники, события 14 декабря 1825 года.

Раздел 3. Россия и мир во второй четверти XIX века (6 часов)

Николай I: человек и император. Кодификация законов и реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Общественная мысль 1830–1840-х годов: спор западников и славянофилов. Кавказская война: страницы мужества и трагедии. Восточный вопрос и Крымская война 1853–1856 годов: героическая оборона Севастополя. «Весна народов»: европейские революции 1848–1849 годов.

Раздел 4. Эпоха Великих реформ и пореформенная Россия (8 часов)

Александр II Освободитель и подготовка отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года глазами современников. Земская, судебная, городская и военная реформы: формирование гражданского общества и правового государства. Народничество: от «хождения в народ» к политическому террору. Контрреформы Александра III и курс на промышленный рывок С.Ю. Витте. Повседневная жизнь города и деревни во второй половине XIX века. Золотой век русской культуры: литература, живопись передвижников, музыка.

Раздел 5. Мир и Россия на рубеже XIX–XX веков (9 часов)

Индустриальная цивилизация и колониальный раздел мира. Гражданская война в США и модернизация Японии в эпоху Мэйдзи. Николай II и вызовы модернизации России. Русско-японская война 1904–1905 годов: подвиг «Варяга» и оборона Порт-Артура. Первая российская революция 1905–1907 годов и становление российского парламентаризма (Государственная дума). П.А. Столыпин: аграрная реформа и судьба реформатора. Серебряный век русской культуры и великие научные открытия. Первая мировая война (1914–1918): забытые герои, Брусиловский прорыв и судьбы людей на фронте и в тылу.

Раздел 6. Итоговый исторический практикум (3 часа)

Работа с комплексными историческими кейсами и документами. Историческая интеллектуальная игра «Страницы XIX века». Защита индивидуальных и групповых исследовательских проектов, подведение итогов курса.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела / модуля	Всего часов	Теория	Практика / проекты
1	Введение. Историк и его источники	2	1	1

2	Эпоха Александра I и Отечественная война 1812 года	6	2	4
3	Россия и мир во второй четверти XIX века	6	2	4
4	Эпоха Великих реформ и пореформенная Россия	8	3	5
5	Мир и Россия на рубеже XIX–XX веков	9	3	6
6	Итоговый исторический практикум	3	0	3
	ИТОГО:	**34**	**11**	**23**

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ЧАСА)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения и виды деятельности	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Введение. Историк и его источники (2 ч.)					
1	Как рождается история: архивы, документы и свидетельства очевидцев	1	Вводная беседа, практикум по атрибуции источников		
2	Историческая карта и визуальные источники XIX века (гравюра, фотография, карикатура)	1	Картографический и визуальный практикум		
Раздел 2. Эпоха Александра I и Отечественная война 1812 года (6 ч.)					
3	«Дней Александровых прекрасное начало»: личность императора и «Негласный комитет»	1	Проблемный семинар, анализ мемуаров		
4	М.М. Сперанский: судьба реформатора и проект конституционных преобразований	1	Исторический портрет, работа с документами		
5	Наполеоновские войны и Европа: от Аустерлица до Тильзита	1	Работа с исторической картой, анализ договоров		
6	Гроза 1812 года: полководцы, герои Бородина и народная партизанская война	1	Виртуальная экскурсия в музей-панораму «Бородинская битва»		
7	Заграничные походы русской армии и Венский конгресс: новая карта Европы	1	Анализ документов Священного союза, работа с картой		
8	Тайные общества и 14 декабря 1825 года: программные документы и судьбы декабристов	1	Историческая дискуссия, сравнение «Русской правды» и «Конституции»		
Раздел 3. Россия и мир во второй четверти XIX века (6 ч.)					
9	Николай I на троне: «апогей самодержавия» или попытка упорядочения империи?	1	Семинар-дискуссия, оценка деятельности С.С. Уварова и П.Д. Киселева		
10	Западники и славянофилы: спор о пути развития России	1	Ролевые дебаты по текстам П.Я. Чаадаева, А.С. Хомякова, Т.Н. Грановского		
11	Кавказская война: страницы мужества, диалога культур и трагедии	1	Работа с мемуарами и произведениями русской классики		
12	«Весна народов»: европейские революции 1848–1849 годов	1	Картографический практикум, анализ революционных манифестов		
13	Восточный вопрос и Крымская война 1853–1856 годов: причины и ход событий	1	Работа с картой, анализ дипломатической переписки		
14	Героическая оборона Севастополя: П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов, Даша Севастопольская	1	Кинолекторий и работа с «Севастопольскими рассказами» Л.Н. Толстого		
Раздел 4. Эпоха Великих реформ и пореформенная Россия (8 ч.)					

15	Александр II и подготовка крестьянской реформы: борьба в «верхах»	1	Анализ писем, дневников и проектов Редакционных комиссий		
16	19 февраля 1861 года: освобождение крестьян глазами помещиков, чиновников и крестьян	1	Практикум по анализу Манифеста и уставных грамот		
17	Земская, судебная, городская и военная реформы: рождение нового общества	1	Деловая игра «Заседание суда присяжных и земской управы»		
18	Революционное народничество: от «хождения в народ» до «Народной воли»	1	Семинар, анализ идеологии М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева		
19	Эпоха Александра III: курс на стабилизацию и промышленный подъем	1	Анализ статистических таблиц и экономической политики Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте		
20	Повседневная жизнь пореформенной России: городская усадьба, фабрика и деревня	1	Визуальное исследование по старым фотографиям и бытовым очеркам		
21	Товарищество передвижников: история России на полотнах русских художников	1	Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею		
22	Русская литература, театр и музыка второй половины XIX века: «Могучая кучка» и П.И. Чайковский	1	Музыкально-историческая гостиная, работа с источниками		
Раздел 5. Мир и Россия на рубеже XIX–XX веков (9 ч.)					
23	Индустриальный мир и колониальные империи на рубеже веков	1	Картографический практикум, анализ политических карикатур		
24	Гражданская война в США и модернизация Японии в эпоху Мэйдзи	1	Сравнительный семинар по документам эпохи		
25	Николай II и вызовы модернизации России на пороге XX столетия	1	Анализ дневников императора и воспоминаний современников		
26	Русско-японская война 1904–1905 годов: подвиг крейсера «Варяг» и оборона Порт-Артура	1	Работа с картой, письмами и фронтовой хроникой		
27	Первая российская революция 1905–1907 годов и Манифест 17 октября	1	Практикум по программам политических партий России		
28	Первый опыт российского парламентаризма: Государственная дума I–IV созывов	1	Моделирование парламентских дебатов начала XX века		
29	П.А. Столыпин: аграрная реформа и трагедия реформатора	1	Исторический портрет, анализ речей в Государственной думе		
30	Серебряный век русской культуры и триумф отечественной науки (Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский)	1	Интерактивный семинар-презентация		
31	Первая мировая война: забытые герои, Брусиловский прорыв и жизнь в тылу	1	Работа с военными плакатами, письмами солдат и архивными фото		

Раздел 6. Итоговый исторический практикум (3 ч.)					
32	Практикум по решению сложных исторических задач и анализу документов XIX — начала XX века	1	Практикум, работа в малых группах		
33	Интеллектуальная историческая игра «Страницы истории XIX — начала XX века»	1	Командная викторина, работа с картой и иллюстрациями		
34	Защита исследовательских мини-проектов. Подведение итогов курса	1	Конференция, презентация и защита проектов		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы и пособий

- История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение.
- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. — М.: Просвещение.
- Хрестоматия по истории России / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — М.: Проспект.
- Артасов И.А. История. Трудные задания: работа с картой, работа с изображениями, работа с текстом. — М.: Просвещение.
- Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: от Екатерины Великой до Александра II. — М.: Мысль.
- Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: курс лекций. — М.: Высшая школа.

Цифровые образовательные ресурсы и материально-техническая база

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (myschool.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru) — интерактивные уроки по истории России и всеобщей истории 9 класса;
- Федеральный портал «История.РФ» (histrf.ru) — лекции, архивные документы, карты и документальные проекты;
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (prlib.ru) — цифровые коллекции исторических источников XIX — начала XX века;
- Государственная публичная историческая библиотека России (shpl.ru) — электронная библиотека;
- Оборудование кабинета истории: компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор и интерактивная доска, комплект настенных исторических карт по истории России и мира XIX — начала XX века.