Согласована
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ № 11»
Протокол №5 от 29.08.2026г.

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ № 11»
г.о. Нальчик
Протокол №1 от 28.08.2026г

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 11»
_____ Т.А. Тхагапсова
Приказ №142 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 327162E660203E4DCE77A253FD51D252
Владелец: Тхагапсова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2026 до 11.12..2027

Рабочая программа внеурочной деятельности

“УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ”

1-4 классы

Направление : интеллектуальное

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для обучающихся 1–4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и плана внеурочной деятельности образовательной организации.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Современному младшему школьнику недостаточно просто усваивать сумму предметных знаний. Важно научить ребенка самостоятельно добывать информацию, анализировать проблемные ситуации, рассуждать логически, работать в команде и применять полученные знания в нестандартных жизненных ситуациях. Курс «Учение с увлечением» снимает страх перед трудными задачами, превращает учебный поиск в увлекательную интеллектуальную игру и закладывает основы функциональной грамотности.

Цель программы: Создание условий для интеллектуального и творческого развития младших школьников, формирования устойчивого познавательного интереса, развития логического и критического мышления, а также базовых компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и креативной).

Задачи курса:

- **Мотивационные:** формировать внутреннюю учебную мотивацию и положительное отношение к интеллектуальному труду;
- **Развивающие:** развивать внимание, память, пространственное воображение, аналитико-синтетическое мышление и гибкость ума;
- **Метапредметные:** обучать приемам работы с текстом, таблицами, схемами, моделями, энциклопедиями и цифровыми источниками информации;
- **Коммуникативные:** воспитывать культуру учебного диалога, умение слушать собеседника, аргументировать свою точку зрения и работать в паре и малой группе.

Место курса в плане внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 4 года обучения (1–4 классы) по 1 часу в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком нагрузка составляет: 1 класс — 33 часа (или 34 часа при 34-недельном графике; в КТП представлено 34 занятия с резервным часом), 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа. Формы проведения занятий: интеллектуальные разминки, практикумы, дидактические и ролевые игры, квесты, мини-исследования, викторины, работа в творческих лабораториях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения нестандартных задач;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

- развитие самостоятельности, настойчивости в достижении цели и готовности преодолевать интеллектуальные затруднения;
- освоение норм командного взаимодействия, уважительного отношения к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, осуществлять пошаговый и итоговый контроль.
- **Познавательные УУД:** сравнивать, классифицировать и обобщать объекты по заданным и самостоятельно найденным основаниям; устанавливать причинно-следственные связи; работать с информацией, представленной в текстовой, табличной и графической формах.
- **Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию, задавать уточняющие вопросы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные (интеллектуально-прикладные) результаты по годам обучения

- **1 класс:** ориентироваться в пространстве листа и клетки; находить закономерности в рядах фигур, чисел и слов; решать простейшие логические задачи на сравнение и исключение лишнего; понимать буквальный и скрытый смысл короткого текста.
- **2 класс:** использовать таблицы и графы для решения комбинаторных и логических задач; находить несколько способов решения одной задачи; составлять простые алгоритмы; работать со словарями и детскими энциклопедиями.
- **3 класс:** применять метод рассуждений с конца и метод таблиц истинности в задачах на соответствие; анализировать научно-популярные тексты; планировать и проводить простейшие наблюдения и опыты; конструировать ребусы и шарады.
- **4 класс:** решать олимпиадные и нестандартные задачи повышенного уровня; выдвигать гипотезы и проверять их в ходе учебного мини-исследования; критически оценивать информацию; готовить и защищать командный интеллектуальный проект.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (34 часа). Модуль «Азбука юного мыслителя»

- **Раздел 1. В мире внимания и наблюдательности (6 ч).** Игры на развитие зрительного и слухового восприятия. Поиск отличий, скрытых изображений, фрагментов картин. Графические диктанты и ориентировка на листе в клетку.
- **Раздел 2. Секреты закономерностей и классификаций (8 ч).** Признаки предметов (цвет, форма, размер, назначение). Объединение в группы и поиск «лишнего». Продолжение числовых, буквенных и геометрических рядов. Волшебные квадраты 3×3.
- **Раздел 3. Увлекательная словесность и смысловое чтение (8 ч).** Игры со словами: анаграммы, метаграммы, логогрифы. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Восстановление деформированного текста. Чтение с остановками и поиск ответов на вопросы.

- **Раздел 4. Занимательная математика и геометрия вокруг нас (8 ч).** Задачи-шутки и задачи на смекалку. Конструирование фигур из счетных палочек и деталей танграма. Симметрия в природе и рисунке. Простейшие задачи на взвешивание и переливание.
- **Раздел 5. Клуб юных эрудитов (4 ч).** Интеллектуальные викторины, командный квест «Тропинками знаний», подведение итогов первого года обучения.

2 класс (34 часа). Модуль «Лаборатория логики и смекалки»

- **Раздел 1. Тренируем память и гибкость ума (6 ч).** Приемы запоминания (ассоциации, группировка, пиктограммы). Задачи на пространственное воображение, развертки и проекции простых фигур.
- **Раздел 2. Логика и комбинаторика (9 ч).** Решение логических задач с помощью таблиц. Истинные и ложные высказывания. Простейший перебор вариантов (дерево возможностей). Задачи на распилы, разрезы и промежутки.
- **Раздел 3. Тайны русского языка и текста (8 ч).** Секреты происхождения слов (этимология для детей). Фразеологизмы в рисунках и ситуациях. Составление плана текста, поиск главной мысли, работа со справочниками.
- **Раздел 4. Естественно-научные загадки (7 ч).** Почему так происходит в природе: наблюдения, простых опыты с водой, воздухом и магнитами. Чтение схем и условных знаков.
- **Раздел 5. Интеллектуальный марафон (4 ч).** Турнир смекалистых, конкурс авторских головоломок, итоговая игра «Умники и умницы».

3 класс (34 часа). Модуль «Академия открытий и исследований»

- **Раздел 1. Алгоритмы и нестандартные вычисления (7 ч).** Понятие алгоритма и исполнителя. Блок-схемы в быту и учебе. Рациональные приемы счета, числовые ребусы и магические квадраты.
- **Раздел 2. Сложные логические конструкции (9 ч).** Задачи на соответствие с несколькими признаками. Решение задач «с конца». Принцип Дирихле на наглядных примерах. Круги Эйлера (пересечение и объединение множеств).
- **Раздел 3. Читательская и информационная грамотность (8 ч).** Работа со сплошными и несплошными текстами (таблицы, диаграммы, афиши, инструкции). Факты и мнения. Написание мини-заметок и составление викторин.
- **Раздел 4. Юный исследователь (6 ч).** Как задать исследовательский вопрос и выдвинуть гипотезу. Проведение домашнего или классного эксперимента и фиксация результатов.
- **Раздел 5. Фестиваль интеллектуальных игр (4 ч).** Командные состязания «Что? Где? Когда?», защита мини-исследований.

4 класс (34 часа). Модуль «Навигатор функциональной грамотности»

- **Раздел 1. Системное и критическое мышление (7 ч).** Анализ противоречий (элементы ТРИЗ для школьников). Поиск нестандартных решений изобретательских и бытовых задач. Проверка достоверности информации.

- **Раздел 2. Олимпиадная математика и моделирование (9 ч).** Задачи на движение, совместную работу и части, решаемые схематическим моделированием. Графы в задачах о турнирах и знакомствах. Геометрические головоломки.
- **Раздел 3. Смысловое чтение и культура речи (7 ч).** Анализ научно-популярных и публицистических текстов для детей. Аргументация в дискуссии. Создание инфографики по прочитанному тексту.
- **Раздел 4. Финансовая и естественно-научная грамотность в задачах (7 ч).** Семейный бюджет в задачах: планирование покупок, сравнение выгоды. Экологические кейсы и бережное отношение к ресурсам.
- **Раздел 5. Выпускной интеллектуальный турнир (4 ч).** Подготовка и защита групповых проектов, итоговая олимпиада «Учение с увлечением».

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1–4 КЛАССЫ, ПО 34 ЧАСА)

1 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Путешествие в страну Увлечения и Знаний	Игра-знакомство	2		
2	Школа внимательности: учимся замечать детали	Практикум	1		
3	Графический диктант: путешествие по клеточкам	Практикум	1		
4	Найди отличия и спрятанные предметы	Игра-поиск	1		
5	Тренируем память: зрительные и слуховые цепочки	Тренинг	1		
6	Лабиринты и запутанные дорожки	Практикум	1		
7	Признаки предметов: цвет, форма, размер, материал	Дидактическая игра	2		
8	Четвертый лишний: учимся обосновывать выбор	Практикум	2		
9	Секреты рядов: продолжение последовательности фигур	Практикум	2		
10	Числовые бусы и закономерности	Игра-соревнование	2		
11	Волшебные квадраты: заполняем пустые клетки	Практикум	2		
12	Анаграммы: буквы поменялись местами	Словесная игра	3		
13	Метаграммы и шарады для первоклассников	Викторина	3		
14	Удивительный мир ребусов: первые правила разгадывания	Практикум	3		
15	Составляем собственные ребусы	Творческая мастерская	3		
16	Мудрость в пословицах и поговорках	Игра-обсуждение	3		
17	Восстанови рассыпанный рассказ	Практикум	3		
18	Учимся задавать умные вопросы к тексту	Диалог-практикум	3		
19	Задачи-шутки и задачи на смекалку	Блиц-турнир	4		
20	Волшебные счетные палочки: перекладываем и строим	Практикум	4		
21	Знакомство с игрой «Танграм»: собираем силуэты	Конструирование	4		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
22	Симметрия вокруг нас: дорисовываем вторую половину	Практикум	4		
23	Веселые задачи на взвешивание и сравнение	Практикум	4		
24	Задачи на переливание и распределение	Моделирование	4		
25	Логика в сказках: кто где живет?	Игра-расследование	2		
26	Раньше, позже, одновременно: задачи о времени	Практикум	4		
27	Шифровки и тайные послания	Квест-занятие	3		
28	Загадки живой природы: узнаем по описанию	Викторина	2		
29	Учимся работать в паре: строим общий узор	Парный практикум	1		
30	Головоломки со спичками (счетными палочками) и монетами	Практикум	4		
31	Мини-проект «Моя любимая головоломка»	Творческая работа	5		
32	Интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	Командная игра	5		
33	Квест «Тропинками открытий»	Игра-квест	5		
34	Итоговый праздник «Посвящение в юные эрудиты» (резерв)	Праздник-викторина	5		

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Разминка для ума: вспоминаем и открываем	Интеллектуальная игра	1		
2	Секреты хорошей памяти: метод ассоциаций	Тренинг	1		
3	Пиктограммы: рисуем смысл слов и фраз	Практикум	1		
4	Пространственное воображение: вид сверху и сбоку	Практикум	1		
5	Кубик и его развертка: мысленное вращение	Моделирование	1		
6	Сложные лабиринты и маршруты на плане	Практикум	1		
7	Истинные и ложные высказывания: учимся проверять	Логическая игра	2		
8	Решение логических задач с помощью таблиц	Практикум	2		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
9	Табличный метод: задачи о профессиях и увлечениях	Практикум	2		
10	Комбинаторика: сколько способов выбрать наряд или маршрут?	Практикум	2		
11	Дерево возможностей: учимся не терять варианты	Практикум	2		
12	Задачи на распилы, разрезы и промежутки	Практикум	2		
13	Встречи и рукопожатия: первые графы	Моделирование	2		
14	Задачи на переправы через реку	Игра-моделирование	2		
15	Магические квадраты и числовые пирамиды	Практикум	2		
16	Откуда пришли слова? Путешествие в этимологию	Познавательная беседа	3		
17	Фразеологизмы: рисуем и объясняем устойчивые выражения	Творческий практикум	3		
18	Секреты понимания текста: ключевые слова	Практикум	3		
19	Учимся составлять план рассказа	Практикум	3		
20	Как пользоваться детскими энциклопедиями и словарями	Библиотечный урок	3		
21	Ребусы повышенной сложности и криптограммы	Практикум	3		
22	Составляем кроссворд по изученной теме	Творческая мастерская	3		
23	Удивительные свойства воды: мини-опыты	Лабораторный практикум	4		
24	Невидимка-воздух: эксперименты и наблюдения	Лабораторный практикум	4		
25	Тайны магнита и компаса	Практикум	4		
26	Условные знаки и схемы в окружающем мире	Практикум	4		
27	Задачи о животных и растениях-рекордсменах	Викторина	4		
28	Нестандартные задачи на время и календарь	Практикум	4		
29	Геометрический конструктор: пентамино	Практикум	4		
30	Конкурс авторских головоломок	Выставка-защита	5		
31	Турнир смекалистых (подготовка к олимпиаде)	Олимпиадный практикум	5		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
32	Интеллектуальное шоу «Своя игра»	Командная игра	5		
33	Квест «В поисках утерянных знаний»	Игра-квест	5		
34	Итоговое занятие «Умники и умницы 2 класса»	Праздник-викторина	5		

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Интеллектуальный старт третьеклассников	Командная викторина	1		
2	Что такое алгоритм? Алгоритмы в жизни и сказках	Практикум	1		
3	Составляем блок-схемы простых действий	Практикум	1		
4	Секреты быстрого и рационального счета	Тренинг	1		
5	Числовые ребусы: восстанавливаем стертые цифры	Практикум	1		
6	Закономерности в таблицах и матрицах Равена	Практикум	1		
7	Геометрические головоломки: разрезание фигур на равные части	Практикум	1		
8	Сложные табличные задачи на соответствие (3–4 признака)	Практикум	2		
9	Решение задач «с конца» (обратный ход)	Практикум	2		
10	Круги Эйлера: пересечение и объединение множеств	Моделирование	2		
11	Задачи на круги Эйлера: кто чем увлекается?	Практикум	2		
12	Принцип Дирихле: зайцы и клетки	Практикум	2		
13	Логические задачи о рыцарях и лжецах	Игра-рассуждение	2		
14	Задачи на взвешивание с помощью чашечных весов	Моделирование	2		
15	Комбинаторика: перестановки и сочетания без повторений	Практикум	2		
16	Задачи на движение по кругу и встречное движение (схемы)	Практикум	2		
17	Несплошные тексты: читаем таблицы и расписания	Практикум	3		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
18	Учимся читать столбчатые и круговые диаграммы	Практикум	3		
19	Афиша, билет, инструкция: извлекаем нужную информацию	Практикум	3		
20	Факт или мнение? Учимся различать и проверять	Дискуссия-практикум	3		
21	Как написать интересную заметку в школьную газету	Творческая мастерская	3		
22	Синонимы, антонимы, омонимы в играх со словами	Словесный турнир	3		
23	Составляем вопросы разных уровней к научно-популярному тексту	Практикум	3		
24	Юный редактор: находим и исправляем смысловые ошибки	Практикум	3		
25	Как рождается исследование: проблема, тема, гипотеза	Мастер-класс	4		
26	Наблюдение и эксперимент как методы познания природы	Практикум	4		
27	Домашняя лаборатория: планируем опыт	Проектная работа	4		
28	Фиксация результатов: таблицы наблюдений и выводы	Практикум	4		
29	Естественно-научные задачи о природе родного края	Викторина	4		
30	Экологические задачи и ситуации выбора	Кейс-практикум	4		
31	Мини-конференция: презентация результатов мини-исследований	Защита работ	5		
32	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командный турнир	5		
33	Олимпиада «Учение с увлечением»	Олимпиадный практикум	5		
34	Итоговое занятие: подведение итогов года, награждение	Итоговый сбор	5		

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Навигатор знаний: цели на выпускной год	Игра-планирование	1		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
2	Системный лифт: рассматриваем объект в прошлом, настоящем и будущем	ТРИЗ-практикум	1		
3	Противоречия вокруг нас: ищем идеальное решение	ТРИЗ-практикум	1		
4	Мозговой штурм: правила генерации необычных идей	Тренинг	1		
5	Критическое мышление: как распознать ловушки в задачах	Практикум	1		
6	Информационная безопасность и проверка фактов	Кейс-игра	1		
7	Логические парадоксы и софизмы для младших школьников	Дискуссия	1		
8	Моделирование текстовых задач на части и разность	Практикум	2		
9	Задачи на совместную работу и производительность	Практикум	2		
10	Нестандартные задачи на движение по реке и по кругу	Практикум	2		
11	Графы в задачах о турнирах, дорогах и связях	Моделирование	2		
12	Четность и нечетность в логических задачах	Практикум	2		
13	Площадь и периметр сложных фигур (разрезание и достраивание)	Практикум	2		
14	Задачи на проценты и доли в жизненных ситуациях	Практикум	2		
15	Математические игры: выигрышные стратегии	Игровой практикум	2		
16	Олимпиадный тренажер: разбор задач прошлых лет	Олимпиадный практикум	2		
17	Смысловое чтение научно-популярного текста: скрытая информация	Практикум	3		
18	Учимся строить инфографику по тексту	Творческая мастерская	3		
19	Искусство аргументации: тезис, доказательство, вывод	Дебаты	3		
20	Публичное выступление: как удерживать внимание слушателей	Тренинг	3		
21	Стили речи и редактирование текста	Практикум	3		
22	Лингвистические задачи (перевод с незнакомого языка по логике)	Практикум	3		

№	Тема занятия	Форма проведения	Раздел	Дата план	Дата факт
23	Составляем буклет или памятку для первоклассников	Проектная работа	3		
24	Финансовая грамотность: доходы, расходы и личная копилка	Деловая игра	4		
25	Умный покупатель: сравниваем цены, акции и качество	Кейс-практикум	4		
26	Планируем семейный праздник или поездку (расчет бюджета)	Групповой проект	4		
27	Естественно-научная грамотность: энергия и бережливость	Практикум	4		
28	Экологический след человека: задачи и решения	Кейс-практикум	4		
29	Здоровый образ жизни в числах и фактах	Викторина-практикум	4		
30	Инженерная задача: строим мост из бумаги или макарон	Конструирование	4		
31	Подготовка группового итогового проекта (выбор темы, распределение ролей)	Проектная мастерская	5		
32	Защита выпускных интеллектуальных проектов	Конференция	5		
33	Выпускной турнир «Учение с увлечением»	Командная олимпиада	5		
34	Итоговое занятие «Готовы к 5 классу!» (портфолио достижений)	Праздник-рефлексия	5		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия для учителя

- Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
- Зак А. З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6–10 лет. — М.: Новая школа.
- Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (1–4 классы). Методические пособия. — М.: РОСТкнига.
- Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. — М.: Вентана-Граф / Просвещение.

Литература и пособия для обучающихся

- Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов. — М.: РОСТкнига.

- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 1–4 классы. Тренажер для школьников. — М.: Планета.
- Перельман Я. И. Занимательная математика. Занимательные задачи и опыты. — М.: АСТ.
- Детские энциклопедии серии «Я познаю мир», «Почемучка», орфографические и толковые словари для начальной школы.

Цифровые образовательные ресурсы и оборудование

- Федеральный портал «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) — банк заданий по функциональной грамотности.
- Российская электронная школа (resh.edu.ru), образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс Учебник» (олимпиадные и логические тренажеры).
- Материально-техническое оснащение: интерактивная доска (или мультимедийный проектор), наборы «Танграм» и «Пентамино», счетные палочки, чашечные весы с разновесами, лупы, магниты, наборы для простейших опытов с водой и воздухом, шахматные и шашечные наборы.